

Hagámoslo DUA

Ideas para apoyar
la implementación



MR

@martharoblese

Hagámoslo DUA

¿Cómo deben ser los Objetivos?



MOTIVACIÓN



Basados en los intereses, aspiraciones y valores de los estudiantes para que motiven su implicación.

REPRESENTACIÓN



Claros y específicos, teniendo en cuenta la amplia gama de habilidades, conocimientos y experiencia de los estudiantes.

EXPRESIÓN



Medibles y alcanzables. Con altas expectativas sobre todos los estudiantes.

Hagámoslo DUA

Desarrollar objetivos
de aprendizaje



- ▶ Transmita objetivos claros para todos
- ▶ Alinee los objetivos con los estándares.
- ▶ Comparta los objetivos de varias formas.
- ▶ Diferencie los resultados de los medios.
- ▶ Divida las grandes metas en subobjetivos.
- ▶ Considere el proceso y el producto final.
- ▶ Proporcione modelos y ejemplos de lo esperado.
- ▶ Prepare la evaluación con los objetivos en mente.
- ▶ Incluya oportunidades para establecer conexiones personales con los objetivos.
- ▶ Tómese un tiempo para reflexionar sobre la experiencia de aprendizaje.

Hagámoslo DUA

¿Cómo debe ser la metodología?



MOTIVACIÓN



Ilustre conceptos abstractos con casos concretos de la vida real, dando ejemplos de su propia experiencia y de la de los estudiantes.

REPRESENTACIÓN



Adopte un enfoque de enseñanza centrado en el alumno y estructure las clases para que los estudiantes puedan asumir múltiples roles.

EXPRESIÓN



Brinde opciones para desarrollar habilidades. Cree tareas que permitan que los estudiantes practiquen, recuerden y utilicen lo aprendido.



6

Ideas para comenzar

Hagámoslo DUA



1

Empiece con pequeños pasos y seleccione un desafío específico.



2

En cada lección haga pequeños cambios.



3



Escoja objetivos concretos y ofrezca varias formas de acceder a los contenidos.



4

Haga que los estudiantes ayuden a impulsar los cambios.



5

Piense en cómo puede influenciar cada pauta DUA en cada tarea.



6

Consiga la ayuda de otros profesores.

Hagámoslo DUA

¿Cómo debe ser la evaluación?



MOTIVACIÓN



Haga que los estudiantes relacionen los nuevos conceptos e información con sus propias vidas y la vida de los involucrados.

REPRESENTACIÓN



Considere alternativas a los cuestionarios y exámenes tradicionales. Utilice evaluaciones que midan con precisión el desarrollo del conocimiento.

EXPRESIÓN



Utilice evaluaciones que midan desarrollo de las habilidades. Retroalimente durante el proceso y para la evaluación final.

Hagámoslo
DUA

Motivación

Hagámoslo DUA

Múltiples formas de motivación



- 1** Al comienzo de la clase pregunte a los estudiantes, cómo creen que les será de utilidad el contenido por ver.
- 2** Pida a los estudiantes hacer un listado de sus fortalezas, debilidades y preferencias, dando ejemplos de lo que ha funcionado en el pasado.
- 3** Reserve los 10 últimos minutos de clase para que los estudiantes le hagan una retroalimentación de su clase.

Hagámoslo DUA

Múltiples formas de motivación
4 ideas para apoyar:

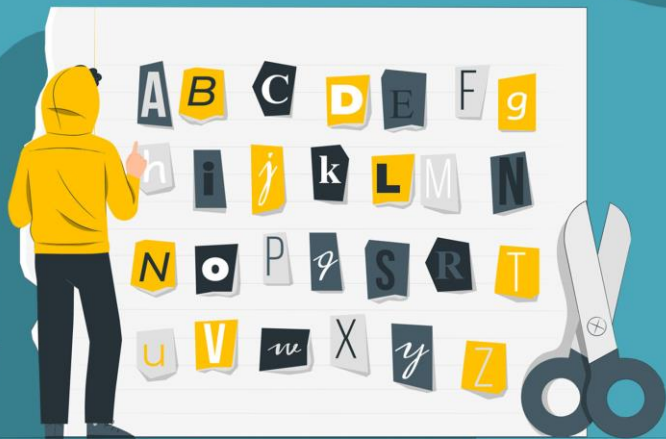


Altas expectativas sobre todos

- 1** Tenga objetivos de aprendizaje significativos y desafiantes para todos los estudiantes.
- 2** Incluya a todos los estudiantes en la lección y las actividades.
- 3** Haga ajustes sólo cuando sea necesario para que quede claro que todos los estudiantes trabajan en el mismo objetivo general.
- 4** Trate a todos los estudiantes con respeto cuando hable con ellos o acerca de ellos.

