



REVISTA CIENTIFICA



REALIZADO POR

Grupo 11³ IE Marceliana Saldarriaga 2024



TABLA DE Contenidos

5

EDITORIAL

AUTOR: Diana Cristina Hernández Osorio

65

LA INFLUENCIA DE LA TOPOGRAFÍA Y EL CLIMA AL ACCESO ENERGÉTICO EN LAS COMUNAS VULNERABLES DE MEDELLÍN E ITAGÜÍ.

AUTOR: Mariana Alzate, Karol Arboleda y Santiago Orozco

14

SALUD Y BIENESTAR UN GRITO EN SILENCIO DE LOS ADOLESCENTES

AUTOR: Ashely Castaño, Esteban duque y Maicol Ospina

26

AFECTACION DE LA MINERIA ILEGAL EN EL MEDIO AMBIENTE

AUTOR: Heily Triana, Sara Perez Y Samuel Velez

32

LA INFLUENCIA DE LAS PERSPECTIVAS DE GÉNERO EN NUESTRO DESARROLLO ESCOLAR

AUTOR: Nicoll Stefani Vanegas Rodríguez

44

MIGRACIÓN DE VENEZOLANOS A ITAGÜÍ

AUTOR: Eyskell Acevedo, Melanie Fernández y Gabriela vivas

TABLA DE Contenidos

54

LOS GRUPOS ARMADOS EN LA MINERIA ILEGAL EN ANTIOQUIA

AUTOR: Anderson Camilo Canacue y
Jacobo Bedoya

65

LA DISCRIMINACIÓN COMO HISTORIA QUE HA MARCADO A LA MUJER EN LA POLÍTICA

AUTOR: Susana García y Maria José
Mejía

79

LA MINERÍA ILEGAL: LA OTRA GRAN PROBLEMÁTICA A LA SALUD

AUTOR: David Andrés Cardona y
Santiago Cardona Ospina

87

EMOCIONES DES-CONTROLADAS: RECONOCIMIENTO Y DESCUBRIMIENTO DE DIVERSAS EMOCIONES

AUTOR: Miguel Estrada, Samuel
Arango y Alejandro Ramirez

97

ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO 11 DE LA I.E.M.S

AUTOR: Juan Manuel Penagos y Andrés
Felipe Taborda

105

LA ERA DE LA EVOLUCIÓN: LOS EDIFICIOS SOSTENIBLES

AUTOR: Maria Jose Londoño, Jhonatan
corrales y Samuel Ceballos

TABLA DE Contenidos

120

INEQUIDAD DE GENERO

AUTOR: Samuel Espinosa Osorio

125

HILOS DE JUSTICIA

AUTOR: Juan José Munera y Luciana Arango

EDITORIAL

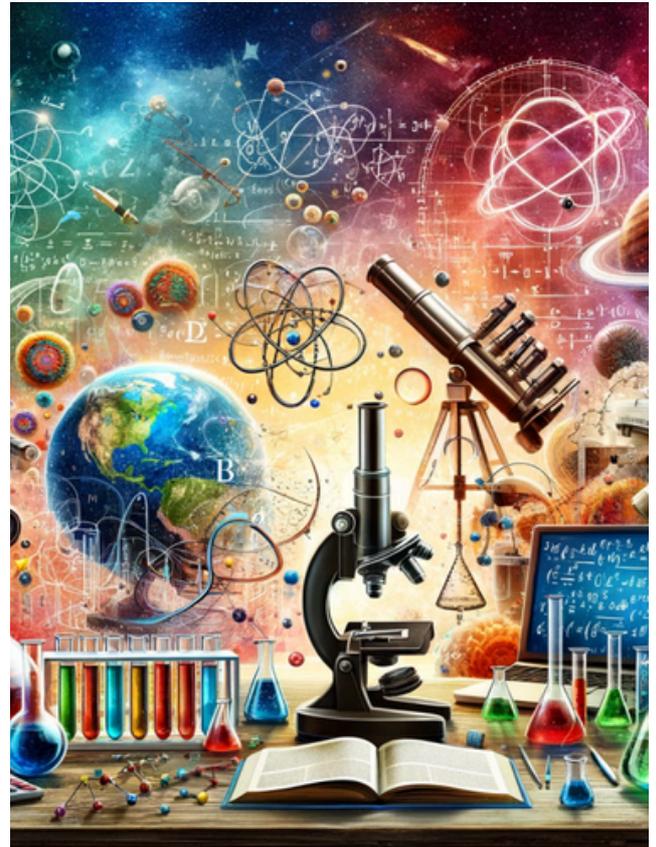
UNDÉCIMO, TRANSFORMANDO PARADIGMAS

Los estudiantes del grado once abordan con inquietud los prometedores cambios que la posmodernidad trae y se enfrentan a un presente que está transformando radicalmente la forma de investigar y de aprender; de frente a estos desafíos, entregan hoy, la primera cosecha de un trabajo que se ha venido desarrollando con disciplina y constancia a través de RUTA I: El proyecto de investigación.

Variados los temas abordados, incontables las horas dedicadas, las asesorías recibidas y las herramientas tecnológicas consultadas; invaluable el trabajo con el otro, la escucha atenta, la observación, la crítica y la creación, que afianzaron aprendizajes y desarrollaron habilidades para el trabajo autónomo, la gestión eficiente de los tiempos y la resolución de problemas complejos que, finalmente, serán los retos exigidos para alcanzar el éxito en el ámbito académico, laboral y personal.

Ad portas de alcanzar la primera meta en el proyecto de vida, y después de haber trasegado por la institución doce o trece años, se visionan un sinfín de oportunidades para contribuir a la construcción de una sociedad más justa y sostenible y en la que en un mundo cada vez más competitivo, el ser humano sea el curador del conocimiento, constructor de un planeta sano e ingeniero de la vida digna.

Diana Cristina Hernández Osorio



investigación

LA INFLUENCIA DE LA TOPOGRAFÍA Y EL CLIMA AL ACCESO ENERGÉTICO EN LAS COMUNAS VULNERABLES DE MEDELLÍN E ITAGÜÍ.

Mariana Alzate, Karol Arboleda, Santiago Orozco
11-3

El proyecto de investigación realizado en el año 2024 en la IEMS (institución educativa Marceliana Saldarriaga) busca analizar cómo algunos factores ambientales actúan como limitantes en el acceso de fuentes energías renovables en algunos barrios de Medellín e Itagüí, como lo son el barrio Castilla en la comuna #5, el barrio Manrique en la comuna #3 y las veredas de El Ajizal y los Gómez en la comuna #4.

En la metodología que se realizó en el transcurso del tiempo para darle respuesta a la pregunta problema se basó en un trabajo de campo extenso de enfoque cuantitativo, el cual nos ayuda a describir la problemática planteada en el proyecto de investigación, nos apoyamos de herramientas como encuestas y entrevistas para la recolección de datos numéricos y así sacar conclusiones adecuadas para dar respuesta a la pregunta problematizadora.

A partir de lo realizado teníamos el propósito de establecer un patrón de recurrencia o de igualación con los microclimas recolectados, y así mismo ver cuál de las energías mayormente trabajadas y aplicadas son favorables en dichos lugares, con las entrevistas realizadas se buscaba conocer como era su sistema energético o el conocimiento que tenían frente al tema y cómo era la infraestructura de las viviendas otra de nuestras tareas realizadas fue realizar un rastreo de información frente a la topografía de esos sectores, enriqueciendo nuestros conocimientos básicos frente al tema, para terminar con nuestro trabajo de campo realizamos dos entrevistas a docentes de la Universidad de Antioquia, el cual tenían un buen manejo del tema, con el propósito de adquirir conocimiento más avanzados, encaminando el proyecto a una claridad total.



Por medio de las actividades realizadas en el proyecto de investigación podemos concluir que realmente existe una posibilidad de implementación energética en estos lugares, esta implementación desencadena otras limitaciones técnicas, económicas, sociales entre otras, sin embargo también se encontró una alta viabilidad de estas energías con ayuda de proyectos promovidos por organizaciones departamentales en busca del mejoramiento sostenible y así mismo favoreciendo el medio ambiente.

PALABRAS CLAVES

Topografía, Clima y Energías renovables





ABSTRACT

The research project carried out in 2024 at the IEMS (Marceliana Saldarriaga educational institution) seeks to analyze how some environmental factors act as limitations in the access of renewable energy sources in some neighborhoods of Medellin and Itagui, such as the Castilla neighborhood in the commune five, the Manrique neighborhood in commune three and the villages of El Ajizal and los Gómez in commune four.

The methodology that was carried out over time to answer the problem question was based on extensive field work with a quantitative approach, which helps us describe the problems raised in the research project, we rely on tools such as surveys and interviews to collect numerical data and thus draw appropriate conclusions to answer the problematic question.

From what we had done, we had the purpose of establishing a pattern of recurrence or equalization with the collected microclimates, and also see which of the energies most worked on and applied are favorable in these places, with the interviews carried out we sought to know what their energy system was like or the knowledge they had regarding the subject and what the infrastructure of the homes was like. Another of our tasks carried out was to track information regarding the topography of these sectors, enriching our basic knowledge regarding the subject, to finish our field work we conducted two interviews with teachers from the University of Antioquia, who had a good handle on the subject, with the purpose of acquiring more advanced knowledge, directing the project to total clarity.

Through the activities carried out in the research project we can conclude that there really is a possibility of energy implementation in these places, this implementation triggers other technical, economic, social limitations among others, however, a high viability of these energies was also found with help from projects promoted by departmental organizations in search of sustainable improvement and also favoring the environment.

INTRODCCION

En la actualidad se ha visualizado factores ambientales limitantes en las comunas desfavorecidas de Medellín en Itagüí. Las energías renovables son un papel fundamental a nivel mundial, en compañía con las ODS, este proyecto de investigación se enfoca a nivel específico, en las comunas como lo son el barrio Castilla en la comuna #5, el barrio Manrique en la comuna #3 y las veredas de El Ajizal y los Gómez en la comuna #4.

El objetivo principal es identificar de qué manera los factores climáticos y topográficos limitan el acceso a energías renovables, amigables con el medio ambiente.

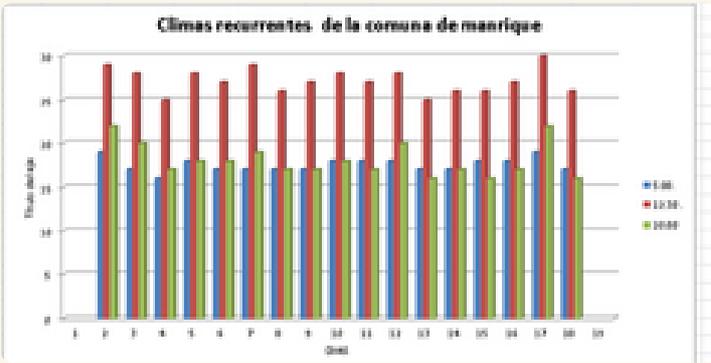
Los objetivos específicos planteados conllevan realizar un trabajo de campo, para dar respuesta a nuestra pregunta problema consistía en realizar un monitoreo de los microclimas que más se evidencia en las comunas mencionadas anteriormente, además debíamos documentar cómo es el sistema montañoso y la diversidad climática que afecta el acceso a energías renovables, por último se buscará determinar qué papel desempeña la infraestructura existente y que limitaciones técnicas trae consigo las energías renovables. A partir de todo esto nos llama la atención esta problemática ambiental que está enfrentando el mundo entero emitida por diversas situaciones sobre los gases de efecto invernadero, la explotación de recursos naturales para la generación de energía, también las Naciones unidas establecieron una meta al 2030, lo cual las destacaron como ODS (objetivos de desarrollo sostenible) con la finalidad de abordar todas estas problemáticas sociales y ambientales, comprometiendo las políticas gubernamentales y otros aspectos. Esperamos que con este proyecto amplíemos nuestros conocimientos y beneficiar desde factores económicos y ambientales, a las comunidades de los lugares elegidos, El proyecto puede generar un cambio significativo en las diferentes poblaciones.

La metodología de nuestro proyecto tiene un enfoque cuantitativo en el que se busca establecer una relación de causalidad entre variables trabajadas como lo son la topografía y la variación climática, actuando como factores limitantes. Este tiene un alcance descriptivo, ya que queremos especificar las características ambientales en un grupo limitado de personas de cada comuna, aplicaremos esta descripción por medio de la contextualización de la topografía y el clima en los lugares mencionados. Contiene un diseño longitudinal en el que se evidenciará hubo una variación de los microclimas, de esta manera también se convierte en un

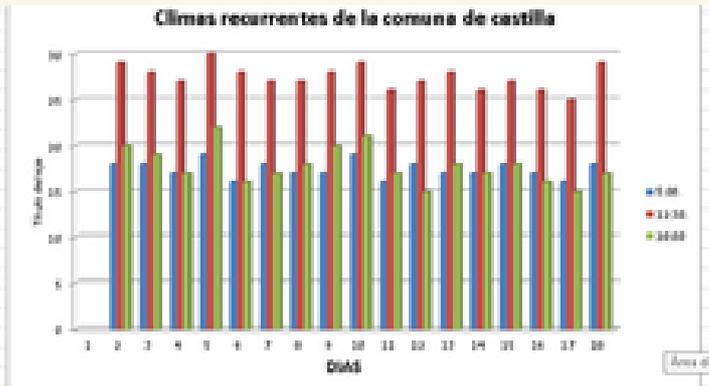


diseño no experimental ya que recolectamos datos como fueron los climas de cada lugar, en un periodo específico, la atención del proyecto se centra en poblaciones específicas de cada comuna lo que además nos da evidencia de que nuestro proyecto es longitudinal de tendencia.

Para realizar un trabajo de campo tomamos recursos como encuestas socio demográficas aplicadas a dos personas de cada comuna y vereda mencionada, además de esto utilizamos otro método de recolección de datos como lo fueron las entrevistas, estas se le realizaron a dos profesores de la UDEA que sabían del tema, con el propósito de afianzar nuestros conocimientos y que aquellas comunas tengan conocimiento de las problemáticas que traen consigo caminar hacia la sostenibilidad, también monitoreamos los microclimas de las comunas por medio de la app clima del celular u otras páginas de navegación de la plataforma Google para hacer seguimiento de estos, este fue aplicado durante 17 días consecutivos en diferentes horas establecidas por el grupo colaborativo las cuales fueron a las 5:00am, 12:30pm y 20:00pm, por último nos apoyamos de trabajos existentes en los repositorios de diversas universidades, con el objetivo de tener información relevante para darle respuesta a nuestra pregunta problematizadora.

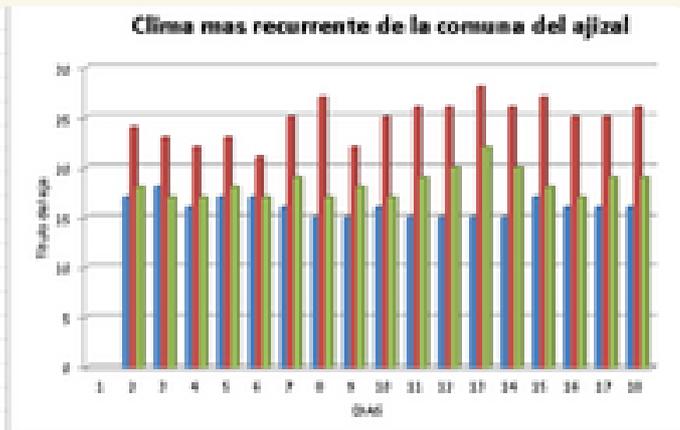


25% de las mediciones registran los valores más fríos a las 5:00 a.m., mostrando la mayor estabilidad en todas las comunas.



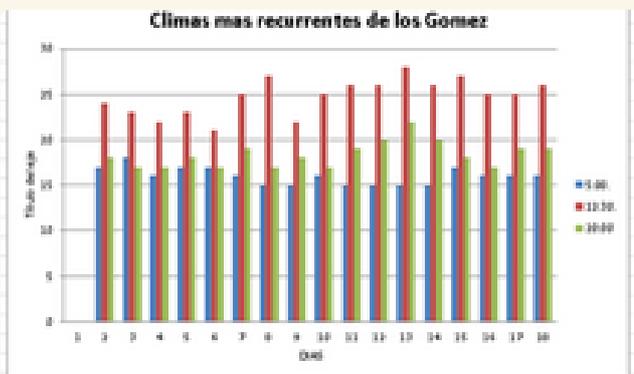
60% de las mediciones muestran estabilidad climática en las horas de la madrugada (5:00 a.m.) y la noche (8:00 p.m.), donde las temperaturas tienden a mantenerse en rangos más frescos, entre 16-22°C.

El 15% restante corresponde a las variaciones climáticas que ocurren durante las horas del mediodía (12:30 p.m.), donde las temperaturas alcanzan los valores más altos del día, especialmente en Manrique y Castilla, con temperaturas que se encuentran entre 28-30°C.



En general se ve y se demuestra en la gráfica que el clima más recurrente en las horas tanto de las 5 de la mañana como las 8 de la noche esta entre 17 y 18 grados centígrados en más 4 comunas clima templado por lo general sin claro o frio.

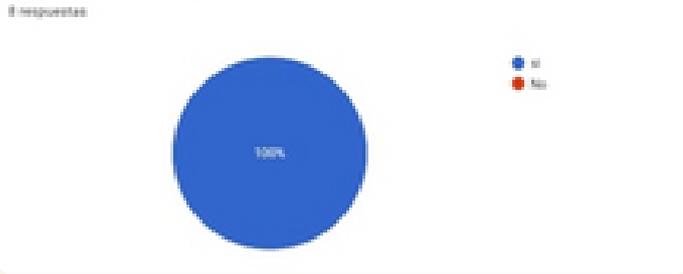
En el estudio realizado se evidencia mayo variación en el horario de las 12 con altas temperaturas que años atrás no superaban los 25 grados centígrados ahora está a la alza de este con rayos ultra violetas perjudiciales para la piel.



El estudio se realizó 17 días consecutivos en los cuales no se contaban el domingo en los días se puede observar una diferencia en la temperatura unas más bajas otras más altas en conclusión el clima es levemente cambiante dependiendo del día, sus temperatura máximas registradas fueron 30° evidencia del cambio climático

Fotos tomadas por los investigadores

¿Considera que el clima de su zona es adecuado para la generación de energías renovables como la solar, eólica o hidroeléctrica?



El 62.5% de los encuestados tenía conocimiento de las energías renovables como la solar, el viento o la energía hidroeléctrica, mientras que el 37.5. 5% no lo tiene.

100% de las viviendas encuestadas tienen proveedores, ya que el servicio está suministrado por la empresa de energía municipal EPM, esto demuestra la dependencia absoluta de la fuente de EPM.

62.5% de las viviendas están en una pendiente, lo cual podría explicar los problemas que trae consigo esto en los servicios públicos ya que las colinas hacen tener un infraestructura un poco ineficiente.

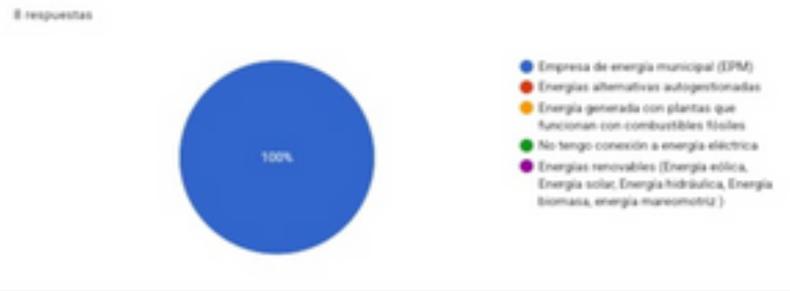
El 50% de las viviendas se encuentra en estrato 1, mientras que el 25% está en estrato 2, y otro 25% en estrato 3. Esto sugiere que la comunidad está en su mayoría en estratos bajos, lo que podría influir en el acceso a ciertos recursos y servicios.

La mayoría de los hogares (62.5%) tiene un ingreso mensual de entre 1 y 2 salarios mínimos, lo que refleja una situación económica ajustada en la comunidad. Un 25% gana menos de un salario mínimo y solo el 12.5% tiene ingresos entre 2 y 4 salarios mínimos.

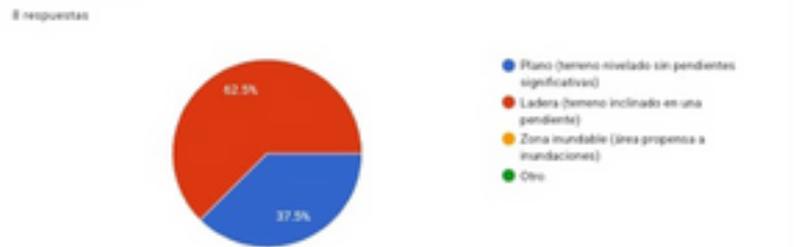
A partir de la encuesta sociodemográfica y su análisis se puede evidenciar que la topografía montañosa, las dificultades económicas y el acceso limitado a información son las principales barreras para la adopción de energías renovables en las comunas menos favorecidas de Medellín e Itagüí. Aunque el clima es favorable, la mayoría de los encuestados considera que el terreno irregular encarece la instalación de infraestructuras como paneles solares y aerogeneradores, especialmente en las zonas periféricas. Además, la mayoría de los hogares tiene ingresos bajos, lo que limita la inversión en tecnologías renovables y el acceso a información útil. A pesar de los esfuerzos de EPM, muchos dependen de fuentes convencionales por los altos costos de las alternativas sostenibles.

En conclusión, a pesar del clima favorable, las barreras geográficas, económicas e informativas requieren políticas integrales para facilitar el acceso a energías limpias en estas comunidades.

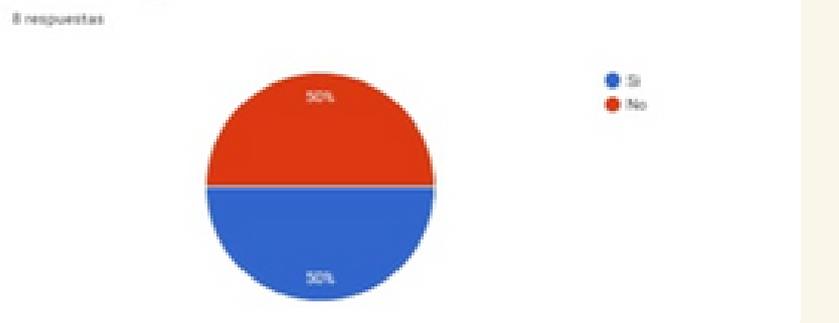
De donde proviene el suministro de energía de su hogar?



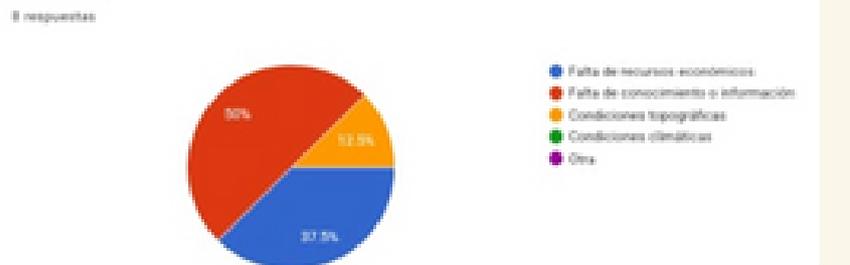
En qué tipo de topografía está construida su vivienda?



¿La topografía de su comunidad representa un obstáculo para la implementación de energías renovables (por ejemplo, paneles solares, molinos de viento)?



¿Cuáles son las principales dificultades que ha enfrentado para acceder a energías renovables en su hogar o comunidad?



Fotos tomadas por los investigadores

Estaba diciendo que la geografía montañosa facilita, por ejemplo, el tema de generación hidroeléctrica. ¿Por qué? Porque hay diferencias de altura. La energía eólica. Obviamente, en las partes más altas se supone que va a haber más viento. Entonces ahí habría que poner esos aerogeneradores. Pero también depende de los sitios. Ustedes saben que el agua gira, a pesar de que es plana, Hay unos vientos importantes que son los vientos alíseos que llegan a Colombia. Entonces, por ahí también es importante o se puede generar energía eólica. Y energía solar, pues para eso sí se necesita como áreas planas, ¿verdad? Para poder poner las placas. Si es energía solar en pequeña cantidad, pues se puede poner también en topografía quebrada.

Entonces, sí, la geografía sí influye en la implementación, ¿verdad? Ustedes saben que nosotros tenemos una ventaja porque estamos cerca del Ecuador. Entonces, el sol siempre, digamos, nos manda sus rayos muy perpendicularmente. Por eso es que prácticamente hay la misma energía en cualquier época del año.”

Francisco Molina

Al realizar la entrevista al Profesor e ingeniero ambiental Francisco le realizamos preguntas como:

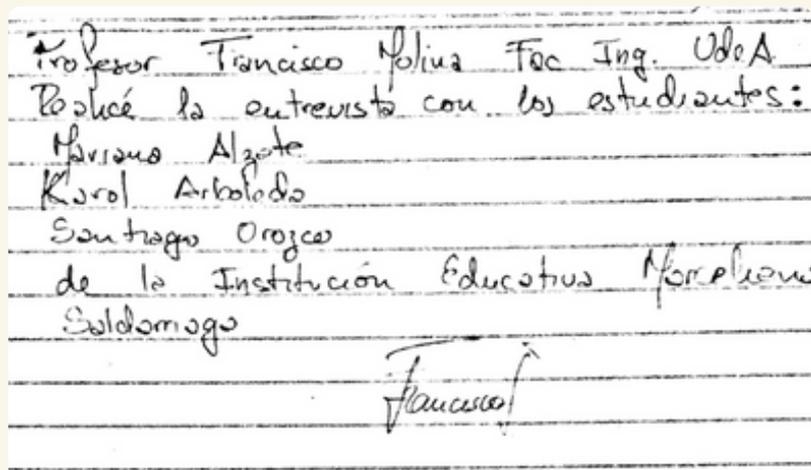
¿De qué manera la topografía montañosa de Medellín e Itagüí influye en la viabilidad de instalar paneles solares u otras fuentes de energía renovable?

¿Cómo afectan las condiciones climáticas de estas zonas, como la nubosidad y las lluvias frecuentes, la eficiencia y la generación de energía solar o eólica?

¿Qué desafíos presentan los accesos limitados a ciertas zonas para la implementación y mantenimiento de sistemas de energía renovable, como paneles solares o turbinas eólicas?

¿Qué papel juegan las infraestructuras preexistentes en las comunas en la viabilidad de implementar proyectos de energía renovable a gran escala?

Con todo aquello se puede decir que en la entrevista se abordaron los desafíos para la adopción de energías renovables en las comunas menos favorecidas de Medellín e Itagüí, como lo son el barrio Castilla en la comuna #5, el barrio Manrique en la comuna #3 y las veredas de El Ajizal y los Gómez en la comuna #4.



Fotos tomadas por los investigadores

Mencionaba que a pesar de la radiación solar constante en la región, factores como la topografía montañosa y las limitaciones económicas obstaculizan la implementación de tecnologías limpias como la energía solar, hidroeléctrica y eólica.

Francisco señaló que la energía solar es la opción más viable, pero enfrenta dificultades debido a los altos costos de instalación y la falta de superficies planas para proyectos a gran escala. La energía hidroeléctrica es inviable por la ausencia de cuerpos de agua significativos y los altos costos de desarrollo. En cuanto a la energía eólica, el potencial es limitado por la falta de estudios sobre el viento y la carencia de espacio para instalar Aerogeneradores.

Hay estudios que demuestran que la topografía no incide en la implementación de energías renovables, lo que implica es el montaje, la formada y la precisión con que lo haga.

Si bien todo el mundo habla de que es una inversión muy alta, pues obviamente a medida que pasa el tiempo se empiezan dando cuenta que se sub sala esa inversión en muy poco tiempo. Por lo tanto, yo pienso que el impacto sería totalmente positivo.

Es importante tener en cuenta que los barrios altos de Medellín también son la zona del poblado, que están planeados tal vez con una trazabilidad, pero también son invasiones a la montaña y son zonas donde se muestra que el uso de este tipo de infraestructura energética es importante.



Las zonas marcadas por fuertes pendientes y las regiones con mínima radiación solar impiden significativamente el despliegue efectivo de sistemas de energía solar. Además, las circunstancias socioeconómicas de los residentes afectan negativamente esta situación porque muchos individuos carecen de los recursos esenciales para utilizar dicha tecnología, incluso con las ventajas potenciales disponibles. Sin embargo, esta complejidad enfatiza la necesidad de soluciones personalizadas.

La principal distinción entre ambos proyectos radica en que el análisis del estudio se enfoca en aspectos más técnicos y en la viabilidad general de implementar energía solar en espacios abiertos; este análisis se realiza con una perspectiva optimista respecto a la radiación disponible. No obstante, el proyecto de investigación sobre Medellín e Itagüí aborda la realidad tangible de las limitaciones impuestas por el terreno y el clima. Además, aunque también toma en cuenta las restricciones económicas y sociales que obstaculizan el acceso a estas tecnologías en comunidades vulnerables. En conclusión, mientras que el estudio destaca la viabilidad técnica en áreas con condiciones favorables, sin embargo el proyecto sobre Medellín e Itagüí enfatiza la necesidad de soluciones más ajustadas a las realidades socioeconómicas y geográficas locales para superar las barreras que restringen el acceso a energías renovables.

El proyecto de investigación contó con varias limitaciones como la falta de tiempo, ocupación en otras áreas, documentos de difícil acceso y en muchos casos con información irrelevante además contamos con una dificultad de reclutar a las 2 personas de cada comuna para realizar la encuesta sociodemográfica pero al final se pudo realizar con gran éxito

Realizamos una entrevista a la docente Isabel de la UDEA en el área de ciencias sociales en esta entrevista le preguntamos:

¿Qué impacto tendría una mejor infraestructura energética (por ejemplo, energía solar en techos) en la calidad de vida de los habitantes de las comunas con topografía compleja?,

¿Qué tecnologías de energía renovable podrían adaptarse mejor a las condiciones, topográficas de las comunas de Medellín e Itagüí centrándonos en que esas comunas a trabajar son en terrenos montañosos como laderas etc?

Entre otras que también tienen fuerte relación con nuestro proyecto, esta da como resultado que para la docente la topografía no es un factor limitante para la implementación de energías renovables, destaca que Medellín es una ciudad con un sistema montañoso complejo y elevado casi que a su 100% pero que a pesar de esto si es posible la aplicación de energías renovables para el favorecimiento de las comunidades, puede ser una inversión costosa porque en poco tiempo se puede recuperar. La docente destaca que el mayor nivel de dificultad es la desigualdad siendo Colombia apodada así por un estudio realizado se ve a Medellín como una ciudad que le falta ordenamiento de la utilización de fuentes renovables siendo esta posiblemente mejor organizada para una mayor producción de avances tecnológicos y transformación energética.

Realizamos una comparación con el artículo Edgar Serna M. (2020) Investigación Formativa en Ingeniería el cual abordó la implementación de energía solar, llegando a la conclusión de que la viabilidad técnica de estos sistemas en entornos abiertos es favorable; principalmente, esto se debe a que la radiación solar adecuada en las áreas analizadas es abundante. Sin embargo es fundamental resaltar la importancia de considerar los factores como la infraestructura existente y los obstáculos para su instalación y operación de paneles solares el estudio enfatiza la necesidad de adaptar las tecnologías a las condiciones locales específicas para así asegurar un efectivo sistema.

Por el contrario, en el marco de la investigación que examina cómo la topografía y el clima limitan el acceso a las energías renovables en las comunas menos privilegiadas de Medellín e Itagüí, los hallazgos obtenidos a partir de entrevistas a expertos, junto con encuestas sociodemográficas, revelan un escenario más complejo. Si bien las energías renovables, como la solar, son técnicamente viables, la topografía y el clima accidentados de estas regiones presentan obstáculos considerables.

Al trabajar el proyecto de investigación sobre energías renovables y sus limitantes durante el año 2024 concluimos que:

-Los factores limitantes mencionados en la pregunta problematizadora pueden variar dependiendo de la perspectiva y posición económica de la persona aquí se le pregunte o indague sobre el tema ya que no toda vivimos en una sociedad de igualdad de condiciones.

-En estas comunas más que los factores limitantes ambientales existen factores sociales como la sobrepoblación en aquellos lugares, ya que por cuestiones económicas es más factible construir en terrenos no adecuados y sin licencia, evadiendo el espacio para la implementación de los recursos que se necesitan para las energías renovables

-En Colombia al tener tanta desigualdad existe más factores limitantes por el robo de recursos que podrían ser utilizados eficientemente para obras sociales y en pro del medio ambiente.

-Existe un clima recurrente en las 4 comunas mencionadas en nuestro proyecto de investigación sin embargo se puede observar una pequeña variación a las 12:30 pm

-En cada comuna existe un relieve con diferencias muy notorias se puede decir que la que se observa con mayor dificultad es el de la comuna del Ajizal

- Aunque la topografía es un obstáculo para la instalación de infraestructuras de energías renovables a gran escala, en el caso de Medellín e Itagüí, el desarrollo tecnológico podría adaptarse a las condiciones del lugar. los paneles solares de techos podrían implementarse de manera eficiente, y las dificultades que genera el terreno accidentado pueden resolverse mediante innovaciones o proyectos a menor escala.

Al concluir proyecto de investigación le agradecemos profunda y enormemente el tiempo dedicado a ayudarnos y asesorarnos en el camino a los docentes Diana Cristina Hernández, Edison Arley Quintero, Luz Nelly Maya y Jairo sastoque por brindarnos sus conocimientos y opiniones para la realización de un gran trabajo de investigación, y sobre todo a la institución y a nuestros compañeros que nos escucharon y apoyaron en este procesos tan maravilloso de realizar por primera vez a realizar un trabajo de investigación

Referencias

Edgar Serna M. (2020) Investigación Formativa en Ingeniería Medellín: Instituto Antioqueño de Investigación, 2020.
https://www.researchgate.net/profile/Edgar-Serna-M/publication/344418700_Investigacion_formativa_en_ingenieria_4/links/5f739a03a6fdcc008648239a/Investigacion-formativa-en-ingenieria-4.pdf

Laura Casola y Alexander Frier (Colombia 2018) Revista del derecho del estado, universidad externado de colombia -El nexos entre cambio climático y energía renovable en el Mercosur. Un análisis comparativo de las legislaciones de Argentina y Brasil
http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0122-98932018000100153

Lina Fernanda Sánchez Alvarado (colombia 2020) artículo de la universidad de los andes colombia - La humanidad ante el cambio climático una nueva década por el futuro del planeta
<https://uniandes.edu.co/es/la-humanidad-ante-el-cambio-climatico>

Ibarra Sarlat, R. (2017). La transición energética global: De la era del petróleo a las energías renovables (pp. 62-66). [Referencia original]. Recibido: 16 de agosto de 2017; Aprobado: 08 de diciembre de 2017. Cárdenas Gracia, J. (2014). Crítica a la reforma constitucional energética de 2014. México: UNAM.

https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0041-86332018000200569#:~:text=A1%20respecto%2C%20en%20el%20Diccionario,la%20solar%20o%20la%20eólica

Velasco, J. G. (2009). Energías renovables. Reverte.
https://www.energiasrenovables.com/ficheroenergias/productos/pdf/cuaderno_GENERAL.pdf

Ballesteros-Ballesteros, Vladimir Panorama mundial de las energías renovables e importancia de la energía fotovoltaica Revista Científica, vol. 26, octubre, 2016, pp. 194-203 Universidad Distrital Francisco José de Caldas Bogotá, Colombia
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=504373193019>

Tamayo Rincón, M. A. (2022). Panorama actual de la generación hidráulica en Colombia y Antioquia ante el crecimiento de la demanda de energía [Trabajo de grado especialización]. Universidad de Antioquia, Medellín, Colombia.
https://bibliotecadigital.udea.edu.co/bitstream/10495/32189/1/TamayoMaria_2022_PanoramaActualGeneracion.pdf

SALUD Y BIENESTAR UN GRITO EN SILENCIO DE LOS ADOLESCENTES

ASHELY CASTAÑO, ESTEBAN DUQUE. MAICOL OSPINA



Este trabajo de investigación lo realizamos con los estudiantes de las I.E.M.S de los grados 6° a 10°, los cuales fueron seleccionados 5 de cada grupo para llenar un cuestionario, el cual contenía unas series de preguntas relacionadas con su tipo de alimentación y cada cuanto o cuantas veces se alimentan al día. Esto fue relacionado con los hábitos alimenticios y como afecta académicamente en su desempeño académico. Tuvimos que observar el promedio de los estudiantes y encuestarlos y hacer entrevista para poder solucionar efectivamente como afecta académicamente y emocionalmente los malos hábitos alimenticios a los estudiantes y si tiene relación con la pregunta problematizadora

PALABRAS CLAVES
NUTRICION Y BIENESTAR

ABSTRACT

This research work was carried out with the students of the I.E.M.S from grades 6 to 10, who were selected 5 from each group to fill out a questionnaire, which contained a series of questions related to their type of diet and how often or how many times they eat a day. This was related to eating habits and how it affects their academic performance academically. We had to observe the average of the students and survey them and do interviews in order to effectively solve how poor eating habits affect students academically and emotionally and if it is related to the problematizing question



INTRODUCCION

El problema de investigación se centra en comprender cómo los malos hábitos alimenticios de los adolescentes del grado décimo en la institución educativa Marceliana Saldarriaga afectan su salud y bienestar, ese problema requiere una descripción detallada que profundiza en los hábitos alimenticios que en su impacto en la salud de los adolescentes y las posibles implicaciones a largo plazo además es crucial identificar qué otros grupos humanos como familias y profesores se ven afectados por esta situación y cómo podrán beneficiarse de una solución la limitación del problema implica definir específicamente los aspectos de los malos hábitos que se investigan considerados su definición clara y precisa su importancia para la comunidad escolar y como podrán abordarse para mejorar la calidad de vida de los adolescentes y su entorno escolar. Unos de los objetivos por cumplir será identificar los malos hábitos alimenticios de los jóvenes de 10 a 15 años en la I.E.M.S durante el año 2024

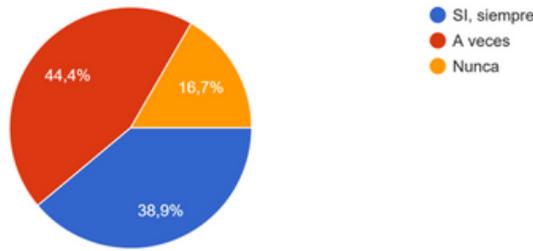
Este trabajo de investigación me llamo la atención ya que en el colegio se ha vuelto un problema crítico el mal rendimiento académico de los estudiantes de 10 a 15 años entre los grados 6° a 10° hemos visto a estudiantes con sobrepeso y la mala alimentación en los descansos que comen grasa y bebidas azucaradas y lo que nos lleva también a esta investigación es a deteriorar el bienestar físico y mental de esos estudiantes, por lo que este tema es relevante las consecuencias visibles en enfermedades como la obesidad, la diabetes etc., al profundizar el tema, nuestro objetivo es generar conciencia sobre la importancia de una alimentación balanceada. Quiero que los estudiantes tomen conciencia que los malos hábitos alimenticios no solo afecta el cuerpo sino también en el rendimiento académico y estado mental ya con esto espero que tomen buenas elecciones y busquen formas más saludables de alimentarse



Desde la investigación Cuantitativo con el trabajo de campo observaremos y recolectaremos información en contextos reales. con los estudiantes de los grados 6° y 10° podremos ver su rendimiento académico y como afecta la alimentación en ellos por medio de las encuestas, entrevistas y fijándonos en el registro del máster sobre las notas, se les hará a los estudiantes de 10 a 15 años y la muestra es de cada salón 5 estudiantes de diferente genero



¿Tu familia tiene un horario establecido para las comidas principales (desayuno, almuerzo, cena)?
108 respuestas



Análisis estadísticos realizadas en la I.E.M.S

La pregunta numero 1 los la estudiantes en el rango de edad que se encuentran la mayoría son de 16 años con un 22,4% el segundo mayor rango es el de 14 años con un total de 20,6%, los de 13 años con un 17,8%, los de 15 años un un 16,8% y los rangos con menor rango edad se encuentran en los 12 años con un porcentaje de 15% y los 11 años un 7,5%

La pregunta numero 2 los estudiantes respondieron lo siguiente que es con qué frecuencia comer comidas rápidas

Con un 51,4% de los estudiantes consumen una vez a la semana comida rápidas lo cual se puede ver que no esta tan mal ya que lo hacen adecuadamente y tienen conciencia sobre las comidas de chatarra

Con un 38,3% están los que comen una vez al mes y lo hacen regularmente

Con un 6,5% comen varias veces a la semana lo que se puede ver que tienen mala alimentación ya que no están comiendo adecuadamente y podría tener riesgos sobre salud como obesidad o enfermedades cardiacas

Con 1,9% pudimos observar que consumen comidas rápidas a diario y no son tantos los estudiantes

Y con un 1,9% los estudiantes pusieron que nunca comen comidas rápidas

La pregunta numero 3 pudimos observar que 57,9% comen frutas o verduras de 1-2 porciones lo que está bien debido a que come saludable

Con el 26,2, % de los estudiantes con de 3-4 porciones saludables

Con un 10,3% pudimos observar que nunca comen frutas o verduras lo que nos lleva a cabo investigar más sobre estos estudiantes por que pueden tener mala vida saludable

y con un 5,6% comen más de 5 porciones y no está mal

de la pregunta número 4 se observó que los alimentos procesados como refresco, comidas congeladas etc., la consume un 57,9% esto nos lleva a cabo que los consumen de manera ocasional y puede concluir que tienen un habito moderado

con un 22,4,5 nunca comen los alimentos procesados y se puede ver que estos estudiantes se van por el lado más de alimentos refrescas o caseras

con un 19.6.% rara la vez que tienen un consumo de alimentos procesados

en la pregunta 5 esta consiste en saltarse la comida y los estudiantes respondieron lo siguiente con un 33,6% los estudiantes nunca se saltan el desayuno ya que concluimos que es una comida importante que no debe saltarse

con un 30,8% frecuentemente se saltan el desayuno lo que saltarse el desayuno de manera regular puede llevar a cabo la falta de concentración o gastritis

con un 25,2% es rara la vez que los estudiantes se salten el desayuno y se les puede olvidar o no les es posible por falta de tiempo

con un 10,3% siempre se saltan el desayuno y esto puede estar relacionado con la falta de apetito por las mañanas y esto puede tener implicaciones negativas

la pregunta numero 6 los estudiantes dieron los siguientes resultados

-El 1,9% de los estudiantes encuestados Nunca consumen bebidas azucaradas a la semana.

