

Senderos STEM+ en Educación Inicial



AGENDA

1. Contexto
2. Las políticas públicas, misión y visión
3. Hitos del entorno
4. Senderos de integración con TED-STEM+
5. Entornos de innovación

1. Contexto



Argentina. Pcia. de Buenos Aires.
Municipio de Vicente López. 270 mil habitantes



Secretaría de Educación y Empleo.
39 Escuelas públicas propias



Área de Tecnología Educativa.
Programa TED Entramar.
Equipo TED y Steam

2. Las políticas públicas, misión y visión

MISIÓN

Educar, enseñar y aprender frente a la experiencia de cambio constante para un mundo que requiere disposición y apertura, pensando en los diversos caminos entre la educación y la sociedad, ampliando los **repertorios culturales digitales** de la comunidad educativa.

VISIÓN

Promovemos y potenciamos la **apropiación de saberes y habilidades** vinculados a las Tecnologías Educativas Digitales (**TED**) por parte de directivos, docentes y alumnos de los establecimientos educativos del municipio potenciando los procesos de enseñanza y de aprendizaje, con metodologías activas (STEM+).

3. Hitos del entorno

INSTALACIONES TÉCNICAS

- Equipamiento equipos informáticos.
- Conectividad. Internet.
- Canal de comunicación.
- Computadoras, tabletas, robot, pantallas táctiles, otros

EQUIPO TED

- Dirección general.
- Coordinadores por Nivel.
- Referentes TED-STEM.
- Formación con Certificaciones Google y Certificación SFI Intel

PORTAL ENTRAMAR

- ¿Qué? ¿Cómo? ¿Con qué?
- Red de Docentes para docentes



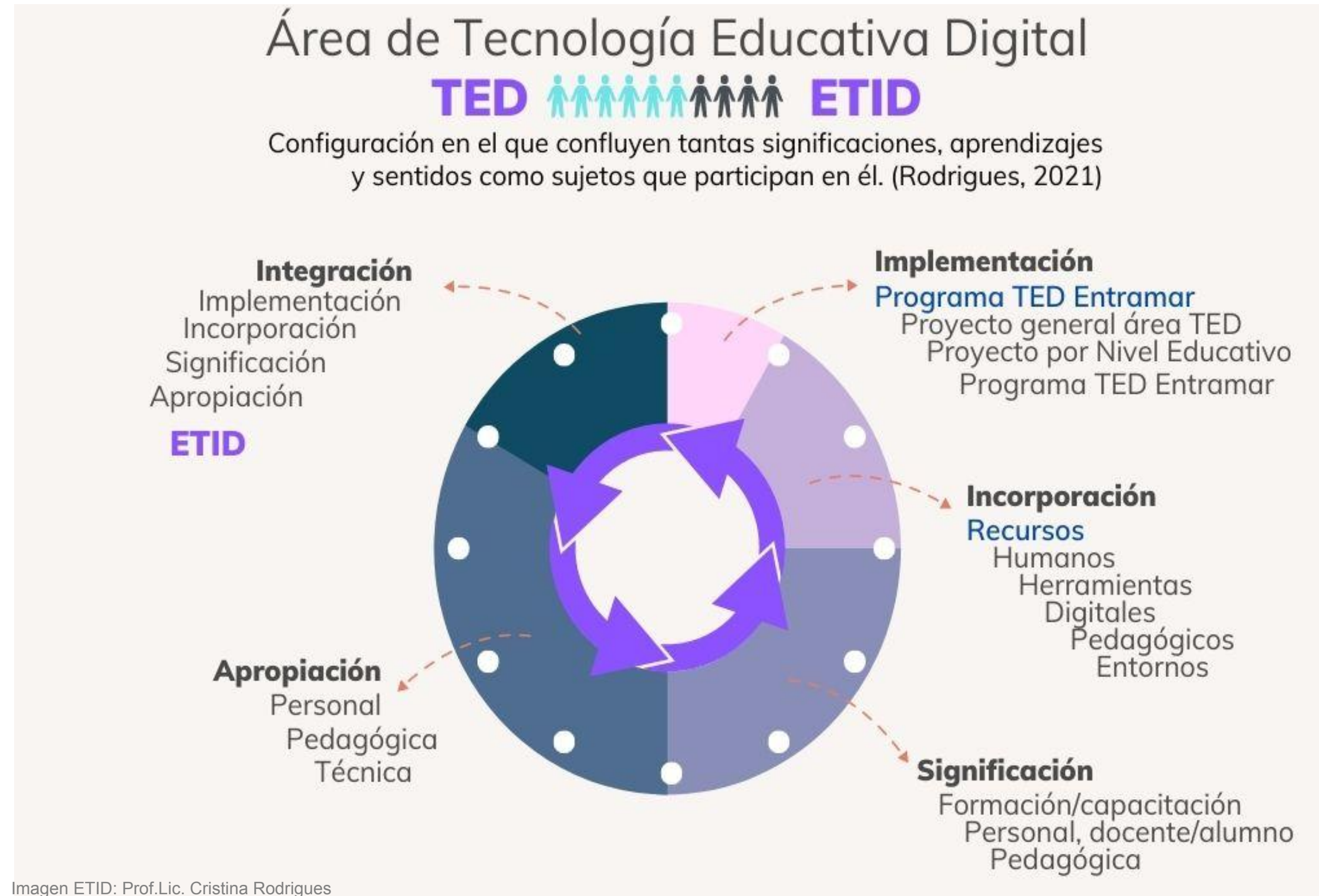
CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN

- Presencial, virtual y situada.
- Aulas virtuales Entramar [AVE](#)
- Certificaciones Google G Suite hoy en Workspace.
- Certificaciones SKI Intel

EMPODERAMIENTO DEL DOCENTE

- Documentación narrativa del docente.
- Profesionalidad de la práctica.
- Investigación

3. Hitos del entorno



3. Hitos del entorno



Nuestros Lineamientos de Apoyo para la Alfabetización Digital. Nivel Inicial

27 mayo, 2018 • Cristina Rodrigues • 4571 Views • 0 Comment • Bibliografía, Noticias • Edit

Nos es muy grato comunicar la Ordenanza N° 35473 del 03 de agosto de 2017, aprobada Honorable Concejo



Nos es muy grato comunicar la Ordenanza N° 35473 del 03 de agosto de 2017, aprobada por el Honorable Concejo Deliberativo de Vicente López.

“Nuestro contexto parte de desarrollar la idea de alfabetización en un sentido amplio, que supere el concepto de enseñar a escribir, teniendo en cuenta la alfabetización”

- Lineamientos de alfabetización.
- Programa de Iniciación a la Programación y Robótica.
- Secuencias didácticas con programación y robótica.
- Andamiaje entre referentes TED y docentes, parejas pedagógicas.
- Evaluación y reflexión.
- Investigación de Programación y Robótica en Nivel Inicial.

4. Senderos de integración con TED-STEM+



4. Senderos de integración con TED-STEM+



- Buscamos acercar el pensamiento científico, el pensamiento crítico – creativo y la tecnología desde edades tempranas.
- Orientamos al desarrollo de la imaginación y a la adquisición de herramientas tecnológicas para resolver problemas.
- Implementamos los procesos de integración transdisciplinar, contenidos, competencias y trabajo colaborativo entre **TED** y el enfoque **STEM**.