Hagámoslo DUA

Múltiples formas de motivación
4 ideas para apoyar:



Captar el interés en el contenido

- 1** Conecte el contenido con algo relacionado con el estudiante, la escuela o la comunidad.
- 2** Comparta una razón de por qué el contenido o la habilidad es importante en el "mundo real".
- 3** Use objetos de alto interés para ganar la atención inicial.
- 4** Cree oportunidades para que los estudiantes comuniquen a otros miembros de la comunidad sobre lo que están aprendiendo.

Hagámoslo DUA

Múltiples formas de motivación
4 ideas para apoyar:



Permita la toma de decisiones

- 1** Proporcione opciones abiertas para que los estudiantes seleccionen libros, temas o ideas que les interese aprender, siempre que sea posible.
- 2** Ofrezca opciones de agrupación para trabajar.
- 3** Cree tableros de elección o un menú de opciones para que los estudiantes elijan un producto final.
- 4** Incluya plantillas, iniciadores de oraciones, imágenes o bancos de palabras para apoyar la reflexión sobre sus elecciones.

Hagámoslo DUA

Múltiples formas de motivación
4 ideas para apoyar:



Apoyar el esfuerzo y la motivación

- 1** Permita a los estudiantes acomodarse como mejor se sientan (De pie, sentados etc.)
- 2** Incorpore estaciones o centros diferentes que se alineen con los objetivos de aprendizaje.
- 3** Proporcione oportunidades para que los estudiantes colaboren.
- 4** Permita la variación en la duración de las sesiones de trabajo

Hagámoslo
DUA

Expresión

Hagámoslo DUA

Múltiples formas de
acción/expresión



- 1** Ofrezca formas de hacer seguimiento al progreso (gráficos, fotos etc) comprensible para los estudiantes.
- 2** Proporcione alternativas en el ritmo, tiempo, y rango de acción para interactuar con materiales y tecnologías.
- 3** Cree un menú de opciones entre las cuales el estudiante pueda escoger para demostrar lo aprendido.

Hagámoslo DUA

Múltiples formas de expresión
4 ideas para apoyar:



Reduzca las distracciones.

- 1** Elimine elementos innecesarios en las paredes.
- 2** Enseñe a los estudiantes cómo organizar su espacio de trabajo.
- 3** Resalte para enfatizar conceptos clave.
- 4** Simplifique los gráficos para que se centren solo en la información necesaria.

Hagámoslo DUA

Múltiples formas de expresión
4 ideas para apoyar:



Facilite la manipulación física

- 1** Utilice equipos modificados o realice adaptación en teclados.
- 2** Permita diferentes posiciones y espacios de trabajo. (sentado, de pie, piso).
- 3** Asegure la accesibilidad a los materiales de trabajo y la de los formatos.
- 4** Procure materiales acordes con las diversas necesidades sensoriales. (Grosor del papel, utensilios de escritura, material con relieve, etc).

Hagámoslo DUA

Múltiples formas de expresión
4 ideas para apoyar:



Facilite la comunicación

- 1** Use recursos de escritura, dictado humano, software de texto a voz, o dispositivos de grabación.
- 2** Proporcionar manipulativos u opciones táctiles.
- 3** Incluya medios flexibles, como escribir, dibujar, hablar, videos, usar animaciones, hacer cómics, guiones gráficos o música. o
- 4** Ofrezca textos en lectura fácil.

Hagámoslo
DUA

Representación

Hagámoslo DUA

Múltiples formas
de representación



1

Cree con sus estudiantes o presénteles un glosario de términos clave para la comprensión del tema a tratar.

2

Proporcione a los estudiantes acceso a las actividades con diferentes grados de dificultad.

3

Conecte nuevas ideas con conocimientos existentes.

Hagámoslo DUA

Múltiples formas de representación
4 ideas para apoyar:



Active conocimientos previos

- 1** Conecte el contenido con experiencias de los estudiantes.
- 2** Use entrevistas entre pares.
- 3** Haga resúmenes con viñetas o mapas conceptuales.
- 4** Proporcionar preguntas clave para buscar en un artículo o video.

Hagámoslo DUA

Múltiples formas de representación
4 ideas para apoyar:



Acceso a la información

- 1** Ofrezca alternativas al texto como objetos, o representaciones táctiles.
- 2** Use subtítulos o software de conversión de voz a texto o de texto a voz.
- 3** Utilice formatos flexibles para el tamaño y el contraste de texto, contenido visual.
- 4** Apóye la información con gráficos, imágenes, tablas u otros.

Hagámoslo DUA

Múltiples formas de expresión
4 ideas para apoyar:



Apoye el uso de las herramientas tecnológicas.

- 1** Muestre cómo usar las herramientas y haga que esas opciones estén siempre disponibles.
- 2** Proporcione oportunidades para que los compañeros modelen y compartan tecnología.
- 3** Haga que la computadora lea lo que escribió para detectar errores.
- 4** Cree modelos de video que los estudiantes puedan usar de forma independiente.

Hagámoslo **DUA**

MR

@martharoblese