-El 6,5% de los estudiantes encuestados consumen 5-6 veces bebidas azucaradas a la semana

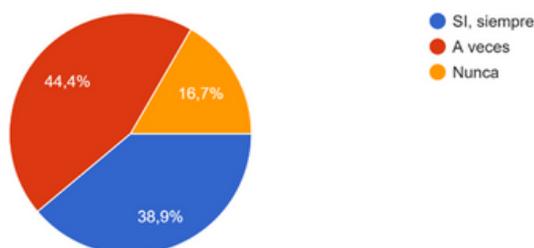
-El 17,8% de los estudiantes encuestados consumen todos los días bebidas azucaradas.

-El 32,7% de los estudiantes encuestados consumen 3-4 veces bebidas azucaradas a la semana.

-El 41,1% de los estudiantes encuestados consumen 1-2 veces bebidas azucaradas a la semana.

¿Tu familia tiene un horario establecido para las comidas principales (desayuno, almuerzo, cena)?

108 respuestas



En la pregunta número 7 se pudo observar lo que los estudiantes pusieron

- El 1,9% de los estudiantes encuestados todos los días comen fuera de la casa en semana.
- El 12,1% de estudiantes encuestados comen 5-6 veces a la semana fuera de casa.
- El 12,1% de estudiantes encuestados comen 3-4 veces fuera de casa a la semana.
- El 15,9% de estudiantes encuestados Nunca comen fuera de casa
- El 67,3% de los estudiantes comen 1-2 veces fuera de casa a la semana

A la pregunta numero 8 los estudiantes respondieron lo siguiente

- El 6,5% de los estudiantes encuestados frecuentemente suelen comer hasta sentirse lleno o incómodo.
- El 8,4% de los estudiantes encuestados siempre suelen comer hasta sentirse muy lleno o incómodo.
- El 22,4% de los estudiantes nunca suelen comer hasta sentirse muy lleno o incómodo.
- El 29,9% de estudiantes encuestados A veces suelen comer hasta sentirse muy lleno o incómodo.
- El 32,7% de los estudiantes encuestados Rara vez suelen comer hasta sentirse muy lleno o incómodo.

A la pregunta 9 se puedo observar lo siguiente

- El 1,9% de los estudiantes que realizaron la encuesta Nunca consumen alimentos fríos.
- El 3,7% de los estudiantes encuestados siempre comen alimentos fríos.
- El 23,4% de los estudiantes que realizaron la encuesta Rara vez consumen alimentos fríos.
- El 30% de los estudiantes encuestados frecuentemente consumen alimentos fríos.
- El 40,2% de los estudiantes que realizaron la encuesta A veces consumen alimentos fríos.

En la pregunta 9 se observó que los estudiantes

- El 11,2% de los estudiantes encuestados esperan más de 6 horas para comer nuevamente después de haber comido una gran cantidad de comida.
- El 16,8% de los estudiantes que realizaron la encuesta esperan menos de 2 horas para comer nuevamente después de haber comido una gran cantidad de comida.
- El 33,6% de los estudiantes encuestados esperan 2-4 horas para comer nuevamente después de haber comido una gran cantidad de comida.
- El 38,3 de los estudiantes que realizaron la encuesta esperan 4-6 horas para comer nuevamente después de haber comido una gran cantidad de comida.

En la pregunta 10 pudimos observar

- El 2,8% de los estudiantes encuestados frecuentemente han visitado al médico en el último año por algún problema relacionado con nutrición o alimentación.
- El 14% de los estudiantes que realizaron la encuesta si han visitado al médico en el último año por algún problema relacionado con nutrición o alimentación.
- El 83,2% de los estudiantes encuestados no han visitado al médico en el último año por algún problema relacionado con nutrición o alimentación.

De la pregunta 11 se observó que los estudiantes han ido al médico Algunos encuestados expresaron no haber tenido razones para visitar a un médico porque no presentan problemas de nutrición o desórdenes alimenticios.

Otras respuestas mencionaron el desorden alimenticio como motivo, de gastritis, dolor de estómago etc.

En la pregunta 12 los estudiantes respondieron

44,9 % tiene a veces horarios establecidos lo que lleva a tener una mala alimentación a los estudiantes

Con un 38,3% si tiene horario establecido

El 16,8% siempre tienen horario establecido lo que lleva a cabo a tener una alimentación balanceada Y en la pregunta 13 los estudiantes con un 25,2% en el grado 10° con un 23,4% en el grado 8° con un 18,7% en grado 9° con un 15,9% en el grado 7° y con un 16,8% grado 6°

Muchos estudiantes consumen comida rápida y procesada regularmente. Los que lo hacen en exceso pueden enfrentar problemas de salud como obesidad, lo cual afecta su concentración y rendimiento académico.

Un porcentaje considerable de estudiantes se salta el desayuno y no consume suficientes frutas o verduras. Esto impacta su energía y capacidad cognitiva, afectando su desempeño escolar.

La mayoría de los estudiantes no sigue un horario alimenticio fijo, lo que puede causar en sus niveles de energía y perjudicar su rendimiento académico

En la aplicación de la herramienta obtuvimos los siguientes resultados referente a estas preguntas

1 ¿En qué situaciones sueles comer más de lo que te gustaría o menos de lo necesario?

2 ¿Si pudieras mejorar un aspecto de tus hábitos alimenticios, ¿cuál sería y por qué?

En la entrevista de María podemos observar que ella afirma sentirse cansada e inflamada después de haber consumido comidas poco saludables, también menciona que a veces come por ansiedad y después de comer se siente satisfecha, adicionalmente le preguntamos si comía sin tener hambre a lo que nos contestó que lo suele hacer cuando esta estresada y que come más o menos de lo necesario en épocas de exámenes y estrés académico, y un aspecto que ella desea mejorar es su refrigerio diario en el colegio ya que no es saludable lo que venden en las tiendas escolares

El estudiante Andrés del grado noveno afirma que se siente disgustado después de consumir alimentos poco saludables para su cuerpo y argumenta que su nivel de fatiga aumenta, Andrés menciona que sus emociones son irrelevantes a la hora de alimentarse, el estudiante solamente consume alimentos adicionales a lo que normalmente está acostumbrado únicamente cuando se encuentra en salida con amigos o eventos familiares y solamente le gustaría cambiar sus horarios de alimentación ya que se alimenta muy tarde debido a su tiempo de sueño.



En conclusión, Tanto Andrés como María se puede comparar una relación entre su estado emocional y la alimentación por lo que María come por estrés y ansiedad y Andrés no lo influye tanto emocionalmente, aunque si cambia su alimentación cuando no se siente bien lo que se puede ver que las emociones pueden tener una influencia en los hábitos alimenticios según la persona

Ambos quieren tener cambios en sus hábitos alimenticios María quiere mejorar su comida en el colegio y Andrés quiere tener un horario establecido para comer y esto tiene la importancia de tener una alimentación más equilibrada



6.4	4	25	3	1
7.1	3	22	13	1
7.2	4	24	8	1
7.3	3	22	12	1
7.4	3	22	12	1
8.1	4	12	12	1
8.2	3	23	3	1
8.3	1	15	15	1
8.4	1	17	13	1
9.1	6	19	3	1
9.2	6	23	4	1
9.3	8	19	5	1
9.4	3	21	6	1
10.1	9	22	4	1
10.2	2	27	5	1
10.3	1	26	3	1
10.4	0	28	3	1

con el instrumento del máster pudimos observar que

en el grado 6 con superior lo tiene el 12% con un alto un 83% con un básico 21% y con un bajo 24%

en el grado 7 con superior un 13% con un alto lo tiene el 90% con un básico un 45% y con un bajo 4%

en el grado 8 con un superior 9% con un alto lo tiene el 67% con un básico un 43% y con un bajo 5%

en el grado 9 un superior 24% con un alto 72% con un básico en 18% y con un bajo 6%

en el grado 10 un superior 12% con un alto 103% con un básico 15% y con un bajo 3%

en conclusión

Grado 7 y grado 9 muestran el mayor rendimiento alto, con un 90% y 72% indicando un buen desempeño en ese nivel

Grado 10 tiene un valor de rendimiento alto con un 103% este está bien debido a que no están tan mal académicamente

El porcentaje de rendimiento bajo en todos los grados tiene una variación entre el 3% y el 6%, excepto en grado 6, donde alcanza un 24%

En general alcanzamos los siguientes resultados en el caso de los jóvenes de 10 a 15 años en la I.E.M.S, los malos hábitos alimenticios ejercen una influencia significativa en el rendimiento académico. Se ha encontrado un mayor consumo de alimentos poco saludables, incluidas comidas rápidas y procesadas, que los jóvenes suelen comer con regularidad se correlaciona con el rendimiento disminuido incluso con un mayor riesgo de fracaso académico. La razón de esto es que tales productos tienen un impacto directo en la salud física de los jóvenes, lo que resulta en la obesidad y la fatiga excesiva entre otras dolencias; como resultado, su atención y energía decaen durante el día escolar.



Además, saltarse comidas especialmente el desayuno o no tener una dieta regular en términos de horarios también tiene un efecto negativo en su función cognitiva, ya que produce dificultad para centrarse y rendir en clase. También se observa una fuerte conexión entre el estado emocional y los hábitos alimenticios en los jóvenes, ya que algunos de los jóvenes se relacionan con el estrés o la ansiedad debido a sus preocupaciones académicas. Desde un ángulo amplio, cada uno de estos factores afectan su bienestar general y como resultado, en su rendimiento académico también se observó que "La obesidad es uno de los motivos de consulta más frecuente en Atención Primaria."





En la comparación de resultados vimos que si tiene comparación

Relación entre bienestar biopsicosocial y desempeño académico: Este artículo aborda la salud mental desde una perspectiva biopsicosocial mencionando cómo un estilo de vida equilibrado y saludable que incluye hábitos personales sociales e interpersonales es esencial para el bienestar mental. Este enfoque se conecta con la investigación de tu proyecto ya que los malos hábitos alimenticios afectan la salud mental de los estudiantes lo que impacta su capacidad cognitiva, emocional y por ende su rendimiento académico.

Estilos de vida saludables como estrategia: Este artículo refuerza la importancia de los estilos de vida saludables resaltando como estos son clave para la promoción de la salud física y mental, dado que nuestro proyecto investiga la influencia de los malos hábitos alimenticios, este artículo proporciona un marco teórico que justifica la necesidad de promover buenos hábitos alimentarios para mejorar tanto el bienestar general como el desempeño académico de los estudiantes.



estas fueron unas de las limitaciones. no tuvimos el mejor tiempo debido a que muchos profesores no nos dejaban hacer las encuestas en el tiempo establecido, la falta de tiempo, y el compromiso por los compañeros del equipo

Encontramos que los estudiantes de la I.E.M.S

-Son consumidores de gran cantidad de comidas rápidas y procesadas las cuales afectan a la gran mayoría en su rendimiento académico, también observamos que los estudiantes no tienen una organización adecuada en su horario alimenticio, también se evidencio que los sentimientos afectan a los estudiantes a la hora de consumir alimentos.

- Se observo baja ayuda por parte de los estudiantes y un gran apoyo de los docentes a la hora de realizar las encuestas ya que estos en horarios de descanso nos aconsejaban sobre nuestro trabajo dándonos consejos para poder realizar adecuadamente el trabajo de campo y obtener mejores resultados, solamente quedamos disgustados por el desorden de los estudiantes de grados bajos.

-Cuando realizamos las entrevistas observamos la baja disponibilidad en los horarios de los estudiantes para realizar la entrevista ya que a pesar de haber gran cantidad de estudiantes no todos se sentían seguros a la hora de realizar la entrevista y en los resultados observamos problemas que tienen buena relación para responder nuestra pregunta problema.

Respeto al objetivo número 1 que es identificar los hábitos alimenticios de los jóvenes de 10 a 15 años en la I.E.M.S durante el año 2024 se dio respuesta ya que pudimos observar la mala alimentación de los estudiantes y analizamos en hubo una pregunta en general que sería la más importa de que si te saltas el desayuno y pudimos observar que la mayoría de los estudiantes no sigue un horario alimenticio fijo, lo que puede causar en sus niveles de energía y perjudicar su rendimiento académico. Con el objetivo número 2 que es analizar las percepciones y conocimientos de los adolescentes sobre nutrición y alimentación saludable lo cumplimos haciéndonoslas a dos estudiantes y pudimos observar que ambos compañeros pueden comparar una relación entre su estado emocional y la alimentación por lo que les puede generar estrés y ansiedad y la influencia tanto emocional y académicamente lo sé que se puede decir que si se cumplió ese objetivo. Respeto con el objetivo número 3 que es analizar el desempeño académico de los estudiantes con malos hábitos alimenticios se pudo observar que el grado con mal desempeño académico es el grado 6° ya que es donde los estudiantes tienen mal rendimiento, no comen bien, comen mucha grasa y se observa que son los que tienen sobrepeso. Si se alcanzó el todo el trabajo de investigación con la pregunta ya que tuvo todos los requisitos



La investigación corrobora que los malos hábitos alimenticios de los estudiantes de 10 a 15 años de la I.E.M.S. en el año 2024 fuera significativa y negativamente en el rendimiento académico. Los hallazgos obtenidos de las encuestas y entrevistas realizadas indican que las comidas rápidas, comida chatarra, bebidas azucaradas y la influencia de horario para las comidas afectan la salud física y emocional de los estudiantes. En ese sentido estos comportamientos alimenticios promueven problemas como la obesidad, cansancio, falta de concentración, los cuales se identifican como las causas del bajo rendimiento académico. Además, se descubrió que una fracción considerable de los encuestados no desayuna, lo cual afecta el nivel de energía y la atención en clase para ese día. Asimismo, se observó una conexión significativa entre el comportamiento emocional, por ejemplo, el estrés y la ansiedad, y la alimentación. Un grupo de estudiantes comen excesivamente cuando están estresados, durante los exámenes. Esto afecta su concentración y por lo tanto su rendimiento académico no son buenos en los exámenes por año, los resultados revelaron que los estudiantes de grados más bajos, como el 6°, son los más afectados por los malos hábitos nutricionales. El análisis nos muestra que hay una relación causal directa entre los malos hábitos nutricionales y el nivel de rendimiento académico. Por lo tanto, es crítico sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de una buena dieta y cómo puede mejorar su bienestar y rendimiento académico uno de los artículos buscados y comparados nos habla de que en los hábitos alimenticios en los adolescentes "Necesitan grandes potenciales para que la población escolar cambie malos hábitos, por hábitos saludables fortaleciendo también los valores sobre la salud."

Normas APA

De ramones, E.M.R. (2019). Camino salutogenico : estilo de vida saludable. Revista digital de postgrado, 8(1), e159-e159.

Mebarak, M., De castro, A., Salamanca, M,D,P.,& Quintero, M.F(2009). Salud mental: un abordaje desde la perspectiva actual de la psicología de la salud. Psicología desde el caribe, (23), 83-112.

Fernández Aguilar, J. E. (2019). Hábitos alimenticios en los adolescentes.

Pampillo Castiñeiras, T., Arteché Díaz, N., & Méndez Suárez, M. A. (2019). Hábitos alimentarios, obesidad y sobrepeso en adolescentes de un centro escolar mixto. *Revista de Ciencias Médicas de Pinar del Río*, 23(1), 99-107.

Gatica, R., Yunge, W., Quintana, C., Helmrich, M. A., Fernández, E., Hidalgo, A., ... & Durán-Agüero, S. (2017). Asociación entre sedentarismo y malos hábitos alimentarios en estudiantes de nutrición. *Archivos Latinoamericanos de Nutrición*, 67(2), 122-129.



Marín, K., Olivares, S., Solano, P., & Musayón, Y. (2011). Estado nutricional y hábitos alimentarios de los alumnos del nivel secundaria de un colegio nacional. *Rev. Enferm Herediana*, 4(2), 64-70.

Zúñiga Salvatierra, J. X. (2021). El deterioro de la autoestima en adolescentes de 13 a 15 años que padecen de sobrepeso por causa de malos hábitos alimenticios.

Fernández Aguilar, J. E. (2019). Hábitos alimenticios en los adolescentes.

Lapo-Ordoñez, D. A., & Quintana-Salinas, M. R. (2018). Relación entre el estado nutricional por antropometría y hábitos alimentarios con el rendimiento académico en adolescentes. *Revista Archivo Médico de Camagüey*, 22(6), 755-774.

Afanador García, D. E., Grau Cárdenas, J., Lázaro Leal, N., Morales Cova, J., Munive Hernández, F., & Sánchez Ramírez, L. (2016). Hábitos alimenticios y estado nutricional en adolescentes escolarizados en cinco colegios del municipio de Soledad Atlántico, segundo semestre de 2014.

Medrano Vásquez, L. M., & Sandoval Aniceto, N. E. (2022). La Falta de Hábitos Alimenticios y Cómo Estos Nos Llevan a Consumir Productos Ultraprocesados que Afectan a la Salud.

Jaimes Valencia, M. L., Saavedra Rey, Y., Rincón Pabón, L. T., Arguello Duarte, J. F., Fajardo Natez, S., & Piratoba Hernández, B. (2021). Percepción de los padres acerca del estado de salud y bienestar de sus hijos adolescentes de 15 a 18 años.

4 MALOS HáBITOS ALIMENTICIOS
que ACELERAN el ENVEJECIMIENTO

Consumir **CARNE ROJA** y productos **LÁCTEOS** altamente **PROCESADOS**.

Un estudio encontró que las grasas saturadas que se encuentran en la carne roja y en los productos lácteos altamente procesados hacen que el **corazón envejezca** más rápidamente.

Consumir **SAL REFINADA**.

Un estudio realizado por investigadores de Harvard, revela que una dieta alta en sal puede afectar a la **salud cognitiva** en adultos.

Abusar del **AZÚCAR**.

El exceso en el consumo de **azúcar** ha sido tradicionalmente asociado con el envejecimiento y **debilita el colágeno**, lo que provoca arrugas y flacidez en la piel.

Comer **CON PRISAS Y ESTRÉS**.

El estrés también puede conducir a comer en exceso, lo que puede desembocar en **obesidad**. Acelerando la **expectativa de vida**.

Doy un agradecimiento al grupo del trabajo por haber hecho el mejor esfuerzo

AFECTACION DE LA MINERIA ILEGAL EN EL MEDIO AMBIENTE

Heily triana cuellar, Sara perez castañeada, samuel velez

La minería es indispensable para el tipo de vida que llevamos en la actualidad un claro ejemplo de esto son los celular que están hechos de cobre oro plata magnesio entre otros materiales que se extraen por la minería, el problema no es la minería si no como se realiza, un dato a resaltar es la cantidad de vidas que se pierden diariamente realizando este acto, vidas de personas que no cuentan con un seguro de vida, no tienen un sueldo justo y no cuentan con los recursos necesarios, personas que aceptan estos trabajos por falta de oportunidades y la falta de presencia del estado lo cual hace mas fácil para los grupos armados la realización de este acto a su conveniencia, es importante resaltar el uso de materiales renovables y no renovables además de la explotación de nuestros recursos naturales, la metodología de nuestro proyecto de investigación es descriptivo, cualitativo ,documental y aplicativa variables a estudiar minería ilegal, explotación de un recurso y medio ambiente nuestra población son los mineros ilegales de Buriticá Antioquia y nuestra muestra esta basado en las entrevistas a alexander Vergara radiólogo y Isi arias ingeniera ambiental además de análisis de documentos y escucha social de foros



PALABRAS CLAVES

MINERÍA ILEGAL ,EXPLORACIÓN DE UN RECURSO, IMPACTO AMBIENTAL

ABSTRACT

Mining is essential for the type of life we lead today, a clear example of this are cell phones that are made of copper, gold, silver, magnesium, among other materials that are extracted by mining, the problem is not mining but how it is done, a fact to highlight is the number of lives that are lost daily performing this act, lives of people who do not have life insurance, do not have a fair salary and do not have the necessary resources, people who accept these jobs due to lack of opportunities and the lack of presence of the State which makes it easier for armed groups to carry out this act at their convenience, It is important to highlight the use of renewable and non-renewable materials in addition to the exploitation of our natural resources, the methodology of our research project is descriptive, qualitative, documentary and applicative variables to study illegal mining, exploitation of a resource and environment, our population is the illegal miners of Buriticá, Antioquia, and our sample is based on interviews with Alexander Vergara, a radiologist and Isi Arias, an environmental engineer, as well as analysis of documents and social listening to forums

INTRODUCCION

Este problema surgió mediante la necesidad de saber la afectación que tiene esta actividad en el territorio de Buriticá Antioquia a través de búsquedas de información en repositorios, paginas confiables y entrevistas a personas que hacen parte de este gremio, esto nos lleva a la investigación del marco legal, las normativas ambientales y sociales establecidas especialmente en áreas de alta biodiversidad, al identificar esta problemática podemos determinar otros factores que se ven involucrados como la deforestación masiva ,contaminación del agua y el uso de materiales no renovables, el hecho de que los pobladores de la subregión tengan escasas oportunidades de trabajo hace que sea mas fácil para los grupos ilegales llevar acabo esta practica sin brindarles un trabajo seguro, sin atención hospitalaria ni un sueldo justo y sin un seguro de vida la importancia de dar a conocer esta problemática es necesaria para cuidar y proteger a nuestros seres queridos y nuestros recursos naturales, nuestros objetivos a realizar son recolección de materiales renovables y no renovables



mediante paginas confiables para determinar materiales utilizados mediante este acto, análisis de documentos en los últimos 3 años para saber el aumento de la minería ilegal y el daño causado en Buriticá Antioquia, identificación de zonas en Antioquia en la cual se realice minería ilegal decidimos investigar este tema ya que es crucial entender el impacto que esta tiene sobre el medio ambiente, también dar a conocer la importancia de cuidar la biodiversidad ya que este acto ilícito disminuye los materiales renovables y no renovables, la minería es indispensable para el tipo de vida que llevamos en la actualidad un ejemplo muy claro de esto puede ser los celulares que están hechos de cobre oro plata magnesio y otros materiales que se extraen gracias a la minería el propósito de nuestra investigación es concientizar que la minería es indispensable pero en exceso puede acabar nuestros recursos naturales ya que es excesivo el gasto de agua, deforestación, degradación de suelos y mediante este proceso se da la ruptura de enormes rocas subterráneas que liberan mercurio y Ciano que contaminan el medio ambiente y esto causa pérdidas de biodiversidad y efectos sobre el clima ,La minería ilegal es el principal efecto negativo en el medio ambiente.

Nuestro trabajo es descriptivo porque vamos a describir características de una población y analizar variables ya estudiadas pero en diferente zona ya que nuestra investigación se centra en las minas de Antioquia específicamente en Buriticá, es cualitativa porque vamos a comparar la afectación de la minería ilegal en el medio ambiente a través de entrevistas y análisis de contenidos también esta basada en análisis estadísticos y datos numéricos del aumento de la minería ilegal en los últimos 3 años es documental porque vamos a analizar por medio de repositorios documentos, artículos y pdf que son fuentes confiables, nuestra investigación es aplicada porque vamos a dar respuesta a una pregunta, variables a estudiar minería ilegal, medio ambiente y explotación de recursos naturales, nuestra población son los mineros ilegales en Buriticá nuestra muestra se basa en estudios de Alexander Vergara radiólogo y Isis Arias ingeniera ambiental y nuestros instrumentos son entrevista, análisis de documentos y escucha social de foros

1 entrevista

Entrevista Alexander Vergara edad actual 28 años radiólogo empleado de la mina legal continuo interpol en Buriticá

*Que materiales extraen en las minas ilegales en Buriticá?

Se saca oro cobre platino entre otros

*Cual es el principal grupo que esta al frente de la explotación en la minas ilegales de Buriticá?

el ELN es el grupo encargado de la minería ilegal en esta zona

*Que pasa cuando los mineros ilegales se encuentran es una situación de peligro?

Les brindan primeros auxilios y se hace primera atención hospitalaria

*Como es el contrato para esta actividad ilícita?

Los trabajadores son personas del pueblo o cercanos al pueblo ellos no cuentan con contratos por lo que pueden durar 3 meses 6 meses dependiendo del trabajo que se realice se hace intercambio de personal en horario de martes a miércoles

*Como es el manejo estatal de las minas legales e ilegales?

Diariamente hay enfrentamientos entre estas minas en la cual intervienen la policía y los militares cuando suceden estos enfrentamientos hay emergencias completas de rescates incluyendo ambulancias, carros de rescates y bomberos

*las minas ilegales cuentan con herramientas de protección para sobrevivir dentro de túneles?

No cuentan con las herramientas necesarias, si las minas legales apagan los ventiladores ellos no sobrevivirían porque no saldrían los gases tóxicos y no tiene rutas fáciles de evacuación

*Se han hecho enfrentamientos con el ELN?

Si, cuando hay heridos prácticamente nos obligan a prestarles servicios de salud, incluso es necesario taparnos completamente para que no pueden reconocernos y amenazarlos con nuestra vida personal

2 entrevista

Isi arias ingeniera ambiental

*Desde su trayectoria como ingeniera ambiental cree usted que la minería es innecesaria?

La minería es indispensable para nuestro tipo de vida actualmente ya que muchos de los materiales que se extraen son necesario para nuestra vida cotidiana, el problema no es la minería si no como se realiza

*Cuales son los efectos de la minería ilegal en el medio ambiente?

La contaminación del agua y el suelo generado por sustancias toxicas la deforestación la perdida de ecosistemas y biodiversidad la erosión del suelo y la acumulación de residuos

*Porque es necesario tener un control con el marco legal?

Es necesario tener un control con el fin de reducir los impactos que afectan a la economía de las personas y a su salud también hay que tener presente que estos recursos son no renovables es decir que se pueden agotar fácilmente

Mediante esta información se pudo identificar varios datos relevantes, Como pudimos identificar en la entrevista los diferentes grupos armados controlan en gran parte la minería ilegal pues esto financia sus actividades ilícitas, la minería como tal afecta al medio ambiente pero es una practica necesaria para el desarrollo de nuestra vida, pero la minería ilegal es un consumo notable de nuestros recursos naturales así como la perdida de vidas diariamente por no tener un seguro de vida, es necesario ser conscientes de las implicaciones graves que tiene este acto aun que actualmente no se vea el daño mas adelante se verán sus afectaciones como el no tener agua consumible por la contaminación de mercurio, es de preocupar la deforestación ya que los arboles son nuestra principal fuente de oxigeno

es necesario tener un marco legal para que se regule este acto, En los datos que nos hemos basado para hacer nuestra investigación

hemos visto varios hallazgos que en los artículos que leímos e investigamos sobre la minería ilegal no hemos identificado como el grupo al margen de la ley el ELN es el principal promotor de la minería ilegal en Buriticá Antioquia también los

enfrentamientos que hay diariamente entre las minas legales e ilegales, un dato a resaltar es que gracias a que las minas legales cuentan con todos los requisitos de protección como los ventiladores que son los encargados de sacar los gases tóxicos los trabajadores de las minas ilegales pueden sobrevivir, Nuestro trabajo de campo se realizó en 3 semanas el estudio estuvo centrado en el municipio de Buriticá Antioquia

,no se pudo acceder a datos muy específicos ya que tuvimos algunos problemas por

falta de información, era necesario determinar físicamente esta problemática la cual fue

difícil de realizar porque no teníamos personas cercanas que realizaran este acto, pero

realizamos dos entrevistas que nos brindaron la información que necesitábamos

Una conclusión a resaltar es la importancia de la minería para el desarrollo de la vida en la actualidad, sin embargo los incumplimientos de las normativas de los grupos

ilegales y la falta de presencia del estado a hecho de este acto ilícito fácil de realizar sin

tener en cuenta los efectos negativos que sean de ver reflejados en poco tiempo ya que

este acto en exceso acabo con los recursos renovables y no renovables los cuales son agua, leña, madera, suelo, recuperación de ecosistemas y los no renovables hierro

cobre carbón petróleo oro,



por falta de información no podemos identificar las verdaderas problemáticas no tenemos en cuenta las vidas diarias que se pierden

realizando este acto vidas de personas inocentes que solo buscan llevar un sustento a

sus familias que por falta de oportunidades son obligados a tomar estos trabajos que

no brindan ningún tipo de seguro medico ni seguro de vida y mucho menos un sueldo

justo sin contar que los implementos que usan no son los adecuados para tratar ciertos

tipos de sustancias que son toxicas y venenosas, en los últimos años la minería ilegal a

incrementado un 6% debido a la invasión y control de los grupos armados en Antioquia

algunas zonas en las que este acto es mas notable son Anorí, Amalfi, Segovia,

Remedios y principalmente Buriticá

Agradecimientos

Agradecemos a nuestra directora Nelly maya por brindarnos la atención y dedicación necesaria para el desarrollo de nuestro proyecto de investigación, también agradecemos a todos los profesores de la institución Marcelina saldarriaga por ayudarnos y asesorarnos en nuestro proceso

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

alejandro cardona restrepo valentina orrego uribe universidad pontifica bolivariana Minería ilegal en el bajo cauca antioqueño, impactos, causas y problemáticas octubre 19 2020

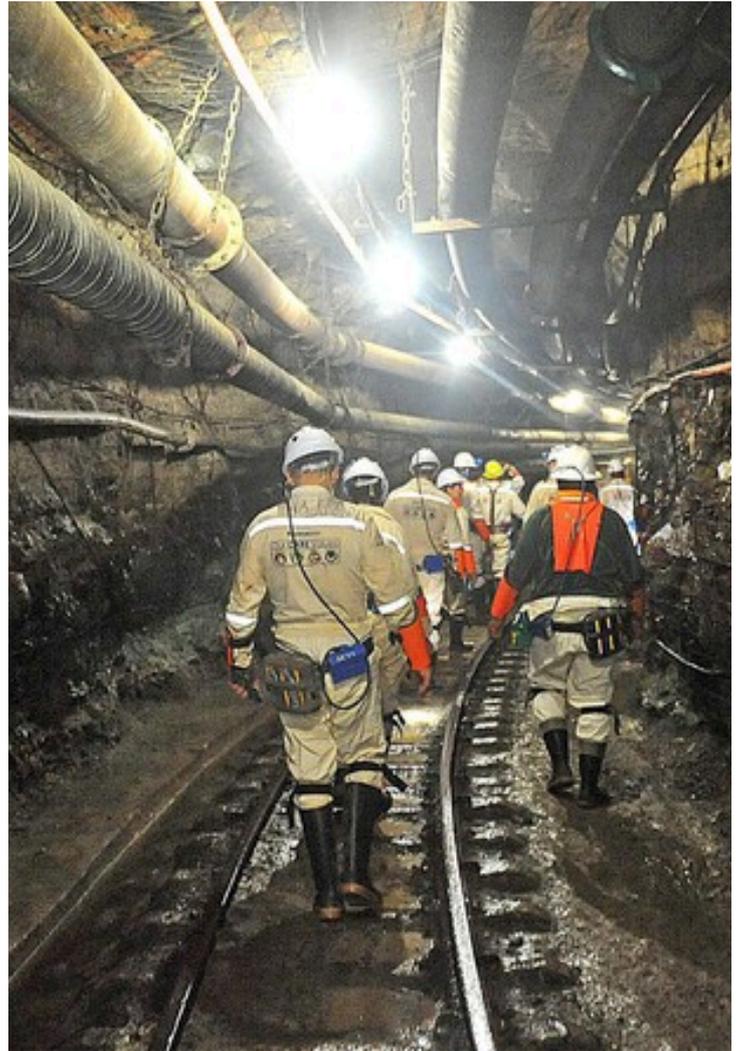
luz de los angeles delgado duque revista estrategia organizacional EL PAPEL DE LOS GRUPOS AMBIENTALISTAS CONTRA LA MINERÍA ILEGAL EN CHOCÓ: MÁS ALLÁ DEL LOBBY

luz de los angeles delgado duque revista estrategia organizacional EL PAPEL DE LOS GRUPOS AMBIENTALISTAS CONTRA LA MINERÍA ILEGAL EN CHOCÓ: MÁS ALLÁ DEL LOBBY

Wwf la minería ilegal de oro que acaba con la selva del pacifico es impulsada por redes criminales y corruptas 11 de marzo 2021

El tiempo en cauca la policia destruyo 11 dagas y 6 unidades de produccion usados en minería ilegal de la que se lucraban las disidencias Maria Isabel Ortiz 06 /07/2012 Prensa latina policia intervino mas de dos mil 500 minas ilegales en 2024 junio 29 2024

SciELO peru Minería informal e ilegal y contaminación con mercurio en Madre de Dios: Un problema de salud pública enero 2012
Correo del sur caen 12 personas por explotación ilegal en minería 08/07/ 2024



LA INFLUENCIA DE LAS PERSPECTIVAS DE GÉNERO EN NUESTRO DESARROLLO ESCOLAR.

NICOLL STEFANI VANEGAS RODRÍGUEZ



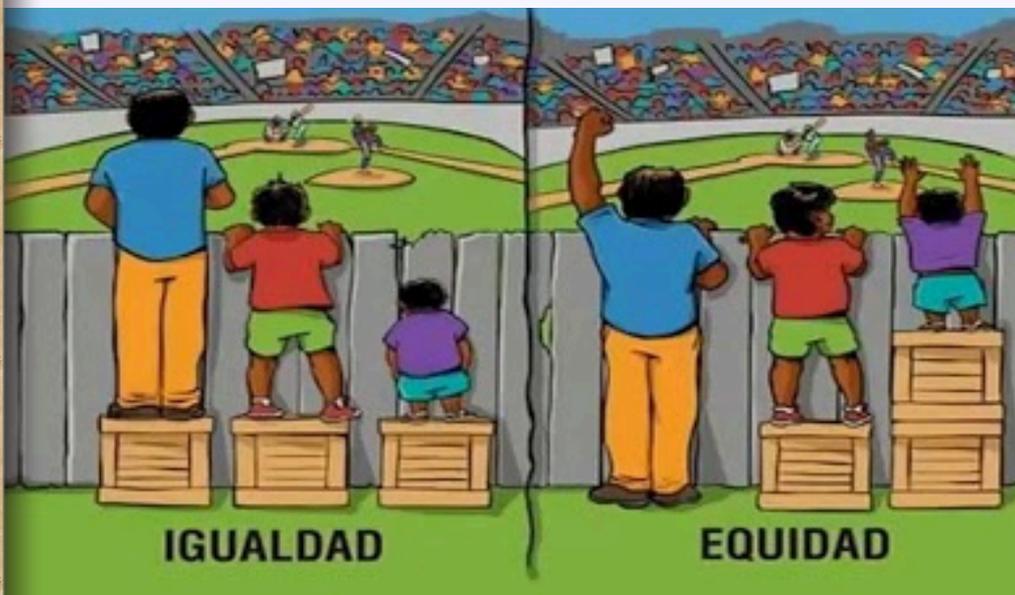
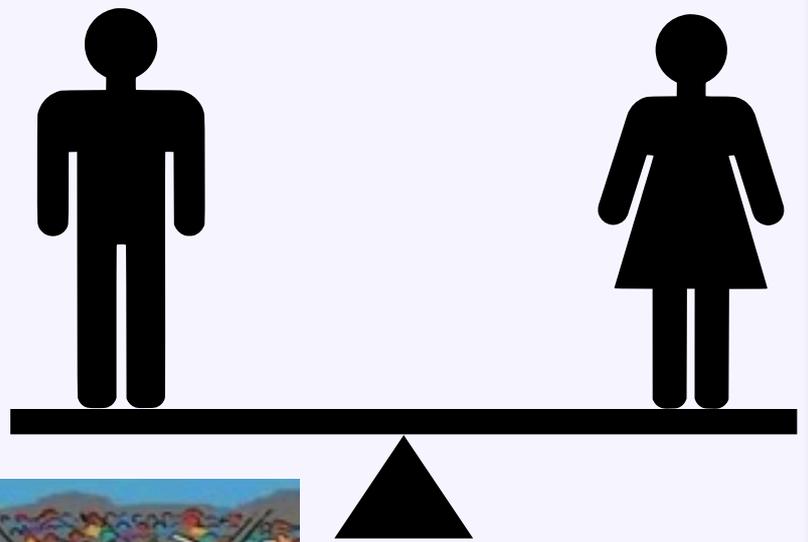
El tema de inequidad de género es tocado en la institución, pero no entre los mismos estudiantes, nuestra idea es abarcar de qué manera la inequidad de género afecta al desempeño de los estudiantes de nuestra institución, y conocer si son afectados por esto y así verse influenciado en su educación. Primero identificamos a los estudiantes para investigar, que son los de secundaria por nuestra accesibilidad a ellos, hacemos encuestas donde con gráficas hacemos análisis y sacamos conclusiones.

PALABRAS CLAVE

Inequidad, géneros, desempeño académico, institución, compañeros, jornada secundaria.

ABSTRACT

The issue of gender inequality is addressed in the institution, but not among the students themselves. Our idea is to explore how gender inequality affects the performance of the students in our institution and to understand if they are affected by it and how it influences their education. First, we identify the students to investigate, which are the secondary school students due to our accessibility to them. We conduct surveys where we analyze data with graphs and draw conclusions.



INTRODUCCIÓN

El presente proyecto tiene como objetivo principal exponer el impacto de la inequidad de género en el desempeño académico de los estudiantes de secundaria de la IEMS, para lograr esto se llevará a cabo una investigación de las diferencias en el desempeño académico de los estudiantes de la IEMS, considerando calificaciones, asistencias, relación entre estudiantes y participación en clase. Además se realizará un análisis de las actividades y puntos de vista de los estudiantes hacia la inequidad de género y cómo estas influyen en su desempeño académico, evaluando factores externos. Por último se busca establecer un sistema de apoyo entre estudiantes en la creación e implementación de políticas escolares que promuevan la equidad de género entre estudiantes.

