

Investigación en la Marceliana Saldarriaga

Propuesta de innovación para el mejoramiento institucional.

«El conocimiento no es una vasija que se llena,
sino un fuego que se enciende».

Plutarco

● por Luz Nelly Maya

Visión:

En el año 2030 la Institución Educativa Marcelina Saldarriaga será reconocida en el Municipio de Itagüí por la *innovación de los procesos educativos*, las prácticas para el desarrollo sostenible, el fortalecimiento del sentido de identidad local, regional y nacional, en pro del mejoramiento de la ciudadanía.

PLANEACION ESTRATEGICA

Objetivo : Generar Innovación en procesos institucionales

Estrategias:

- Plan de formación institucional en innovación y desarrollo sostenible.
- Adopción de practicas Educativas significativas aplicadas.
- Transversalización de proyectos institucionales con el componente curricular.
- Mejoramiento de la calidad educativa

Estrategias realizadas 2023-2025

- Proceso contractual para la prestación servicio de asesoría diagnostica a la institución orientada a la transformación de las practicas innovadoras de investigación en el aula. DERTAM
- Contratación de sensibilización docente para la innovación educativa mediante el enfoque de investigación en el aula - JORGE LUIS CASTELLAR LORA
- Capacitaciones y observación de prácticas docentes – Asesora Instruimos
- Documentación y sistematización de la innovación educativa en la IE Marceliana Saldarriaga.
- Referenciación pedagógica con otras instituciones e investigación para el proceso de mejoramiento a nivel institucional.
- Comité de Investigación: Apoyo en la construcción de propuestas que aporten a la transformación que queremos lograr.
- Revisión bibliográfica sobre innovación educativa e investigación en el aula.
- Transferencia de conocimiento IE John F. Kennedy – Avelino Saldarriaga
- Ejecución de lo planeado y documentado.

Referenciación

"Investigación de aula: formas y actores" de la Universidad de Antioquia

Investigación en el Aula

Proceso que sienta las bases de la enseñanza del futuro.

Modelo de pedagogía activa donde el estudiante es protagonista.

Dos Posturas

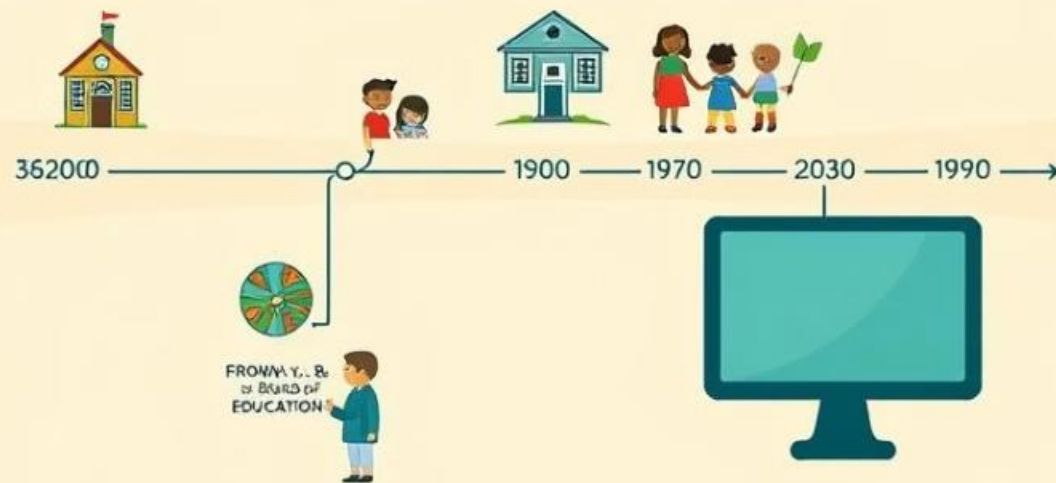
Presión de la era del conocimiento sobre la investigación.

Posicionamiento del modelo de maestro investigador.

VISITAS

1. Jhon F. Kenedy
2. Enrique Vélez Escobar (EVE)
3. Avelino Saldarriaga
4. San José de las Vegas
5. La Salle de Envigado
6. San Marcos Envigado

Edldha Yom Education



Antecedentes Institucionales

1

2001: Revista Huellas

Celebración de 40 años de la institución.

2

1997: Proyecto Experiencias

Incorporar nuevas prácticas que invitaban a la reflexión diaria sobre los retrocesos y los avances obtenidos

3

1999: Proyecto Conexiones

Vinculación de las TICs al proceso de enseñanza-aprendizaje.

4

2000 : DIVERSOS PROYECTOS

NIPS (necesidades, intereses y problemas), ARCOIRIS (comunicaciones), OASIS (Medio ambiente), PROMETEO (tecnociencia) y CIVITAS (formación ciudadana)

5

2014: Sistema Evaluativo

Retoma de iniciativas de proyectos de investigación en el aula.

COMITÉ DE INVESTIGACIÓN

Se conformo con el objetivo de proponer la ruta a seguir en el proceso de innovación con enfoque investigativo en la IEMS.