4. Senderos de integración con TED-STEM+



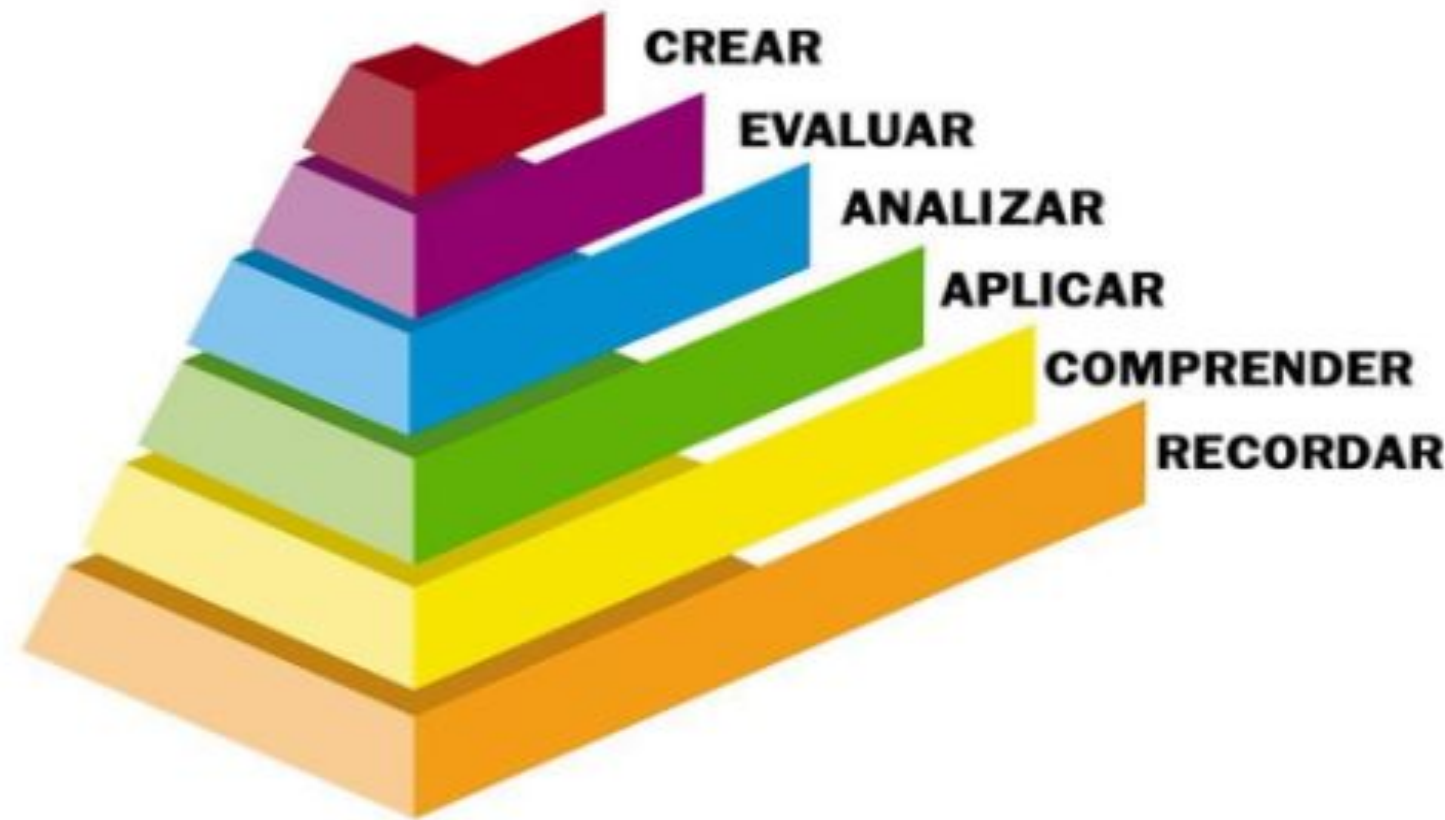
PROCESO DE INTEGRACIÓN, TRANSDISCIPLINAR, CONTENIDOS, COMPETENCIAS, TRABAJO EN EQUIPO

4. Senderos de integración con TED-STEM+



PROCESO DE INTEGRACIÓN

TAXONOMÍA DE BLOOM



PROCESO DE INTEGRACIÓN



PROCESO DE INTEGRACIÓN TRANSDISCIPLINAR

4. Senderos de integración con TED-STEM+



PROCESO DE INTEGRACIÓN

Proceso

Integración

DOCENTE



- Tiene metas claras
- Pregunta más que responder
- Realiza evaluación formativa

- Materias
- Conocimientos y competencias
- Individuos
- Cuerpo y mente

ESTUDIANTE



- Activo en el aula
- Evidencia su pensamiento
- Resuelve problemas reales
- Aprende en el proceso

