



Enfoque Metodológico de Investigación en el Aula

Explorando el conocimiento como científicos, acercándonos de manera natural al proceso de aprendizaje.

**Institución Educativa John F. Kennedy
Itagüí - Antioquia**





Antecedentes de la Metodología



Implementación desde 2015

Innovación pedagógica continua.



Modelo desarrollista social

Énfasis en el desarrollo integral.



Aprendizaje significativo

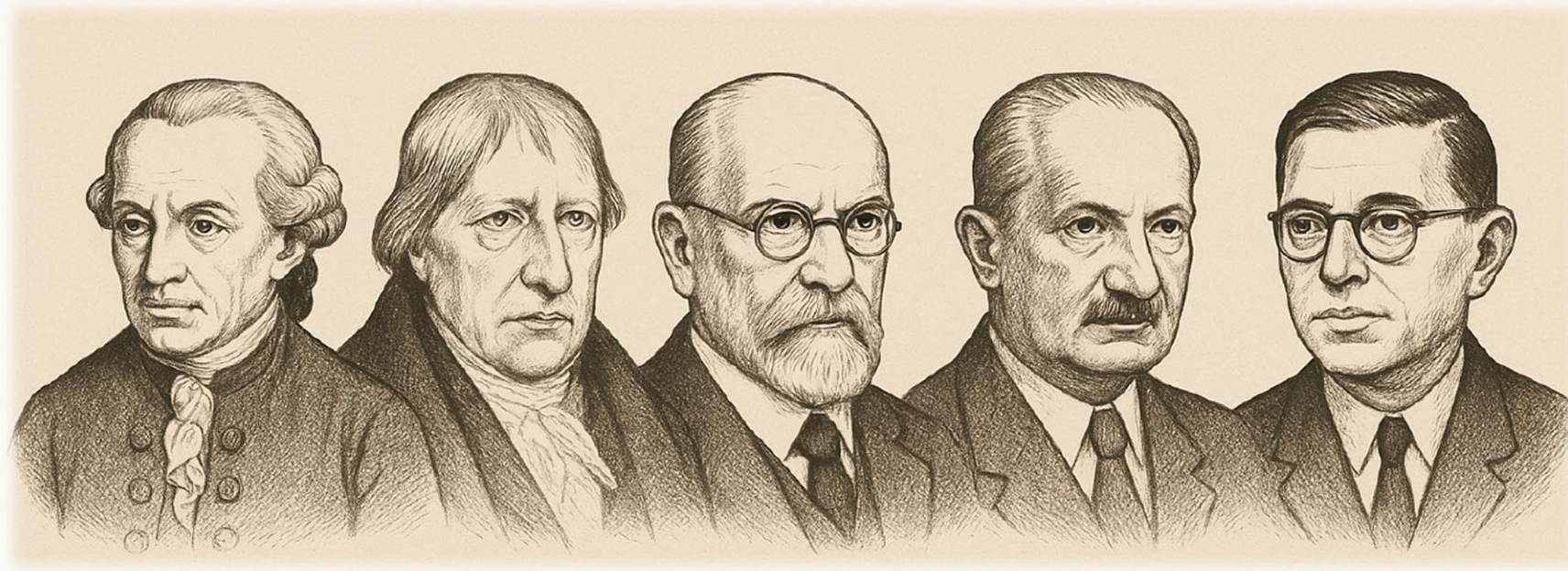
Centrado en el estudiante.



Estándares curriculares

Articulación con el MEN.

Fundamentos Epistemológicos



Inspiración en Husserl

Del mundo visible al invisible.

Conocimiento desde la realidad

Experiencias vividas del sujeto.

Investigar es “in vestigium ire”

De lo cercano a lo desconocido.



Fundamentos Pedagógicos

Piaget y Dewey

De lo simple a lo complejo.
De lo concreto a lo abstracto.

Aprendizaje centrado

¿Cómo aprende el estudiante?

Investigación como herramienta

Desarrollo cognitivo y personal.



Propósitos Clave



Indagación
Fuente de
conocimiento.



Deseo
Motor del
aprendizaje.