Es importante hablar del tema de la inequidad de género para conocer a nuestros compañeros y de algún modo saber si alguno de ellos enfrenta un bajo desempeño debido a la inequidad de género entre los propios estudiantes. Para describir el problema de investigación se puede tomar directamente del tema principal "inequidad de género" y así identificar si en todo ámbito de nuestra institución es aplicada la equidad de género, mayormente entre estudiantes, ya que por parte de docentes y directivos sí se logra ver esta inclusión. La idea es investigar si el desempeño académico de los estudiantes se ve influenciada por la inequidad con sus compañeros, debido a que no tenemos conocimiento ni respuesta directa en el tema.

A leer la pregunta, nos enfocamos en el individuo o grupo humano que esté siendo afectado por la inequidad de géneros y al identificar el problema podemos hallar la solución y de esta manera se beneficiaría el estudiante o los estudiantes, y la institución también, ya que así tendrían el conocimiento y solución ante esta problemática.

Nuestra delimitación del proyecto están los estudiantes de la institución educativa marceliana saldarriaga (IEMS) específicamente con los de secundaria, debido a que somos de grado 11 y nos facilita más verlo desde nuestro ambiente y horario escolar.



Este proyecto se hizo con la intención de saber cómo la inequidad de género y cómo afecta en el desempeño de los estudiantes de secundaria en la IEMS y también para ayudarlos con sus problemas y dudas que puedan tener respecto a situaciones que le han pasado, abarca todo sobre la educación y cómo está puede verse afectada mayormente negativamente por parte del ambiente escolar, se hace con el fin de mejorar la calidad educativa en las instituciones, dando a entender el impacto que tiene la inequidad en el desempeño académico de los estudiantes.

La idea que tenemos es que los estudiantes de secundaria de la IEMS les va mal académicamente por la inequidad de género entre ellos

El proyecto es de tipo cualitativo, pues nos basamos en hacer una búsqueda de información y recolección de datos para analizar sin cálculos matemáticos con él buscamos la comprensión de comportamientos y percepciones, pero sin generalizar resultados.

Es de tipo explicativo porque nuestro proyecto busca una causal sobre la relación del desempeño académico con la inequidad de género. Mi trabajo es de campo, con la población de los estudiantes de secundaria de la IEMS, desde sexto hasta once, pasando por todos los grupos.

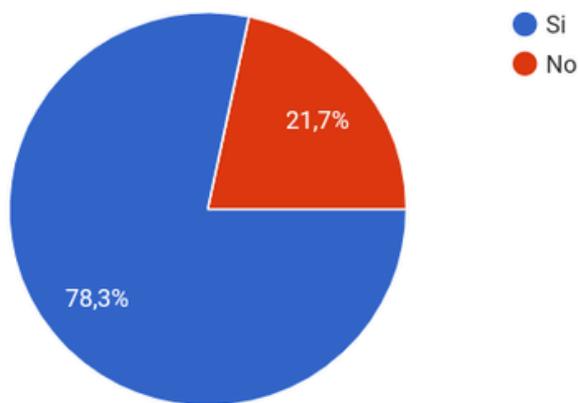
El objetivo de la encuesta: investigar las diferencias en el desempeño académico de los estudiantes de la IEMS, considerando calificaciones, asistencias, relación entre estudiantes y participación en clase.

Luego con la tabulación de gráficas analizar las actividades y puntos de vista de los estudiantes hacia la inequidad de género y cómo estas influyen en su desempeño académico. Las hipótesis es que los estudiantes tienen bajo desempeño académico por la inequidad de género. La inequidad de género es la mayor causante de malos estudiantes. Entre docentes y estudiantes hay más equidad que entre los propios compañeros. Si los compañeros de una institución fueran más equitativos habría mejor desempeño académico. Se limita la población a los estudiantes de secundaria de la IEMS del sector El Guayabo Itagüí. Los datos de los estudiantes se recopilarán a través de encuestas y luego se analizarán

GRÁFICOS

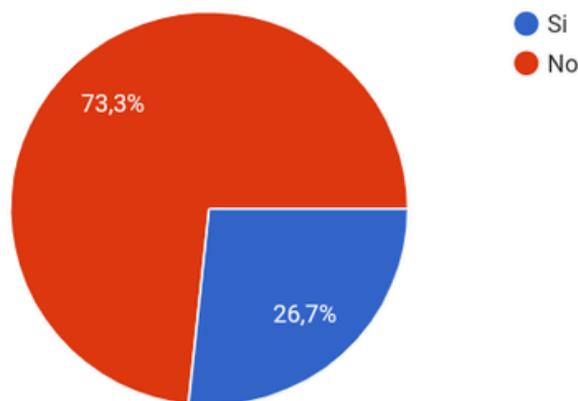
¿Cree que la inequidad de género puede afectar el rendimiento académico de una persona?

60 respuestas



¿Consideras que las expectativas de tus familiares sobre tu rendimiento académico se ven influenciadas en tu género?

60 respuestas

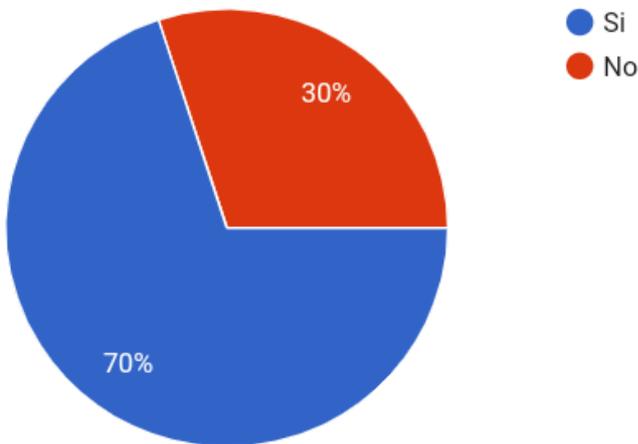


Primera pregunta: La mayoría de los encuestados (78.3%) respondieron que si, consideran que la inequidad de género afecta el desempeño académico de los estudiantes, dejando ver el posible impacto de la inequidad ante el rendimiento de un estudiante. Mientras que, la minoría de los encuestados (21.7%) respondieron que no, no creen que haya un impacto entre inequidad de género y el rendimiento académico, lo que significa que no perciben esto en la institución.

Segunda pregunta: La minoría de los encuestados (26.7%) respondieron que si, dejándonos ver cómo consideran que las expectativas familiares sobre el rendimiento académico están influenciadas por su género. La mayoría (73.3%) consideran que el género no incluye con las expectativas familiares, lo que podría decir que no incluye el género, pero puede que otros factores si.

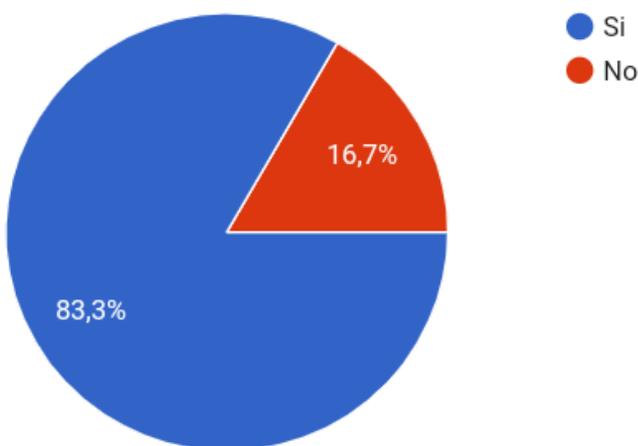
¿Te sientes cómod@ en clase, expresando tus opiniones, independiente de tu género?

60 respuestas



¿Sientes comodidad en la institución y aulas de clase, mayormente con otros géneros distintos al tuyo?

60 respuestas

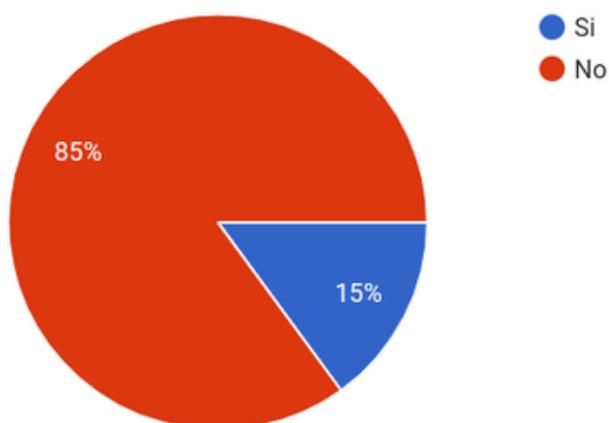


Tercera pregunta: La mayoría de los encuestados (70%) respondió que si, se sienten cómodos expresando sus opiniones independiente de su género, lo que podría significar que el ambiente si es inclusivo. Pero, la minoría de los encuestados (30%) respondieron que no, dejando otro lado, donde el ambiente aún es menos acogedor y no les garantiza una misma confianza.

Cuarta pregunta: La mayoría de los encuestados (83.3%) responden que si, dicen sentirse bien gracias a la institución y en las aulas al interactuar con personas de otro género. Por el otro lado, solo el 16.7% respondieron que no, por lo que expresan incomodidad y que perciben problemas de interacción o sienten cierta discriminación.

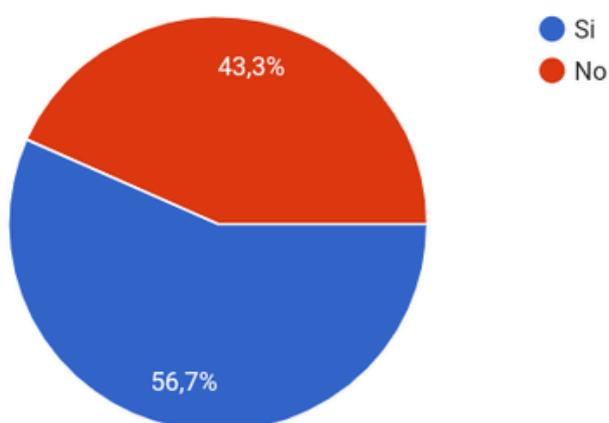
¿Sientes que tus compañeros te juzgan académicamente en función de tu género?

60 respuestas



¿Has presenciado o vivido un acto de inequidad de género, por parte del algún compañero? (Así sea de "broma")

60 respuestas

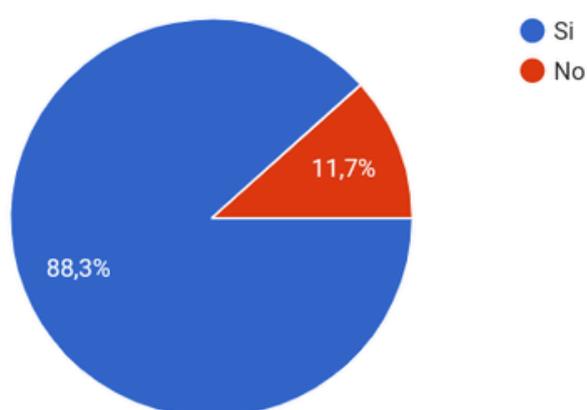


Quinta pregunta: Un pequeño porcentaje (15%) respondió que si, sienten que son juzgados en función con su género, deja ver un poco población de estudiantes que si son afectados. Pero una gran mayoría (85%) respondiendo que no, consideran que no se sienten juzgados académicamente en función de su género.

Sexta pregunta: Una mayoría de encuestados (56.7%) responden que si, dejando claro que han presenciado o experimentado un acto de inequidad por parte de algún compañero, así sea en forma de broma. Mientras la minoría (43.3%) responden que no, ni lo han presenciado ni lo han vivido, aún que por parte es algo positivo.

¿Si presencias un acto de inequidad hacia algún compañero, por parte de otro compañero, ayudarías a que esto pare?

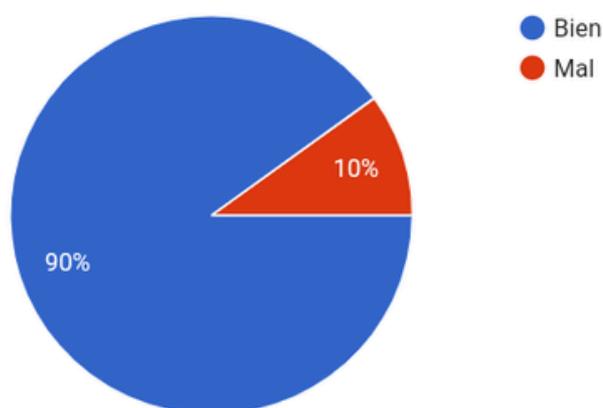
60 respuestas



Séptima pregunta: La mayoría de los encuestados (88.3%) respondió que si, actuarían y ayudarían a un compañero ante un acto de inequidad hacia este, dejan ver su empatía. Pero la otra parte (11.7%) respondió que no, no ayudarían de ningún modo a intervenir el acto de inequidad presenciado hacia alguno de sus otros compañeros, por parte de otro compañero.

¿Cómo te va académicamente tanto en participación, comprensión, desempeño y responsabilidad? (Bien o mal)

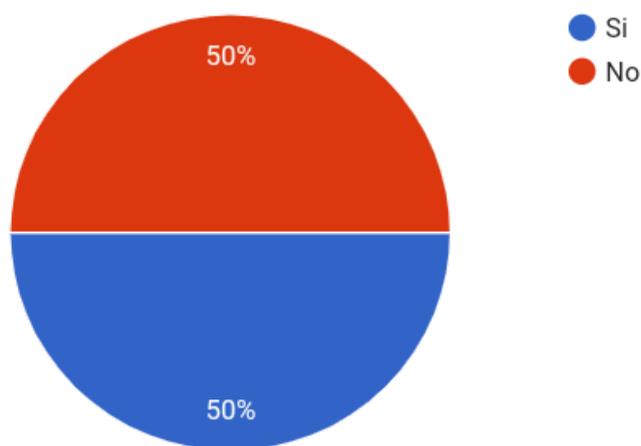
60 respuestas



Octava pregunta: Una grandísima mayoría (90%) respondió "bien", consideran que sus desempeños académicos, vistos desde todos los puntos, son relativamente aceptables para considerarse bien. Pero la pequeña minoría (10%) consideran que les va mal académicamente por algún factor a identificar.

¿Crees que en caso de sufrir rechazo por inequidad de género, bajará tu desempeño académico?

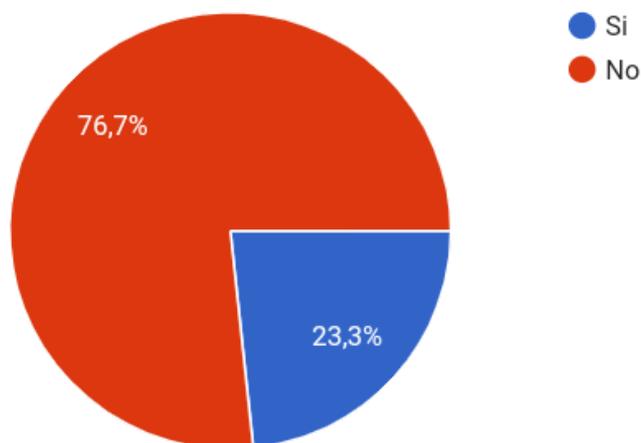
60 respuestas



Novena pregunta: Quedamos 50-50, una mitad (50%) que responde si, considera que en caso de sufrir rechazo por inequidad de género su desempeño académico si se verá afectado de manera negativa, haciendo que este baje. Y la otra mitad (50%) con respuesta de no, consideran, por el contrario, que en caso de experimentar rechazo por inequidad de género, no se verá influenciado en su desempeño académico.

¿Sientes que hay asignaturas en las que no te sientes cómodo participando por miedo a ser juzgado por tu género?

60 respuestas



Décima pregunta: La minoría de encuestados (23.3%) responden que si, afirmando que esta población se siente insegura expresando sus opiniones ante alguna asignatura en específico con respecto a su género. La mayoría (76.7%), con un no como respuesta, señalan que no se sienten incómodos o juzgados con respecto a su género en las asignaturas a la hora de participar en clase.

INTERPRETACIÓN PERSONAL

- Dato 1: La mayoría de los estudiantes no se sienten juzgados académicamente por su género por sus compañeros, aunque incluso esta pequeña proporción tiene esta percepción de juicio.
- Dato 2: La mayoría de los estudiantes cree que ni siquiera las expectativas de su familia dependen del género; en este sentido, sin embargo, algunos creen que las expectativas en el hogar varían según el género.
- Dato 3: La mayoría de los estudiantes, de ambos sexos, se sienten cómodos al decir lo que piensan en clase, pero en medio de esta comodidad hay una gran zona de incomodidad extrema.
- Dato 4: La abrumadora mayoría de los estudiantes se sienten cómodos con la institución y las aulas y, por lo tanto, no tienen problemas en vivir con personas de diferentes orígenes; esto habla de un ambiente inclusivo y respetuoso.
- Dato 5: Los estudiantes se sienten juzgados por su propio género en muy raras ocasiones. Esto podría, una vez más, indicar una actitud de igualdad en la esfera académica de influencia entre pares.
- Dato 6: Muchos notaron o experimentaron actos de desigualdad de género, aunque solo fuera en forma de broma, lo que demuestra que este tipo de situaciones son comunes.
- Dato 7: La enorme mayoría intervendría si viera que se produce un acto discriminatorio, mostrando cierto sentido de solidaridad (aunque algunos preferirían no involucrarse).
- Dato 8: Casi todos los estudiantes sienten que tienen un buen rendimiento académico. Sin embargo, una pequeña parte siente que no está cumpliendo con este estándar.
- Dato 9: Para la mitad de ellos, sufrir un rechazo por falta de sensibilidad hacia el género desmotivaría su desempeño en clase, mientras que para la otra mitad, no se percibiría como un factor que influyera en él.
- Dato 10: A la mayoría de los estudiantes no les importa participar en clase porque no les preocupa el miedo a ser etiquetados de manera relacionada con el género, pero para algunos, la situación es tensa e incómoda.
- General: Los estudiantes (mayoría) si sienten seguros y cómodos en clase sin importar su género, pero consideran que en caso de sufrir rechazo por inequidad de género sí afectaría su desempeño, sin ser factor principal el contexto familiar.

LA FORMACIÓN DE LOS MAESTROS
PUEDE AYUDAR A SUPERAR PREJUICIOS
DE GÉNERO EXPLÍCITOS



SEXISMO EN EDUCACIÓN SUPERIOR: ¿CÓMO SE REPRODUCE LA INEQUIDAD DE GÉNERO EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO?

Este estudio se basa también en la búsqueda del impacto de la inequidad de género en el contexto universitario. Mi proyecto se basa en la inequidad de género y que afición tiene en el desempeño académico de un estudiante en las aulas de clase. Ellos también estudiaron el efecto de los estereotipos en las actitudes de estudiantes y en las prácticas docentes. Ampliaron su estudio incluyendo a los docentes, paso que yo me salté al ya saber la respuesta en este ambiente.

“Los análisis revelan estereotipos de género en estudiantes y docentes, especialmente en hombres y en estudiantes que atribuyen mayor importancia a ser masculinos (as). Además, mujeres y estudiantes que otorgan más importancia a ser femeninos/femeninas valoran más el esfuerzo y rendimiento académico. Los resultados también revelan que para mujeres, pero no para hombres, la importancia atribuida a ser femenina es un predictor positivo del auto concepto académico.”

El estudio era muy amplio, ya que requeríamos de los estudiantes desde sexto hasta once, con 10 de cada grado, 3, 3, 2 y 2 de cada grupo, tanto de °1, °2, °3 y ° 4 y justamente la duración del estudio se cortó para mí, para hacer las encuestas a 60 estudiantes en menos de 3 días, y el problema mayormente era la fama de internet en la institución (ya que la encuesta fue virtual) y el horario que me brindara algún profesor en su clase. También muchos estudiantes no hacían las encuestas a conciencia o no eran verdaderamente sinceros, lo que claramente podría afectar el resultado del análisis de datos de las gráficas.

Los hallazgos más importantes hallados a través de este proyecto fueron las gráficas, dónde podemos captar recepción de los estudiantes y deducir que el tema aún no tiene respuesta concisa pues los pensamientos de cada persona son muy distintos, unos están a favor y otros en contra sobre el impacto de la inequidad de género en el desempeño académico. También se logró identificar que esto es más común de lo que se cree no solo en nuestra institución sino en otras instituciones y universidades. Esto se logró identificar con la investigación de casos anteriores donde realizan proyectos sobre la inequidad de género en el contexto universitario.

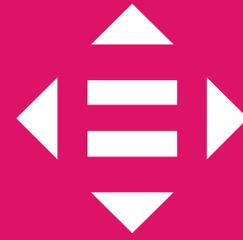


Para concluir, son muchas situaciones que pone en riesgo el desempeño académico de los estudiantes se secundaria de la IEMS, una de ellas es la inequidad de género entre estudiantes, presente mayormente ante la participación en clase, normalmente cuando alguien trata de hablar algún otro compañero (incluso de "broma") comienza a decir cosas como "las mujeres no opinan" "usted es hombre usted que sabe" "gente sin derechos no pueden estar en esta clase", y muchas cosas más, soy propia testiga de estos comentarios. Esto hace que los estudiantes no quieran participar más en clases o no les guste ni siquiera el ambiente en la clases lo que hace bajar sus desempeños.

Por las encuestas realizadas podemos dar respuesta al objetivo considerando todos los anteriores factores qué, existe cierta diferencia en el desempeño académico de los estudiantes en una población minoritaria algunos considerando que esta sí podría ser afectada más si la vivenciaran.

Según mis análisis basándonos en las encuestas mayoría de los estudiantes sí consideran que la inequidad de género influyen en el desempeño académico de una u otra manera incluyendo inequidad género en factores externos. Ya que con la primera pregunta identificamos que los estudiantes opinan que la inequidad de género sí puede afectar el rendimiento académico de una persona y que en caso de sufrir rechazo por inequidad de género sí podrían verse afectados negativamente.

10 REDUCED INEQUALITIES



Considerar un espacio donde justamente como dice el objetivo, los estudiantes que sientan inequidad de género presente, opinen sobre la creación e implementación de políticas escolares que promuevan la equidad de género entre ESTUDIANTES. Esto puede hacerse en espacios de clase de siquiera media hora, donde siguieran alguna política a implementar ante esto.

Al final, este proyecto se resolvió, la idea en sí era identificar si el desempeño académico se veía afectado por la inequidad de género entre estudiantes, se logró resolver deduciendo que los estudiantes se secundaria si se sienten incluidos entre sus compañeros sin importar su género, y tiene buen desempeño académico actualmente, pero en caso de sufrir este acto de inequidad si consideran ellos mismos que les afectaría su rendimiento y desempeño académico.

Este proyecto podría tener un impacto en alguna política institucional, si se logra el tercer objetivo, también en alguna investigación futura, ya sea sobre si la inequidad de género entre estudiantes se sigue presentando y si es presente se la misma manera o ahora es tan moderna que afecta de otra forma. Igual se puede seguir investigando más profundamente el desempeño académico de un estudiante y que lo afecta. Implica gran compromiso y pruebas evidentes de la situación

5 GENDER EQUALITY



Agradezco a mis docentes MÓNICA LILIANA ECHEVERRI ARENAS por la asesoría brindada ante las encuestas realizadas
DIANA CRISTINA HERNÁNDEZ OSORIO por la asesoría en la redacción para el artículo
LUZ NELLY MAYA ORTIZ en la creación del proyecto
EDISON ARELY QUINTERO ACOSTA por la revisión y corrección de la pregunta
A los estudiantes que realizaron la encuesta, mi pareja sentimental MATEO NICOLÁS DÍAZ PINO en la creación y redacción del artículo y compañeros externos.
Agradezco a los espacios brindados por los docentes de clase, a la institución por propiciarme la oportunidad de usar su espacio para la realización de las encuestas y a los docentes que me permitieron entrar a las aulas para encuestar a los estudiantes.

REFERENCIAS

[https://scholar.google.es/scholar?](https://scholar.google.es/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&q=Sexismo+en+educaci%C3%B3n+superior%3A%C2%BF+C%C3%B3mo+se+reproduce+la+inequidad+de+g%C3%A9nero+en+el+contexto+universitario%3F&btnG=#d=gs_qabs&t=1727821390461&u=%23p%3DCiUIFT9BK8kj)

hl=es&as_sdt=0%2C5&q=Sexismo+en+educaci%C3%B3n+superior%3A%C2%BF+C%C3%B3mo+se+reproduce+la+inequidad+de+g%C3%A9nero+en+el+contexto+universitario%3F&btnG=#d=gs_qabs&t=1727821390461&u=%23p%3DCiUIFT9BK8kj Espinoza, A. M., & Albornoz, N. (2023). Sexismo en educación superior: ¿Cómo se reproduce la inequidad de género en el contexto universitario?. *Psykhe* (Santiago), 32(1), 0-0.

<https://itagui.gov.co/micrositios/micrositio/mujer-itagui> Alcaldía de Itagüí

Sede Principal

Dirección: CAMI Carrera 51 51-55 Itagüí Antioquia – Colombia

Itagüí, Antioquia – Colombia

Código Postal: 055412

Horario de Atención: Lunes a jueves: 7:00 a.m. – 12:20 p.m. y 1:30 p.m. – 4:30 p.m. Viernes: 7:00 a.m. – 12:20 p.m. y 1:30 p.m. – 3:30 p.m.

Teléfono: +(57) 604 373 7676

Línea Telefónica Gratuita: 01 8000 51 8225

Línea Anticorrupción: +(57) 604 373 7676

Correo Electrónico: contactenos@itagui.gov.co

Correo de Notificaciones Judiciales: notificaciones@itagui.gov.co

NIT: 890.980093-8

[https://scholar.google.es/scholar?](https://scholar.google.es/scholar?start=10&q=Diferencia+de+g%C3%A9neros++en+instituciones&hl=es&as_sdt=0,5#d=gs_qabs&t=1727821912542&u=%23p%3Dr0OTPxTQInkj)

start=10&q=Diferencia+de+g%C3%A9neros++en+instituciones&hl=es&as_sdt=0,5#d=gs_qabs&t=1727821912542&u=%23p%3Dr0OTPxTQInkj Buquet Corleto, A. G. (2016). El orden de género en la educación superior: una aproximación interdisciplinaria. *Nómadas*, (44), 27-43.

[https://scholar.google.es/scholar?](https://scholar.google.es/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&q=revisi%C3%B3n+del+cumplimiento+del+ods5+igualdad+de+g%C3%A9nero+en+el+contexto+colombiano&btnG=#d=gs_qabs&t=1727822090407&u=%23p%3D2UHafqLcAtsj)

hl=es&as_sdt=0%2C5&q=revisi%C3%B3n+del+cumplimiento+del+ods5+igualdad+de+g%C3%A9nero+en+el+contexto+colombiano&btnG=#d=gs_qabs&t=1727822090407&u=%23p%3D2UHafqLcAtsj González, C. L. C., Gil, D. R., & Valencia, J. M. A. (2022). Revisión del cumplimiento del ODS-5 (igualdad de género) en el contexto colombiano. *Criterio Libre*, 20(36), 1-12.

[https://scholar.google.es/scholar?](https://scholar.google.es/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&q=ODS+5&btnG=#d=gs_qabs&t=1727964431362&u=%23p%3D2UHafqLcAtsj)

hl=es&as_sdt=0%2C5&q=ODS+5&btnG=#d=gs_qabs&t=1727964431362&u=%23p%3D2UHafqLcAtsj González, C. L. C., Gil, D. R., & Valencia, J. M. A. (2022). Revisión del cumplimiento del ODS-5 (igualdad de género) en el contexto colombiano. *Criterio Libre*, 20(36), 1-12.

<https://producciocientifica.uv.es/documentos/63c9ee389bb1c6154be5c6b0> Revista: Cuestiones de género: de la igualdad y la diferencia

ISSN: 1699-597X

Año de publicación: 2017

Título del ejemplar: Alter/Nativas Feministas

Número: 12

Páginas: 267-286

Tipo: Artículo

MIGRACIÓN DE VENEZOLANOS A ITAGÜÍ

HECHO POR: EYSKELL ACEVEDO, MELANIE FERNÁNDEZ Y GABRIELA VIVAS

Resumen

Durante el año 2024 hemos realizado un proyecto de investigación de sumo interés, el cual toma relevancia porque hay muchas familias por las cuales pasan por situaciones de escasos recursos, por esto en el tema que nos centraremos es la migración de venezolanos que habitan el municipio de Itagüí, con el fin de identificar las estrategias en el marco del sistema de salud y protección social que el municipio Itagüí ha implementado con respecto a la atención de la población migrante venezolana. La naturaleza del estudio es de carácter descriptiva y cualitativa puesto que la migración es una problemática que se ha evidenciado desde hace muchos años y que actualmente ha tomado mucha relevancia, cuya fuente de información o diseño es de campo enfocado en lo social.

Los resultados obtenidos demuestran que el municipio de Itagüí a implementando diferentes programas para la población vulnerable entre ellos están los migrantes (según la secretaria de salud y protección social) y que en cuanto a las familias que habitan el municipio de Itagüí la gran parte de ella viven dignamente, además el permiso especial de permanencia les ha servido para



Conseguir un trabajo, contar con un seguro de salud pública y contar con salario (que en gran parte no les sirven para cubrir TODOS los gastos y necesidades básicas que tienen en el hogar, pero que también una poca población de estas han sufrido discriminación y no les han arrendado una casa por su nacionalidad. Se concluye que, esta población migrante que habita el municipio de Itagüí consideraría como buen lugar para vivir dignamente, que el permiso que les ofrece el municipio les ha ayudado en su estadía y salud.



Abstract

During the year 2024 we have carried out a research project of great interest, which takes on relevance because there are many families who go through situations of scarce resources, which is why the topic on which we will focus is the migration of Venezuelans who live in the municipality of Itagüí, in order to identify the strategies within the framework of the health and social protection system that the Itagüí municipality has implemented with respect to the care of the Venezuelan migrant population. The nature of the study is descriptive and qualitative since migration is a problem that has been evident for many years and that has currently taken on a lot of relevance, whose source of information or design is a field focused on the social. The results obtained show that the municipality of Itagüí has been implementing different programs for the vulnerable population, among them are migrants (according to the secretary of health and social protection) and that as for the families that live in the municipality of Itagüí, the majority of them live with dignity, in addition the special permit of permanence has helped them to get a job, have public health insurance and have a salary



(which in large part does not cover ALL the expenses and basic needs they have at home, but also a small population of these have suffered discrimination and have not been rented a house because of their nationality. It is concluded that, this migrant population that lives in the municipality of Itagüí would consider it a good place to live with dignity, that the permit offered to them by the municipality has helped them in their stay and health (it counts as good EPS service, because more than 70% have an EPS and it was not difficult to access it).

Palabras claves: Migración, protección social y oportunidades

Introducción

El problema identificado en nuestra pregunta es principalmente la migración de venezolanos en el municipio Itagüí ya que es de nuestro interés investigar que falencias y estrategias implementan el municipio de Itagüí y cómo estas pueden llegar a afectar a los migrantes que se encuentran en el municipio y que a su vez también identificar las causas que llevan a las personas a migrar en busca de oportunidades y por ende un mejor futuro. También nuestro enfoque es refiriéndonos a los factores como los servicios que ofrecen la secretaría de salud y protección social del municipio que sirven como una oportunidad que se les brinda a estos inmigrantes que habitan el municipio, estos con el fin de que se nos sea mucho más fácil responder a la pregunta de nuestro proyecto. Así mismo queriendo identificar las falencias que tiene el sistema de protección social en el municipio de Itagüí, siendo así que se recolectará información acerca de las estrategias que implementan el municipio vía correo electrónico a la secretaría de salud y protección social para determinar la efectividad de las estrategias que implementa el municipio. Por esto decidimos elegir el tema de la migración de venezolanos que habitan el municipio de Itagüí porque es fundamental para entender las falencias y estrategias que tienen el municipio de Itagüí, y como éstas pueden afectar (economía, salud, protección y laboral) a la migración venezolana. Se sabe que la migración afecta a millones de personas en todo el mundo, muchas veces en condiciones difíciles y que a su vez tienen que pasar por enormes sacrificios. Nos interesa entender, identificar y saber cuáles son esas estrategias y saber si son efectivas ante los migrantes que habitan el municipio de Itagüí. Ante esto se sabe que este es un tema que despierta empatía y que tiene un impacto profundo en nuestra sociedad.



por eso sentimos que es crucial hablar acerca del tema.

Su naturaleza es cualitativa: "La investigación cualitativa es un método para recoger y evaluar datos no estandarizados. En la mayoría de los casos se utiliza una muestra pequeña y no representativa con el fin de obtener una comprensión más profunda de sus criterios de decisión y de su motivación. En la investigación de mercado, los métodos de investigación cualitativa suelen incluir entrevistas, debates en grupo o métodos de observación cualitativa" Qualtrics. (s.f.). Investigación cualitativa: definición, características y ejemplos.

Nuestra forma de investigación es esta porque necesitamos recopilar la información necesaria de las falencias y estrategias que tiene el municipio de Itagüí que afectan a los migrantes venezolanos esto a través de encuestas y entrevistas a el municipio y principalmente a familias migrantes para identificar si realmente están siendo efectivos los programas que están implementando en el municipio. Es de campo porque nuestra investigación se basa en el estado social de los migrantes venezolanos que se encuentran en el municipio de Itagüí, es social porque la migración de los venezolanos es una problemática que ha existido desde hace mucho tiempo y que ha tomado relevancia en la actualidad, alguna manera es necesario para identificar falencias y estrategias que el municipio de Itagüí están implantando.

Siendo así que la muestra fueron 5 familias migrantes venezolanos que habitan el municipio de Itagüí, el en cual se realizó una encuesta y a la secretaria se le mandó un correo para obtener información sobre que estrategias se implementan en el municipio, así poder concluir si realmente son efectivas estas estrategias que se están implementando en el municipio.

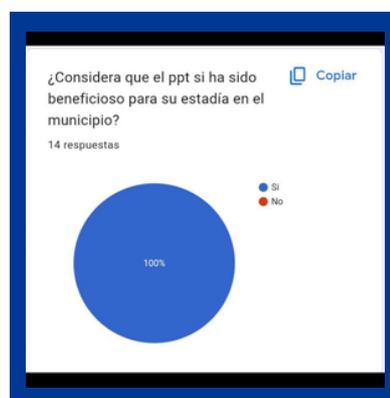


TRABAJO DE CAMPO

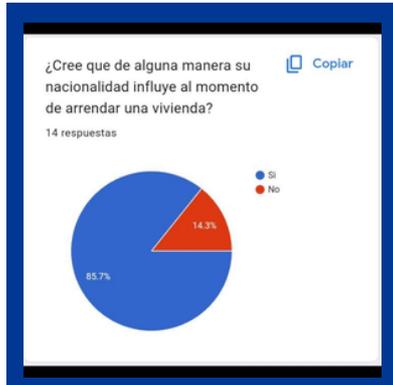
Evidencia #1



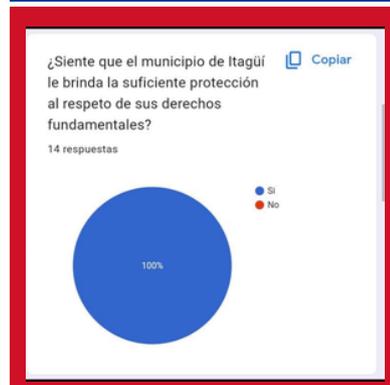
1. La mayoría de migrantes venezolanos encuestados que viven en el municipio de Itagüí cuentan con algún permiso o documento para acceder a los servicios de EPS.



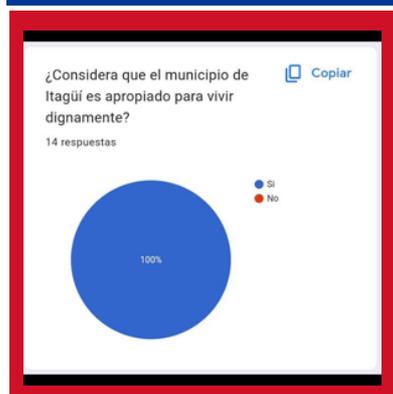
5. La mayoría de migrantes venezolanos encuestados consideran que no fue difícil acceder a el servicio de EPS en Itagüí.



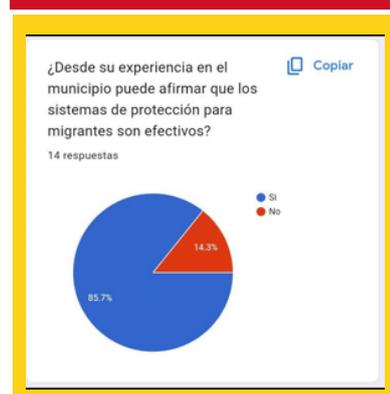
2. La totalidad de migrantes venezolanos encuestados consideran el municipio de Itagüí como apropiado para vivir dignamente.



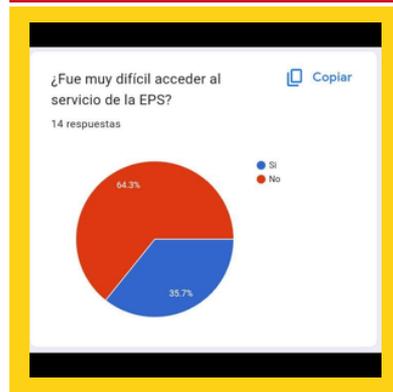
6. La mayoría de migrantes venezolanos encuestados no les son suficientes sus ingresos para cubrir los gastos básicos del hogar.



3. La mayoría de migrantes venezolanos encuestados que viven en el municipio de Itagüí consideran que su nacionalidad si influye al momento de arrendar una vivienda.



7. La totalidad de migrantes venezolanos encuestados consideran que en el municipio de Itagüí se le brinda la suficiente protección a sus derechos fundamentales.



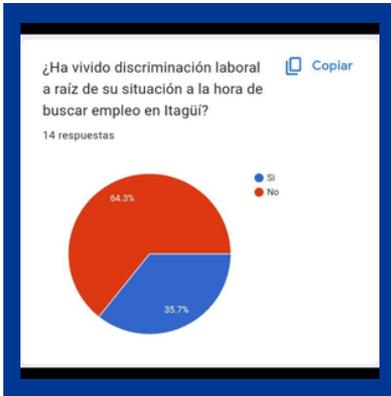
4. A la totalidad de migrantes venezolanos encuestados el PPT les ha sido beneficioso para su estadía en el municipio de Itagüí.



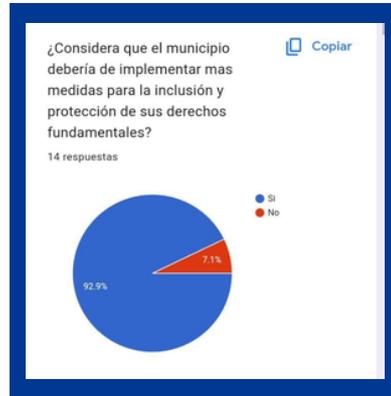
8. La mayoría de migrantes venezolanos encuestados no han sufrido de discriminación laboral a raíz de su situación en el municipio de Itagüí.



Evidencia #1



9. La mayoría de migrantes venezolanos encuestados consideran que los sistemas de protección para migrantes son efectivos desde sus vivencias.



10. La mayoría de migrantes venezolanos encuestados consideran que el municipio siempre debe de implementar más medidas para la inclusión y protección de los derechos fundamentales de todos los habitantes.

A través de una petición de información se le realizaron preguntas a la secretaria y ante eso respondieron con:

Evidencia #2

a.