4. Senderos de integración con TED-STEM+



Educación STEAM es la integración del trabajo escolar de las ciencias naturales y sociales (S), las matemáticas (M), las humanidades y el arte (A) hasta el punto en el que, para el alumno, no sean discernibles las fronteras entre unas materias y otras. La práctica docente debe estar apoyada por la ingeniería (E) en las metodologías de trabajo, así como por las herramientas tecnológicas (T) para permitir a los alumnos **adquirir competencias** a través **del diseño de soluciones a problemas realistas.**

Equipo de investigación STEAM+H Universidad de Valladolid

4. Senderos de integración con TED-STEM+

El estudiante como sujeto central



4. Senderos de integración con TED-STEM+



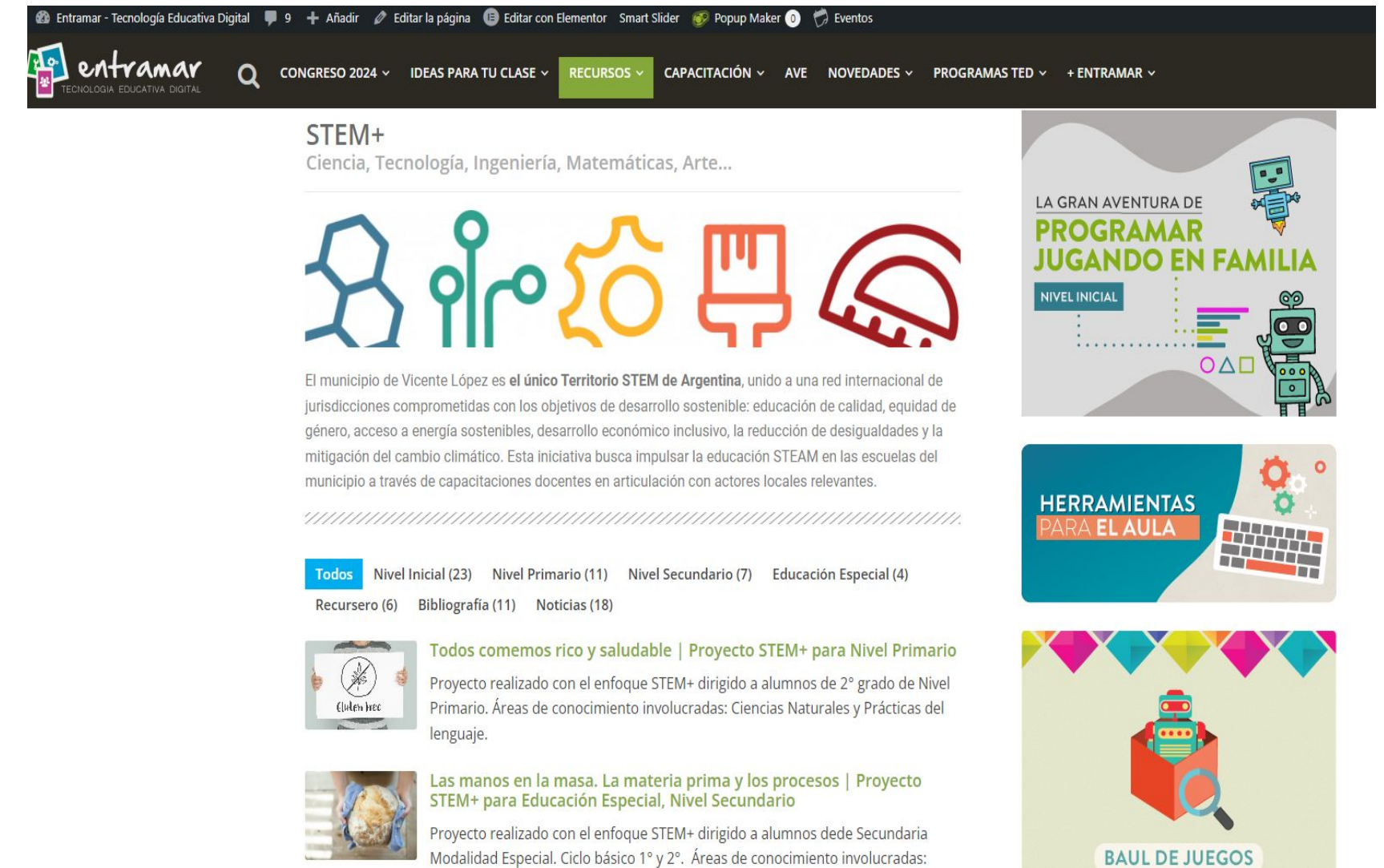
El marco docente TED-Stem+ vincula el sendero entre la tecnología educativa y la significación adquirida propiamente por los sujetos . Dando lugar a un diseño tecnopedagógico , con una integración que desarrolla la variedad de metodologías activas que se presentan en lo histórico cultural, y acompañan la trayectoria educativa.