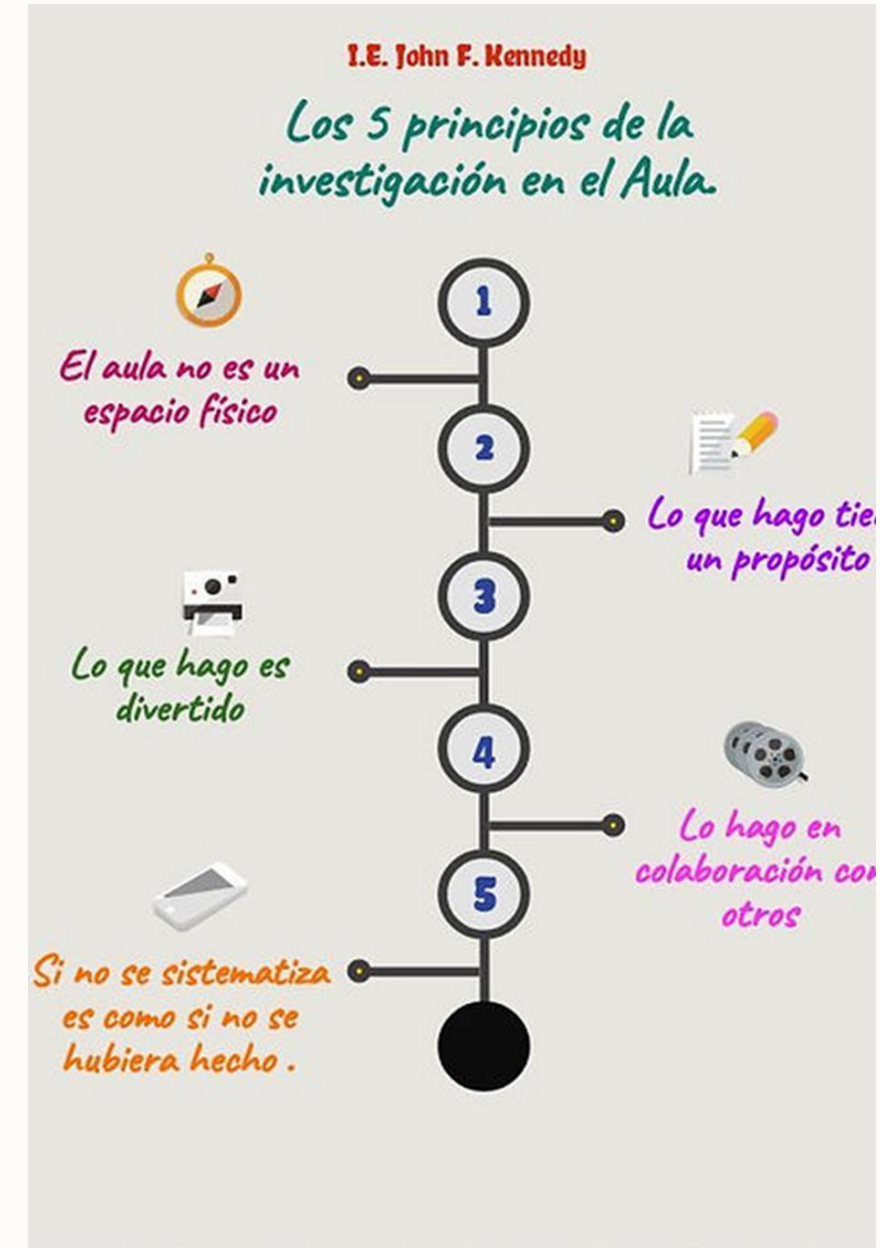
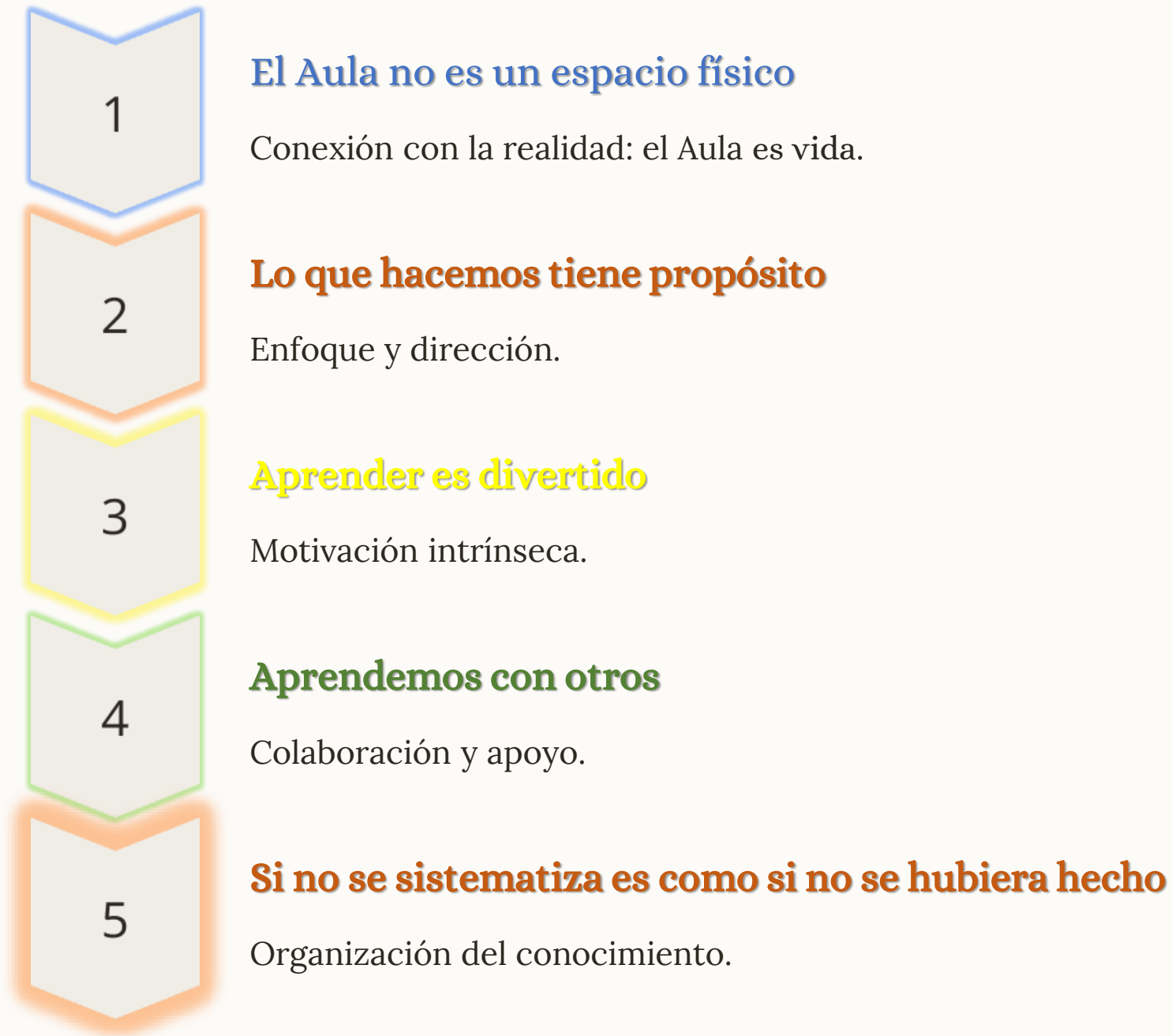