OFERTA INSTITUCIONAL								
SECRETARIA O ESPACIO RESPONSABLE	SUBSECRETARIA RESPONSABLE	SERVICIO	DESCRIPCIÓN	POBLACION OBJETO	REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN O ACCESO	CONDICIÓN DE ACCESO	DIRECCIÓN DE ATENCIÓN	TELÉFONO DE CONTACTO
Secretaría de Salud y Protección Social	Subsecretaría de Protección Social	Paguetas alimentarias para población vulnerable	Entrega de paguetas alimentarias compuestas por alimentos no perecibles de la canasta básica	Víctimas del conflicto armado, personas en condición de discapacidad, madres solteras de hogares adultos mayor, niñas, niños y adolescentes en condición de discapacidad, población LGTBI, mujeres víctimas de violencia intrafamiliar, madres gestantes y lactantes, víctimas de accidentes, discapacitados o población en condición de inseguridad alimentaria.	Saben de Itagüí categorías A, B o C. Víctimas del conflicto armado debidamente certificadas en el Vucero.	Convocatoria pública que se realiza aproximadamente cada año.	SEDE Administrativa Cotagachá Carrera 50 # 55 192	3737676 ext 2914
		Comedores comunitarios	Suministro de ración gratuita de alimentos dentro de lunes a viernes en 5 comedores comunitarios (Calleways, El Guayacán, La Cruz, San Isidro y San Pío)	Víctimas del conflicto armado, personas en condición de discapacidad, madres solteras de hogares adultos mayor, niñas, niños y adolescentes en condición de discapacidad, población LGTBI, mujeres víctimas de violencia intrafamiliar, madres gestantes y lactantes, víctimas de accidentes, discapacitados, habitantes en calle o población en condición de inseguridad alimentaria.	Saben de Itagüí categorías A, B o C. Víctimas del conflicto armado debidamente certificadas en el Vucero.	Inscripciones en la Secretaría de Salud y Protección y nombrado por parte de líderes de cada comedor.	SEDE Administrativa Cotagachá Carrera 50 # 55 192	3737676 ext 2914
		Plan vigilante	Ciclo formativo que permite la creación y consolidación de unidades de personas en gestión e inicio de la actividad, incluir entrega de "Mi Caperán" de modo de manera mancomunada con Familia y el Comité de Cultura, Recreación y Deporte de Itagüí.	Madres gestantes	Inscripción en periodo momento del ciclo formativo.	La inscripción se realiza en las líneas telefónicas de la Subsecretaría de Protección Social.	SEDE Administrativa Cotagachá Carrera 50 # 55 192	3737676 ext 2914
		Devolución del IVA	Programa de transferencias monetarias no condicionadas que busca generar ingresos extra a las familias más vulnerables basados en la categoría de SIMEF IV.	Ver requisitos de inscripción o acceso.	Personas beneficiarias por programas de la Secretaría de Protección Social.	La inscripción se realiza de forma directa a través de la Subsecretaría de Protección Social.	SEDE Administrativa Cotagachá Carrera 50 # 55 192	3737676 ext 2903

Intervención en la comunidad desde la aplicación de un sistema diagnóstico participativo (SIDES) que sirve a identificar diferentes problemáticas y reconocer redes de apoyo, una vez se obtienen los resultados se da inicio a las actividades administrativas y técnicas con todo tipo de asistencia adicional con apoyo psicológico individual.	Comunidad general municipio de Itagüí	Comunidad general municipio de Itagüí que requiere el servicio.	Personas en Zona de Oportunidad Escolar.	SEDE Administrativa Cotagachá Carrera 50 # 55 192	3045491888
Junta de vacunación de 0 a 6 años de edad. Certificación de haber estado en la última vacuna de rutina y presentación de la tarjeta de vacunación.	Comunidad general municipio de Itagüí	Comunidad general municipio de Itagüí.	Comunidad general municipio de Itagüí.	SEDE Administrativa Cotagachá Carrera 50 # 55 192	6540732676 ext 2912
Red para prevenir la seguridad materna que es de carácter preventivo y dirigido a las IPS o ESE para atención.	Personas que requieren servicios de planificación familiar y han reportado dificultades en el proceso.	Vive en el municipio de Itagüí.	Dirigido al ivi establecido.	SEDE Administrativa Cotagachá Carrera 50 # 55 192	6540732676 ext 2903

SECRETARIA O ESPACIO RESPONSABLE	SUBSECRETARIA RESPONSABLE	SERVICIO	DESCRIPCIÓN	POBLACION OBJETO	REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN O ACCESO	CONDICIÓN DE ACCESO	DIRECCIÓN DE ATENCIÓN	TELÉFONO DE CONTACTO
Secretaría de Salud y Protección Social	Subsecretaría Asesoramiento	Afiliación en salud al régimen subsidiado	Asesoría y acompañamiento a la población del municipio para realización del trámite de afiliación a salud en el régimen subsidiado.	Comunidad general municipio de Itagüí	Usuarios que no tengan Seguro y/o no se encuentren afiliados al sistema de seguridad social en salud.	Atención permanente	SEDE Administrativa Cotagachá Carrera 50 # 55 192	318995215
		Emisión de certificados de población especial para atención en salud	Certificación médica para facilitar el acceso a los servicios de salud de migrantes en condición irregular.	Migrantes en condición irregular con hijos menores de 12 años mujeres gestantes o lactantes y personas con eventos prioritarios (VIH, tuberculosis, malaria, dengue, asishmiasis, febre aftosa, diabetes, hipertensión, etc).	Declaración extra juicio en notaría y con un testigo notario colombiano con cédula de ciudadanía original. Llevar partidas o actas de nacimiento de los menores de edad, copia de la cédula venezolana, copia de la cédula de servicios públicos del testigo y el interesado vigente. Fuera realizado en una misma declaración todas las personas que dependen del declarante. Llevar el extrajero donde testifique en qué tanto vive y los documentos a la secretaria de salud. El certificado para la atención en salud es válido por seis meses se puede renovar con la declaración extra juicio vigente (1 año).	Atención permanente	SEDE Administrativa Cotagachá Carrera 50 # 55 192	3149579994

Acompañamiento para el fortalecimiento de la producción de hortalizas y establecimiento de sistemas de alimentos.	Esta actividad se realiza con asesorías del municipio, en forma de talleres, desarrollo de huertas, capacitación, acompañamiento, compra de insumos, semillas, etc.	Comunidad general municipio de Itagüí	Familias productoras del municipio de Itagüí. Zona rural o urbana con proyectos productivos activos.	SEDE Administrativa Cotagachá Carrera 50 # 55 192	3737676 ext 2912	
Desarrollo de sesiones educativas en temas de alimentación y nutrición de acuerdo a las necesidades de la Secretaría de Salud y Protección Social.	Desarrollo de sesiones educativas en temas de alimentación y nutrición de acuerdo a las necesidades de la Secretaría de Salud y Protección Social.	Comunidad general municipio de Itagüí	Comunidad o entidades que cuenten con personal y espacio para la realización de las sesiones educativas.	SEDE Administrativa Cotagachá Carrera 50 # 55 192	3737676 ext 2913	
Ciclo formativo sobre creación y mantenimiento de huertas de autoconsumo.	Realización de 4 clases formativas semanales para enseñar a la comunidad los elementos necesarios para una actividad agrícola en el hogar.	Comunidad general municipio de Itagüí	Vive en el municipio de Itagüí y estar dispuesto a recibir una huerta de autoconsumo.	Convocatoria pública.	SEDE Administrativa Cotagachá Carrera 50 # 55 192	3737676 ext 2914

Evidencia #2

Se le realizó una entrevista a la secretaria de salud y protección social, en este se le hicieron 2 preguntas las cuales responderían en gran parte a nuestro proyecto. Estas fueron:

¿Cómo funcionan los sistemas de protección social hacia estos ciudadanos?

¿A través de estos sistemas cuál ha sido la dificultad más presentada en la migración al municipio?

Ante estas preguntas la secretaria respondió:

A. Existen tres subsecretarías las cuales quieren implementar diferentes programas o servicios sociales, en las que todas ellas se requieren de diferentes requisitos. Estos servicios son:

Subsecretaría de protección social

1. Este primer servicio se basa en los paquetes alimentarios para la población vulnerable que les entrega el municipio de Itagüí a personas vulnerables (conflicto armado, personas en condiciones de desnutrición, **personas en condiciones de inseguridad alimentaria principalmente los migrantes**, población LGBTQ, adultos mayores, niños, madres solteras y madres que sufren de violencia intrafamiliar) siempre y cuando cuenten con un sisbén de nivel A, B o C registrado en el municipio de Itagüí, estos comunicados salen normalmente cada año en los cuales se hacen convocatorias públicas respecto a este tema. Enfocándonos en las personas vulnerables en seguridad alimentaria (venezolanos).

2. Los comedores comunitarios también es un servicio en el cual el municipio quiere implementar, en estos se darán almuerzo de lunes a viernes a las personas más vulnerables (migrantes venezolanos en este caso), estos comedores serán ubicados en el guayabo, Calatrava, la Cruz, San Isidro y San Pío. Los requisitos son exactamente los mismos que el primer servicio y estos se pondrán utilizar con inscripciones que de la secretaria o personas encargados de los diferentes comedores.

3. Plan cigüeña es un servicio que especialmente serán dirigidos a las madres gestantes (madres migrantes que habitan el municipio), y su función es dar ciclos formativos que ayuden a la madre gestante a consolidar habilidades que deben tener en los inicios de maternidad, también se darán "kits cigüeñas". Sus requisitos principalmente es que sea una madre gestante, que se encuentra en el municipio de Itagüí y que cuente con sisbén el nivel A, B o C, su inscripción es a través de llamadas telefónicas.

4. Devoluciones del IVA es un programa de transferencia monetaria no condicionada que busca generar ingresos para las personas vulnerables con base a las categorías del Sisbén IV. Hay que ver requisitos de inscripción y acceso (personas focalizadas por prosperidad social), la convocatoria se realiza de forma cerrada a quienes cumplan con todos los requisitos que dio la prosperidad social.



Subsecretaría de salud pública

5. El acompañamiento y el fortalecimiento de la producción sostenible y sustentable de los alimentos, esta actividad sirve para que las personas (general) se capaciten y tengan conocimiento sobre mercadeo, desarrollos de mercado campesinos y asociatividad, estos serán explicados por productores del municipio. Los requisitos es que sean familiares que viven en zonas rurales o urbanas que tienen proyectos productivos activos, a través de la solicitud a la secretaria de salud y protección social por vía correo electrónico o oficio.

6. Desarrollo de sesiones educativas a los diferentes sectores poblacionales para que aprendan sobre temas de alimentación y nutrición de acuerdo a las solicitudes de la secretaria de protección social, no hay población específica es en general. Los requisitos es que hayan comunidades o entidades que cuenten con espacio y personal para la realización de estas sesiones, serán a través de solicitudes a la secretaria a través de correo o oficio.



Evidencia #2



7. Ciclos formativos sobre creación y mantenimiento de huertas de autoconsumo el cual es para toda la comunidad general de Itagüí y consiste en la realización de 4 ciclos formativos y cada uno tiene 3 sesiones para brindarles enseñanza sobre los elementos necesarios para que haya una siembra exitosa en el hogar, lo único necesario es ser residente en el municipio de Itagüí y estar dispuesto a implementar huerta de autoconsumo y todo se lleva a cabo en la SEDE administrativa colteger.

8. Centros de escucha el cual también se encuentran en la SEDE administrativa Colteger y este trata que desde un sistema diagnóstico estratégico se ayuda a identificar las diferentes problemáticas de estas personas, se da inicio actividades lúdicas y reflexivas a todo tipo de población, también se cuenta con asesoría de psicología para cada persona, esto es permanentemente y lo puedo usar toda el que requiera de este servicio.

9. Vacunación por medio de jornadas para todos los grupos poblacionales y también de certificación de fiebre amarilla para mayores de 60 años, esta jornadas van de acuerdo a la programación y ya el certificado de fiebre amarilla es de atención permanente, con este brindando mejor seguridad en el área de salud para todas las personas que residen en el municipio especialmente los migrantes venezolanos.

10. Salud sexual y reproductiva brindada para las personas que necesiten y requieran de servicios de planificación familiar siendo una Red para promocionar la seguridad materna con el fin de focalizar la población y lo único es necesario es vivir en el municipio de Itagüí y ya diligenciando un link que se les establece se dónde podrá acceder a ese servicio.

Subsecretaría Aseguramiento

11. Afiliaciones en salud al régimen subsidiado el cual se les brindará a los usuarios que no cuenten con el sisbén y no se encuentra afiliados a ningún sistema de seguridad social en la salud siendo así de atención permanente y consiste en la asesoría y acompañamiento a la población del municipio para que se realice el trámite de afiliación a salud en el régimen subsidiado.

12. Emisión de certificados de población especial para atención en salud es cuál es especialmente para los migrantes en condición irregular con hijos menores de 18 años, mujeres en gestación o lactantes o personas con eventos priorizados como enfermedades más graves, todo eso para facilitar el acceso a los servicios de salud inmigrantes en condición irregular el cual eso sería de atención permanente y los requisitos necesarios es una declaración extra juicio notaría con un vecino colombiano y se tendrá que llevar todos los papeles venezolanos en norma.

B. Y sobre la otra pregunta la secretaria de salud y protección social dijo que Se le ha Sido complicado que estás ofertas institucionales lleguen a la población migrante debido a que no se acercan a las oficinas del sisbén, y para que al final sean incluidos en la base de datos del sistema de identificación de potenciales beneficiarios de estos programas sociales, y sobre todo para tener claro cuales son los requisitos para acceder a los diferentes tipos de programas.





El municipio de Itagüí cuenta con diversos sistemas de protección social hacia los migrantes e incluso hacía cualquier persona que resida en el municipio, y Cuenta con subsecretarías el cual son de protección social, salud pública y aseguramiento para así brindar una mayor ayuda a estas personas, también no solo hacia personas con bajo recursos o vulnerables, sino que también personas que cuenten con proyectos, el municipio les brinde capacitación para que aprendan sobre mercadeo, asociatividad y mercado campesinos. Además, en las encuestas realizadas a las 5 familias migrantes se refleja que el municipio de Itagüí es buen lugar para vivir dignamente, que el permiso que les ofrece el municipio les ha ayudado en su estadía y salud (que este cuenta como buen servicio, porque más del 70% cuenta con una EPS y no fue difícil acceder a esta). La discriminación en poca población migrantes a afectado a qué estos mismos no puedan ser arrendados por las diferentes personas, no cuentan con un salario establecido por lo que no le es suficiente dinero para cubrir los gastos o necesidades básicas de un hogar, sin embargo el municipio les ofrece protección a los derechos FUNDAMENTALES que les otorga la constitución a estos migrantes.

“Colombia ha gestionado la migración venezolana con permisos temporales, en lugar de reconocer la necesidad de protección internacional. Esto ha debilitado el sistema de refugio colombiano, que enfrenta numerosos obstáculos que desincentivan a los solicitantes”. Tobón García, A. (2021, septiembre 30). *La migración venezolana y el desafío para Colombia de diseñar políticas públicas*. Periódico UNAL.).

“Durante 2015-2019 la población migrante con nivel educativo alto tendría mayores contribuciones a la productividad que la población no migrante con nivel educativo bajo.” Universidad Externado de Colombia. (s.f.). Documentos en Biblioteca Digital. Universidad Externado de Colombia.

En estos Artículos los cuales buscamos habla de que los permiso o documentación temporales que ofrecen en Colombia puede ofrecer una solución rápida y flexible a corto plazo, pero que a largo no aborda la necesidades de proteger y dar estabilidad a los migrantes en el país. A nivel internacional a no reconocer la protección que necesitan estos migrantes pues Colombia no puede hacer nada ante la gravedad de la crisis humanitaria que está viviendo la población y en el otro artículo habla sobre que la mayoría de los migrantes que tiene un nivel superior a nivel educativo cuentan con más oportunidades que los migrantes que no cuentan con este nivel.





Que de acuerdo a nuestro proyecto y la secretaria este habla de que los programas que ofrece el municipio precisamente ayuda a qué estas personas puedan acceder a la educación y tenga una estabilidad en el municipio , para que así puedan vivir de una manera digna en este. No va a solucionar la migración de todo los venezolanos que habitan en Colombia, pero si a una pequeña población que habita el municipio Sin que sea de una manera temporal sino que acceden a alguno de estos servicios ya de forma permanente y así no poner en riesgo los derechos de éstas personas. Claro afirmar que esté diario de campo se realizo durante 3# semanas del mes de septiembre en las cuales realizamos entrevista a la secretaria de salud y protección, y encuestas a 5 familias, la mayor limitación qué tuvimos fue:

La cantidad de familias: Puesto que la cantidad de familias es muy poca comparada a la cantidad de familias migrantes que se encuentran en el municipio, lo cual el porcentaje de familia puede ser muy poca y unas pueden estar más afectadas que otras.

Periodo del tiempo: este es un tema muy extenso que requiere de mucha información, El tiempo fue limitación en el proyecto porque el no tener lo suficiente no nos permite llegar a una mejor profundización del tema.



CONCLUSIÓN

Para nuestra investigación después de realizar los diferentes análisis a la tabulación de la encuesta a las 5 familias migrantes venezolanas y a las respuestas de la entrevista hecha a la secretaria de salud para el cumplimiento de nuestros objetivos específicos y así poder llegar a la respuesta a nuestra pregunta problematizadora. Podemos concluir que las personas en situación de migración a pesar de haber vivido situaciones de discriminación y falta de ingresos para cubrir sus necesidades en el municipio de igual manera consideran en su mayoría a Itagüí como un municipio apto para vivir donde a través de sistemas de protección se brinda el respeto a sus derechos fundamentales a través de los permisos de permanencia, acceso a EPS entre otras cosas. Así mismo la secretaria respondió subrayando las tres subsecretarias (Secretaria de protección social, secretaria de salud pública y subsecretaria de aseguramiento) encargadas de velar por el cumplimiento al respeto de estos derechos fundamentales mediante diferentes estrategias planteadas que se llevan o se llevarán a cabo y el resultado todos estos programas se ven reflejados en la respuestas de la encuesta de nuestra muestra que a pesar de ser una pequeña muestra representa una parte de lo que viven muchas de estas personas.

AGRADECIMIENTOS

Estamos muy agradecidas principalmente con la institución educativa Marceliana Saldarriaga por permitirnos realizar esta investigación la cual nos aportó nuevos conocimientos, le queremos agradecer a nuestra directora de grupo LUZ NELLY MAYA ORTIZ la cual siempre estuvo ayudándonos en todo el proceso y brindándonos recursos para que esta investigación fuera posible de igual manera al profesor EDISON ARLEY QUINTERO ACOSTA el cual siempre estuvo orientándonos y brindado nos más información del tema, también a la profesora DIANA CRISTINA HERNÁNDEZ OSORIO que siempre estaba corrigiéndonos y ayudándonos con la elaboración de este artículo y también a todos los profesores que aportaron un granito de arena para que este fuera posible y por último le queremos agradecer a la Secretaría de protección social la cual nos brindó la información necesaria para poder llegar al propósito que queríamos cumplir.

*Itagüí municipio de
empatía*



REFERENCIAS

- Qualtrics. (s.f.). Investigación cualitativa: Qué es, características, métodos y ejemplos. Qualtrics. Recuperado de <https://www.qualtrics.com/es/gestion-de-la-experiencia/investigacion/investigacion-cualitativa/>
- Banco Mundial (World Bank): Reportes y estudios sobre el impacto económico de la migración.
- Organización Internacional para las Migraciones (OIM): Publicaciones sobre la migración venezolana y la respuesta de Colombia.
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL): Estudios sobre la demografía y economía en América Latina, con énfasis en la migración.
- ACNUR (Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados); Informes sobre la crisis de refugiados y solicitantes de asilo venezolanos.
- UNICEF: Reportes sobre el impacto de la migración en niños y adolescentes.
- Gobierno de Colombia: Documentos oficiales sobre política migratoria, estadísticas de migración y programas de integración.
- Artículos académicos de bases de datos como **Scopus**, **JSTOR**, y Google Scholar sobre la migración venezolana.
- Revistas especializadas en estudios migratorios y derechos humanos, como International Migration Review y Journal of Refugee Studies
- Pedraza Lizarazo, M. (2021). Derecho al control prenatal: El caso de las migrantes venezolanas embarazadas en situación administrativa irregular en el norte de Santander [Tesis de Máster, Universidad Pontificia Comillas]. Repositorio de la Universidad Pontificia Comillas.
- María Camila Tabima, S. (2021). "Migración de venezolanos en Colombia: una perspectiva desde el derecho de los Derechos Humanos." (Universidad católica de Colombia). Repositorio de la Universidad Nacional
- Caicedo Delgado, AE, & López-López, W. (2020). Entre resistencias y poder: Los mecanismos de la dominación y la reproducción en un proyecto productivo con comunidades campesinas de los Montes de María. Revista de Estudios Sociales, (71), 206-
- La migración venezolana y el desafío para Colombia de diseñar políticas públicas
<https://bdigital.uexternado.edu.co/server/api/core/bitstreams/0fe74298-a730-4ed8-a551-ecae4089c974/content>
Olga et al Camilo et al Laura et al Vanessa et al
- Panorama laboral de los migrantes venezolanos en Colombia 2014-2019
<https://bdigital.uexternado.edu.co/server/api/core/bitstreams/0fe74298-a730-4ed8-a551-ecae4089c974/content>
Stefano et al Cristian et al
- Inducción organizacional para la gestión de diversidad cultural en migrantes venezolanas radicadas en Colombia
<https://produccioncientificaluz.org/index.php/racs/article/view/37931>
- Tobón García, A. (2021, septiembre 30). *La migración venezolana y el desafío para Colombia de diseñar políticas públicas*. Periódico UNAL.).



LOS GRUPOS ARMADOS EN LA MINERÍA ILEGAL EN ANTIOQUIA

resumen

ESTE ES UN TRABAJO PARA IDENTIFICAR CUAL ES EL PAPEL QUE DESEMPEÑAN LOS GRUPOS ARMADOS ILEGALES EN LA MINERÍA ILEGAL EN EL DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA, ESTOS GRUPOS UTILIZAN LA MINERÍA ILEGAL COMO FUENTE DE INGRESOS PARA SUS FINES DELICTIVOS SIN IMPORTARLES EL ECOSISTEMA DE LA REGIÓN.

PARA CUMPLIR ESTO LO HICIMOS MEDIANTE EL ANÁLISIS DE DOCUMENTOS QUE ABORDEN CASOS ANTERIORES SOBRE LOS GRUPOS ARMADOS EN LA MINERÍA ILEGAL, UTILIZAMOS HERRAMIENTAS DE MAPEO PARA VISUALIZAR LA DISTRIBUCIÓN GEOGRÁFICA DE LA MINERÍA ILEGAL Y LA PRESENCIA DE GRUPOS ARMADOS, CON LA AYUDA DE INFORMES DEL GOBIERNO QUE ABORDARON EL TEMA DE LA MINERÍA ILEGAL Y LA PRESENCIA DE GRUPOS ARMADOS REALIZAMOS UN ANÁLISIS DEL IMPACTO SOCIOECONÓMICO Y AMBIENTAL DE ESTOS GRUPOS EN LAS ZONAS DE MINERÍA ILEGAL. TAMBIÉN HICIMOS ENTREVISTAS A FAMILIAS AFECTADAS POR ESTOS GRUPOS ARMADOS PARA IDENTIFICAR COMO AFECTA A LAS COMUNIDADES LOCALES Y A LA ECONOMÍA REGIONAL.

NOS LLAMÓ LA ATENCIÓN AL REVISAR OTRAS INVESTIGACIONES QUE PERMITEN CONCLUIR LO PERJUDICIAL DE ESTA ACTIVIDAD ILEGAL PARA LA ECONOMÍA DE UN PAÍS, SI SE TIENE EN CUENTA QUE PARTE DE LOS INGRESOS PARA EL FUNCIONAMIENTO DEL ESTADO PROVIENEN DE ÉSTA, SITUACIÓN QUE “SE PUEDE VER CLARAMENTE REFLEJADAS EN EL PRODUCTO INTERNO BRUTO (PIB) DEL PAÍS, PUES REPRESENTA UNA GRAN PORCIÓN SI HABLAMOS DE AÑOS RECIENTES COMO EL 2010, EN EL QUE SE PRESENTARON MUESTRAS SIGNIFICATIVAS DE LA IMPORTANCIA DEL SECTOR YA QUE EL TOTAL ERA DE 425.134 (VALOR EN MILES DE MILLONES DE PESOS); LA PARTICIPACIÓN POR LA EXPLOTACIÓN DE MINAS FUE DE 30.130 (VALORES EN MILES DE MILLONES DE PESOS), LO QUE SIGNIFICA UNA PARTICIPACIÓN DEL 7.08%. SI A ESTO SE LE SUMA UNA PARTICIPACIÓN ADICIONAL POR PARTE DE ELECTRICIDAD, DE APROXIMADAMENTE 15.796 MILES DE MILLONES DE PESOS, LA PARTICIPACIÓN TOTAL SERÍA DEL 10.8%, EN CUANTO A LO MINERO ENERGÉTICO. EL CRECIMIENTO DE LA MINERÍA PARA EL AÑO 2010, FUE DEL 11.1% LO QUE ES UNA CIFRA MUY SIGNIFICATIVA SI PENSAMOS EN EL BOOM MINERO-ENERGÉTICO COMO UNA REALIDAD QUE YA SE REFLEJABA EN NUESTRO PAÍS” (DANE, CITADO EN ROMERO, RODRÍGUEZ Y RONDEROS, 2015, P. 41).

CON EL FIN DE TENER MÁS O MENOS UN CONOCIMIENTO DE LA MAGNITUD DEL PROBLEMA ENCONTRAMOS INFORMES ESPECIALIZADOS COMO EL PUBLICADO POR LA REVISTA PORTAFOLIO EN EL QUE INDICA “LA MÁS GRANDE RED ILEGAL DE EXPLOTACIÓN DE ORO EN COLOMBIA FUE DESCUBIERTA POR LA POLICÍA EN UN EXTENSO TERRENO DE 20.000 HECTÁREAS COMPENDIDO ENTRE LOS DEPARTAMENTOS DE CÓRDOBA Y ANTIOQUIA, DONDE FUNCIONAN, DE MANERA ILEGAL, 106 MINAS SIN EL LLENO DE REQUISITOS AMBIENTALES, AYAPEL, MONTELÍBANO, PLANETA RICA Y PUERTO LIBERTADOR, EN EL SUR DE CÓRDOBA, Y CAUCASIA, NECHÍ Y EL BAGRE, EN EL BAJO CAUCA ANTIOQUEÑO, SON LAS ZONAS MÁS AFECTADAS POR LA EXPLOTACIÓN ILEGAL DEL ORO”

FINANCIAMIENTO DE GRUPOS ARMADOS A TRAVÉS DE LA MINERÍA ILEGAL: LOS GRUPOS ARMADOS ILEGALES EN ANTIOQUIA UTILIZAN LA MINERÍA ILEGAL COMO UNA IMPORTANTE FUENTE DE INGRESOS PARA FINANCIAR SUS ACTIVIDADES DELICTIVAS, LO QUE LES PERMITE MANTENERSE OPERATIVOS Y EJERCER CONTROL SOBRE LAS REGIONES MINERAS, SIN PREOCUPARSE POR LOS EFECTOS NEGATIVOS SOBRE EL ECOSISTEMA LOCAL.

IMPACTO SOCIOECONÓMICO Y AMBIENTAL NEGATIVO: LA MINERÍA ILEGAL NO SOLO AFECTA GRAVEMENTE AL MEDIO AMBIENTE, SINO QUE TAMBIÉN AFECTA DE MANERA NEGATIVA EN LAS COMUNIDADES LOCALES. LAS ENTREVISTAS REALIZADAS A LAS FAMILIAS AFECTADAS REFLEJAN QUE ESTAS ACTIVIDADES ILEGALES DETERIORAN LA CALIDAD DE VIDA, DESTRUYEN LOS RECURSOS NATURALES Y AFECTAN LA ECONOMÍA REGIONAL.

RELEVANCIA ECONÓMICA DEL SECTOR MINERO: A PESAR DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO QUE REPRESENTA EL SECTOR MINERO PARA COLOMBIA, CON UNA PARTICIPACIÓN SIGNIFICATIVA EN EL PIB NACIONAL, LA MINERÍA ILEGAL PONE EN RIESGO ESTE DESARROLLO. EL HECHO DE QUE UNA GRAN PARTE DE LAS MINAS NO CUMPLA CON LOS REQUISITOS LEGALES Y AMBIENTALES AGRAVA EL PROBLEMA Y COMPROMETE LOS INGRESOS QUE PODRÍAN BENEFICIAR AL ESTADO.



palabras clave

- GRUPOS ARMADOS ILEGALES
- MINERÍA ILEGAL
- IMPACTO SOCIOECONÓMICO Y AMBIENTAL.

ABSTRACTA

THIS IS A STUDY AIMED AT IDENTIFYING THE ROLE OF ILLEGAL ARMED GROUPS IN ILLEGAL MINING IN THE DEPARTMENT OF ANTIOQUIA. THESE GROUPS USE ILLEGAL MINING AS A SOURCE OF INCOME FOR THEIR CRIMINAL ACTIVITIES, WITHOUT REGARD FOR THE REGION'S ECOSYSTEM.

TO ACHIEVE THIS, WE ANALYZED DOCUMENTS ADDRESSING PREVIOUS CASES OF ARMED GROUPS INVOLVED IN ILLEGAL MINING. WE USED MAPPING TOOLS TO VISUALIZE THE GEOGRAPHICAL DISTRIBUTION OF ILLEGAL MINING AND THE PRESENCE OF ARMED GROUPS. WITH THE HELP OF GOVERNMENT REPORTS ON THE SUBJECT OF ILLEGAL MINING AND THE PRESENCE OF ARMED GROUPS, WE CONDUCTED AN ANALYSIS OF THE SOCIOECONOMIC AND ENVIRONMENTAL IMPACT OF THESE GROUPS IN ILLEGAL MINING AREAS. WE ALSO CONDUCTED INTERVIEWS WITH FAMILIES AFFECTED BY THESE ARMED GROUPS TO UNDERSTAND HOW THEY IMPACT LOCAL COMMUNITIES AND THE REGIONAL ECONOMY.

WHILE REVIEWING OTHER RESEARCH, WE WERE STRUCK BY CONCLUSIONS THAT HIGHLIGHTED THE DETRIMENTAL EFFECT OF THIS ILLEGAL ACTIVITY ON A COUNTRY'S ECONOMY, CONSIDERING THAT PART OF THE STATE'S INCOME COMES FROM THIS SECTOR. THIS IS CLEARLY REFLECTED IN THE GROSS DOMESTIC PRODUCT (GDP) OF THE COUNTRY, AS IT REPRESENTS A LARGE PORTION OF THE ECONOMY IN RECENT YEARS. FOR EXAMPLE, IN 2010, SIGNIFICANT INDICATORS DEMONSTRATED THE IMPORTANCE OF THE SECTOR. THE TOTAL GDP WAS 425,134 (IN BILLIONS OF PESOS); THE CONTRIBUTION FROM MINING WAS 30,130 (IN BILLIONS OF PESOS), WHICH REPRESENTED 7.08%. ADDING AN ADDITIONAL CONTRIBUTION FROM ELECTRICITY, OF APPROXIMATELY 15,796 BILLION PESOS, THE TOTAL CONTRIBUTION TO THE ENERGY-MINING SECTOR WOULD BE 10.8%. THE GROWTH OF THE MINING SECTOR IN 2010 WAS 11.1%, A SIGNIFICANT FIGURE IF WE CONSIDER THE MINING-ENERGY BOOM THAT WAS ALREADY A REALITY IN OUR COUNTRY (DANE, CITED IN ROMERO, RODRÍGUEZ, AND RONDEROS, 2015, P. 41).

IN ORDER TO GET A SENSE OF THE MAGNITUDE OF THE PROBLEM, WE FOUND SPECIALIZED REPORTS, SUCH AS ONE PUBLISHED BY THE MAGAZINE PORTAFOLIO, INDICATING THAT "THE LARGEST ILLEGAL GOLD MINING NETWORK IN COLOMBIA WAS DISCOVERED BY THE POLICE IN A VAST AREA OF 20,000 HECTARES BETWEEN THE DEPARTMENTS OF CÓRDOBA AND ANTIOQUIA, WHERE 106 MINES WERE OPERATING ILLEGALLY WITHOUT MEETING ENVIRONMENTAL REQUIREMENTS. THE AREAS MOST AFFECTED BY ILLEGAL GOLD EXPLOITATION WERE AYAPEL, MONTELÍBANO, PLANETA RICA, AND PUERTO LIBERTADOR IN SOUTHERN CÓRDOBA, AND CAUCASIA, NECHÍ, AND EL BAGRE IN BAJO CAUCA ANTIOQUEÑO."

FINANCING OF ARMED GROUPS THROUGH ILLEGAL MINING: ILLEGAL ARMED GROUPS IN ANTIOQUIA USE ILLEGAL MINING AS A SIGNIFICANT SOURCE OF INCOME TO FINANCE THEIR CRIMINAL ACTIVITIES, ALLOWING THEM TO REMAIN OPERATIONAL AND EXERT CONTROL OVER MINING REGIONS, WITHOUT CONCERN FOR THE NEGATIVE EFFECTS ON THE LOCAL ECOSYSTEM.

NEGATIVE SOCIOECONOMIC AND ENVIRONMENTAL IMPACT: ILLEGAL MINING NOT ONLY SEVERELY HARMS THE ENVIRONMENT BUT ALSO NEGATIVELY AFFECTS LOCAL COMMUNITIES. INTERVIEWS WITH AFFECTED FAMILIES REVEALED THAT THESE ILLEGAL ACTIVITIES DEGRADE THEIR QUALITY OF LIFE, DESTROY NATURAL RESOURCES, AND IMPACT THE REGIONAL ECONOMY.

ECONOMIC RELEVANCE OF THE MINING SECTOR: DESPITE THE ECONOMIC GROWTH REPRESENTED BY THE MINING SECTOR FOR COLOMBIA, WITH SIGNIFICANT PARTICIPATION IN THE NATIONAL GDP, ILLEGAL MINING JEOPARDIZES THIS DEVELOPMENT. THE FACT THAT A LARGE PORTION OF MINES DO NOT MEET LEGAL AND ENVIRONMENTAL REQUIREMENTS EXACERBATES THE PROBLEM AND COMPROMISES REVENUE THAT COULD BENEFIT THE STATE.

INTRODUCCION

LA MINERÍA ILEGAL EN COLOMBIA ES UN FENÓMENO COMPLEJO QUE HA AFECTADO A MÚLTIPLES COMUNIDADES Y AL MEDIO AMBIENTE. ESTA PRÁCTICA, QUE SE CARACTERIZA POR LA EXTRACCIÓN DE MINERALES SIN AUTORIZACIÓN Y SIN CUMPLIR CON LA NORMATIVA AMBIENTAL Y LABORAL, HA TENIDO CONSECUENCIAS DEVASTADORAS EN EL TERRITORIO. HAY UN ASPECTO DEL FENÓMENO DE LA MINERÍA ILEGAL EN COLOMBIA QUE ES ESPECIALMENTE PREOCUPANTE: EL CRIMEN ORGANIZADO. POR LO GENERAL, LOS GRUPOS DELICTIVOS ORGANIZADOS ES LA PRINCIPAL FUENTE DE FINANCIACIÓN PARA ÉSTOS. LAS GUERRILLAS, LOS PARAMILITARES Y LAS BANDAS CRIMINALES HAN ASUMIDO EL CONTROL DE VARIAS ÁREAS MINERAS Y EXTRAEN MINERALES DE ACUERDO A SU CRITERIO Y HAN SIDO RESPONSABLES DE LA INSEGURIDAD Y LA EXPLOTACIÓN LABORAL DE LAS COMUNIDADES EN ESTAS ZONAS. INCLUYE EL DISCURSO DE LAS INTIMIDACIONES, EL RECLUTAMIENTO FORZADO, LA VIOLENCIA PARA CONSIGO MISMO, PARA OBTENER EL PODER SOCIAL DE ESTAS ÁREAS E IMPLEMENTAR EN SÍ UN CLIMA DE MIEDO Y FALTA DE CONFIANZA. ADEMÁS DE LA VIOLENCIA Y LA EXPLOTACIÓN LABORAL, LA MINERÍA ILEGAL TAMBIÉN ES UNA FUENTE DE GRAVE DAÑO AMBIENTAL. LA DEFORESTACIÓN, LA CONTAMINACIÓN DEL AGUA Y LA DEGRADACIÓN DEL SUELO SON ALGUNAS DE LAS CONSECUENCIAS MÁS INMEDIATAS PARA LAS COMUNIDADES VIVIENDO CERCA DE LAS ÁREAS AFECTADAS. ES NECESARIO ABORDAR LA MINERÍA ILEGAL EN COLOMBIA DE FORMA INTEGRAL PARA MEJORAR LA VIDA DE ESTAS POBLACIONES. EL FORTALECIMIENTO DE LA PRESENCIA ESTATAL Y EL DESMANTELAMIENTO DE LOS GRUPOS DELICTIVOS QUE CONTROLAN LA MINERÍA ES PRIMORDIAL. LA MILITARIZACIÓN DE ESTAS ÁREAS Y LA IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS QUE FAVOREZCAN LA FORMALIZACIÓN DE LA MINERÍA Y EL DESARROLLO ECONÓMICO SOSTENIBLE SERÁ CRUCIAL. EJE TEMÁTICO SOBRE EL CUAL TRABAJARÉ: ANTIOQUIA, PERO MÁS QUE TODO SOBRE LA PROBLEMÁTICA DE LA DEGRADACIÓN DEL TERRITORIO POR LA CRISIS SOCIAL Y AMBIENTAL.

OBJETIVOS Y JUSTIFICACION

Objetivo general

Identificar qué papel desempeñan los grupos armados ilegales en la minería ilegal en el departamento de Antioquia

Objetivos específicos

1- analizar la estructura organizativa y operativa de los grupos armados ilegales involucrados en la minería ilegal

2- Identificar las motivaciones y estrategias de los grupos armados ilegales para participar en la minería ilegal en diferentes municipios del departamento de Antioquia

3- interpretar gráficos que representen la evolución temporal de la presencia y actividades de grupos armados ilegales en áreas específicas del departamento de Antioquia al paso de los años

Justificación

este tema de investigación lo elegimos porque es algo importante ya que se vive hasta el día de hoy en diversos municipios de Antioquia. Muchos no le dan la importancia que ese tema amerita, esto mata al planeta que afecta a las poblaciones campesinas y explotan los materiales significativos de cada región.

TESIS

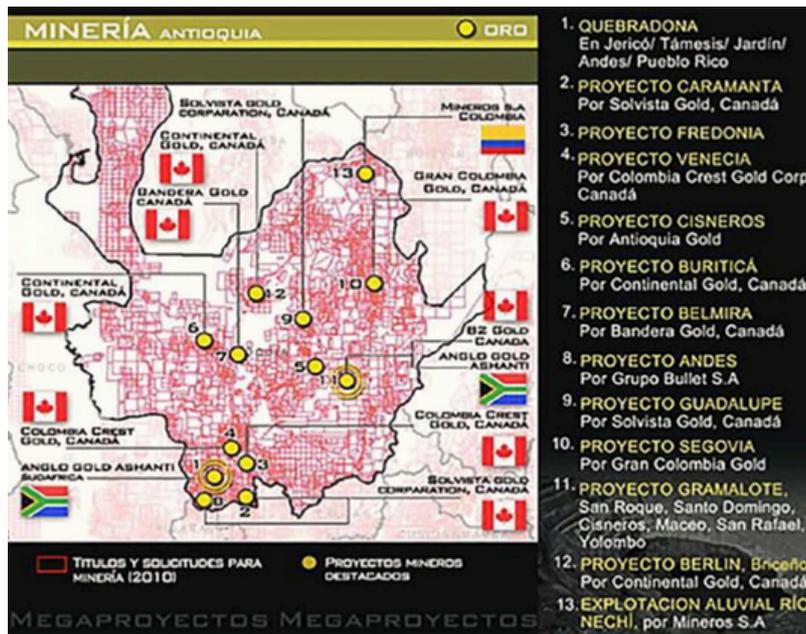
La interrelación entre grupos armados ilegales, minería ilegal y contaminación de ecosistemas en Colombia constituye el círculo que sigue exacerbando la violencia y la degradación del medioambiente en el país. Debido a la falta de fuentes legítimas de financiamiento, los grupos armados ilegales se han vuelto dependientes de la minería ilegal para el financiamiento de sus actividades ilegales y el mantenimiento de control territorial. Como resultado, se lleva a cabo explotación irresponsable y extendida de recursos minerales a costa de consecuencias sociales y ambientales. Por un lado, la minería ilegal, que se mantiene en abundancia gracias a la ilegalidad y altos niveles de demanda de minerales, refuerza la presencia de grupos armados en zonas mineras. Por otro lado, la minería ilegal promueve la explotación laboral y la inseguridad en las comunidades mineras. Adicionalmente, las técnicas usadas son extremadamente dañinas para la vida silvestre y los ecosistemas al contaminar ríos y deforestar la tierra. Las Pilaes, en particular, ponen a los ríos y biodiversidad acuática en peligro. Como resultado de estas actividades, la biodiversidad sufre y las comunidades locales enfrentan mermas de provisiones y recurso humanos. Desde un punto de vista socioeconómico, las poblaciones locales se encuentran en ciclos recurrentes y sin escape de pobreza y violencia. Se desarrolla explotación laboral en las zonas con altos niveles de minería porque los empleadores ganan beneficios máximos en condiciones inseguras y sin derechos laborales. Asimismo, el panorama de inseguridad que provocan estas agrupaciones prevén la intervención por parte de autoridades y ONGs.