Rodrigues(2023)

4. Senderos de integración con TED-STEM+



Nos convoca el desafío de proponer todas aquellas tecnologías educativas de 1997 y las actuales metodologías en este nuestro programa **TED-STEAM**.



Un programa que conforma un sistema que busca acercar el pensamiento científico, el pensamiento crítico/creativo y la tecnología desde edades tempranas.

4. Senderos de integración con TED-STEM+



Nivel Inicial



ORIENTACIONES PARA LA ENSEÑANZA



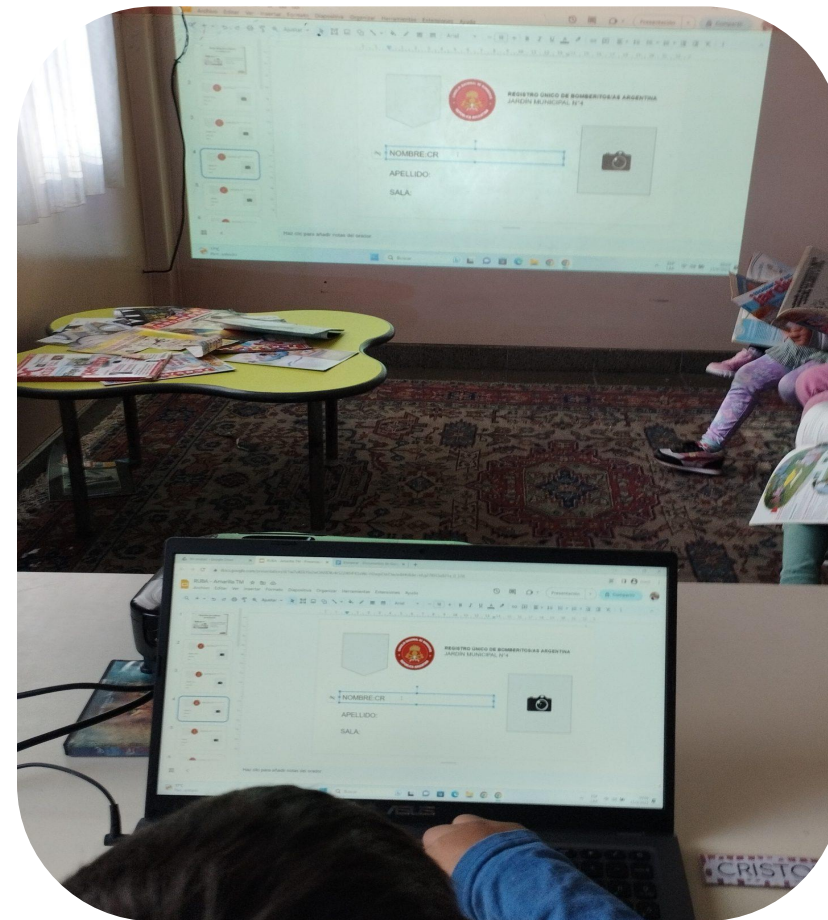
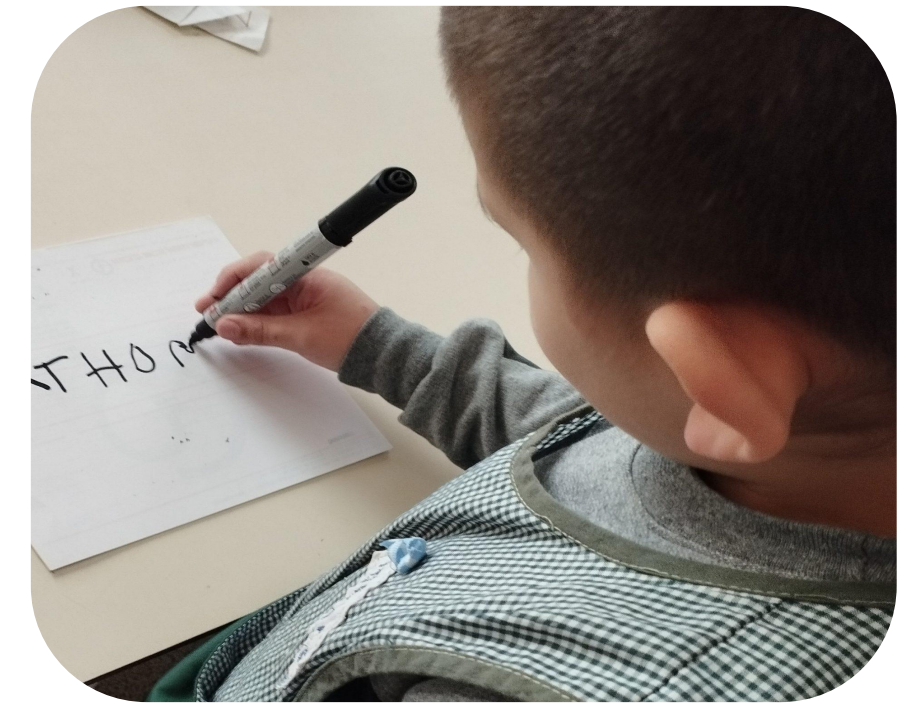
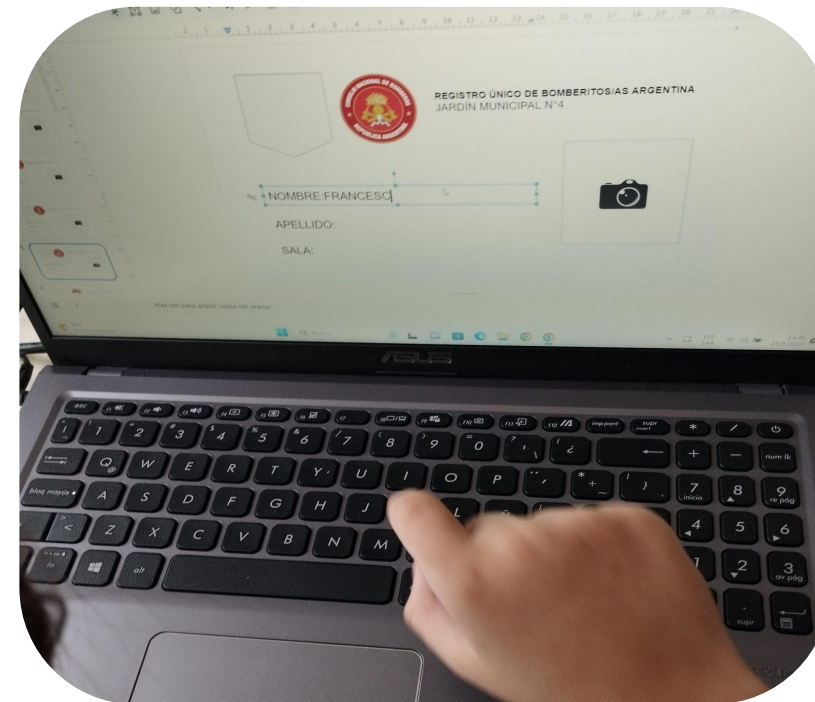