Criticidad
Posibilidad de
análisis.



Problemas
Núcleos de estudio.

Principios de la Investigación



Competencias de Investigación

Reconocer

Identificar elementos clave.

Argumentar

Defender ideas con evidencia.

Indagar

Explorar a profundidad.

Comparar

Analizar similitudes y diferencias.



Explicar

Clarificar conceptos.

Cumplir

Hacerme responsable

Participar

Aportar ideas y trabajo

Respetar

Reconocer y dar valor

Sistematización y Evaluación

1

Mapas, infografías, tablas comparativas, líneas de tiempo, entre otras

Visualización de datos.

2

Maquetas, narrativas, obras de teatro, videos, entre otros.

Representación creativa.

3

Cualquier herramienta validada por la academia

Documentación del proceso.

Resultados e impacto

- Prácticas de aula innovadoras
- Mejora en indicadores académicos
- Participación activa de estudiantes y docentes
- Transformación del paradigma educativo
- Articulación con autoridades y organizaciones y Alianzas estratégicas.



Proceso de investigación en el aula I.E. Jhon F. Kennedy.

Planear

1



Nuestra planeación es una unidad didáctica. Que tiene como finalidad un producto tangible; una sistematización del trabajo realizado y una reflexión sobre el mismo.

Orientar hacia las competencias del investigador

2



Observar
Clasificar
Cuestionar
Sistematizar
Proponer
Cumplir
Participar
Respetar

Sistematización

3



La realiza el estudiante a través de diferentes herramientas: Secuencias gráficas; narrativas; Bitácoras; crónicas; diario de campo; mapas conceptuales; mapas mentales; videos; etc.

¿En qué consiste la sistematización?

4



Dar cuenta del proceso a través de distintos mecanismos definidos y orientados por el docente. En este proceso se evidencia el desarrollo de competencias.

Estandar transversal

5



Me aproximo al conocimiento como científico de manera natural

Componentes fundamentales

6



¿Cuál es el rol del Maestro?

Ser un orientador desde su práctica de aula. Que disfruta de lo que hace y no asimila el proceso de investigación como una carga adicional.

7



Formación.
Recursos
Innovación.
Trascender las fronteras de la escuela tradicional

<https://youtu.be/tHHvI4ePJig?t=27>

<https://comitecomunicacion50.wixsite.com/investigacion>