En el contexto expuesto, la respuesta del Estado ha sido insuficiente y, en muchos casos, ineficiente. La falta de presencia institucional en las áreas afectadas significa que los grupos armados y la minería ilegal pueden operar relativamente sin restricciones. Aquí es donde se necesita una ralentización y reorientación de las políticas públicas para una mayor coordinación entre autoridades ambientales, policiales y de desarrollo social. Por otro lado, la sociedad civil y las organizaciones no gubernamentales tienen un papel importante en la lucha contra la minería ilegal y la defensa del medio ambiente. La promoción de alternativas sostenibles y la defensa de los derechos de las comunidades se destacan como imperativas para mitigar las consecuencias destructivas de la minería ilegal. Los grupos armados ilegales son la fuerza que subyace y propaga la minería ilegal y la subsiguiente destrucción de ecosistemas en Colombia. La correlación entre el crimen organizado y la extracción de recursos naturales llama no solo a una intervención inmediata, sino a integral que describa no solo los aspectos de seguridad sino también de sostenibilidad ambiental en relación con estas áreas. Solo una solución multidimensional con el estado actor, la autonomía de la comunidad y la cooperación internacional puede detener este ciclo autoalimentado de destrucción y asegurar un futuro más seguro y más próspero para las generaciones venideras.

METODOLOGIA Y RESULTADOS

nuestra metodología es de investigación descriptivo, lo vemos con la percepción de una naturaleza cualitativa. Nuestro diseño de investigación es de campo, ya que analizamos documentos e hicimos entrevistas. A la población a la que va dirigida nuestra investigación es a la del campo y pequeños pueblos que son afectados por la minería ilegal.

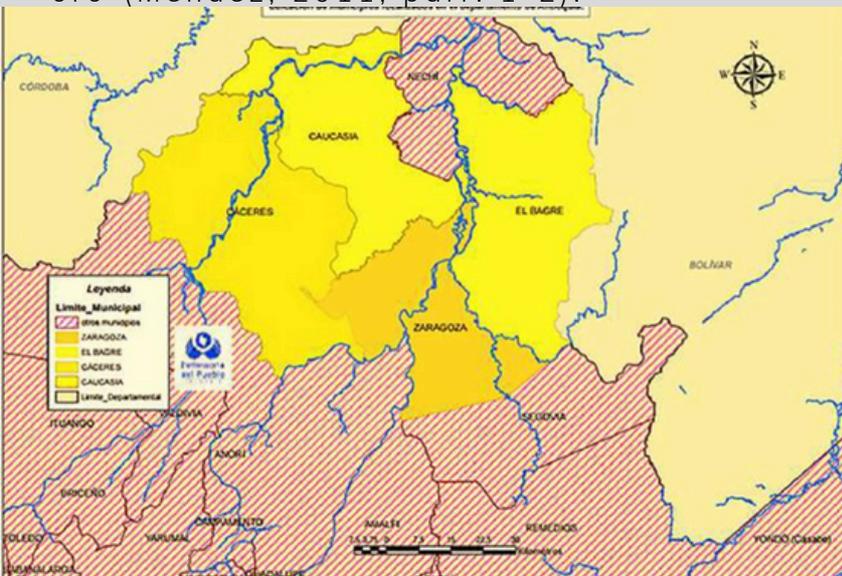
Resultados



Megaproyectos oro, empresas mineras en Antioquia, Colombia
Fuente: Red de Acción Frente al Extractivismo.

<https://upload.facebook.co/435012739920893/photos/a>

Con el fin de tener más o menos un conocimiento de la magnitud del problema encontramos informes especializados como el publicado por la revista Portafolio en el que indica "la más grande red ilegal de explotación de oro en Colombia fue descubierta por la Policía en un extenso terreno de 20.000 hectáreas comprendido entre los departamentos de Córdoba y Antioquia, donde funcionan, de manera ilegal, 106 minas sin el lleno de requisitos ambientales, Ayapel, Monte Líbano, Planeta Rica y Puerto Libertador, en el sur de Córdoba, y Caucasia, Nechí y El Bagre, en el Bajo Cauca Antioqueño, son las zonas más afectadas por la explotación ilegal del oro" (Méndez, 2011, párr. 1-2).



Municipios focalizados departamento de Antioquia

Esto permite concluir que el estado está quedándose corto en el cumplimiento de sus deberes constitucionales lo que abre las puertas para que todos aquellos enemigos de la paz se fortalezcan al punto de no dejar que la institucionalidad interfiera en sus actividades ilegales.

CONSECUENCIAS QUE GENERA LA MINERÍA ILEGAL

A raíz de que la minería ilegal en Colombia se ejerce sin título minero y sin ningún tipo de control estatal, es pertinente abordar de manera genérica cuáles son las principales secuelas que se presentan en esta clasificación.

En el sector económico:

A la minería ilegal se le distingue por su operatividad en las sombras, es decir que evita a toda costa la inscripción en el Registro Minero Nacional, o cualquier trámite legal para otorgar debidamente la licencia de explotación. Por lo tanto, de su informalidad se deriva que cualquier producto económico obtenido no se reporte oficialmente al Estado, generando un detrimento fiscal, o limitación a los tributos nacionales. “Menores tributos implican, menores ingresos corrientes para el Estado y, frente a un gasto creciente, envuelven también menores posibilidades de mitigar el déficit fiscal”. Otro grave problema lo ocasiona el desinterés de inversión de grandes compañías, el gasto que debe hacerse en trámites legales indica claramente que deben valorizar un poco más su producción. En un escenario comparativo con la extracción ilegal, resulta ser una gran desventaja comercial, pues el producto minero ilegal tendrá un costo muy por debajo de aquél que sí cumple con lo dispuesto en la normatividad.

En el sector social:

A falta de control y menor ingreso económico derivado del sector minero, se retrasa o limita la inversión social. También se desconocen las garantías laborales mínimas de la mano de obra, la OIT señala que la minería ilegal se vincula a ambientes de sub-empleo que solo ofrecen deprimentes condiciones de trabajo, incumplimiento de prestaciones sociales, falta de afiliación médica y una explotación de horario laboral. Ya sea por necesidad o falta de oportunidades, la población más propensa a inmiscuirse en este escenario son las minorías étnicas, los campesinos de la zona e incluso los menores de edad. Gestando notoria deducción al acceso de la educación o incluso a mejores condiciones de remuneración y estabilidad laboral. A largo plazo estas circunstancias pueden también derivar en recriminación o resentimiento social, que, al pasar del tiempo desemboca en situaciones de violencia y desplazamiento.

Sector ambiental:

Las afectaciones que causa el “boom minero ilegal” en el medio ambiente son muy variadas. Si bien el estado no tiene un monitoreo ambiental sobre la situación, la práctica indiscriminada repercute directamente sobre ciertos factores ambientales.



UBICACIÓN GEOGRÁFICA DE BURITICÁ EN EL DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA

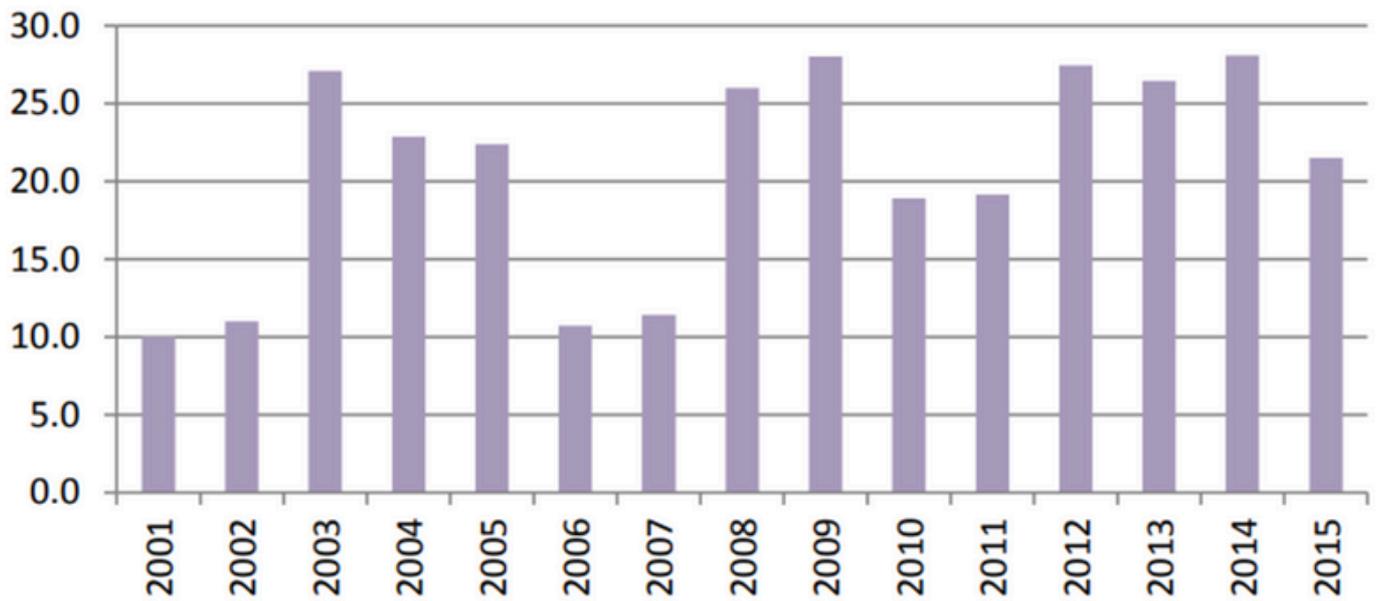
FUENTE: MAPAS. [HTTPS://WWW.GOOGLE.COM.CO/](https://www.google.com.co/)



El municipio de Buriticá es considerado el epicentro en los últimos años de una explosión del conflicto asociada a la minería aurífera ilegal y con mayor incidencia de las estructuras del crimen organizado especializado (COE). Bajo la perspectiva anterior, el municipio de Buriticá 36 fue uno de los tres (3) proyectos que jalonaría la locomotora minera, desde lo propuesto en el Plan de Desarrollo Nacional 2010 – 2014. Sin embargo, de acuerdo a la revista Semana (2013): La bonanza minera manipulada por el crimen y sin reglas claras para los auténticos mineros, ha traído consecuencias devastadoras. Además de la carestía y la descomposición social clásica de cualquier zona minera, la puja por el control de las rentas ha producido muerte y temor.



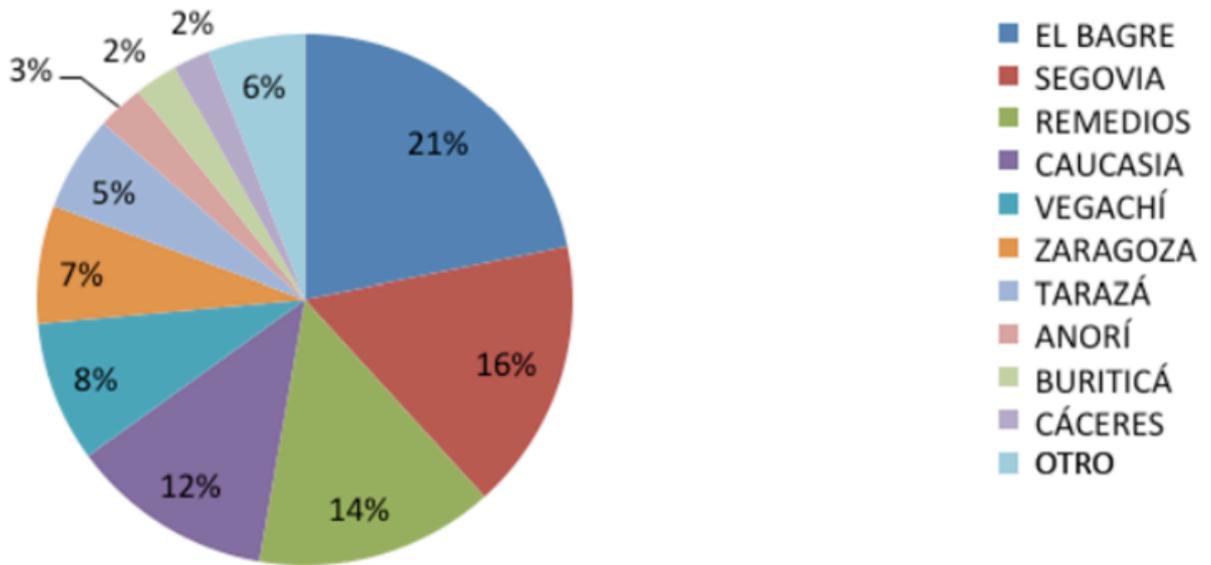
Producción de oro en Antioquia (en toneladas)



Durante la última década, Antioquia ha atraído la atención de empresas exploradoras internacionales junior. Algunos de los nuevos proyectos más prometedores incluyen: Una mina que produce 1,5 toneladas de oro anualmente en Santa Rosa de Osos operada por la empresa Red Eagle Mining. La empresa recibió su licencia ambiental recientemente y se espera que comience a producir en el 2016; Un desarrollo realizado por Continental Gold con una inversión de más de USD 171 millones en Buriticá, con el cual se espera producir un promedio 7,3 toneladas anuales a partir del 2017; Un proyecto que produce 11,3 toneladas anuales en San Roque, propiedad de Anglo Gold Ashanti y B2Gold. Aún está en desarrollo y podría comenzar a producir en el año 2020. Se han solicitado títulos para exploración sobre más del 62% del territorio antioqueño, mientras que las concesiones mineras ya cubren el 18% del territorio del departamento. La minería aurífera se concentra en un puñado de municipios. Aunque 46 de los 125 municipios que hay en Antioquia reportaron haber producido oro en 2014, cerca del 95% de la producción total de oro provino de los diez principales municipios productores (SIMCO, 2016). Tradicionalmente, la producción aurífera se ha concentrado en 3 de las 9 subregiones del departamento: Bajo Cauca (municipios: El Bague, Nechí, Zaragoza y Cáceres), Nordeste (Municipios: Segovia y Remedios) y Suroeste (Buriticá y Andes). Cada región genera aproximadamente un tercio de la producción aurífera del departamento.



Porcentaje de Producción Departamental, 2014



En consecuencia, los municipios con mayor producción dependen económica y socialmente del oro en gran medida. El Bagre, por ejemplo, es el mayor productor de oro en Antioquia, y el 80%-90% de sus ingresos provienen del oro (entrevistas con mineros locales y ONGs locales). De manera similar, en Segovia (Nordeste Antioqueño) los 10.000-15.000 mineros, 3.000 chatarreros (recolectores de relaves y desechos con contenido de oro) y 1.500 arrieros (transportadores de mineral aurífero desde las minas de pequeña escala a plantas de beneficio artesanales/fundiciones mineras) dependen económica y socialmente del oro. Buriticá (Suroeste Antioqueño) solía ser una región tradicionalmente cafetera y ganadera con pequeñas operaciones de producción aurífera, sin embargo, en el municipio se ha intensificado la minería de veta luego de que Continental Gold comenzó sus operaciones en 2007. Mineros de otras regiones han migrado al municipio atraídos por el descubrimiento de vetas de oro prometedoras (la población aumentó de 5.000 a 30.000 mineros entre 2008 y 2013) y los ganaderos tradicionales están comenzando a hacer de la minería de oro su principal fuente de ingresos.



La minería de oro en Antioquia, Colombia, está enfrentando muchos problemas debido a la explotación ilegal, los impactos ambientales y la violencia. En municipios como Buriticá, El Bague, Nechí, Zaragoza, y Segovia, la minería ha crecido mucho, pero muchas veces no sigue las normas ni cumple con los requisitos legales.

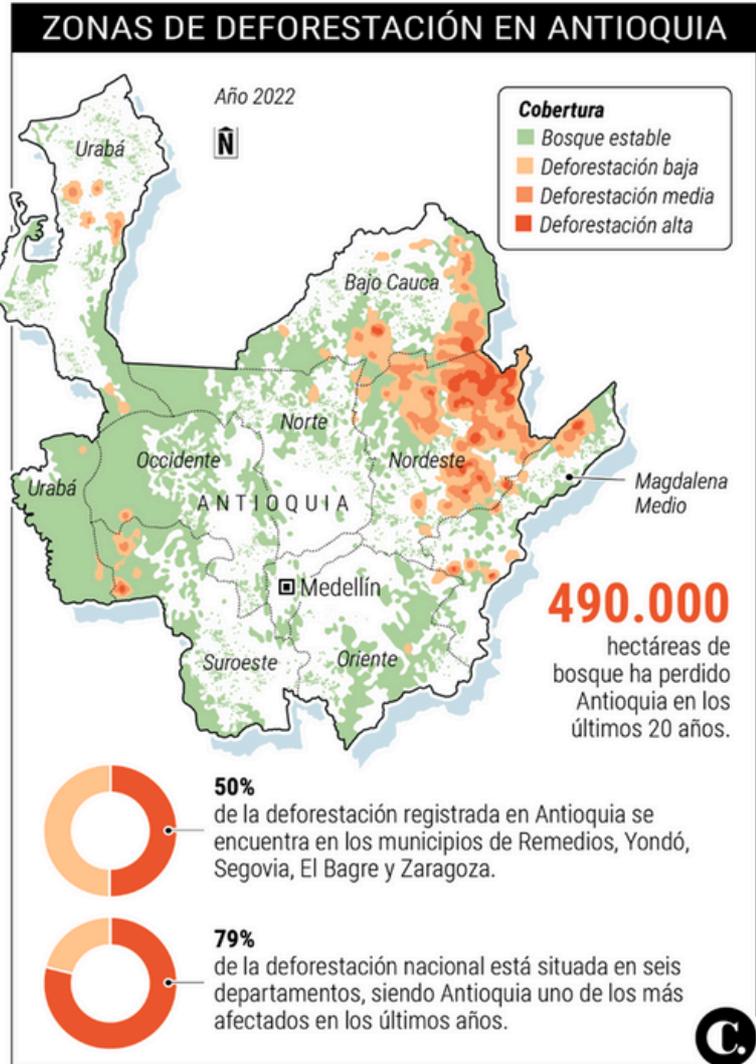
Según un informe de la Red de Acción Frente al Extractivismo, en un terreno de 20.000 hectáreas entre Córdoba y Antioquia se descubrieron 106 minas que operan de manera ilegal. Esto no solo afecta la economía del país porque no pagan impuestos, sino que también genera graves problemas sociales y ambientales. Además, el gobierno no tiene suficiente control sobre estas zonas, lo que ha permitido que grupos ilegales como narcotraficantes y guerrilleros se fortalezcan y desplacen a las comunidades.

Desde el punto de vista económico, la minería ilegal trabaja fuera del Registro Minero Nacional, lo que significa que el Estado no recibe ingresos de esta actividad. Además, las empresas mineras legales se ven afectadas porque la minería ilegal tiene costos más bajos al evitar los trámites legales, lo que genera una competencia desleal.

En lo social, esta situación ha provocado que las personas que trabajan en las minas, especialmente las minorías étnicas, los campesinos y los niños, lo hagan en condiciones muy malas, sin garantías laborales ni seguridad. Esto hace que tengan pocas oportunidades para estudiar o encontrar trabajos mejores, lo que lleva a la marginalización y a que estas comunidades sigan siendo vulnerables.

Los efectos ambientales también son muy serios. La falta de control estatal ha causado la destrucción de ecosistemas, la contaminación del agua y la pérdida de bosques. Un ejemplo es Buriticá, que solía ser una zona agrícola, pero desde que se descubrieron minas de oro, muchas personas han llegado buscando fortuna. Esto ha triplicado la población y ha hecho que aumente la violencia, ya que grupos armados ilegales buscan controlar las minas.

Por otro lado, empresas como Red Eagle Mining y Continental Gold han invertido mucho dinero en Antioquia, con el objetivo de generar empleos y desarrollo. Sin embargo, la presencia de la minería ilegal complica la situación, tanto para las comunidades como para el medio ambiente. Aunque la minería de oro es una fuente importante de ingresos en algunos municipios, también ha causado muchos problemas económicos, sociales y ecológicos que el gobierno aún no ha podido solucionar de manera efectiva.



DISCUSIÓN

El problema de la minería ilegal en Antioquia es un reflejo de la falta de control gubernamental, lo que ha permitido que se fortalezcan grupos armados ilegales y redes de narcotráfico. Esto está generando graves consecuencias sociales, económicas y ambientales, como lo señala el informe de (Méndez, 2011), que destaca el descubrimiento de 106 minas ilegales operando sin cumplir requisitos ambientales en un área grande en Antioquia. Esta información coincide con la investigación de la Defensoría del Pueblo (2015), que señala que la falta de control facilita el fortalecimiento de los grupos o actores ilegales, lo que impacta en la paz y la estabilidad de la región.

Los resultados muestran que la minería ilegal afecta gravemente el sector económico. Las empresas legales, que deben representar cumplir con normativas y pagar impuestos, se ven perjudicadas por la competencia desleal que las operaciones ilegales, cuyas actividades no están registradas ni reguladas. Este desequilibrio no solo afecta la competitividad del sector formal, sino que también priva al Estado de ingresos fiscales importantes. Estudios anteriores, como los de Hernán y Pantoja Barrios (2016), también revelan cómo esta falta de control genera efectos perjudiciales en la economía y la gobernanza.

En comparación con estudios anteriores, los resultados actuales confirman que la problemática ambiental persiste de manera alarmante. La explotación minera sin control ha destruido ecosistemas, contaminado ríos y alterado la biodiversidad, lo que coincide con los hallazgos de Hernán y Pantoja Barrios (2016). El caso de Buriticá, descrito en este análisis, es un ejemplo claro de cómo la fiebre del oro puede transformar negativamente la vida económica y social de una comunidad, agravando la violencia y la degradación.

Por la falta de tiempo brindada pudimos contactar solo dos familias para entrevistar, una de Segovia y la otra de Remedios Antioquia, aún no hemos obtenido respuesta de estas familias por la situación de estos municipios, esperamos que para una próxima fecha podamos ya concluir la entrevista con estas familias.

CONCLUSIONES

Analizamos que la estructura organizativa y operativa de los grupos armados ilegales involucrados en la minería ilegal, como lo son las guerrillas, paramilitares y redes del narcotráfico. Los grupos armados ilegales tienen una estructura organizativa adaptada a su control sobre las actividades mineras ilegales. Estos grupos operan en tres capas: - Nivel Estratégico: Dirigentes que toman decisiones sobre las zonas mineras, alianzas y coordinación con otros actores criminales, como narcotraficantes. Organizan la infraestructura logística para el transporte y la comercialización de minerales sustraídos.

Desde el punto de vista económico, la minería ilegal y los grupos armados ilegales actúan fuera del Registro Minero Nacional. Esto resulta en la privación del Estado de ingresos fiscales y la competencia desequilibrada para las empresas legales que cumplen con las normas sanitarias y pagan impuestos. Socialmente, las actividades laborales no están reguladas y afectan los derechos humanos. El daño medioambiental es más que significativo y la minería ilegal amenaza a las comunidades vulnerables. Desde los primeros días de la actividad de la minería en Buriticá, área que destaca por su riqueza en oro, el aumento de la población y la violencia se observa. Aunque algunas compañías, entre ellas Continental Gold, se actualizan y buscan invertir y emplear, la minería ilegal es un desastre para desarrollo sostenible y la paz. Resumiendo, amenaza no solo medio ambiente sino también pobreza e inseminación.

La falta de oportunidades y el abandono estatal conlleva a que los pobladores de esta zona se unan a estos grupos armados y vean esta actividad ilegal como la única fuente de ingreso y salida económica que permite llevar sustentos a sus hogares, convirtiendo esto en una cultura tan tranquila que va pasando de padres a hijos y de generación a generación.



AGRADECIMIENTOS

Agradecemos a los docentes y compañeros que nos acompañaron en este proceso, por sus consejos y la paciencia que nos tuvieron para realizar esta investigación, le agradecemos al docente Edison Quintero y a la docente Diana Hernández por ayudarnos a corregir la pregunta de investigación, también a nuestros compañeros por escucharnos en las exposiciones de avances y a diferentes compañeros que nos ayudaron en las correcciones de nuestro proyecto, por muy pequeño que allá sido ese aporte nos ayudo mucho para la realización de este.

BIBLIOGRAFIAS

Urrutia, A. X. (2019-11-24). Explotación aurífera ilegal: caso de estudio municipios de Segovia y Remedios, Antioquia Colombia Recuperado de: <http://hdl.handle.net/10654/37719>
<https://mneguidelines.oecd.org/Antioquia-Colombia-Gold-Baseline-SP.pdf>
<https://www.elcolombiano.com/tecnologia/ciencia/yenifer-angarita-astronoma-antioquia-secretos-del-cosmos-FC25502250>

Restrepo Jiménez, L. C., Muñoz Hernández, H., Zúñiga Pérez, L. M., & Castillo Osorio, B. (2017). Minería ilegal y sus implicaciones en el conflicto armado en el departamento de Córdoba y Bajo Cauca Antioqueño.

Defensoría del Pueblo. (2015). La minería sin control. Un enfoque desde la vulneración de los Derechos Humanos. Bogotá: Defensoría del Pueblo.

Sistema de Información Minero Colombiano, 2016
SIMCO, 2016

Zapata, J. (7 de agosto de 2014). Semana. Recuperado el octubre de 2016, de

<http://www.semana.com/nacion/articulo/la-rentabilidad-de-la-mineria-ilegal-en-colombia/397956-3>

Pachón Mahecha, Cesar (2014) Minería sostenible, el reto. Universidad Militar Nueva Granada. Facultad Relaciones Internacionales, estrategia y seguridad. Especialización en Gerencia en Comercio Internacional.

Alcaldía de Segovia, 2016. Acuerdo 007, por el cual se adopta el plan de desarrollo 2016-2019 "Unidos construimos futuro". Disponible en:

http://segoviaantioquia.micolombiadigital.gov.co/sites/segoviaantioquia/content/files/000001/34_pdm-unidos-contruimos-futuro-20162019-aprobado.pdf; consultado: mayo, 2018.

Alcaldía de Segovia, 2017. Nuestro municipio. Disponible en: <http://www.segovia-antioquia.gov.co/municipio/nuestro-municipio>; consultado: mayo, 2018.

LA DISCRIMINACIÓN COMO HISTORIA QUE HA MARCADO A LA MUJER EN LA POLÍTICA

Octubre | 2024

Revista

Dee

BUROCRACIA
SEÑALAMIENTO
NEGACIÓN de servicios
REVICTIMIZACIÓN
MALTRATO
ALTO
INTELEGENCIA



Por: Susana García
García y María José
Mejía Moncada

El contexto histórico perpetúa la
desigualdad de género en la asignación de
roles políticos para la mujer.

NUESTROS MÁS SINCEROS

Agradecimientos...

Nuestros más sinceros agradecimientos a quienes contribuyeron y aportaron a la mejoría del proyecto de investigación: El grupo de docentes que lo asesoraron con todo el gusto; especialmente los docentes: Luz Nelly Maya Ortiz, Edison Arley Quintero Acosta y Diana Cristina Hernandez Osorio, también a la Institución educativa por incentivar este método de aprendizaje y a toda la comunidad educativa que de alguna u otra manera participó del proyecto y fue parte de este.



ABSTRACT



This project was developed in order to determine the historical reasons that have perpetuated the journey of women in society as people who want to integrate into political life. Likewise, the aim was to identify the political regulations that encouraged women to aspire to public office. In addition, as an objective, we also sought to determine the impact of feminist movements as a change in the history of women at the time.

To carry out the resolution of the question based on the objectives, the methodology used was review and analysis of documents, based on secondary sources from the mayor's office of Itagüí where the analysis of the political participation of women in the municipality of Itagüí. At the same time, political regulations and laws recorded in documents of the time were searched. On the other hand, qualitative methodology was also used, through a semi-structured interview.

According to the analysis of documents that was carried out, the result was that the first appearance of a political leader from Itagüí was between the years 1900 and 1997, with 2.2% participation, this was the only time that the woman was part of the history of the mayors of Itagüí. "In 97 years, women held the position of Mayor only 2.2% compared to men 97.7%.

."Also, according to the results, it was identified that from 2011-2019 only one woman presented herself as a pre-candidate and she was not elected. 85 candidates ran for the municipal council and only 2 were elected. In the public arena, only 11.70% of the women nominated have been elected. According to the current secretaries in the municipality, it can be concluded that: Only in one secretariat are there more women than men, in three secretariats there are no women, the majority of management positions are occupied by men and there is little participation in scenarios of power and decision making.

In short, although unequal conditions for women have been regulated, there are still inequitable thoughts that affect society in general, thus denying many opportunities that are presented to women in the municipality. On the other hand, many regulations that have emerged thanks to the feminist movements in the country have also been involved. Although these norms are still in force, women continue to be assigned an inferior role. The reason for this is that, throughout history, the lack of education, voting rights and the assignment of tasks exclusively to women has denied access to female leadership in the municipality of Itagüí, especially in the 50's and 60's; since its appearance arose decades later.

RESÚMEN

Éste proyecto fue elaborado con el fin de determinar las razones históricas que han perpetuado el recorrido de la mujer en la sociedad como persona que quiere integrarse a la vida política. Asimismo, se pretendía identificar las normativas políticas que incentivaron a la mujer a aspirar a un cargo público. Además, como objetivo, también se buscó determinar el impacto de los movimientos feministas como cambio para la historia de las mujeres en la época.

Para llevar a cabo la resolución de la pregunta en base a los objetivos, la metodología utilizada fue revisión y análisis de documentos, partiendo de fuentes secundarias de la alcaldía de Itagüí donde se muestra el análisis de la participación política de las mujeres en el municipio de Itagüí. Al mismo tiempo, se buscaron normativas y leyes políticas registradas en documentos de la época. Por otra parte, también se hizo uso de la metodología cualitativa, por medio de una entrevista semi estructurada.

Según el análisis de documentos que se realizó, se dio con el resultado de que la primera aparición de una líder política itagueña fue entre los años 1900 y 1997, con un 2.2% de participación, esta fue la única vez que la mujer hizo parte de la historia de los alcaldes de Itagüí.

"En 97 años las mujeres ocuparon el cargo de la Alcaldía solo un 2.2% en relación con los hombres 97.7%".

También, de acuerdo a los resultados se identificó que desde el 2011-2019 solo se presentó una mujer, como precandidata y no fue electa.

Al concejo municipal se presentaron 85 candidatas y solo 2 quedaron electas. En el escenario público solo el 11,70% de las mujeres postuladas han sido electas. De acuerdo a las secretarías vigentes que hay en el municipio se puede concluir que: Sólo en una secretaría hay más mujeres que hombres, en tres secretarías no cuentan con mujeres, la mayoría de cargos directivos son ocupados por hombres y hay poca participación en escenarios de poder y toma de decisiones.

En definitiva, aunque se han regulado las condiciones desiguales hacia las mujeres, aún siguen viéndose pensamientos poco equitativos que afectan la sociedad en general, negando así muchas oportunidades que se les presentan a las mujeres del municipio. Por otro lado, también se han visto involucradas muchas normativas que han surgido gracias a los movimientos feministas que hay en el país. Aunque todavía se tienen estas normas vigentes, se les sigue asignando a las mujeres un rol inferior. La causa de esto, es que, a lo largo de la historia, la falta de educación, derecho al voto y la asignación de tareas exclusivamente para mujeres ha denegado el acceso a liderazgo femenino en el municipio de Itagüí, especialmente en los años 50's y 60's; pues su aparición surgió décadas después.



#JUNTASYREVUELTAS

Derechos de las mujeres y las niñas a la libertad de reunión, asociación y manifestación pacífica en Colombia



En las décadas de 1950 y 1960, el municipio de Itagüí, como muchas otras regiones de Colombia, estuvo marcado por dinámicas sociales y culturales que influenciaron la vida cotidiana de sus habitantes, en este caso, de las mujeres. En estos años, los roles de género se encontraban muy delimitados, y las mujeres enfrentan diversas barreras para participar eficientemente en la vida política. A pesar de los avances que se lograron en estos años en algunos aspectos de la sociedad, el género femenino continuaba siendo visto como incapaz o deficiente a comparación de los hombres, limitando su acceso a espacios de poder y toma de decisiones.

Para abarcar esta problemática, el proyecto se diseñó con un propósito específico y unos objetivos a realizar. Estos son: 1. Identificar los factores sociales y culturales que predominaron en Itagüí durante los años 50 y 60 que influyeron para la respectiva asignación de roles a la mujer en el ámbito político, 2. Examinar las políticas, normativas y leyes públicas en Itagüí en las décadas de 1950 y 1960 que afectaron la participación política de las mujeres, 3. Determinar el impacto de los movimientos y figuras femeninas que existieron en Itagüí durante los años 50 y 60 para la transformación de los roles asignados a la mujer en el ámbito político.

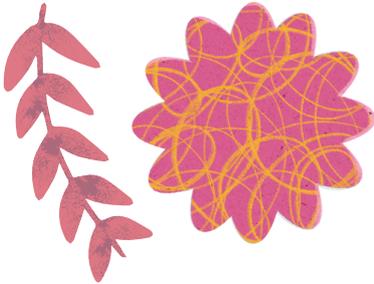
Investigar sobre los roles asignados a la mujer en el ámbito político en las décadas 50 y 60 es fundamental para comprender mejor cómo ha evolucionado la participación femenina en la política local. Durante estos años se moldearon las leyes y normativas, junto con las dinámicas sociales y culturales que crearon y ajustaron la manera en que las mujeres eran percibidas en su capacidad para influir en la política de Itagüí.

Este estudio no es relevante sólo para rescatar la memoria histórica del municipio, sino también para comprender y entender mejor las raíces de las desigualdades de género que pueden persistir en la actualidad. Además, al determinar el impacto de las figuras y movimientos femeninos en esta época, se puede visibilizar los esfuerzos que han contribuido a la transformación de los roles asignados a las mujeres, proporcionando así bases para futuras investigaciones y políticas que quieran promover la igualdad de género en Itagüí y en contextos semejantes.

Este proyecto se realizó con naturalidad cualitativa, pues se analizaron factores sociales y culturales acerca de los roles asignados a la mujer en la política de Itagüí. El alcance de este es descriptivo ya que pretende hacer revisiones de documentación histórica acerca del recorrido político que ha tenido la mujer en Itagüí desde las décadas de los 50's y 60's. El diseño del proyecto es documental, ya que se tomará en cuenta la revisión de documentos anteriores para dar solución a la problemática planteada del proyecto. Su finalidad es aplicada ya que es de gran interés para resolver dudas que se tienen acerca del tema y genera gran intriga en las personas. A su vez es importante resolver problemáticas como esta para prevenir la ignorancia que se tiene respecto al tema.

DATOS

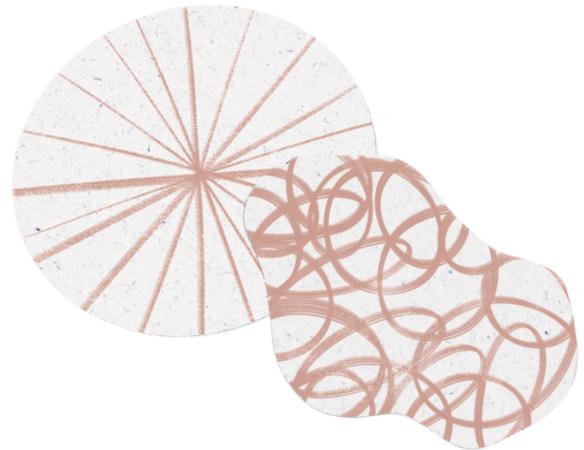
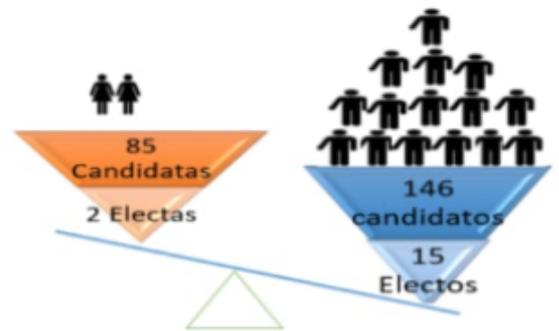
Analizados



Tanto en el periodo de elecciones 2011-2015 como en 2016-2019, se presentó solo una mujer como precandidata, representando el 20% del 100% de todos los precandidatos postulados en el municipio. Mientras que los hombres presentaron cuatro precandidatos en cada uno de los periodos mencionados lo que

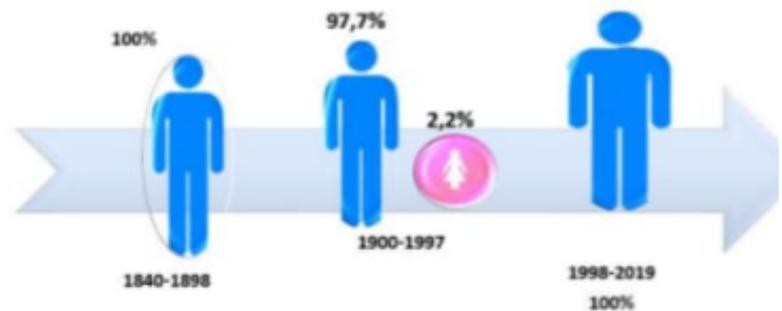
evidencia baja representación femenina en altos cargos de mando. (Boletín N°1, Observatorio de Inclusión y Equidad para la Mujer, Itagüí)

Concejo Municipal



Dependencia	Porcentaje ocupación hombre	Porcentaje ocupación mujer
Secretaría de Medio Ambiente	100%	0%
Secretaría de Movilidad		
Secretaría de Salud y Protección Social		
Secretaría General	100%	100%
Secretaría de Vivienda y Hábitat		
Secretaría de Gobierno	71,42%	14,28%
Secretaría de Educación y Cultura	75%	25%
Secretaría de Servicios Administrativos	75%	25%
Alcaldía Municipal	69,23%	30,76%
Secretaría de Recreación y Deportes	66,60%	33,30%
Secretaría de Hacienda	57,10%	42,80%
Departamento Administrativo de Planeación	50% -50%	
Secretaría de Infraestructura	50% -50%	50% -50%
Secretaría Jurídica		
Secretaría de Participación e Inclusión Social	40%	60%

Histórico de alcaldes en Itagüí



Entre 1840 - 1898	57 alcaldes
Entre 1900 - 1997	147 alcaldes
Entre 1998 - 2019	7 alcaldes
Oportunidad de ocupación de Alcaldía	211
Ocupación por mujeres	4

(Alcaldía de Itagüí, 2015)



2.1.1. Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación Contra la Mujer (CETFDCA) (también conocida por sus siglas en inglés CEDAW) (1979)

La Convención sobre Eliminación de Todas las Formas de Discriminación Contra la Mujer, realiza una evaluación sobre la situación de la mujer en el contexto de los Derechos Humanos, por lo que reflexiona acerca de la disparidad existente entre hombres y mujeres, y decide declarar la necesidad mundial de eliminar la discriminación de la mujer. Es así como en su Parte II, artículo 7, plantea que:

Los Estados Partes tomarán todas las medidas apropiadas para eliminar la discriminación contra la mujer en la vida política y pública del país y en particular, garantizarán a las mujeres, en igualdad de condiciones con los hombres, el derecho a:

- a. Votar en todas las elecciones y referéndums públicos y ser elegibles para todos los organismos cuyos miembros sean objeto de elecciones públicas.
- b. Participar en la formulación de las políticas gubernamentales y en la ejecución de éstas, y ocupar cargos públicos y ejercer todas las funciones públicas en todos los planos gubernamentales.
- c. Participar en organizaciones y en asociaciones no gubernamentales que se ocupen de la vida pública y política del país (Naciones Unidas, 1979, pág. 4).