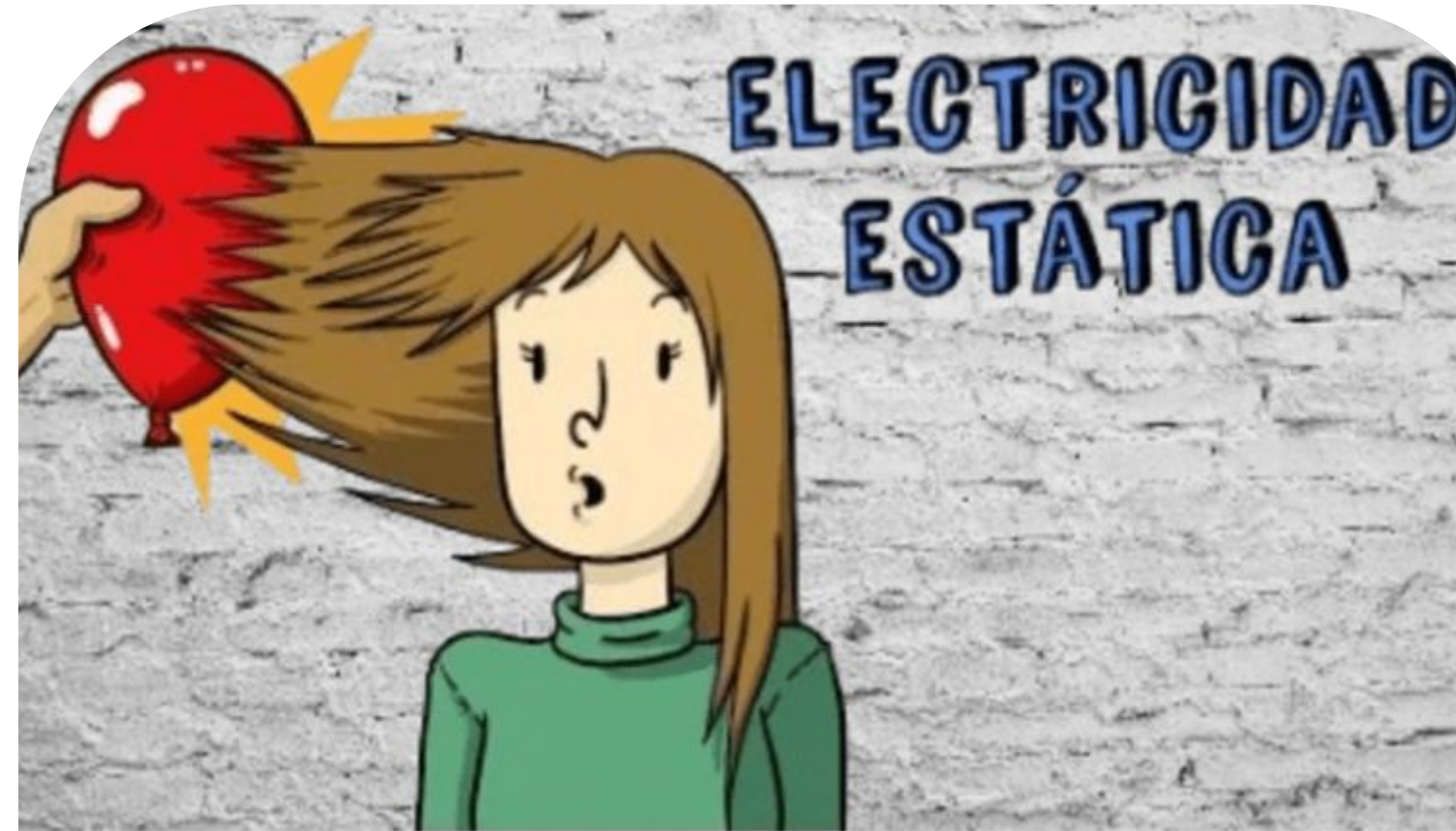
El cuartel de bomberos: una experiencia directa enriquecida por las tecnologías en el aula

25 junio, 2024 Emilia Martín 367 Views Educación digital, Nivel Inicial, Programación y Robótica Edit

Un recorrido en el que las herramientas digitales se transforman en recursos para la construcción de aprendizajes.

Escenario lúdico, registro Único de Bomberitos/as de Argentina utilizando los dispositivos.





Somos científicos: exploramos la energía estática

7 agosto, 2024 • Gabriela Arto • 103 Views • Ambiente social y natural, Nivel Inicial, STEM, Tecnología • Edit

El efecto *ámbar* se refiere a la capacidad de ciertos materiales, como el ámbar, de atraer objetos ligeros después de ser frotados. En las salas de Nivel Inicial podemos averiguar más sobre este fenómeno y así acercarnos cada vez más al conocimiento.