Inicia sus reuniones en año 2023 teniendo como líneas de trabajo :

- Indagación de tipos de investigación.
- Lectura de antecedentes en investigación.
- Reestructuración de Modelo pedagógico.
- Construcción de propuesta Investimas - proceso de innovación educativa que iniciara en la institución



ESTRATEGIA INSTITUCIONAL INVESTIMAS

Premisas o Principios

PRINCIPIOS



Competencias Investigativas

1

Ciclo I

Asombro, curiosidad y exploración.

2

Ciclo II

Experimentación y comprobación.

3

Ciclo III

Conocimiento, ciencia y análisis.

4

Ciclo IV

Argumentación.

5

Ciclo V

Divulgación y proposición.



Reestructuración del Modelo Pedagógico

Modelo Pedagógico Social con enfoque Investigativo para el Aprendizaje significativo

Enfoque Investigativo

El ser humano es curioso por naturaleza, se cuestiona de manera permanente, generando respuestas y extrayendo conclusiones.

Pedagógico Social

Formación de ciudadanos autónomos, conscientes de sus derechos y deberes, seres sociales, que den respuesta a problemas específicos de la comunidad, que gesten una nueva sociedad.

Aprendizaje Significativo

Cautivar al estudiante y mantener su interés, garantizando que sea protagonista activo





Roles

DOCENTE	ESTUDIANTE
• Mediador entre el conocimiento y el estudiante. • Propiciador de preguntas y cuestionamientos que induzcan al estudiante a procesos investigativos. • Generador de estrategias que motiven y faciliten procesos de aprendizaje en el estudiante. • Promotor de habilidades de pensamiento y aprendizaje. • Organizador de la información para posibilitar las relaciones cognitivas y experimentales.	• Explorador del conocimiento y de las herramientas para alcanzarlo. • Procesador activo de la información. • Dinamizador de su proceso de aprendizaje. • Propiciador de nuevos significados a través de la relación que establece entre los conocimientos que posee y la nueva información.

Propuesta Metodológica

Prácticas de Aula

- Microproyectos de aula
- Formulación de preguntas
- Aprendizaje Basado en Preguntas,
- Aprendizaje Basado en Problemas,
- Aprendizaje Basado en Proyectos
- Design Thinking
- Gamificación
- Aula invertida
- STEM
- Análisis de casos
- Prácticas o aprendizaje In situ
- Aprender sirviendo en la comunidad
- Aprendizaje Cooperativo
- Aprendizaje Colaborativo
- Entre otras

Proyectos de Investigación

- Espacio dedicado a la investigación (Ruta I).
- Desarrollar competencias a través de proyectos de aula donde se transversalizan las áreas.
- Transición a tercero ABP
- Desde 4° hasta 9° proyectos por Nodos: **NODO 1:** Línea de ciencias Humanas conformados por: Humanidades y Sociales (Lengua Castellana, Ética/Religión, Ciencias Sociales) y **NODO 2:** Línea STEM conformadas por: (Ciencias Naturales, Tecnología y Matemáticas).
- En 10° y 11° deben elaborar un proyecto para los dos grados, y entregar una monografía como requisito de grado. Se propone que la línea de investigación esté orientada por los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

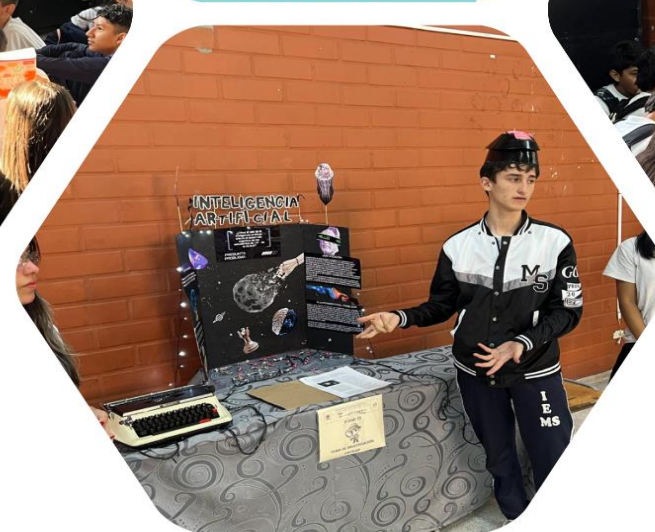
FERIA DE LA CIENCIA (ESTUDIANTES)



FERIA DE INVESTIGACION ESCOLAR
¡TE ESPERAMOS!

VEN Y DISFRUTA DE LOS PROYECTOS DE INVESTIGACION DE NUESTROS ESTUDIANTES

- 19 DE SEPTIEMBRE DE 2024
- SECUNDARIA: 7:00 A 11:50 AM
- PRIMARIA: 1:00 A 4:30 PM





MUESTRA PEDAGOGICA



MUESTRA PEDAGOGICA (DOCENTES)