- ¿Cómo crees que han impactado los movimientos feministas en la política de Itagüí?
- ¿Qué opinas de las normativas públicas que eran vigentes en los años 50 's y 60' s?
- ¿Cómo crees que los movimientos políticos han mejorado la situación de las mujeres en la sociedad?
- ¿Crees que el papel de los movimientos feministas ha influido significativamente en la percepción de la mujer en la sociedad?
- ¿Cuáles crees que han sido los principales obstáculos que enfrentan las mujeres para ocupar un cargo político?
- ¿De qué manera los movimientos pueden incentivar a que más mujeres participen en el ámbito político del municipio?
- ¿Cómo crees que afecta la falta de liderazgo femenino en el municipio?
- ¿Qué les darías a las nuevas generaciones (mujeres) acerca del reconocimiento de la lucha en contra de la desigualdad política?

CUESTIONARIO DE ENTREVISTA REALIZADA A CAMILA RUIZ, FEMINISTA DE MOVIMIENTO DE ITAGÜÍ “MUJERES HACIENDO HISTORIA”

ANÁLISIS *de datos*



Según los documentos anteriores, se dio con el resultado de que la primera aparición de una líder política itagüiseña fue entre los años 1900 y 1997, con un 2.2% de participación, ésta fue la única vez que la mujer hizo parte de la historia de los alcaldes de Itagüí.

En el transcurso de 97 años las mujeres solo ocuparon el cargo de la Alcaldía un 2.2% en relación con los hombres. También se muestra que desde el 2011-2019 solo se presentó una mujer, como precandidata y no fue electa.

Al concejo municipal se presentaron 85 candidatas y solo 2 quedaron electas. En el escenario público solo el 11,70% de las mujeres postuladas han sido electas.

Por otro lado, la entrevista nos reveló diversos datos importantes, la mujer respondió claramente, comentando que el oficio que escogió (lucha por la desigualdad de las mujeres), es algo que, aunque ha impactado de manera positiva a las últimas generaciones, también ha sido una lucha compleja y difícil, especialmente en los años 50' s y 60' s, puesto que las apariciones de una mujer o un grupo de mujeres que quisieran y tuvieran el carácter por luchar, era poco o nulo y comentaba, que quizá por ésto, en esta época todo era tan desigual políticamente, aclarando que también habían otros factores externos que llevaban a la mujer a estar en desigualdad de oportunidades en el ámbito político.

Las gráficas muestran que a pesar de los grandes avances que han tenido las mujeres en Colombia y su constante lucha por la igualdad, los hombres desde lo largo de la historia siempre han tenido prevalencia en la política y ocupan mayoría de los cargos de poder, lo que significa que la rama política de Colombia se rige por los hombres principalmente. Se infiere por esto que la mujer siempre ha estado excluida de los cargos de poder importantes, y además se le han asignado labores domésticas y únicamente exclusivas del hogar, para mantener la tradición conservadora que se viene dando desde los principios de la política en Colombia.

La entrevista realizada nos deja a ver que la lucha feminista ha tenido efectividad en el país. Sin embargo, a pesar de los grandes logros como el acceso al voto y la posición de mujeres en grandes cargos políticos, se es evidente una supremacía patriarcal que está vigente en Colombia desde la historia. Por otro lado, se han obtenido muchos logros; tales como el acceso al voto y postulación a cargos públicos, participación de las mujeres en diversas secretarías del municipio, postulación a alcaldía, concejo, ediles, presidentes JAC, etc. Estos logros nos hacen ver que cada vez más vamos obteniendo la igualdad, aunque aún falta mucho por mejorar pero se ha hecho evidente un cambio en la forma de liderazgo en la sociedad.



INTERPRETACIÓN DE
DATOS

PROYECTOS SIMILARES

y limitaciones

Para este proyecto se tomó muy en cuenta un estudio similar que se encontró. Este indagaba acerca de la desigualdad política de la mujer y el rol que tiene en la sociedad. A comparación con este proyecto, las conclusiones en el trasfondo querían dar el mismo mensaje que el nuestro. Es decir, ambos proyectos coinciden en que la marginación de la mujer ha estado presente a lo largo de la historia y a pesar de los grandes logros que se han obtenido por medio de los movimientos feministas, no se ha dado aún una igualdad de condiciones. Esto debido a diversas variables, por ejemplo las costumbres y cultura conservadora que se tiene en el país, donde se le ve a la mujer como un ser inferior o sin tanto poder como para ocupar un cargo público, otra forma de desigualdad han sido sus sueldos o tratos por su género. Y así como muchas más, hacen que se siga viendo vigente la discriminación en la actualidad.

Para llevar a cabo la investigación, una de las principales limitaciones fue la falta de acceso a fuentes primarias de información, cómo entrevistas o testimonios de mujeres que participaron o tuvieron vivencias sobre la mujer en la política en la época investigada; pues, al ser en los años 50' s y 60' s, no sé encontraron mujeres que participaron activamente en la política de éstas dos décadas.

Aunque principalmente se usaron fuentes secundarias, cómo archivos históricos de la alcaldía de Itagüí y estudios relacionados con el tema, la ausencia de varias voces directas puede limitar la profundidad del estudio que se quiere realizar.

RESUMEN

de los hallazgos



Se hizo análisis de documentos partiendo de dos fuentes para el primer objetivo. En el primer enlace, se muestra el avance que se ha tenido durante las décadas, viéndose cada vez más la participación de la mujer en la política de Itagüí. Aunque sus participaciones no fueron muy exitosas, se ha visto gran avance frente a esto, puesto que en las décadas de los 50 's y 60' s no existía la participación política de la mujer. Según las cifras, apenas en 1900 fueron las primeras apariciones, con un 2.2% de mujeres con convicción de entrar a la vida política de la época.

Por otro lado en el segundo enlace, se muestran las razones por las que la mujer no ha alcanzado grandes logros políticos, ya que no se contaba con tanta educación y muy pocas tienen oportunidades de acceso a la política. La mayoría de las mujeres itagüíñas practican labores de hogar y se mantienen las prácticas conservadoras. Las pocas que se atrevían contaban con poca educación o simplemente no era tan popular el hecho de que una mujer se lanzara a elecciones, es por esto que no se evidenció tanto éxito con el empoderamiento de la mujer en dichas épocas.

Para el segundo objetivo, también se hizo análisis de un documento de la Registraduría Nacional del Estado Civil. Allí se describe un recorrido histórico que ha tenido la normativa de Colombia con respecto a la participación política de la mujer. También se aclaraban todas sus leyes, financiación a movimientos políticos, entre otros. Asimismo, se hizo un análisis a todas las leyes, especialmente a las que implican a la mujer como discriminada, excluida o una situación desigual a su género opuesto, para poder dar respuesta a nuestro objetivo número dos.

Se entrevistó a una mujer participante de un movimiento feminista llamado "Mujeres Haciendo Historia", donde se le hizo preguntas acerca de la lucha de la mujer para tener más igualdad a nivel político, e indagando también cómo los diversos movimientos han contribuido a este cambio.

RESPECTO

a los objetivos

Para concluir la información de ambas fuentes con relación a nuestro objetivo específico número uno, podemos decir que, allí se pueden ver varias razones por la cual los roles de la mujer no eran igualitarios a los de los hombres, puesto que ellos tenían más educación y más posibilidades de triunfar en la vida política, pues eso era lo común. A su vez, la aparición de la mujer en la vida política fue muy recientemente, a comparación de los hombres que ya llevan un trayecto largo de experiencia para ser líderes de Itagüí, pues, la gran causa que influyó a la desigualdad en la época, fue que, la mujer contaba con una educación mínima o nula, por lo cuál, se veía casi que imposible la idea de que la mujer tuviera las capacidades para ejercer un cargo público y así mismo, como no tenían casi ningún derecho ciudadano (como el voto), no podían dar un paso o impulso para demostrar lo contrario.

En cuanto al segundo objetivo, el propósito era identificar las normas y leyes discriminatorias en contra de la mujer, las cuales le impedían su participación en la política. Según el análisis de documentos y siguiendo un proceso histórico en las normativas del país, se dio con la conclusión de que esto va más allá de las leyes establecidas, puesto que son creencias y pensamientos misóginos que se van promulgando poco a poco en la sociedad, volviéndola a esta machista. Tanto es así que apenas en el año 1954 se reconoció a la mujer como persona capaz de razonar y tomar decisiones que aporten a la mejoría de Colombia.

A pesar de esto, hay casos muy puntuales donde se ve directamente discriminada la mujer, tales como el no derecho al voto o la falta de educación para acceder a la política. Sin embargo, esto no fue especificado en la constitución política explícitamente, pues era algo que se infería con la cultura de la época.

Con respecto al tercer objetivo, se concluyó que era nula la convicción y la existencia de los movimientos feministas en los años 50 's y 60' s; puesto a las costumbres y prácticas ya adaptadas al pensamiento social de la época.

Por esta razón se evidencia que la mujer no hacía parte de la vida política ni tampoco tenía oportunidades de hacerlo, pues la falta de figuras femeninas y el poco pensamiento igualitario de los líderes políticos de la época, negaron el acceso a cargos públicos y a la igualdad de la sociedad en general. La mujer se veía obligada a desistir y a realizar las labores "tradicionales" que se le han impuesto a lo largo de la historia.





IMPLICACIONES

A lo largo de los años, las costumbres y cultura machista se han prolongado, aunque esto poco a poco ha progresado en cuanto a nivel mundial, con respecto a Colombia, una de las evidencias de esto, son los cambios que se han visto en la sociedad, tales como normas y leyes que han impedido la exclusión de género; pues las mujeres se veían apartadas de la sociedad, es decir, como una brecha que ha tenido su recorrido histórico que la ha separado de sus derechos y deberes como ciudadana. Como consecuencia, efecto o implicación, se reconoce el logro que ha tenido la mujer y todo lo que ha tenido que hacer para conseguirlo, también se incentiva a reflexionar y dejar algún aprendizaje acerca de la gran lucha que ha tenido el género femenino para salir adelante y poder ser parte del gobierno colombiano.



REFERENCIAS

Bibliográficas

Zepeda, J. R. (2005). Definición y concepto de la no discriminación. *El cotidiano*, (134), 23-29.
<https://www.redalyc.org/pdf/325/32513404.pdf>

Lamas, M. (2007). El género es cultura. *Campus Euroamericano de Cooperación Cultural*, 1-12.
https://www.paginaspersonales.unam.mx/app/webroot/files/981/EL_genero_es_cultura_Martha_Lamas.pdf

Mujica, P. (2010). La igualdad política: el significado actual de la participación ciudadana. RIL editores.
<https://rileeditores.com/internacional/tienda/la-igualdad-politica-el-significado-actual-de-la-participacion-ciudadana/>

(S/f). Gov.co. Recuperado el 1 de octubre de 2024, de <https://www.unidadvictimas.gov.co/wp-content/uploads/2019/08/2019-07-31observatoriojulio.pdf>

Sáez, M. A. (2019). El proceloso significado de lo político en el siglo XXI. *Analecta Política*, 9(16), 1-8.
<https://revistas.upb.edu.co/index.php/analecta/article/view/451>

Conway, J. K., Bourque, S. C., & Scott, J. W. (2018). El concepto de género. *Género: la construcción cultural de la diferencia sexual*. (Pública-Género: 1), 41-52.
<https://www.legisver.gob.mx/equidad/Notas/publicacion/LXIII/El%20genero.%20a%20construccion%20cultural%20e%20la%20diferencia%20sexual.pdf>

León, M. (1997). Empoderamiento: relaciones de las mujeres con el poder. *Revista Foro*, (33), 37.
<https://bibliotecaiztapalapauij.files.wordpress.com/2018/07/podermujer2.pdf>

Luna, L. G., & Villarreal, N. (1994). Historia género y política movimientos de mujeres y participación política en Colombia 1930-1991. Seminario interdisciplinar Mujeres y Sociedad, Universidad de Barcelona.
<https://repositorio.unal.edu.co/handle/unal/55638>

Lora-Londoño, R. T. (2015). La participación de la mujer en la política colombiana entre las acciones afirmativas y la ley 1475 de 2011.
<https://repository.uceatolica.edu.co/items/bbabbf75-30c4-435e-9d98-234db4982a94>

Shedlin, M. G., Decena, C. U., Noboa, H., & Betancourt, Ó. (2014). Sending-country violence and receiving-country discrimination: effects on the health of Colombian refugees in Ecuador. *Journal of immigrant and minority health*, 16, 119-124.
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4226797/>

Flores-Hernández, A., Espejel-Rodríguez, A., & Martell-Ruiz, L. M. (2016). Discriminación de género en el aula universitaria y en sus contornos. *Ra Ximhai*, 12(1), 49-67.
<https://www.redalyc.org/pdf/461/46146696004.pdf>

Nussbaum, M. C. (2012). *Las mujeres y el desarrollo humano*. Herder Editorial.
Martínez, Guerrero y Diego Mauricio. (2001).
<https://riull.ull.es/xmlui/bitstream/915/3275/1/DESARROLLO%20HUMANO%20Y%20ENFOQUE%20DE%20LAS%20CAPACIDADES%20EN%20MARTHA%20NUSSBAUM%20EL%20FACTOR%20GENERO.pdf>

Menedez Clara (julio 2011) páginas 331-332 Vol 45. N.º 7
<https://www.elsevier.es/es-revista-atencion-primaria-27-articulo-el-papel-mujer-investigacion-cientifica-S0212656711003052>

Briseño, M. y Juárez, J. (2019). La racionalidad detrás de la violencia contra las mujeres universitarias en México. *Cuestiones de género: de la igualdad y la diferencia*, 1(14), 93-111. Recuperado de <http://revpubli.unileon.es/ojs/index.php/cuestionesdegenero/article/view/5853/4491>

Molina, E. (2019). Factores de riesgo y consecuencias de la violencia de género en Colombia. *Tempus Psicológico*, 2(1), 14-35. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/reus/v18n2/v18n2a09.pdf>

Hernández Meza, A. M. (2021). La participación política de la mujer posterior al logro del derecho al voto en Colombia (1957-1977), una asignatura pendiente.
https://scholar.google.es/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&q=LA+PARTICIPACION%3C%95N+POL+%3C%95SDTICA+DE+LA+MUJER+POSTERIOR+AL+LOGRO+DEL+DERECHO+AL+VOTO+EN+COLOMBIA%3C%281957-1977%29%2C+UNA+ASIGNATURA+PENDIENTE&btnG=#d=gs_gabs&t=1728008055279&u=%23p%3DSzI_pJOEaSOM

Congreso de la República de Colombia (diciembre 04 de 2008). Ley 1257. Recuperado de <http://www.rednacionaldemujeres.org/phocownloadpaper/ley%201257%20de%202008.pdf>

Mingo, A. y Moreno, H. (2015). El ocioso intento de tapan el sol con un dedo: violencia de género en la universidad. *Perfiles educativos*, 37(148), 138-155. Recuperado de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-26982015000200009



LA MINERÍA ILEGAL



LA OTRA GRAN PROBLEMÁTICA A LA SALUD

DAVID ANDRÉS CARDONA
SANTIAGO CARDONA OSPINA

RESUMEN

El objetivo de nuestra investigación es examinar los factores que afectan a la salud de los trabajadores y personas aledañas a las zonas de minería ilegal en Antioquia ya que la minería tiene demasiadas facetas que pueden llegar a afectar la salud de las personas involucradas ya sea los trabajadores de forma directa minando o de forma indirecta como las personas que viven cerca a estas zonas mineras que de una u otra forma les afecta.

La investigación es de tipo cuantitativa con un diseño basado en una investigación de campo, donde usaremos instrumentos de investigación como lo es la encuesta, todo esto para facilitar la recolección y ampliar la información obtenida en todo el proceso de investigación.

En este proyecto le dimos respuesta a muchas preguntas que teníamos tales como los tipos de contaminantes que se daban en esta actividad ilegal entendimos que la mayoría de estos contaminantes contribuyen a los gases de efecto invernadero tales como el mercurio y el cianuro ya que estos contaminan gran parte del ecosistema como los ríos. Entendimos que a los casos de las personas que se ven afectadas por la minería ilegal si pueden contar con el sistema de salud para que tengan ayuda ya sea psicología o física. En la mayoría de los casos que se dan por esta actividad son enfermedades respiratorias que llegan a ser el producto de la alta exposición a los gases y su gran contaminación en el agua con enfermedades como la bronquitis y el asma siendo de las principales enfermedades que se dan por la minería ilegal.



Palabras clave

01

Enfermedades: Afección o dolencia es un estado producido en un ser vivo por la alteración de la función de uno de sus órganos o de todo el organismo.

02

Medio ambiente: El medio ambiente natural o entorno natural es el conjunto de componentes físicos, químicos y biológicos externos con los que interactúan los seres vivos.

03

Contaminación: La contaminación es la presencia de un constituyente, impureza o algún otro elemento indeseable que estropea, corrompe, infecta, inutiliza o degrada un material, cuerpo físico, entorno natural, lugar de trabajo, etc.



ABSTRACT

The objective of our research is to examine the factors that affect the health of workers and people near the illegal mining areas in Antioquia, since mining has too many facets that can affect the health of the people involved, whether it is the workers directly mining or indirectly as the people living near these mining areas that in one way or another affect them.

The research is quantitative with a design based on a field research, where we will use research instruments such as the survey, all this to facilitate the collection and expand the information obtained throughout the research process.

In this project we gave answers to many questions we had such as the types of pollutants that occur in this illegal activity, we understood that most of these pollutants contribute to greenhouse gases such as mercury and cyanide as these pollute much of the ecosystem such as rivers. We understood that in the cases of people who are affected by illegal mining, they can count on the health system to provide them with psychological or physical help. Most of the cases that occur due to this activity are respiratory diseases that become the product of high exposure to gases and high water contamination with diseases such as bronchitis and asthma being the main diseases that occur due to illegal mining.



INTRODUCCIÓN



Afectaciones a la salud de la minería ilegal en Antioquia.

La gran problemática de esta actividad minera es su gran impacto a la sociedad y al medio ambiente ya que esta lleva a grandes daños en el ecosistema, ya sea por los gases que desprende o por la mala manera de extracción ya que al ser una actividad ilegal no se cuenta con las medidas para una buena extracción, lo que genera daños en los árboles, contaminación de los ecosistemas, etc. Además, los trabajadores en estas actividades mineras no cuentan con una seguridad a la hora de realizar sus trabajos y esto puede generar muchas situaciones de riesgo para estas personas.

El objetivo general planteado para nuestra investigación es el siguiente: Examinar los factores que afectan a la salud de los trabajadores y personas aledañas a la minería ilegal en Antioquia.

Los objetivos específicos planteados para nuestra investigación son los siguientes:

1. Identificar los tipos de contaminantes químicos y físicos presentes en las zonas de minería ilegal.
2. Examinar el acceso a servicios médicos y la capacidad del sistema de salud para atender a las personas afectadas por la actividad minera.
3. Identificar cuáles son los problemas a salud más comunes en las que trabajan en la minería ilegal y que viven cerca de estas zonas de trabajo.

Principalmente decidimos elegir este tema ya que consideramos que es una gran problemática que no solo afecta al medio ambiente, sino también en el ámbito social y económico, además la minería ilegal también nos afecta a nosotros, como por ejemplo el incremento de la corrupción y el aumento de la contaminación ambiental.

Nuestro proyecto tiene relación con los aprendizajes 8: Reconoce posibles cambios en el entorno por la explotación de un recurso o el uso de una tecnología. y 10: Explica cómo la explotación de un recurso o el uso de una tecnología tiene efectos positivos y/o negativos en las personas y en el entorno. de CTS, ya que las actividades de la minería ilegal tienen como consecuencia un deterioro del medio ambiente y de las zonas a sus alrededores, por medio de la explotación de minerales, como el oro, la esmeralda y el carbón. Este tipo de actividad contiene muchos tipos de efectos algunos negativos y otros positivos. Un gran efecto negativo que tiene esta actividad es su contaminación en el entorno ya que en este tipo de actividades se usan gases tóxicos como lo es el metano y el mercurio también su gran contaminación del agua que causa muchas enfermedades a las personas aledañas a estas zonas mineras otro efecto negativo es que los trabajadores que realizan estas actividades no cuentan con un seguro de salud. Un efecto positivo de esta actividad minera es que muchas personas son el sustento de sus familias con este tipo de trabajo.

METODOLOGÍA



Nuestra investigación es cuantitativa ya que queremos saber cómo afecta la minería ilegal a la salud lo que sería la causa y efecto, esto se traduce a lo que genera la minería ilegal en la salud.

El diseño de nuestra investigación es de campo ya que vamos a hacer una entrevista lo que nos obliga a salir y buscar un personaje por lo tanto no sería una investigación documental y experimental

Nuestra población es un municipio de Antioquia llamado angostura y la muestra es una persona desplazada por la minería ilegal proveniente de este municipio.

El instrumento de investigación que fue usado es una entrevista escrita ya que queremos obtener información detallada de alguien en específico

Para nuestro trabajo de campo, aplicaremos la entrevista dirigida a una persona desplazada a causa de la minería ilegal:

- ¿Por qué motivo te encuentras desplazado?

R//: Me encuentro desplazado ya que en el lugar que vivía había una zona de minería ilegal y esto hizo que llegaran muchos guerrilleros y por esto la zona se volvió muy peligrosa y decidí irme.

- ¿De qué lugar del país vienes?

R//: Vengo de angostura Antioquia

- ¿En el momento en que estuviste en tu hogar estuviste expuesto a alguna sustancia toxica que generaba la mina?

R//: No me llego a pasar nada por estas sustancias, pero si a mis vecinos que varios se enfermaron por beber agua no sabíamos que tenía, pero algunas veces no se podía beber

- ¿Has recibido algún tipo de ayuda sanitaria por el estado o alguna otra entidad?

R//: No porque nunca busque a alguna entidad que me ayudara en mi proceso de desplazado

- ¿Has recibido alguna atención medica por ese estrés y ansiedad que te ha generado el desplazamiento?

R//: No he recibido ningún tipo de atención medica por estas afectaciones ya que no considero que sean importantes en el momento en que me encuentro ya que lo primordial es saber cómo sostengo a mi familia

- ¿Has sufrido algún tipo de afectación a tu salud mental a causa de tu desplazamiento?

R//: Si he tenido mucha afectación mental ya que me ha dado mucha ansiedad por el no saber que puede llegar a pasar conmigo o mi familia ya que no estoy estable

-¿Te ha Sido fácil adaptarte al ambiente de la ciudad?

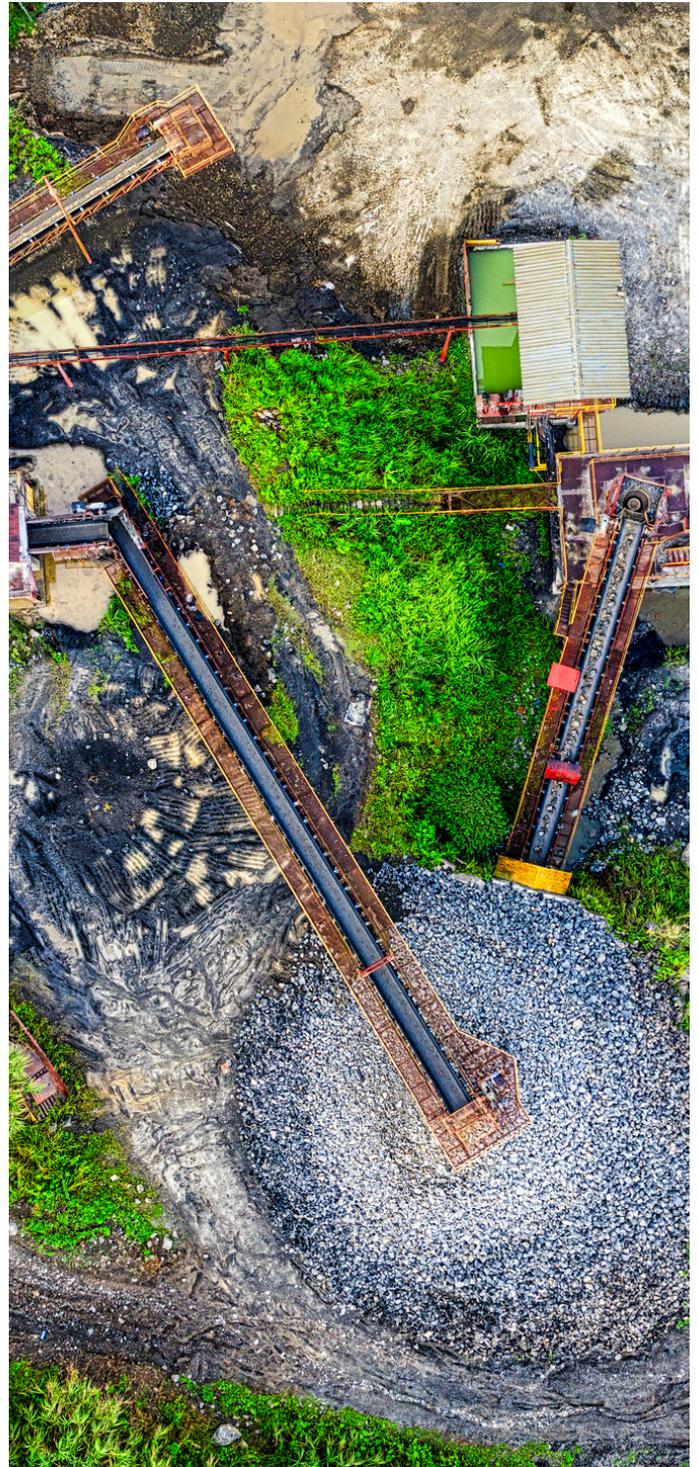
R//: No, porque yo ya estaba acostumbrado al campo y a la tranquilidad de este, pero al inicio fue muy duro porque pase a un ambiente totalmente diferente

Lo que observamos en esta entrevista es que son personas muy del común que no deberían estar pasando esta situación también nos dimos cuenta gracias a el que estas minerías son muy controladas principalmente por la guerrilla ya que al no haber un seguro ni una legalidad del trabajo esta actividad seria controlada por los grupos armados, ya que tienen mas capacidad de controlar estas zonas.

Una investigación realizada por la Revista Salud Uninorte en el año 2022 también nos cuenta un tema muy parecido, ya que también es una investigación de minería en cuanto a la salud, pero con un enfoque en la minería artesanal del oro. Al igual que nosotros, se centraron mayormente en el análisis de artículos, en el caso de ellos, de artículos publicados entre 2010 y 2019 exclusivamente en Colombia. Nos cuentan que la minería artesanal del oro también tiene una gran exposición a químicos como el mercurio, al igual que lo hace la minería ilegal en el caso de nuestro tema. Según las búsquedas de su investigación, en el año 2007 se vertieron de 50 a 100 toneladas de mercurio en el ambiente. Los principales daños que genera este químico en el cuerpo humano son daños en el sistema nervioso y renal. Ellos, además proponen que se deben realizar muchísimos más estudios acerca de este tema, pero centrándose en zonas geográficas específicas del país, por lo que nuestra investigación podría ser una de esas investigaciones que ellos proponen.

En nuestra investigación lo que principalmente se nos dificultó fue encontrar la persona a entrevistar ya que al ser una actividad que mayormente está a las afueras de las ciudades era muy difícil encontrar una persona que estuviese enlazada con la minería ilegal afortunadamente encontramos a alguien y esto nos facilitó algunas cosas ya que al ser una persona que vivió esta situación sabríamos más a fondo lo que esta actividad causaba y como algunas investigaciones que encontramos no se llegaba tan a fondo el problema esto nos ayudó con eso.

Otra limitación que tuvimos fue el acceso a la información ya que muchos artículos se centraban en lo que causaba y no sobre quienes lo causaban y como se causaba entendimos más sobre lo que realmente causaba esta actividad y sobre el gran daño que causa.



CONCLUSIONES



De lo que nos enteramos en este proyecto fue que la minería tenía demasiadas fases que realmente no creíamos que afectaba como la gran afectación que tiene la minería en sus trabajadores ya que al ser una actividad ilegal no se toma en cuenta muchas medidas como el equipo ya que los trabajadores no cuentan con buenos cascos, guantes, botas, mascarillas esto genera un gran impacto en la salud de estas personas ya que al no haber este tipo de medidas muchas personas mueren o obtienen muchas enfermedades otro gran impacto que tiene esta actividad es su gran impacto en el medio ambiente como la deforestación por los lugares que necesitan minar, la liberación de gases como el monóxido de carbono, el dióxido de carbono, el metano, el mercurio y el cianuro. Muchos de estos gases contribuyen al efecto invernadero provocando el calentamiento global. Otra de sus grandes problemáticas es la contaminación de los ríos y esto genera otro problema que sería la afectación de las personas aledañas a estas zonas mineras.

Con toda la información recolectada durante el proceso de investigación, tenemos la oportunidad de resolver los objetivos específicos planteados al inicio:

1. Según el análisis de documentos echo durante el proceso, los principales contaminantes son el mercurio y cianuro, contaminando principalmente las fuentes de agua, los metales pesados como el plomo y el arsénico que debido a su acumulación dañan los ecosistemas, fauna y flora.
2. El sistema de salud en estos casos es óptimo siempre y cuando las personas intenten acceder a este o tengan alguna emergencia, el sistema de salud puede hacerse cargo de casos que afecten a las personas física y psicológicamente debido a la minería ilegal.
3. En la mayoría de los casos, son enfermedades respiratorias como el pulmón negro, bronquitis y asma, que son producto de la inhalación de polvo y gases tóxicos en las minas. Además los metales pesados pueden contaminar el agua, y está puede ser ingerida por las personas, causando trastornos digestivos o en casos graves causar cáncer.

Por su colaboración y apoyo en el proceso de creación de esta investigación, queremos agradecer a: Santiago Cardona Ospina, David Andrés Cardona Muñoz, Mariana Álzate, Jairo Sastoque, Diana Cristina Hernández, Luz Nelly Maya, Edison Arley Quintero y a toda la institución educativa marceliana Saldarriaga por brindarnos los espacios para que nuestra investigación se pudiera desarrollar.

Bibliografías

1. Redacción RPP. 27 de octubre del 2022. ¿Cómo contamina nuestra agua y afecta nuestra biodiversidad?
<https://rpp.pe/campanas/valor-compartido/mineria-ilegal-como-contamina-nuestra-agua-y-afecta-nuestra-biodiversidad-noticia-1442524>
2. Yvette Sierra Praeli. 29 agosto del 2023. Perú: minería ilegal se extiende a cinco regiones y más de 20 ríos de la Amazonía.<https://es.mongabay.com/2023/08/peru-mineria-ilegal-se-extiende-regiones-rios-amazonia/>
3. Angela Marcela La Rotta Latorre, Mauricio Hernando Torres Tovar. Junio 2017. Explotación minera y sus impactos ambientales y en salud.<https://www.scielosp.org/article/sdeb/2017.v41n112/77-91/>
4. Lilian Mariño Espinosa. 14 de octubre del 2015. La minería ilegal afecta a 307 municipios del país.<https://www.larepublica.co/economia/la-mineria-ilegal-afecta-a-307-municipios-del-pais-2311591>
5. Laura Vita Mesa. 11 de febrero del 2021. Cerca de 74% de la explotación ilegal de oro está concentrada en Chocó y Antioquia.<https://www.larepublica.co/economia/cerca-de-74-de-la-explotacion-ilegal-de-oro-esta-concentrada-en-choco-y-antioquia-3123428>
6. David Tarazona. Enero del 2024. Minería ilegal aumentó un 8 % durante el año 2022 en Colombia.<https://es.mongabay.com/2023/11/mineria-ilegal-aumento-en-colombia-informe/>
7. Minam, Minam ministerio del ambiente Perú. Diálogos Ambientales: Minería ilegal y minería informal.<https://www.minam.gob.pe/prensa/dialogos-ambientales/dialogos-ambientales-mineria-ilegal-y-mineria-informal/>
8. María Luisa Valencia. 7 diciembre 2023. Minería en Colombia cada vez más conectada con el crimen organizado: informe.<https://insightcrime.org/es/noticias/mineria-ilegal-colombia-conectada-crimen-organizado/#:~:text=La%20miner%C3%ADa%20ilegal%20aument%C3%B3%2011,de%20lo%20que%20se%20sospecha>
9. Ramón Barba. Universidad de Navarra. La minería ilegal, otra destrucción de la amazonia.<https://www.unav.edu/web/global-affairs/detalle/-/blogs/la-mineria-ilegal-la-otra-destruccion-de-la-amazonia>
10. CooperAccion. 9 de septiembre del 2021. Alertan en medios de efectos nocivos de contaminación minera en la salud humana.[https://cooperaccion.org.pe/alertan-en-medios-de-efectos-nocivos-de-contaminacion-minera-en-la-salud-humana/#:~:text=Sus%20efectos%20adversos%20son%20m%C3%BAltiples,de%20los%20ni%C3%Blos%20\(plomo\)](https://cooperaccion.org.pe/alertan-en-medios-de-efectos-nocivos-de-contaminacion-minera-en-la-salud-humana/#:~:text=Sus%20efectos%20adversos%20son%20m%C3%BAltiples,de%20los%20ni%C3%Blos%20(plomo))
11. Natalia Cadavid Muñoz, Dubán González Álvarez, Azucena Cabrera Jaramillo, Álvaro Arango Ruiz, Alejandro Soto-Ospina. Determinación de mercurio divalente en proteínas cárnicas que constituyen la dieta de los pobladores de 12 localidades en un municipio minero de la subregión del Bajo Cauca, Antioquia.<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8894368>
12. Luis Carlos Restrepo Jiménez, Helmer Muñoz Hernández, Luis Manuel Zúñiga Pérez, Benjamín Castillo Osorio. MINERÍA ILEGAL Y SUS IMPLICACIONES EN EL CONFLICTO ARMADO EN EL DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA Y BAJO CAUCA ANTIOQUEÑO.

AGRADECIMIENTOS Y BIBLIOGRAFÍAS





EMOCIONES DES- CONTROLADAS: reconocimiento y descubrimiento de diversas emociones

por: Miguel Estrada Samuel Arango y
Alejandro Ramirez



Identificar la influencia de la educación emocional en la empatía y la resiliencia. Determinar el impacto de la educación emocional en la vida de los habitantes de la comuna No. 4. este objetivo es el punto central del proyecto buscando una estrategia para cumplir nuestro objetivo general, este junto a los objetivos específicos y el análisis de campo visitando los diferentes pre-escolares de la comuna y entrevistando a los educadores son el pilar del proyecto esto en principio de la investigación.



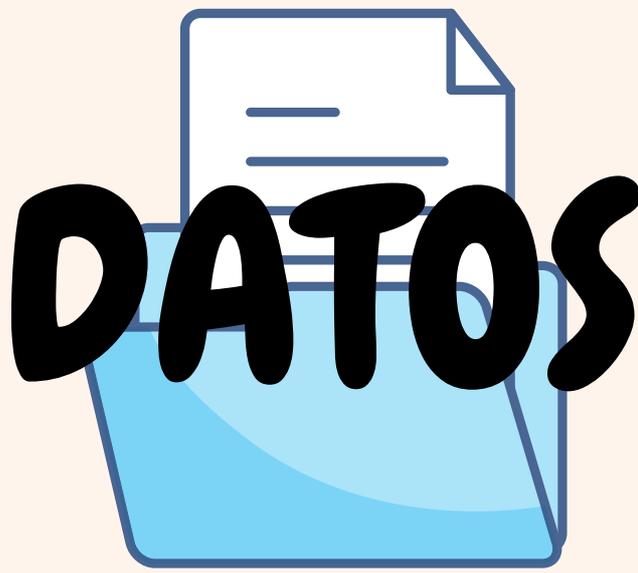
Una de las principales causas que identificamos al iniciar se ve vista en nosotros, ya que no encontramos la forma adecuada de expresar nuestras emociones eso debido a que en la infancia no lo aprendimos, agregando que al limitar o no desarrollar las emociones no podremos ser compasivos a alguna situación cercana a nosotros, proponer estrategias sobre la educación emocional, sería algo muy esencial para conocer cómo hacer que la educación de emociones y los valores sean más fáciles para que los que apenas inician la primera infancia adapten esos valores y aptitudes a su vida, a lo que queremos llegar con esto es que no solo los de primera infancia se beneficien por conocer esta educación sino que también se pueda mejorar el ambiente en el que los rodea, que ayudaría con los resultados del desarrollo de habilidades para la vida, brindando herramientas para la regulación emocional, la solución de conflictos y el cómo se debe manejar el estrés. También al fortalecimiento de las relaciones interpersonales fomentando la comprensión, valores y cooperación entre todos alrededor y llegando también a la promoción del bienestar social contribuyendo a la creación de comunidades con más valores, más empáticos y resilientes

metodos



La manera la cual investigamos esta problemática fue con estudios de casos, nos dirigimos a los nichos de nuestra investigación y recolectamos información para llevar un proceso investigativo. Primero buscamos los pre escolares de la comuna y alrededor con el fin de observar y ver que métodos tiene cada uno de ellos para introducir los valores que buscamos. luego de eso avanzamos al segundo paso que era entrevistar a los profesores para que nos dijeran que métodos usaban para fomentar este uso de valores, nosotros fijándonos en el comportamiento y expresiones sabíamos cómo estos tenían más o menos impacto en los infantes. llevándonos al tercer paso que son muestras de que estos métodos si son efectivos. Los infantes que más tuvieron en cuenta los valores como la empatía fueron los del pre escolar del EVE ya que con base a su comportamiento notamos que estos tienen esta educación y este valor presente. Con varias situaciones vistas notamos que los niños de los pre escolares nos dan indicios para saber si la comunidad de la comuna 4 a futuro va ser una comunidad emocionalmente educada y con estos valores presentes. los profesores como fuente de información sobre la entrevista y la observación fueron fundamentales para esta investigación para recolectar información y datos que sirvan para exponer nuestra pregunta problema

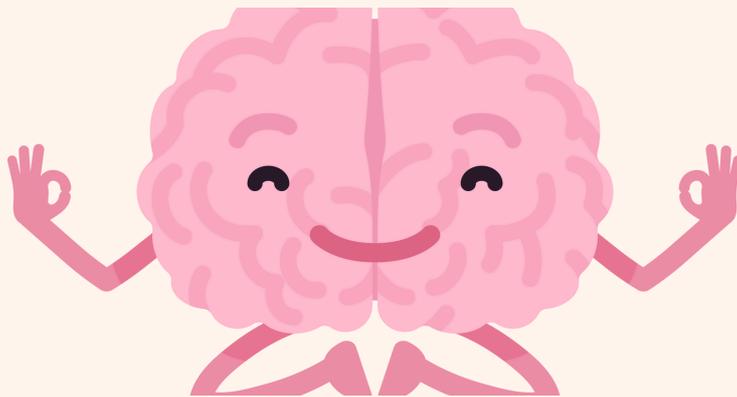




Los datos como son medidas cuantitativas así que no se pueden expresar en alguna forma numérica, aunque de forma cualitativa

Los datos que recogimos nos arrojaron lo siguiente estos

- Cada pre-escolar tiene una metodología diferente mientras que el EVE se enfocaba en una parte más emocional la MS enfoca en un parte académico siendo esto una de las diferencias más notables**
- El EVE fue el pre-escolar con resultados muy excelentes en términos de empatía debido a varios eventos que observamos en el proceso de investigación**
- La actividad hecha para la integración genera que ciertas partes del cerebro se activen**



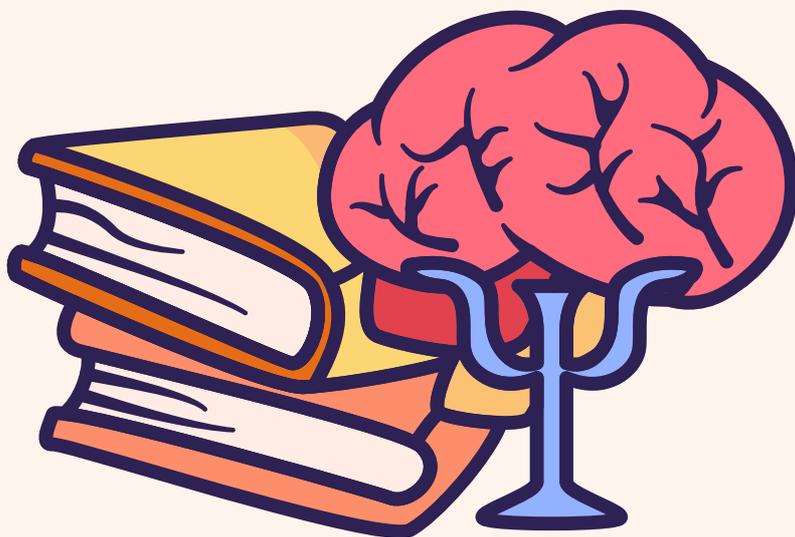
Cabe aclarar que las partes del cerebro que se activan cada una tiene el valor que se estudia, la Corteza Frontal, Corteza Cinglada Anterior e Insula anterior son parte de la Empatía y la Resiliencia se da en la Corteza Prefrontal Medial, la Amígdala y el hipocampo esto es un dato que apporto mucho a la investigación y puede abrir mucho más campo para recorrer sobre el tema y con todo lo aprendido podemos afirmar que este proceso es la primera infancia da resultados positivos en varios aspectos a futuro.



