

Hablemos del enfoque STEM desde la educación inicial

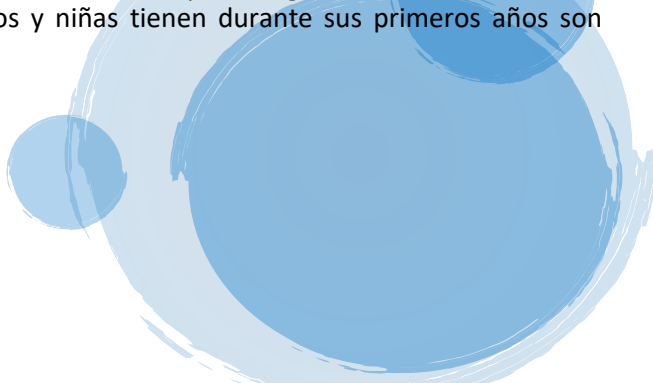
Para hablar de educación inicial es muy importante comenzar desde las características de los niños y las niñas de la actualidad, tomando en cuenta que somos cambiantes y así como el mundo cambia, las generaciones cambian, las necesidades cambian y la educación se debe transformar acorde a los cambios que se van presentando para impactar de forma positiva en el desarrollo de los niños y las niñas; es por ello, que STEM definido como el acrónimo de Science, Technology, Engineering and Mathematics. Se trata de una integración de las ciencias en un enfoque de enseñanza basado en la interdisciplinariedad y aplicabilidad de los conocimientos de ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas en donde el niño y la niña participa de forma activa en la construcción de sus propios saberes.

Las características que predominan en los niños y niñas en edad inicial son la curiosidad, la exploración, la indagación y el cuestionamiento; características fundamentales que debemos tomar en cuenta en el momento de planear las clases y de participar de manera activa en conjunto con nuestros estudiantes en el proceso de enseñanza aprendizaje; pensar en la transformación de la enseñanza nos lleva a reinventarnos y STEM aporta a la educación desde los más pequeños una nueva mirada y nueva forma de ver el mundo, que atiende a las necesidades del mundo global.

Permitir que el niño y la niña exploren el medio y que predominen las emociones positivas cuando enseñamos es reafirmar el aprendizaje significativo; hay varios aspectos fundamentales que debemos resaltar:

- Cuando hablamos de enfoque STEM no hablamos solamente de tecnología o de actividades que requieran conexión.
- Es importante gamificar las clases partiendo del juego como estrategia de enseñanza, en donde los niños y niñas deban resolver retos que los lleven a manejar sus emociones de manera adecuada, así mismo, de esta forma, activamos parte de nuestro cerebro que funciona con la recompensa reafirmando el saber o la competencia que deseamos desarrollar.
- El proceso de enseñanza aprendizaje se dan de forma activa en donde en equipo entre docentes y estudiantes se construye el conocimiento.
- Se deben tomar en cuenta las necesidades, los gustos e interés de los estudiantes y no desarrollar las actividades sin intencionalidad.

Partiendo de lo anterior este enfoque permite abarcar de forma dinámica el desarrollo del currículo, las competencias y los DBA de educación inicial, resaltando que es desde allí en donde se forjan las bases necesarias para una construcción sólida de un ser humano integral. Las habilidades del siglo XXI que se pretenden reforzar con este enfoque, como se dijo anteriormente, responden a las necesidades del mundo actual, con el día a día observamos cómo es de importante trabajar en nuestros niños y niñas: el trabajo en equipo, la resolución de problemas, la comunicación, la autonomía y emprendimiento, pensamiento crítico, creatividad e innovación. Todo ello partiendo del ser y de la generación de emociones positivas. Las experiencias que los niños y niñas tienen durante sus primeros años son extremadamente importantes.





Como el primer maestro de su hijo, nuestro rol es vital para crear oportunidades que promuevan el aprendizaje en un ambiente divertido y seguro **(Department of education, s.f**

Cuando asumimos la educación como nuestro proyecto de vida y como nuestra profesión, sabemos que nos debemos enfrentar a nuevos retos que nos lleven a innovar y llegar a nuestros niños y niñas de manera adecuada dejando huella que transforman vidas.

Sandra Gaviria Velásquez.

Docente de educación inicial.