Ideas para tu clase | Nivel Inicial con tecnología educativa digital



20 de Junio: Stop Motion Colaborativo

Propuesta El legado que tenemos hoy los docentes, como educadores y ciudadanos responsables, es trabajar con los/as niños/as sobre aquellos valores colectivos que nos permitan resignificar el sentido de la Bandera.



Somos científicos: exploramos la energía estática

El efecto *ámbar* se refiere a la capacidad de ciertos materiales, como el ámbar, de atraer objetos ligeros después de ser frotados. En las salas de Nivel Inicial podemos averiguar más sobre este fenómeno y así acercarnos cada vez más al conocimiento.



Llegamos a Tucumán a través de la tecnología

Utilizando diversas herramientas digitales viajamos a Tucumán para firmar el Acta de la declaración de la Independencia.



El cuartel de bomberos: una experiencia directa enriquecida por las tecnologías en el aula

Un recorrido en el que las herramientas digitales se transforman en recursos para la construcción de aprendizajes.



La resistencia de los carpinchos: un cuento creado con IA

Creación de Material Didáctico con Inteligencia Artificial: Una Experiencia con Cuentos para Niños/as

4. Senderos de integración con TED-STEM+



Sabrina Casabella

Anecdota de esas lindas en el 3 a la tarde... yo estaba en el baño y escucho que una sala me llama a los gritos del patio. Salgo y voy a ver que pasa ... me agarran los chicos y me llevan al tobogan ... miraaa la eslatica, la que??? Les digo

16:35

Sabrina Casabella



Estatica era 😊😊

16:35



ENTORNOS DE INTEGRACIÓN

- IMPLEMENTAN
- INCORPORAN
- SIGNIFICAN
- APROPIAN





Agentes de cambio.
Aprender haciendo.
Estudiantes actores.



Registro y reflexión de las prácticas.
Aprender y enseñar a través de la indagación y ABP.
Aprender y enseñar con TED-STEM+
Aprender y enseñar con metodologías activas

4. Senderos de integración con TED-STEM+



MULTIDISCIPLINARIOS



INTERDISCIPLINARIOS











entramar
TECNOLOGÍA EDUCATIVA DIGITAL

CONGRESO 2024

IDEAS PARA TU CLASE

RECURSOS

CAPACITACIÓN

AVE

PROGRAMAS TED

+ ENTRAMAR

NOVEDADES

PRESENCIAL Y VIRTUAL DEL 25 AL 28 DE SEPTIEMBRE

CONGRESO 2024 TED ENTRAMAR

INNOVANDO CON TECNOLOGÍA EDUCATIVA DIGITAL



Te invitamos a compartir el 8vo encuentro y 4to Congreso TED Entramar. Desde 2015, ofrecemos Congresos y Conferencias como espacios de reflexión y capacitación dirigidos a docentes de todas las áreas y niveles educativos. ¡Explorá nuestro recorrido!





TED **STEM+**
Entramar



*El saber docente va más allá de un conocimiento solo técnico y disciplinar,
es un saber ligado a la vida y a la propia experiencia,
una experiencia reconocida y re-elaborada.
Contreras (2011)*



¡Muchas Gracias!



Dra. Prof. Cristina Rodrigues



<https://about.me/cristina.rodrigues>



<https://twitter.com/Cristinrodri>



crodrigues@mvl.edu.ar



Alcaldía
de Itagüí

Secretaría de Educación y Empleo

VIVAMOS VICENTE LÓPEZ

Todos Somos Itagüí



TECNOLOGÍA
EDUCATIVA

¡Estamos en nuestras
redes de docentes para
docentes!



TED STEM+
Entramar



<https://www.entramar.mvl.edu.ar/>



entramar@mvl.edu.ar



<https://www.linkedin.com/in/tedentramar/>



<https://www.instagram.com/entramartecnologia>



<https://www.facebook.com/TED.ENTRAMAR>



Secretaría de Educación y Empleo



Alcaldía
de Itagüí