En retrospectiva hay varios artículos que nos dieron pistas de donde pisar para realizar este proceso ya sea este artículo " Effects of Adolescent Empathy on Emotional Resilience: ") The Mediating Role of Depression and Self-Efficacy" (2024) Este artículo explora la relación entre la empatía y la resiliencia emocional en adolescentes, demostrando que los jóvenes con altos niveles de empatía tienden a ser más resilientes frente a las adversidades emocionales" y con esto en mente nos encaminamos para resultados positivos.

Una limitación la cual fue muy invasiva fue el tiempo los cuales los docentes no podían exponer y el poco tiempo que estuvimos en los pre-escolares, otra limitación fue el uso del tiempo al hacer el proyecto.

Con esas citas y demas autores que dominan el tema de la educacion emocional pudimos llevar a cabo una mayor profundizacion a demas de el hecho de que en el ambito de la psicologia y la sociologia ellos y otros son basess fundamentales de la nueva educacion



ABSTRACT



Identify the influence of emotional education on empathy and resilience. Determine the impact of emotional education on the lives of the inhabitants of commune No. 4. This objective is the central point of the project, seeking a strategy to meet our general objective, this together with the specific objectives and the field analysis visiting the different pre-schools in the commune, interviewing the educators are the pillar of the project, and this is the principle of the research.





Conclusiones

En conclusión, se puede decir que cada hallazgo fue parte esencial para el proceso y que con esa información logramos tener un buen proyecto. Cada cosa que analizamos nos llevó más cerca a nuestros objetivos logramos ver que si hay métodos efectivos para desarrollar la empatía y la resiliencia y como las llevan a que los niños las usen, propusimos a los educadores que hagan actividades con propósito de que los niños sean más empáticos con diversas situaciones que cualquiera de ellos a su edad puede vivir y así inculcar los valores y otras actividades que hagan que expresen sus emociones de forma mucho más adecuada. Con todo lo anterior sabemos que con este ritmo a futuro tendremos una sociedad en la comuna con mucha más educación a nivel emocional esto hace que hayamos logrado los objetivos con éxito.

La educación emocional en la primera infancia es fundamental para el desarrollo de valores esenciales como la empatía y la resiliencia. La educación emocional tiene un impacto positivo en el bienestar social de la comuna No. 4. Promover la educación emocional temprana en la comuna No. 4 puede contribuir a la construcción de una sociedad más justa, equitativa y compasiva.



JUSTIFICACION

LA EDUCACIÓN EMOCIONAL ES ESENCIAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS INDIVIDUOS Y LA CONSTRUCCIÓN DE UNA SOCIEDAD MÁS JUSTA Y EQUITATIVA.

Fortalecimiento de las relaciones interpersonales Fomenta la comprensión, la tolerancia y la cooperación entre los individuos. Desarrollo de habilidades para la vida. Brinda herramientas para la regulación emocional, la resolución de conflictos y el manejo del estrés. Promoción del bienestar social Contribuye a la creación de comunidades más solidarias, empáticas y resilientes.





AGRADECIMIENTOS

Le agradecemos al EVE que nos permitió ingresar a hacer nuestra investigación al igual que el Centro de Desarrollo Infantil sede Santa María Y pre-escolar Coquitos

Al igual que a los maestros y estudiantes que nos ayudaron en el proceso de investigación con los cuales pudimos contar en todo momento

Gracias

Actividad física en los estudiantes del grado 11 de la I.E.M.S

Por: Juan Manuel Penagos Gallo y Andrés Felipe Taborda castaño

Nuestro proyecto tiene el objetivo de encontrar el efecto que tiene la actividad física en los estudiantes del grado 11 y buscar un método que pueda mejorar los resultados positivos de esta. Para progresar en nuestro proyecto, buscamos información sobre la actividad física por medio de internet, encontrando así información y otros proyectos en los cuales apoyarnos, de los cuales pudimos sacar algunas conclusiones y elementos a tener en cuenta. Así descubrimos que la población que realiza actividad física está compuesta, en su mayoría, por personas que quieren verse mejor o mejorar su fuerza y estado físico. Esto nos llevó a la conclusión de que nuestro proyecto se relaciona en gran medida con los aspectos filosóficos de la estética y la antropología. Desde la estética, podemos entender que el cuerpo se pule en la mayoría de los casos para hacerlo ver como una obra de arte, o simplemente se busca tener un físico ideal, como se puede observar en actores o modelos. Desde el ámbito personal, cada uno tiene su propia interpretación, y esta depende de cómo la persona ha llevado su crianza a lo largo del tiempo.

Desde el ámbito antropológico, se puede notar una necesidad psicológica del ser humano de argumentar cómo debe ser el cuerpo en relación con su físico o entorno. Por ejemplo, muchas personas creen que el físico de cualquier persona es ideal, pero hay otras que, por ejemplo, se criaron en tribus especializadas en caza, donde se requiere que cada persona tenga un físico ideal. Lo mismo ocurre con el campo laboral, etc. Desde esta perspectiva, observamos que el cuerpo humano y cómo debería ser depende de la perspectiva condicionada de cada persona. También nos apoyamos en fuentes para tener en cuenta la alimentación y la cantidad de ejercicio que se debe hacer en promedio según la edad, para obtener los buenos resultados a los que se aspira, logrando así entender a fondo el fenómeno estudiado.

ABSTRACT

Our project aims to find the effect of physical activity on 11th-grade students and to seek a method that can improve the positive results of this. To progress in our project, we searched for information on physical activity through the internet, thus finding information and other projects to support us, from which we could draw some conclusions and elements to consider. Thus, we discovered that the population engaging in physical activity consists mostly of people who want to look better or improve their strength and physical condition. This led us to conclude that our project is closely related to the philosophical aspects of aesthetics and anthropology. From the perspective of aesthetics, we can understand that the body is polished in most cases to make it look like art, or simply to achieve an ideal physique, as seen in actors or models. From a personal standpoint, everyone has their own interpretation, which depends on how the person has been raised over time. From an anthropological perspective, one can notice a psychological need of human beings to argue how the body should be in relation to their physique or environment. For example, many people believe that the physique of anyone is ideal, but there are others who, for instance, were raised in tribes specialized in hunting, where each person is required to have an ideal physique. The same goes for the labor field, etc. From this perspective, we observe that the human body and how it should be depends on each person's conditioned perspective. We also relied on sources to consider nutrition and the amount of exercise that should be done on average by age to achieve the good results one aspires to, thus gaining a deeper understanding of the phenomenon studied.





Tenemos la idea de que aunque las personas conozcan los beneficios de realizar actividad física no lo hacen.

nuestro proyecto se encamina a la salud mental y física de las personas más específicamente del lugar donde pertenecemos, la institución y el grado de 11, sabemos que las personas, no tienen en cuenta muchas veces lo necesario de realizar actividad física en sus vidas y muchas veces lo ven como inútil, nuestro proyecto se encamina a conocer con qué porcentaje las personas tienen en cuenta el desarrollo de la actividad física en su vida diaria, y encontrar métodos, o sugerencias que ayuden a mejorar la implementación de este en su día a día, más específicamente en jóvenes como nosotros, encaminados a su vida adulta a punto de salir del colegio, para que puedan desarrollar un mejor futuro en su salud. lo principal que sabemos es que muchos de los estudiantes en el grado 11 de la institución no se animan mucho a realizar la actividad física, necesaria para desarrollar de manera correcta su salud física, lo cual influye en muchos casos al tratamiento de la salud mental. El principal problema que se ve es que se está perdiendo mucho la realización de la actividad física, aun que se tengan muchos conocimientos de sus beneficios, por lo que tratamos de lograr de que de alguna manera que se pueda mejorar y desarrollar mas el aprendizaje de la actividad física, teniendo en cuenta los datos ya recogidos e investigados.

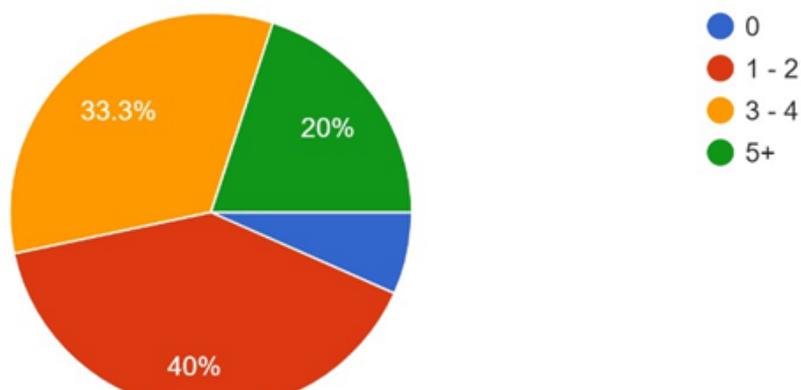


Los objetivos que tenemos presentes para realizar nuestro proyecto son: Nuestro proyecto cuenta con el objetivo principal de conocer cuál es el desarrollo de la actividad física de los integrantes del grado 11 de la institución y desarrollar métodos que ayuden a mejorarla. Utilizando para ello 3 objetivos encaminados a investigar a través de las personas cuál es el desarrollo de la actividad física de los integrantes del grado 11 en la institución. Encaminándolo con ello 3 objetivos los cuales tratan de, recolectar información que ayude a conocer cómo se lleva el tema de la actividad física en el grado 11 de la institución y buscar formas para mejorar el desarrollo de la actividad física de los integrantes del grado 11 de la institución. Nosotros utilizamos técnicas como estudio de casos o encuestas, para poder dar comienzo a nuestro proyecto, con la finalidad de resolver la nuestra pregunta alrededor de los estudiantes del grado 11 de la I.E.M.S.

los resultados de la encuesta:

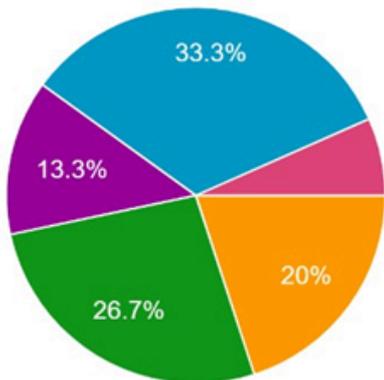
¿Cuántas veces sueles realizar alguna actividad física en la semana?

15 respuestas



¿Por cuanto tiempo lo sueles hacer?

15 respuestas

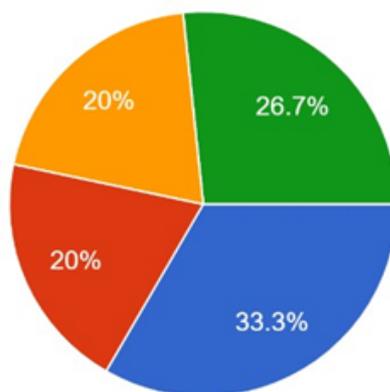


- No aplica
- Menos de 30 minutos
- 30 min - 1 hora
- 1 hora - 1.5 horas
- 1.5 horas - 2 horas
- 2 horas - 3 horas
- +3 horas



¿Sueles caminar por más de 50 minutos por día?

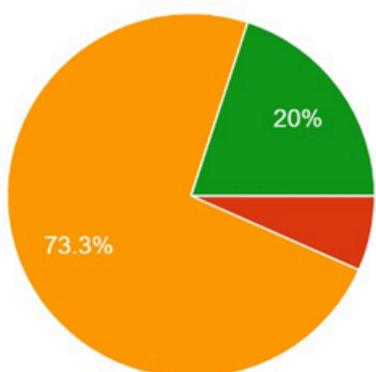
15 respuestas



- Casi siempre
- Varias veces
- Pocas veces
- Casi nunca

En caso de que sueles hacer actividad física ¿Con qué intensidad las sueles hacer?

15 respuestas

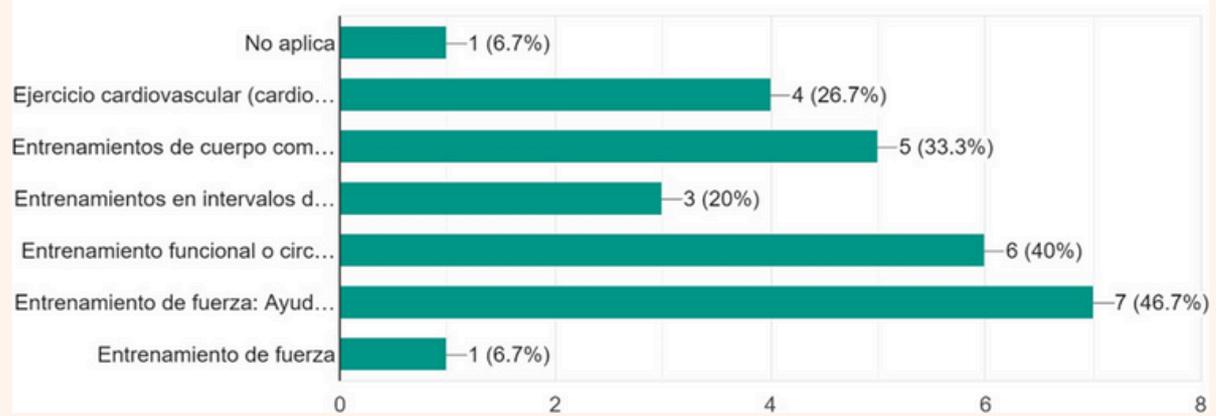


- No aplica
- Baja
- Mediana
- Alta



¿cual de los siguientes tipos de ejercicio suele realizar?

15 respuestas



Podemos ver que la mayoría de personas encuestadas, hace alguna actividad física a la semana, la mayoría realiza de 1 a 2 actividades físicas, lo que nos indica que los encuestados les gusta practicar actividades físicas, lo cual nos da un buen indicio de que el estado físico de estos esta en buenas condiciones ya que suelen realizar en su mayoría actividad física, y las encuestas nos indican que las personas suelen realizar actividad física por mas de una hora en su mayoría de 2 a 3 horas, lo cual nos dice que a los encuestados le gusta realizar actividad física durante una buena cantidad de tiempo lo cual puede indicar que tienen un buen desarrollo de su estado físico, y nos indica que la mayoría de los encuestados realizan actividad física, para mejorar su fuerza o entrenar su cuerpo.

a continuacion mostraremos las respuestas escritas de los estudiantes

¿Hay algún motivo que te impida hacer actividad física?

***No *Pereza *Ninguno *sí, la pereza *El poco tiempo *no *El asma**
Con esta encuesta podemos observar, que la que las personas a las cuales hay algún motivo por el cual no realizan actividad física, es la procrastinación o pereza que les impide hacerlas, o que disponende poco tiempo por lo que no la pueden realizar, o su condición medica la cual les impidellevar un buen desarrollo en esto.

¿Que beneficios crees que te puede traer hacer actividad?

- *Salud, suele desdestresar, una buena forma de pasar el tiempo**
- *Salud *Mejorar mi físico y también ayuda a la salud mental**
- *Buena movilidad, resistencia, salud, buena autoestima y disciplina.**
- *No ser flaco y tener fuerza y bien físico**
- *Un cuerpo sano y una vida saludable *Mejora mi flexibilidad y salud**
- *Fortalecer los músculos**
- *pueden mejorar mi salud, ponerme en forma, hacerme sentirme más activa *Buena salud tanto física como mental**
- *Mejor resistencia y físico *mejorarla salud *Buena salud**
- *Flexibilidad y fuerza *Mejora la salud física**

***¿Que te motiva a hacer actividad física?**

- *No aburrirme *El deporte *Me motiva una mejor salud me desmotiva el trabajo que conlleva**
- *Principalmente la salud, sentir y verme bien físicamente *No ser flaco *Sentirme bien conmigo mismo *Mejor la condición física, mental(salud) *Mantener buena actividad física, mejor bienestar**
- *me motivan los efectos a largo plazo que eso puede tener *Mejorar mi físico y mi salud *Me motiva tener un gran cuerpo y lo que no me motiva es que hay muchas responsabilidades en el día no da tiempo**
- *distracción *Cambiar *Estar fuerte**

PALABRAS CLAVES

actividad física, efectos y jóvenes estudiantes, son las palabras que creo que son las más representativas en nuestro proyecto.

Podemos observar que la mayoría realiza ejercicio por mejorar su salud y condición física, aspirando a tener un mejor acondicionamiento físico (fuerza), por distraerse y querer quitarse el

aburrimiento o por querer realizar su deporte favorito, lo que desmotiva es el poco tiempo que disponen para realizarlo o el esfuerzo que conlleva.

En comparación con los estudios ya realizados podemos ver un comportamiento similar a lo estudiado, personas que realizan actividad física por querer mejorar sus condiciones físicas, utilizando medios como el deporte, en su mayoría personas que les gusta realizarla para mejorar su condición física o mental, con limitaciones como el esfuerzo que conlleva o el poco tiempo estipulado para hacerlo o sus condiciones físicas.

Como lo investigado observamos que muchas personas realizan actividad física para mejorar su salud, el motivo principal por el cual se quiere realizar actividad física es aumentar su condición física o salud. Las implicaciones conllevadas fueron el poco tiempo que tenemos para realizar la investigación, por lo cual se nos dificultó encontrar que actividades las que implementar en los estudiantes para mejorar el desarrollo de la actividad física, y relacionarla con los estudios investigados ya anteriormente por lo cual no logramos avanzar mucho en el cumplimiento de dos de nuestros objetivos los cuales conllevaban una búsqueda de como se desarrolla la actividad física en los estudiantes y en la búsqueda de métodos.

BIBLIOGRAFIA

Título: Actividad física: efectos en el bienestar físico, social y mental en la población de Goicoechea 1 Por: Dylana Trejos Abarca¹ Daniela Meza Zúñiga² Sacado de:

www.scielo.sa.cr

Ministerio de salud y protección social. Sacado de: www.minisalud.gov.co

Agradecemos: a todos los docentes que nos han ayudado a lo largo de nuestro proyecto, especialmente a las profesoras Luz Nelly y Diana quienes nos ayudaron a tener las bases claras de nuestro proyecto de todo nuestro proyecto y a los estudiantes que participaron en nuestras actividades (encuesta)

Gracias



¡Muchas GRACIAS!

LA ERA DE LA EVOLUCIÓN: LOS EDIFICIOS SOSTENIBLES

Maria Jose Londoño
jhonatan corrales
Samuel Ceballos

La investigación es cualitativa donde aborda la construcción de edificaciones sustentables en el Valle de Aburrá, centrándose en la evaluación de materiales. Esto será a través cuadros comparativos y estudios de casos que identifican los materiales disponibles, analizando y Comparando edificios sostenibles en base a criterios de eficiencia, durabilidad y impacto ambiental y presentar datos económicos sobre costos y mantenimiento de materiales. Encontramos que en el Valle de Aburrá, materiales como el vidrio y el acero reciclados, así como bambú y madera reciclada, permiten la construcción de edificios más eficientes con menos Impacto ambiental, gracias a la reducción del uso energético y de las emisiones contaminantes. Estos materiales destacan por su durabilidad en las condiciones locales, aunque algunos, como bambú, requieren más mantenimiento. También comparamos edificios sostenibles como Ruta N y Bancolombia, que integran tecnologías y materiales avanzados, con Plaza San Fernando, que utiliza materiales convencionales, destaca que los primeros consumen más energía eficientes y tienen mayor durabilidad, aunque requieren una mayor inversión inicial.

ABSTACT

The research is qualitative where it addresses the construction of sustainable buildings in the Aburrá Valley, focusing on the evaluation of materials. This will be through comparative tables and case studies identifying available materials, analyzing and comparing sustainable buildings based on efficiency criteria, durability and environmental impact, and present economic data on costs and maintenance of materials. In conclusion, we find that in the Aburrá Valley, materials such as recycled glass and steel, as well as bamboo and recycled wood, allow for the construction of more efficient buildings with less environmental impact, thanks to the reduction in energy use and polluting emissions. These materials stand out for their durability in local conditions, although some, such as bamboo, require more maintenance. We also compare sustainable buildings such as Ruta N and Bancolombia, which integrate advanced technologies and materials, with Plaza San Fernando, which uses conventional materials, Note that the former are more energy efficient and have greater durability, although they require a greater initial investment.

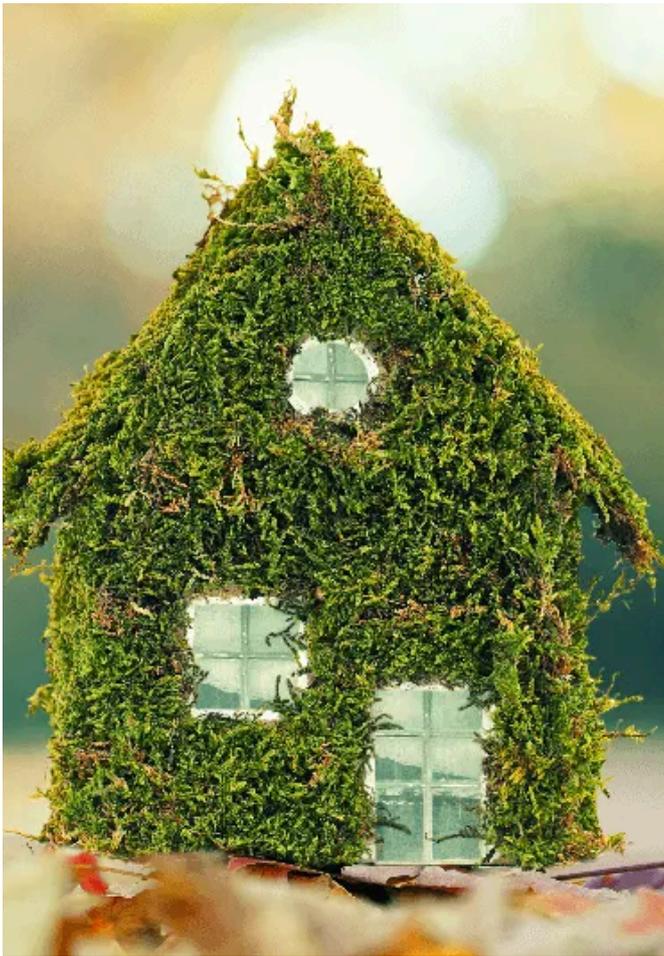


Palabras claves

Materiales sostenibles, eficiencia energética, impacto ambiental e durabilidad

INTRODUCCIÓN

La sostenibilidad mejora la calidad de vida en un entorno saludable y eficiente. El problema de investigación surge a partir de la construcción de los edificios sostenibles en el Valle de Aburrá, revisando los materiales, eficiencia energética, durabilidad e impacto ambiental. Además, como estos materiales beneficiarán a la población y al medio ambiente. Se podría centrar en aspectos como la disponibilidad de materiales sostenibles, costos asociados y necesidades de los individuos. Las implementaciones de estos edificios sostenibles pueden tener un impacto positivo en las comunidades, mejorando la salud y seguridad de los habitantes y trabajadores, lo que puede contribuir a su bienestar físico, la reducción de extracción de recursos naturales y regeneración de residuos. Además, se busca disminuir la contaminación del aire y del agua, así como conservar la biodiversidad. Asimismo, se estudiará las edificaciones sostenibles del Valle aburra en términos de eficiencia energética, durabilidad e impacto ambiental



*Evaluar que materiales son los más eficientes para construir edificios sostenibles en el contexto del valle de aburrá

*Identificar los materiales de construcción disponibles en el valle de aburrá que sean compatibles con la eficiencia energética y cuidado de medio ambiente

*Conocer la durabilidad de los materiales de los edificios sostenibles en el contexto ambiental en valle de aburrá

*Comparar las edificaciones sostenibles del Valle aburra en términos de eficiencia energética, durabilidad e impacto ambiental

*Exponer los datos económicos sobre los costos de material incluyendo su precio de adquisición y mantenimiento.



Elegimos este tema por que abarca todo lo relacionado con el medio ambiente, tratando de reparar el daño que le ha hecho la humanidad, así contribuyendo activamente a la regeneración de su entorno, promoviendo un desarrollo sostenible. Además su diseño y construcción seguro, resilientes permite la conservación de la naturaleza, los recursos naturales y las energías asequibles, fomentando la innovación a través de la implementación de tecnologías para mejorar la calidad de vida seleccionando materiales que sean resistentes y contribuyan a mitigar los efectos del impacto ambiental y que tengan una larga vida, materiales que sean reciclables, biodegradables o que provengan de fuentes renovables fomentamos prácticas de consumo responsable con el fin de proporcionar un legado positivo para las futuras generaciones.



Nuestro trabajo de investigación se centra en la relación entre los materiales utilizados en edificios sostenibles y convencionales, analizando criterios como la durabilidad, la eficiencia energética, el impacto ambiental y los costos asociados. Este proyecto tiene un enfoque cualitativo, ya que actualmente nos encontramos recolectando de datos, lo que nos permitirá llevar a cabo una comparación los tipos de construcción. El diseño de nuestra investigación es descriptivo, ya que el tema ha estudiado en múltiples artículos académicos, nuestro interés radica en entender cómo se manifiestan estas diferencias en el contexto específico del Valle de Aburrá y cómo estas variaciones pueden influir en la calidad de vida de nuestra población. Nuestro enfoque es documental, lo que implica que nos dedicaremos a investigar y analizar información existente sobre edificios sostenibles y convencionales. Nuestro instrumento de investigación es una tabla de comparación y un estudio de casos que nos permitirá visualizar claramente las diferencias y similitudes entre ambos tipos de edificaciones. Nuestro proyecto también tiene un enfoque aplicado en los habitantes del valle aburra y las edificaciones en ese sitio, ya que busca abordar un problema relevante en la actualidad.

MATERIALES SOSTENIBLES

material	Eficiencia energética	durabilidad	Impacto ambiental	costo
Madera reciclada o recuperada	mayor contenido energético	durará toda la Vida.	reducimos la demanda de nuevos árboles	296.000 el kilogramo
Celulosa	reduce significativamente las pérdidas de calor en invierno y minimiza la ganancia de calor en verano	50 Año.	Degasta los recursos	49.000 el kilogramo
Barro cocido	ayudar a mantener los niveles de humedad y son un buen aislante térmico	pueden durar siglos.	ecológico	391.000
Bambú	reduciría el consumo de energía entre un 3% y un 5% y reduciría las emisiones de CO2 entre un 7% y un 20%.	durabilidad natural Baja	degradación ambiental	257.000
Cemento termocrómico	mejora la eficiencia energética del interior		respetuoso al medio ambiente	323.000
Hormigón reciclado	conduce a la estabilidad térmica.	15 a 20 años	reducir la huella de carbono de la construcción.	233.000
Tejas sintéticas	más del 10 %,	más de 50 años	descontaminación del medio ambiente	32.000
Acero reciclado	reduce el consumo de energía un 70%	se puede reciclar infinitas veces	reduce las emisiones de CO2.	14.000 kilogramo
Plástico reciclado	ahorra energía consumida por dos seres humanos durante todo un año	entre 100 y 1.000 años para llegar a degradarse el plástico totalmente	disminuir la contaminación del aire y del agua	32.000 por kilogramo
Vidrio reciclado	permite ahorrar un 38% de energía en todo el proceso	100% reciclable	menor y a la reducción de la temperatura necesaria en los hornos vidrieros.	521.000 por kg
Lana de oveja	10%	puede durar décadas	El proceso químico intensivo para limpiar la lana esquilada, por otro lado, mata la vida acuática y contamina los cursos de agua.	388.00
Paeles solares	oscila entre el 15 % y el 20 % de conversión de la energía solar en electricidad utilizable	25 a 30 años	reducen nuestra dependencia de gases de efecto invernadero	300.000 a 1.000.000
Tanques agua lluvia	mejorar el rendimiento de los sistemas de bombeo al reducir el número de arranques de la bomba	aproximadamente 10 años,	afectan la calidad del agua.	1.000.000

MATERIALES CONVENCIONALES

material	Eficiencia energética	durabilidad	Impacto ambiental	costo
Tierra	un buen aislamiento térmico	100 años		13.700
Madera	propiedades como aislante térmico	décadas, incluso siglos	provocar varios problemas ambientales, incluido el cambio climático	17.000
Hierro	consumo de aproximadamente el 81 % de la energía total	uno de los materiales más duraderos que existen	pueden ser tóxicos y tener un impacto negativo en el medio ambiente	165.000
Vidrio	alto rendimiento	es un material duradero y resistente a la corrosión	100% reciclable	50.000
aluminio	un 25 % de energía en el hogar.	puede tener una vida útil de 80 años	o puede ser destruido en el ambiente	2.000.000
yeso	reducir el consumo energético en edificios en hasta un 40%.	Cuando se almacena en ambiente seco, este producto tendrá una vida media de uso de un mes.	puede provocar la emisión de dióxido de azufre y dióxido de carbono, que son las principales causas de lluvia ácida y calentamiento global	13.900 Unidad.
pvc	es un material plástico no conductor, ni de la electricidad ni del calor.	hasta 50 años	ocasiona graves riesgos al ambiente y a la salud pública, durante todo su ciclo de vida.	32.800
adobes	Las propiedades térmicas del adobe permiten un mejor control de la temperatura interior en las edificaciones.	hasta 200 años	no tiene un impacto en su fabricación y tampoco impacta después de que tiene una vida útil en el edificio	217.772.4
cal	impide la eficiencia de transferencia de calor de los intercambiadores de calor	es un material resistente que sufre menos daños a largo plazo que el cemento ordinario	provocan emisiones a la atmósfera, al agua y al suelo (como residuos).	1.680,00 kilogramo
tejas	aporta una gran eficiencia energética	hasta 50-100 años	presentan un impacto ambiental pequeño en cuanto a contaminación atmosférica, efecto invernadero y acidificación.	34,285
gravas	baja eficiencia energética	exhibe durabilidad excepcional, resistencia a la compresión y alta permeabilidad	es un gran contaminante y provoca inundaciones, en unos casos, o el agotamiento de los acuíferos en otros, y hasta contribuye a empeorar las sequías	12.900
cobre	energéticamente eficientes.	hasta un siglo	disminuye la biomasa y la actividad metabólica bacteriana provocando un menor rendimiento de los procesos biogeoquímicos en los que las bacterias participan	1.881.518

ESTUDIO DE CASOS

	<p>Caso 1: bancolombia</p> <p>Cra. 48 #26-85, El Poblado, Medellín, El Poblado, Medellín, Antioquia</p>	<p>Caso 2: san Fernando plaza Av. El Poblado #1-50, El Poblado</p>	<p>Caso 3: ruta N Centro de Innovación y Negociós Ruta N, Cl. 67 #52-20 Piso 2 Torre A, Aranjuez, Medellín, Aranjuez, Medellín, Antioquia</p>
<p>Criterio 1 de comparación: recolección aguas lluvias</p>	<p>Bancolombia recoge el agua lluvia y la reutiliza, así no dependen tanto del agua potable.</p>	<p>San Fernando Plaza no tiene sistemas para reutilizar agua, entonces consumen más.</p>	<p>sistema de acueducto permite que las aguas de lluvias se aprovechen, por medio de un procedimiento en tanques, para luego emplearse en los sanitarios, urinarios y áreas verdes del techo y del patio central, Que por cierto, son especies nativas que necesitan un mínimo de riego y no requieren pesticidas.</p>
<p>Criterio 2 de comparación: materiales sostenibles</p>	<p>Bancolombia fue construido con materiales que son amigables con el medio ambiente y pueden ser reciclados. Se construyó con vidrio, concreto 550m3, 1960 paneles solares, pilotes hormigonados, lana de mineral, mármol, tanques de agua lluvia.</p>	<p>En San Fernando Plaza, no se usaron materiales especiales pensando en el medio ambiente. muros en concreto, sus pisos en mármol, sus espejos azules</p>	<p>paneles de concreto prefabricado están diseñadas para que en las horas del día la luz pueda transitar entre estos, revestimiento en vidrio, madera, un sistema mixto que combina la ventilación natural con equipos mecánicos de alta eficiencia, paneles solares.</p>

<p>Criterio 3 de comparación: luz solar o luz led</p>	<p>Bancolombia está diseñado para aprovechar la luz solar y la ventilación natural, lo que hace que las personas estén más cómodas y se necesite menos aire acondicionado o luz artificial. Bancolombia tiene una certificación que se llama leed oro, lo que significa que es un edificio que cuida el ambiente.</p>	<p>San Fernando Plaza, dependen más del aire acondicionado y la luz eléctrica, lo que aumenta el gasto de energía. San Fernando Plaza no tiene la certificación ni cumple con esos estándares.</p>	<p>420 paneles solares que mejoran nuestros indicadores ambientales mediante eficiencia energética y contribuyen a la sostenibilidad con energía limpia.</p>
<p>Criterio 4 de comparación: zonas verdes e impacto ambiental</p>	<p>sembraron cerca de 1000 especies de plantas, jardín vertical. El año pasado, anunciamos nuestro compromiso de evitar 9,3 millones de toneladas de CO2 a 2030, por medio de la financiación de energías renovables, eficiencia energética y movilidad sostenible por un monto de al menos 40 billones de pesos.</p>	<p>No tiene suficiente vegetación</p>	<p>tienen jardines verticales complementando el revestimiento de parasoles</p>
<p>Criterio 5 de comparación: tecnologías y certificados</p>	<p>bancolombia usa sensores de iluminación y movimiento para optimizar el uso de luz, sistema de climatización inteligente que ajusta la temperatura automáticamente, monitoreo automatizado de energía y agua en tiempo real y paneles solares para energía limpia y ventilación natural</p>	<p>como la plaza san Fernando no tiene la certificación este usa las tecnologías más convencionales como sistemas básicos de climatización sin automatización, iluminación estándar, sin sensores para ajustar el uso según la luz natural, monitoreo manual de consumo energético y de agua, ventilación mecánica tradicional, sin integración de ventilación natural, sistemas de energía convencionales, sin usar energías renovables como paneles solares</p>	<p>Ruta N tiene la certificación leed también, La estructura incluye dos tipos de pieles una de concreto que filtra ruido y luz y otra vegetal que permite la entrada de aire fresco y crea espacios, agrega jardines y sistemas de ventilación natural para mejorar el ambiente interior sin depender completamente de sistemas mecánicos</p>

Eficiencia energética: Los materiales sostenibles son factible que los convencionales para ahorrar energía. Por ejemplo, el acero reciclado y el vidrio reciclado reducen mucho las emisiones que dañan el ambiente, el bambú, los paneles solares y el cemento termocrómico ayudan a mantener mejor la temperatura dentro de los edificios. Estos materiales permiten una mejor regulación térmica, reduciendo la necesidad de calefacción o refrigeración, lo que se traduce en menores costos energéticos a lo largo del tiempo. Por otro lado, los edificios convencionales tienden a utilizar materiales como el hormigón o el acero, que, aunque son duraderos, no poseen las mismas capacidades aislantes y requieren más energía durante el ciclo de vida del edificio para mantener condiciones estables.

Durabilidad: La madera reciclada dura toda la vida, mientras que otros materiales como el bambú no duran tanto, pero siguen siendo útiles porque contaminan menos. Usar estos materiales hace que no sea necesario cambiarlos tan seguido. Los materiales utilizados en construcciones sostenibles, como la madera reciclada, pueden ser duraderos si reciben el tratamiento adecuado, pero requieren un mayor mantenimiento a lo largo del tiempo, los edificios convencionales, que suelen utilizar materiales como el concreto o el ladrillo, presentan una mayor resistencia y requieren menos mantenimiento en comparación con algunos materiales sostenibles.

Impacto ambiental: Los materiales sostenibles hacen menos daño al ambiente. Materiales como el vidrio y el acero reciclados se pueden reutilizar muchas veces, lo que ayuda a reducir la contaminación. El uso de materiales reciclados o de fuentes renovables reduce significativamente la huella de carbono y minimiza el daño al entorno natural. En los edificios convencionales, el impacto ambiental es considerablemente mayor debido a la extracción intensiva de recursos y el uso de materiales que generan emisiones de gases de efecto invernadero durante su producción, como el cemento o el acero.



Costos: Los costos iniciales son una de las áreas donde los edificios sostenibles y los convencionales muestran mayores diferencias. En los edificios sostenibles, el uso de materiales especiales suele ser costoso de adquisición más altos, pero estos costos iniciales pueden ser compensados por el ahorro en costos a largo plazo debido a la mayor eficiencia energética y la menor necesidad de insumos externos, los edificios convencionales suelen tener costos de construcción más bajos inicialmente, debido a que los materiales convencionales como el concreto y el ladrillo son más baratos y fáciles de adquirir.



Estudio de casos

Eficiencia energética

El edificio Ruta N ha sido diseñado como un centro de innovación y desarrollo tecnológico, con un enfoque claro en la sostenibilidad utilizando sistemas de iluminación natural para el ahorro energético, la eficiencia energética a través de un diseño innovador que reduce significativamente la dependencia de recursos externos, como aire acondicionado o iluminación artificial, especialmente en comparación con edificios convencionales.

El edificio Bancolombia también implementa medidas eficientes en el uso de la energía. Sistemas como la recolección de agua lluvia y ventilación natural son integrados para optimizar el consumo energético.

El edificio San Fernando Plaza, si bien no cuenta con la misma cantidad de tecnologías avanzadas que Ruta N y Bancolombia, además su nivel de eficiencia energética es menor en comparación con los otros dos casos.

Durabilidad

El edificio Bancolombia destaca por su uso de materiales resistentes y de alta calidad que garantizan una larga vida útil con un mantenimiento relativamente bajo.

Ruta N, en tanto, incorpora materiales avanzados, incluyendo componentes reciclados, su estructura fue diseñada para soportar las condiciones climáticas, lo que asegura una larga vida útil sin necesidad de renovaciones frecuentes.

El edificio Plaza San Fernando, siendo un desarrollo con menos tecnología en comparación con los otros dos casos, se basa en materiales de buena calidad, pero de menor sofisticación tecnológica, su durabilidad es adecuada, aunque probablemente no tan prolongada como la de Bancolombia o Ruta N.

Impacto ambiental

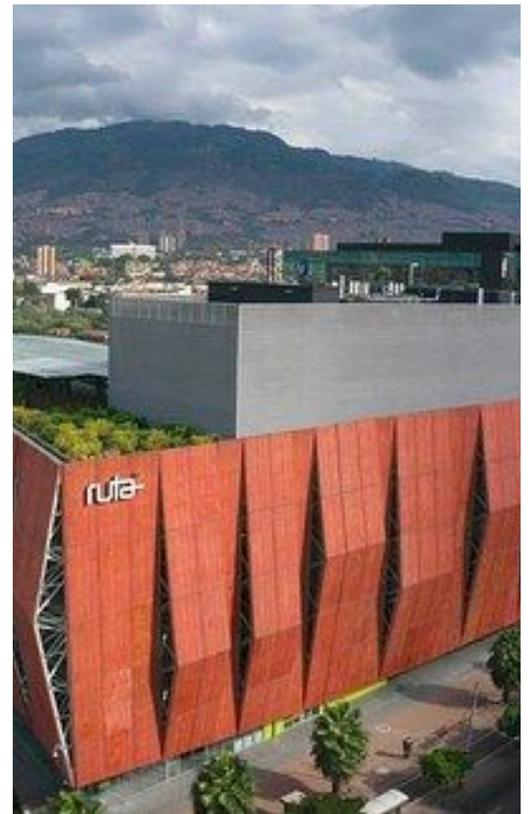
Ruta N, al ser un edificio emblemático de sostenibilidad e innovación, minimiza su huella ambiental no solo mediante el uso de materiales reciclados, sino también a través de la gestión eficiente del agua y la energía. Bancolombia: Desde la fase de construcción, se emplearon prácticas ecológicas, como el uso de materiales locales y reciclados, y en su operación, el edificio implementa un sistema de certificación LEED que asegura la minimización del impacto ambiental a largo plazo.

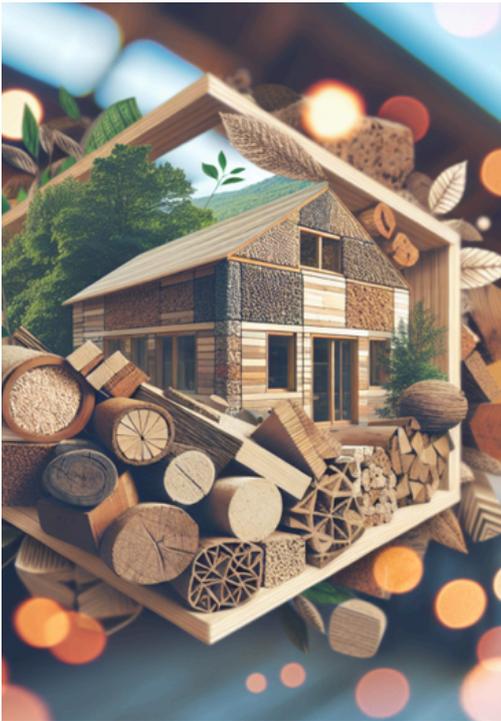
San Fernando Plaza, aunque no cuenta con el nivel de certificación ni las mismas innovaciones tecnológicas de los otros dos edificios.

Costos

En términos de costos, se puede inferir que Ruta N y Bancolombia presentan inversiones más altas debido al uso de tecnologías avanzadas y materiales sostenibles. Ambos edificios generan ahorros sustanciales en costos operativos a lo largo del tiempo gracias a la eficiencia energética y la durabilidad de los materiales empleados.

Plaza San Fernando, el costo inicial fue más bajo en comparación con los otros dos edificios, dado que no incorpora las mismas innovaciones tecnológicas





Impacto ambiental

El impacto ambiental de los materiales utilizados en los edificios convencionales en el Valle de Aburrá es significativo. El uso intensivo de cemento, acero y ladrillo, todos ellos asociados a altos niveles de emisiones de CO₂ durante su producción, contribuye a la crisis climática y a la contaminación atmosférica que afecta gravemente a la región. En contraste, los materiales sostenibles, como los paneles solares, el bambú o el concreto ecológico, ofrecen soluciones más amigables con el ambiente, reduciendo no solo las emisiones de carbono durante su producción. En el Valle de Aburrá, donde la urbanización hace que el manejo ambiental sea crítico, donde el cambio a materiales más sostenibles es una prioridad urgente para mitigar los efectos de la urbanización descontrolada.

Costos

Uno de los principales obstáculos para la adopción masiva de materiales sostenibles en el Valle de Aburrá es su costo inicial elevado. Mientras que los materiales convencionales como el concreto y el ladrillo son económicos y fáciles de conseguir, los materiales sostenibles. En el caso del Valle de Aburrá, se puede decir la rentabilidad a largo plazo de los edificios sostenibles podría superar el costo inicial si se lograra una mayor concienciación y apoyo político para fomentar la adopción de estos materiales.

Eficiencia energética

Los edificios sostenibles tienden a emplear materiales altamente eficientes en términos energéticos. Estos materiales tienen propiedades aislantes que ayudan a mantener las temperaturas interiores estables, reduciendo la dependencia de sistemas de aire acondicionado o calefacción, algo especialmente relevante en una zona con variaciones térmicas como el Valle de Aburrá.

Durabilidad

Los materiales utilizados en los edificios sostenibles tienden a ser duraderos, especialmente cuando se trata de productos como el concreto reciclado o madera tratada. En el contexto del Valle de Aburrá, donde el clima y la humedad pueden acelerar el desgaste de los materiales de construcción, se puede argumentar que los materiales sostenibles ofrecen una ventaja. Los materiales reciclados y aquellos provenientes de fuentes sostenibles no solo son menos perjudiciales para el ambiente, sino que también pueden resistir mejor las condiciones locales si se tratan adecuadamente.



Estudio de casos

Ruta N es un símbolo de innovación tecnológica en Medellín, no solo en términos de su función como centro de desarrollo, sino también por su diseño arquitectónico sostenible, se puede destacar que este edificio ha implementado de manera eficiente un enfoque integral hacia la sostenibilidad, integrando soluciones tecnológicas avanzadas para la eficiencia energética y el bajo impacto ambiental. En un contexto como el del Valle de Aburrá, donde las presiones presupuestarias son altas, se podría criticar la viabilidad de este modelo para proyectos a gran escala.

Bancolombia

Bancolombia ha logrado combinar una alta eficiencia energética con una estructura de costos más controlada a lo largo de su ciclo de vida, gracias a la implementación de tecnologías como la reutilización de agua lluvia, el uso de luz natural y un sistema de ventilación natural que reduce la necesidad de climatización artificial. Estos sistemas no solo reducen el consumo de energía, sino que también minimizan el impacto a largo plazo en el entorno urbano de Medellín.



Plaza San Fernando

El edificio Plaza San Fernando adopta un enfoque más modesto en cuanto a la sostenibilidad, utilizando materiales locales que permiten una construcción más accesible en términos de costos y tecnologías. Aunque no posee certificaciones como LEED ni integra tecnologías avanzadas como las de Ruta N o Bancolombia. En el contexto del Valle de Aburrá, donde los desafíos ambientales son cada vez más urgentes, es crucial que incluso proyectos más modestos adopten medidas más avanzadas para contribuir al desarrollo urbano sostenible.

Los estudios anteriores de nuestros antecedentes que constan de 3 artículos, están muy relacionados con nuestro proyecto, por ejemplo, Dávila (2020) que es el artículo 1, dice que la construcción sostenible en el Valle de Aburrá busca reducir el daño al medio ambiente usando materiales que ayuden a mejorar la calidad de vida de las personas, esto coincide con lo que descubrimos al ver que materiales como el acero reciclado y el bambú reducen el uso de energía y la contaminación.

Algunas dificultades que encontramos son que no todos estos materiales son fáciles de conseguir en el Valle de Aburrá. Además, algunos de estos materiales pueden ser más caros al principio, lo que puede ser un problema para construcciones con poco presupuesto, la información no era del todo clara de lo que buscábamos siéndonos un poco más difíciles, no fue tan fácil encontrar la información detallada de los edificios para comparar, como san Fernando que no había tantos datos.



El análisis de materiales sostenibles en la construcción de edificios en el Valle de Aburrá revela varias ventajas sobre los materiales convencionales. Los materiales como acero y vidrio reciclados, así como bambú y cemento termocrómico, mejoran la regulación térmica, reduciendo la necesidad de calefacción y refrigeración. La madera reciclada puede ser duradera con tratamiento, mientras que materiales como el concreto reciclado ofrecen alta resistencia y bajo mantenimiento. Los edificios sostenibles, al utilizar materiales reciclados y renovables, disminuyen significativamente la huella de carbono, en contraste con los impactos negativos de los materiales convencionales. Aunque la inversión inicial en edificios sostenibles es más alta, los ahorros en costos operativos a largo plazo pueden compensar esta diferencia. Los casos de Ruta N y Bancolombia destacan por su alta eficiencia y bajo impacto ambiental, mientras que Plaza San Fernando presenta un enfoque más accesible.



CONCLUSIÓN

Encontramos que materiales como el vidrio reciclado, el acero reciclado y el bambú son opciones disponibles en el Valle de Aburrá que ayudan a reducir el uso de energía y las emisiones contaminantes. Estos materiales, por lo tanto, permiten construir edificios más eficientes y menos dañinos para el medio ambiente. Por otro lado, vimos que materiales como la madera reciclada y el concreto reciclado tienen una gran durabilidad, lo que los hace ideales para las condiciones del Valle de Aburrá. Aunque algunos, como el bambú, requieren más mantenimiento que los convencionales, su resistencia a largo plazo es notable. Al comparar edificios como Ruta N, Bancolombia y Plaza San Fernando, nos dimos cuenta de que los dos primeros, que utilizan tecnologías sostenibles y materiales reciclados, son mucho más eficientes energéticamente y tienen un menor impacto ambiental que Plaza San Fernando, que usa más materiales convencionales. Además, la durabilidad también es mayor en los edificios sostenibles debido a los materiales avanzados que emplean. Sin embargo, los edificios sostenibles requieren inversiones más altas debido al uso de tecnologías avanzadas y materiales especiales. A largo plazo, estos edificios tienden a generar ahorros en costos operativos gracias a su eficiencia energética, lo que compensa el costo inicial. En contraste, Plaza San Fernando presenta costos iniciales más bajos, pero su menor eficiencia y durabilidad podrían traducirse en mayores gastos operativos a lo largo del tiempo.



“En el sector construcción, a nivel mundial, regional y local, hay un incremento en la preocupación ambiental, lo que conlleva a buscar iniciativas que impulsen mejoras en el manejo de construcciones sostenibles que buscan reducir el consumo energético, utilizar materiales orgánicos o reciclados y promover prácticas de construcción sostenible (Gonzales, 2017). Construir de manera sostenible es importante porque contribuye a mejorar la calidad de vida, presentan menor consumo energético, reduce el consumo de agua, son sostenibles medioambientalmente, y a nivel económico, puede reducir los costos, entre 25 y 40%, de energía eléctrica, y hasta 40% de ahorro en consumo de agua”



“Es importante que la inversión pública considere la implementación de sostenibilidad ambiental en las edificaciones durante las diversas fases de la inversión pública, desde la fase de formulación durante la etapa de diseño, a nivel multidisciplinario, plasmado en el expediente técnico, herramienta fundamental para la ejecución de obra, desarrollado en las diversas especialidades, de tal manera que desde la concepción del proyecto se consideren la relación con el entorno, la lección de acabados y materiales de construcción, áreas verdes sostenibles y que el desarrollo de las especialidades respondan técnica y eficientemente a las necesidades del proyecto bajo una óptica sostenible en términos medioambientales”

“Se ha identificado las tendencias globales en cuanto al uso eficiente de los recursos, a través de la eficiencia energética y el uso de energías renovables, y su implicancia en los principales sectores económicos. Asimismo, los aspectos e impactos ambientales del reciclaje por demolición en obras menores en la Ciudad de Lima, y clasificó los residuos de construcción, estableciendo la importancia del desarrollo sostenible en el sector construcción e indicando que se carece de políticas que impulsen e incentiven la reutilización y comercialización de materiales de construcción elaborados con estos residuos. Un cambio positivo, en términos del impacto ecológico, se relaciona con los materiales de construcción

BIBLIOGRAFIA

- Gallego Ramírez, M. E., & Chamorro Rosero, J. C. (2022). Ecoeficiencia de los principales materiales en la construcción sostenible como aporte a la economía circular en Colombia. https://ciencia.lasalle.edu.co/cgi/viewcontent.cgi?article=2042&context=ing_civil
- Pelaez-Gil, N., & Iannacone, J. (2022). El diseño y la ejecución de obra sostenible en el sistema de inversión pública. *Revista Campus*, 27(33).
file:///C:/Users/HP%20DESKTOP/Downloads/rcamposp,+Campus+2022-01_Art%C3%ADculo06.pdf
- Alavedra, P., Domínguez, J., Gonzalo, E., & Serra, J. (1997). La construcción sostenible: el estado de la cuestión. *Informes de la Construcción*, 49(451), 41-47. <https://informesdelaconstruccion.revistas.csic.es/index.php/informesdelaconstruccion/article/view/936/1018>
- MOLINA, M. D. C. G. (2009). CERRAMIENTOS DE VIDRIOS ESPECIALES ANÁLISIS DE SU APLICACIÓN EN EDIFICIOS SOSTENIBLES. *Dyna (Bilbao)*, 84(1), 71-75. <https://recyt.fecyt.es/index.php/DY/article/view/5343>
- Jaramillo-Benavides, A. S., Patricio-Karnopp, Z. M., & Ilha-Librelotto, L. (2019). Durabilidad de los materiales naturales de construcción: percepciones de proyectistas, constructores y usuarios en Florianópolis, Brasil. *Revista de Arquitectura (Bogotá)*, 21(2), 89-100. http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S1657-03082019000200089&script=sci_arttext
- Dávila, J. M. (2020). Estructuración integral y sostenible de un proyecto constructivo en el Valle de Aburra. https://scholar.google.es/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&q=Efectos+estos+negativos+y+positivos+en+los+materiales+de+construcci%C3%B3n+De+edificios+sostenibles+En+el+entorno+y+las+personas+valle+aburra+&btnG=#d=gs_qabs&t=1725899796806&u=%23p%3DDGcnnBdArwsJ
- Flórez Agudelo, F. H., & Manrique Diaz, C. A. P. (2021). Propuesta de una guía para la aplicación de sistemas de gestión de la construcción sostenible en Colombia. <https://repository.upb.edu.co/handle/20.500.11912/11394>
- Fernández Ospina, D. M. Generación sostenible en la industria de la construcción. <https://repository.unimilitar.edu.co/server/api/core/bitstreams/c4f76be5-65d4-4808-9bf7-eabe0006f877/content>
- Valencia, D. E. (2018). Vivienda Sostenible, desde un enfoque Teórico y de Políticas Públicas en Colombia. *Revista Ingenierías Universidad De Medellín*, 17(33), 39–56. <https://doi.org/10.22395/rium.v17n33a2>
- Pinto, D. A. & García, K. M. (2020). Esquemas sostenibles para el sector constructor en vivienda de clase media del área metropolitana del Valle de Aburrá [Tesis de maestría, Universidad EAN]. <http://hdl.handle.net/10882/10046>.
- Rodríguez, J. P. (2022-09-15). Edificaciones sostenibles a partir del modelado de la información de la construcción (BIM) <https://repository.unimilitar.edu.co/items/eaeb07d7-4c2e-42a3-8cf6-b827906f28ae>
- Alavedra, P., Domínguez, J., Gonzalo, E., & Serra, J. (1997). La construcción sostenible: el estado de la cuestión. *Informes de la Construcción*, 49(451), 41-47. <https://informesdelaconstruccion.revistas.csic.es/index.php/informesdelaconstruccion/article/view/936/1018>

Alavedra, P., Domínguez, J., Gonzalo, E., & Serra, J. (1997). La construcción sostenible: el estado de la cuestión. *Informes de la Construcción*, 49(451), 41-47.

<https://informesdelaconstruccion.revistas.csic.es/index.php/informesdelaconstruccion/article/view/936/1018>

mcv.blog (2021) materiales construcción sostenible

<https://metrovacesa.com/blog/materiales-de-construccion-sostenibles>

alcaldía Medellín: secretaria medio ambiente (2023) ¿Qué es la arquitectura sostenible y cómo impacta en el diseño de un futuro mejor?

<https://www.medellin.gov.co/es/sala-de-prensa/noticias/que-es-la-arquitectura-sostenible-y-como-impacta-en-el-diseno-de-un-futuro-mejor/>

universidad santo tomas (2014) edificio ruta N

<https://luisariasweb.wixsite.com/arquitectura/untitled-c21n1>

Dallhana Michell González Rangel Universitaria de Colombia (2009) PROYECTO EDIFICIO BANCOLOMBIA

<https://prezi.com/p/fltmqirixlli/proyecto-edificio-bancolombia/>

mainprojectarquitectos(2017)RUTA N análisis <https://mainprojectarquitectos.blogspot.com/2018/09/normal-0-21-false-false-false-es-pe-x.html#:~:text=Ruta%20N%20es%20un%20complejo,luz%20natural%20hacia%20el%20interior.>

Vanessa Pérez Díaz (2012) El Edificio de Bancolombia en Medellín recibió la certificación ambiental Leed

<https://www.larepublica.co/responsabilidad-social/el-edificio-de-bancolombia-en-medellin-recibio-la-certificacion-ambiental-leed-2000905>

AGRADECIMIENTOS

Queremos expresar nuestro más sincero agradecimiento a todas las personas que nos apoyaron en la realización de este proyecto a los profesores de la institución Marceliana Saldarriaga en especial a Edison Arley quintero acosta porque nos ayudó a reformular la pregunta para que quedara más coherente, y nos explicó como debimos plantear el instrumento de investigación para luego darnos una asesoría del trabajo, agradece a la profe diana cristina Hernández por su ayuda en donde nos explicó cómo hacer una tesis, y hacer correctamente el artículo científico, agradecemos a la profesora luz Nelly director de grupo donde nos ayudó a escoger un tema y nos encamino a como buscar las variables , trabajos que ya habrían buscado lo mismo que nosotros para apoyarnos en ellos y par que se un poco más viable en la hora de la investigación.



Inequidad de genero

Samuel Espinosa Osorio

Introduccion

Este proyecto se hizo con la intención de saber como afecta en el rendimiento académico de los estudiantes que han sufrido problemas de inequidad de género y también informar a profesionales para que le ayuden a solucionar su situación o problema y así tener la capacidad de afrontar las situaciones que se presentan en el día a día durante la jornada escolar, evitar la deserción académica y aceptar su situación sin dejarse afectar.

Además, el programa tiene como objetivo promover un entorno de aprendizaje inclusivo y respetuoso donde cada estudiante pueda desarrollarse plenamente sin prejuicios ni limitaciones de género. El objetivo de identificar cómo las desigualdades de género impactan el rendimiento académico es proporcionar a los estudiantes y profesionales de la educación las herramientas para implementar estrategias efectivas de seguimiento y apoyo. Se espera que esto aumente la sostenibilidad, mejore el clima escolar y reduzca las tasas de deserción escolar, promoviendo una experiencia educativa equitativa y enriquecedora para todos los estudiantes.

Abstract

This project was done with the intention of knowing how it affects the academic performance of students who have suffered problems of gender inequality and also informing professionals to help them solve their situation or problem and thus have the ability to face the situations. that occur on a daily basis during the school day, avoid academic desertion and accept their situation without being affected.

Additionally, the program aims to promote an inclusive and respectful learning environment where each student can develop fully without gender bias or limitations. The goal of identifying how gender inequalities impact academic performance is to provide students and education professionals with the tools to implement effective monitoring and support strategies. This is expected to increase sustainability, improve school climate, and reduce dropout rates, promoting an equitable and enriching educational experience for all students.



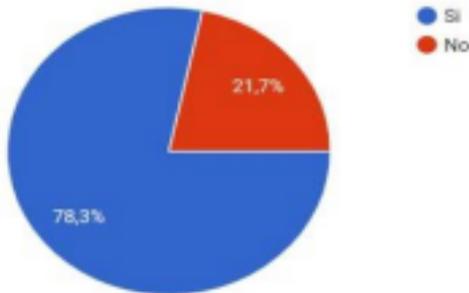
Palabras clave

Deserción escolar
Acompañamiento emocional
Violencia de genero

Resultados

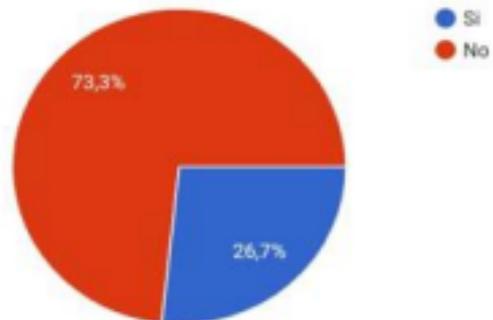
¿Cree que la inequidad de género puede afectar el rendimiento académico de una persona?

60 respuestas



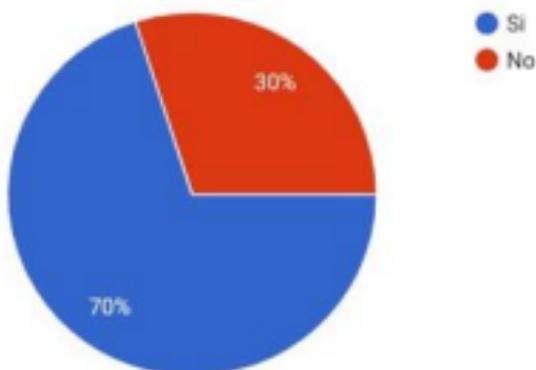
¿Consideras que las expectativas de tus familiares sobre tu rendimiento académico se ven influenciadas en tu género?

60 respuestas



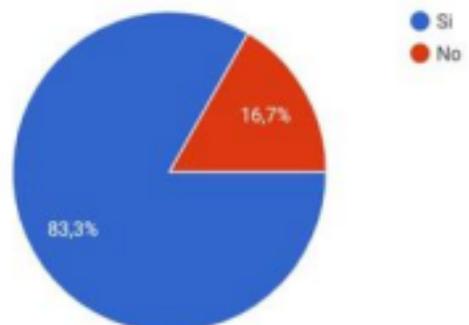
¿Te sientes cómod@ en clase, expresando tus opiniones, independiente de tu género?

60 respuestas



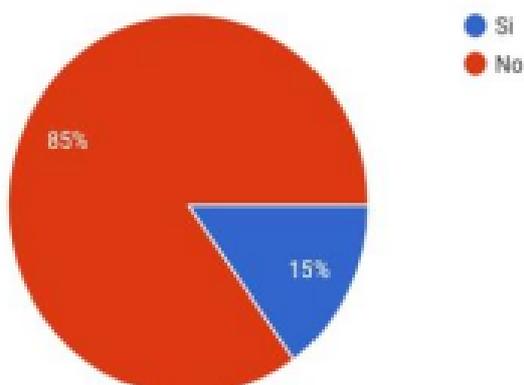
¿Sientes comodidad en la institución y aulas de clase, mayormente con otros géneros distintos al tuyo?

60 respuestas



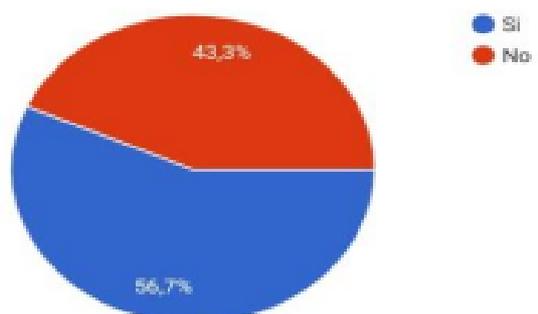
¿Sientes que tus compañeros te juzgan académicamente en función de tu género?

60 respuestas



¿Has presenciado o vivido un acto de inequidad de género, por parte del algún compañero? (Así sea de "broma")

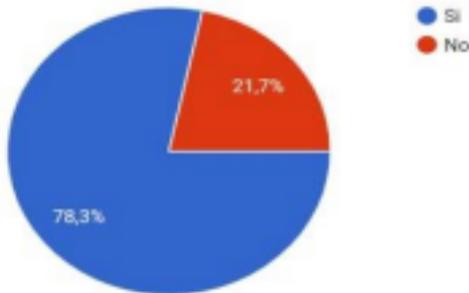
60 respuestas



Resultados

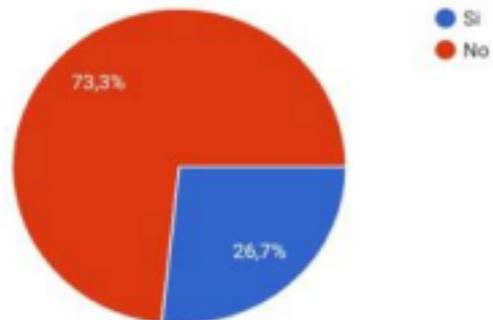
¿Cree que la inequidad de género puede afectar el rendimiento académico de una persona?

60 respuestas



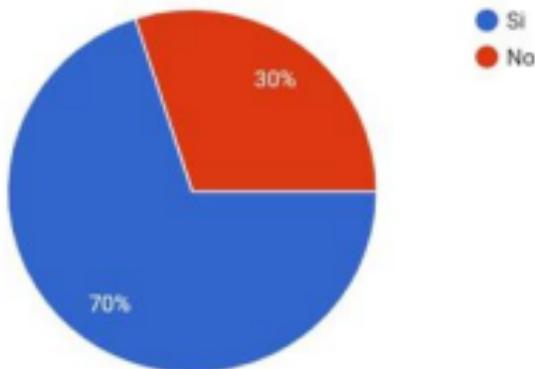
¿Consideras que las expectativas de tus familiares sobre tu rendimiento académico se ven influenciadas en tu género?

60 respuestas



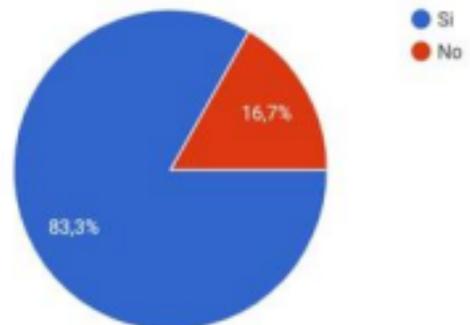
¿Te sientes cómod@ en clase, expresando tus opiniones, independiente de tu género?

60 respuestas



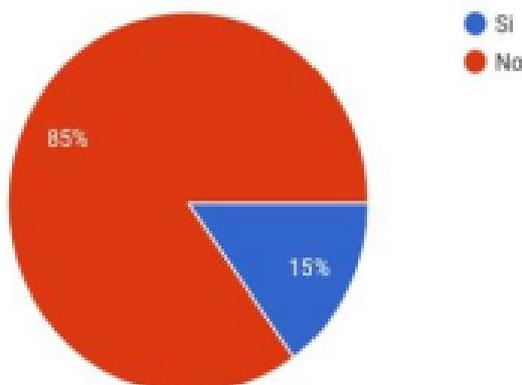
¿Sientes comodidad en la institución y aulas de clase, mayormente con otros géneros distintos al tuyo?

60 respuestas



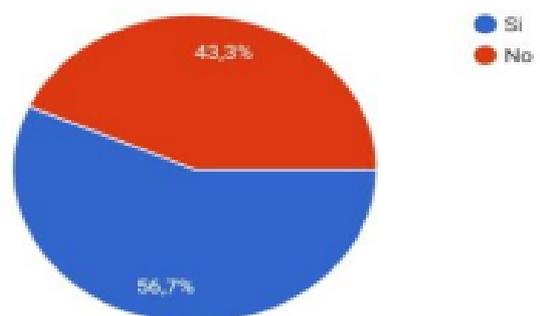
¿Sientes que tus compañeros te juzgan académicamente en función de tu género?

60 respuestas



¿Has presenciado o vivido un acto de inequidad de género, por parte del algún compañero? (Así sea de "broma")

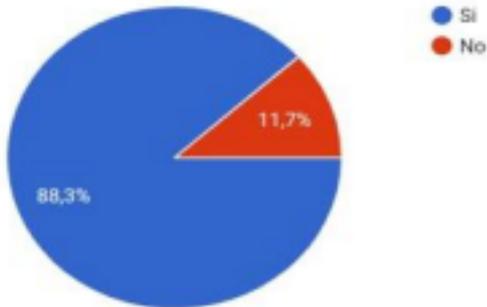
60 respuestas



Resultados

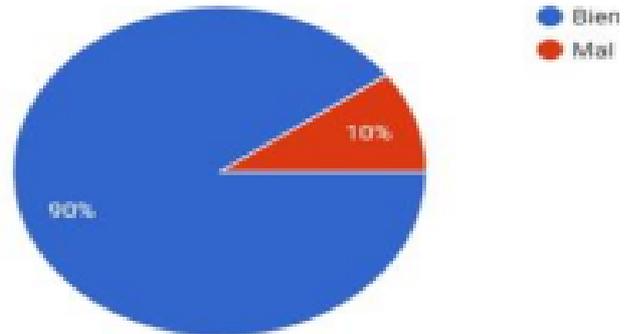
¿Si presencias un acto de inequidad hacia algún compañero, por parte de otro compañero, ayudarías a que esto pare?

60 respuestas



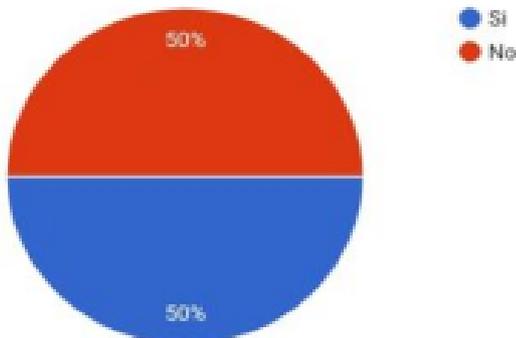
¿Cómo te va académicamente tanto en participación, comprensión, desempeño y responsabilidad? (Bien o mal)

60 respuestas



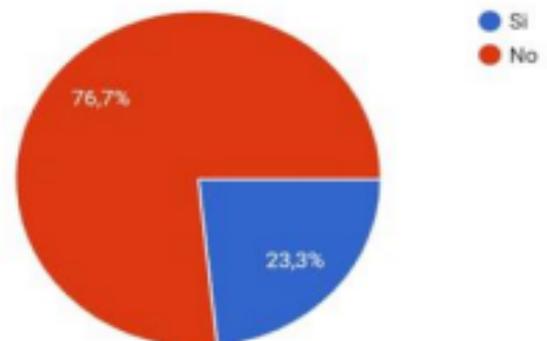
¿Crees que en caso de sufrir rechazo por inequidad de género, bajará tu desempeño académico?

60 respuestas



¿Sientes que hay asignaturas en las que no te sientes cómodo participando por miedo a ser juzgado por tu género?

60 respuestas



Coclusiones resultados

Aunque los estudiantes en su mayoría perciben un ambiente inclusivo y se sienten cómodos en el ámbito académico, persisten ciertos problemas de inequidad de género que afectan el confort y desempeño de algunos. Los resultados evidencian la importancia de continuar implementando políticas y prácticas educativas inclusivas que eliminen estigmas y promuevan el respeto mutuo, para que cada estudiante pueda alcanzar su máximo potencial académico sin limitaciones por motivos de género.

“HILOS DE JUSTICIA”

Juan José Munera Valencia
Luciana Arango



Sin embargo, se identificó que las jornadas de trabajo superan las 8 horas consecutivas, lo que evidencia fallos en la regulación de las mismas. El estudio concluye que la industria textil ha tenido un impacto significativo en la economía y la cultura de Itagüí. No obstante, se requiere un mayor esfuerzo tanto por parte de los trabajadores como de las instituciones para mantener estándares laborales adecuados y garantizar un futuro sostenible para las microempresas. La implementación de políticas públicas y el apoyo continuo han demostrado ser clave para la estabilidad económica de la región

El objetivo de esta investigación es analizar las prácticas laborales y el bienestar de los trabajadores en las microempresas textiles del municipio de Itagüí, enfocándose en cómo contribuyen al crecimiento económico local y su alineación con los objetivos de la Agenda 2030, durante los últimos tres años. La investigación se basó en un análisis cualitativo de las prácticas laborales relacionadas con el trabajo decente y el bienestar de los empleados en microempresas textiles como Mommy Kids, Surticonfecciones y Calzado Halyb. Se tomaron como referencia los impactos de los estándares nacionales implementados en estos entornos de trabajo. Para recoger datos, se realizaron encuestas a empresarios y empleados, utilizando un tabulador para analizar información específica sobre su bienestar laboral. Las microempresas textiles en Itagüí han generado más del 20% del empleo en la población local y han experimentado un crecimiento del 10% en los últimos tres años. Además, han mejorado sus prácticas laborales y normativas empresariales en un 30% en comparación con otros sectores de Medellín.

ABSTRAC

The objective of this research is analyze labor practices and well-being of workers in textile microenterprises municipality of Itagüí, focusing on how to contribute to local economic growth and its alignment with the objectives of the Agenda 2030, during the last three years. The research was based In a qualitative analysis of the related labor practices with decent work and employee well-being is textile microenterprises such as Mommy Kids, Surticofecciones and Halyb Footwear. It was taken as refers to the impacts of national standards implemented in these environments of work. To collect data, conducted surveys of businessmen and employees, using a tabulator to analyze information specific about your well-being labor. Textile microenterprise in Itagüí have generated more than 20% of employment in the local population and have experienced 10% growth in the last three years. In addition, they have improved their labor practices and business regulations by 30% compared to other sectors in Medellín.

However, it was identified that work days exceed 8 consecutive hours, which shows failures in their regulation. The study concludes that the textile industry has had a significant impact on the economy and culture of Itagüí. However, greater effort is required from both workers and institutions to maintain adequate labor standards and guarantee a sustainable future for microenterprises. The implementation of public policies and continuous support have proven to be key to the economic stability of the region



EVIDENCIAS DE LAS OTRAS MICROEMPRESAS

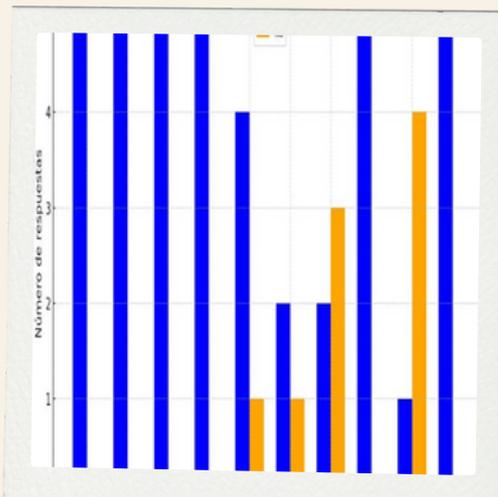
Hola, buenas tardes. Somos Calzado Halyb y quiero contarles un poco sobre la historia de mi microempresa. Mi nombre es Héctor García, tengo 57 años y soy de Bogotá, ya que me crié allí con mi mamá y mis hermanos.

Cuando tenía 20 años, tuve mi primera esposa, con quien tuve a mis hijos. De allí surgió la idea de crear una empresa textil en calzado, y el nombre de la empresa está relacionado con los nombres de mi familia (Héctor, Andrés, Laura y Beatriz). Comencé con un pequeño emprendimiento que atravesó muchos altibajos, pero siempre tuve la percepción de que esto llegaría a ser algo grande.

En esos momentos contaba con 6 trabajadores, y muchas veces me sentía agobiado al tratar de pagarles un sueldo y ofrecerles algunas prestaciones. Varios de ellos renunciaron, ya que no cumplía con sus expectativas. En un momento de gran preocupación, uno de mis trabajadores me demandó por un supuesto fraude en prestaciones, pero tras las investigaciones correspondientes, se comprobó que todo lo que decía mi ex trabajador era falso.

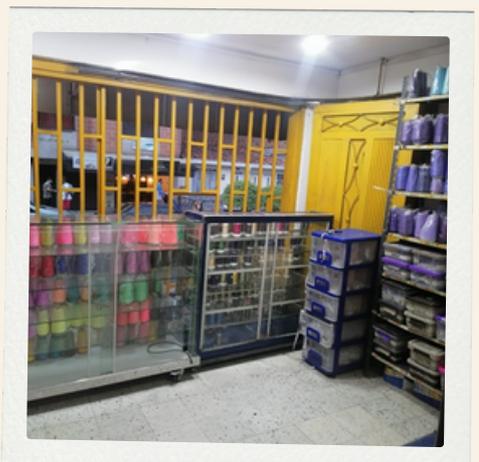
Con el paso del tiempo, logré consolidar una muy buena microempresa, que ahora está muy bien organizada y cumple con todas las medidas nacionales e internacionales. Todo funciona conforme a la ley. En el año 2020, me casé con mi segunda esposa y ahora vivo en Medellín, donde tengo mi microempresa ubicada en el centro de la ciudad, en el edificio del Arriero, donde lleva más de 10 años.

Estas imgenes son de surticonfecciones una empresa que surgio hace mas de 20 años



A survey form with the title 'GENERO' and 'Nombre' followed by '50'. The form is divided into two columns: 'PREGUNTAS' and 'RESPUESTAS'. The questions are in Spanish, and the answers are marked with 'X' in the 'RESPUESTAS' column.

PREGUNTAS	RESPUESTAS
Las condiciones de seguridad e higiene en tu lugar de trabajo cumplen con las estándares nacionales?	X
¿Se debe desarrollar actividades de capacitación y actualización de conocimientos?	X
¿Existen oportunidades en tu lugar de trabajo para el desarrollo profesional y la promoción interna de los empleados?	X
En tu lugar de trabajo tú y tus compañeros tienen derecho a afiliarse a un sindicato o a otra forma de representación colectiva de los trabajadores?	X
Existen negociaciones con un buen diálogo entre tú y tu compañero de empresa de un conflicto?	X
Las empresas pequeñas ofrecen oportunidades de formación y desarrollo profesional para sus empleados?	X
¿Existen como trabajadores de la industria textil reciben un salario justo para cubrir las necesidades básicas familiares?	X
¿Se cuenta con un lugar de trabajo?	X
¿Crees que el perfil de estos tres años entre el 2021, 2022 y 2023 han mejorado mucho más el buen momento de las microempresas?	X
¿Crees que es importante que nosotros como ciudadanos del mundo, sigamos apoyando un poco más sobre la industria textil?	X



LIMITACIONES

En nuestro trabajo de investigación, tuvimos pequeñas limitaciones, como la obtención del permiso para poder encuestar a los trabajadores. Asistimos en los horarios de trabajo, que eran cuando podían colaborar; sin embargo, muchas veces no nos dejaban, pero en otras ocasiones sí. La falta de comunicación en el equipo también fue un factor que nos impidió avanzar en varias ocasiones. Además, la búsqueda de información en diferentes páginas presentó pequeños problemas, ya que al ingresar a algunas de ellas, muchas veces no nos dejaban revisar el contenido y otras, nos prohibían el acceso por derechos de autor, solicitando una pequeña cuota monetaria.

A pesar de estas limitaciones, logramos grandes avances en la búsqueda de información sobre los sectores textiles de Itagüí, como los emprendimientos y microempresas, entre los que se destacan Calzado Halyb, Surticonfecciones y Mommy Kids.



CONCLUSIONES

con este trabajo identificamos que la industria textil es un pilar en el municipio, ya que es una de las principales fuentes de ingresos tanto económicos, como laborales, nos permitió conocer normativas de microempresas y una empresa, su forma de trabajo y como se encuentran económicamente, dimos por entendido que la mayoría de emprendimientos con textilera son muy parecidas y con las mismas oportunidades



Agradecimientos

les agradecemos a Edison Arley quintero acosta docente sociales, Diana cristina Hernández osorio docente español, Jairo andres sastoque zapata docente física, Luz nelly maya ortiz docente ruta i, Angela maria neira cifuentes docente tecnologia. Gracias por estar ahí en cada paso que dábamos, por guiarnos y enderecer nuestro camino para lograr cada objetivo propuesto para llegar a la solución de este proyecto, las asesorías que nos dieron sirvieron de mucho

Bibliografias de informacion

[http://repository.icesi.edu.co/biblioteca_digital/handle/10906/8426](http://repository.icesi.edu.co/biblioteca_digital/handle/10906/84264)

4

<http://hdl.handle.net/10784/11660>

<https://dialnet.unirioja.es/download/articulo/4897739.pdf>

