



## FORMULARIO PARA EL REGISTRO DE EXPERIENCIAS

Este documento, contiene todos los campos que se encuentran disponibles para completar en la plataforma. Están basados en los lineamientos que el Ministerio de Educación Nacional propone en la Guía 37: “Las Rutas del Saber: Experiencias significativas que transforman la vida escolar”.

Los campos marcados con (\*) indican que son obligatorios y deben diligenciarse completamente para que la plataforma realice el registro de manera adecuada.

### 1. IDENTIFICACIÓN

#### Título (\*)

Con este nombre será reconocida tu experiencia

#### INSTITUCIÓN EDUCATIVA

#### Establecimiento educativo (\*)

#### Autores (\*)

Selecciona los docentes que hacen parte de la experiencia. Recuerda que todos los integrantes deben estar registrados en la Red Educativa del Plan Digital Itagüí.

**LÍDER**

**Cargo del líder de la experiencia (\*)**

Selecciona el cargo de la persona que lidera la experiencia

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Coordinador    | <input type="checkbox"/> Profesor                            |
| <input type="checkbox"/> Estudiante     | <input type="checkbox"/> Rector                              |
| <input type="checkbox"/> Administrativo | <input type="checkbox"/> Funcionario Secretaría de Educación |

**Área(s) en la(s) que trabaja en el establecimiento educativo (\*)**

Selecciona el/la(s) área(s) en que trabaja el líder de la experiencia

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Ciencias económicas y políticas  | <input type="checkbox"/> Ciencias naturales y educación ambiental |
| <input type="checkbox"/> Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia | <input type="checkbox"/> Educación artística                      |
| <input type="checkbox"/> Educación ética y valores humanos  | <input type="checkbox"/> Educación física, recreación y deportes  |
| <input type="checkbox"/> Educación religiosa  | <input type="checkbox"/> Filosofía                                |
| <input type="checkbox"/> Humanidades, lengua castellana   | <input type="checkbox"/> Idiomas extranjeros                      |
| <input type="checkbox"/> Matemáticas  | <input type="checkbox"/> Tecnología e informática                 |
| <input type="checkbox"/> Otra   |   |

**PROYECTO**

**Proyecto asociado a la experiencia (\*)**

Selecciona el proyecto o modelo pedagógico que está asociado a la experiencia

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Proyecto de Bilingüismo                                   | <input type="checkbox"/> Palabrarío y Numerario        |
| <input type="checkbox"/> Investigación   | <input type="checkbox"/> Modelo de Robótica            |
| <input type="checkbox"/> SER+I   | <input type="checkbox"/> PRAES                         |
| <input type="checkbox"/> STEM  | <input type="checkbox"/> Plan Digital Itagüí           |
| <input type="checkbox"/> Comunidades de Aprendizaje                                | <input type="checkbox"/> Nueva Escuela                 |
| <input type="checkbox"/> Educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía | <input type="checkbox"/> Educación en derechos humanos |
| <input type="checkbox"/> Utilización del tiempo libre                              | <input type="checkbox"/> PAE                           |

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Educación en tránsito y seguridad vial | <input type="checkbox"/> Emprendimiento |
| <input type="checkbox"/> PILEO                                  | <input type="checkbox"/> Jornada Única  |

## 2. INFORMACIÓN GENERAL

### RESEÑA

#### Descripción (\*)

Escribe una breve descripción de la experiencia.

#### Palabras clave

#### Campo de acción

Indica el campo de acción de la experiencia.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Aula                 | <input type="checkbox"/> Departamental   |
| <input type="checkbox"/> Distrito o municipal | <input type="checkbox"/> Institucional   |
| <input type="checkbox"/> Internacional        | <input type="checkbox"/> Local o comunal |
| <input type="checkbox"/> Nacional             |  |

#### Poblaciones beneficiadas (\*)

Selecciona la población a la que está dirigida la experiencia

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Comunidad docente y administrativa          | <input type="checkbox"/> Comunidad educativa en general  |
| <input type="checkbox"/> Estudiantes de diferentes niveles escolares | <input type="checkbox"/> Estudiantes de un nivel escolar |
| <input type="checkbox"/> Extra edad – Jornadas nocturnas             | <input type="checkbox"/> Funcionarios públicos           |

#### ¿Cuántas personas aproximadamente son beneficiarias directas de la experiencia?

Ingresar el número aproximado de personas beneficiadas por la experiencia

**NIVEL EDUCATIVO****Niveles educativos (\*)**

Selecciona el nivel educativo al que aplica la experiencia

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Básica primaria           | <input type="checkbox"/> Básica secundaria       |
| <input type="checkbox"/> Educación media académica | <input type="checkbox"/> Educación media técnica |
| <input type="checkbox"/> Preescolar                |  |

**TIEMPOS DE DESARROLLO****Tiempos de desarrollo**

Ingresar el tiempo de desarrollo invertido en la experiencia, especifica si son días/semanas/meses o años

**Fecha de inicio (\*)**

Ingresar la fecha de inicio de la experiencia

**Estado actual**

Activo  
Inactivo

**Fecha de finalización**

En caso de haber finalizado, indica la fecha de terminación de la experiencia

**¿Por qué finalizó la experiencia?**

En caso de haber finalizado, indica cuál o cuáles fueron los motivos por los que la experiencia terminó

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Por logro de objetivos            | <input type="checkbox"/> Por decisión de los líderes      |
| <input type="checkbox"/> Por evolución o transformación    | <input type="checkbox"/> Por solución propia del problema |
| <input type="checkbox"/> Por solución externa del problema | <input type="checkbox"/> Otro                             |

## COMPETENCIAS Y PROYECTOS

### Competencias

Selecciona la competencia que desarrolla la experiencia

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Aprendizaje autónomo                    | <input type="checkbox"/> Aprendizaje colaborativo                      |
| <input type="checkbox"/> Autorregulación                         | <input type="checkbox"/> Competencias del Siglo XXI                    |
| <input type="checkbox"/> Desarrollo de la comunicación           | <input type="checkbox"/> Pensamiento crítico                           |
| <input type="checkbox"/> Socioemocionales                        | <input type="checkbox"/> Competencias básicas en sociales y ciudadanas |
| <input type="checkbox"/> Competencias básicas en lectura crítica | <input type="checkbox"/> Competencias básicas en ciencias naturales    |
| <input type="checkbox"/> Competencias básicas en inglés          | <input type="checkbox"/> Competencias digitales                        |

## 3. DETALLE

### ORIGEN

**Descripción del problema o necesidad al que responde la experiencia** (Máximo 500 palabras)

**¿Cómo se identificó el problema o necesidad?** (Máximo 500 palabras)

**¿De qué manera la experiencia responde a este problema y/o necesidad identificados?** (Máximo 500 palabras)

### BASES DE LA EXPERIENCIA

**¿La experiencia cuenta con referentes teóricos?**

Si

No

**¿La experiencia cuenta con referentes metodológicos?**

Si

No

**¿De qué manera estos referentes teóricos y metodológicos se tienen en cuenta en la práctica diaria de la experiencia?** (Máximo 300 palabras)

## METODOLOGÍAS

**Enuncia el objetivo general de la experiencia (\*)**

**Enuncia los objetivos específicos (\*)**

**Enuncia los resultados esperados en el desarrollo de la experiencia (\*)**

**¿A través de la experiencia se han transferido a otros establecimientos educativos conocimientos sobre cómo transformar esta(s) área(s) de gestión?**

Si

No

## RECURSOS EDUCATIVOS USADOS PARA LA EXPERIENCIA

**Recursos informáticos o herramientas de propósito general**

¿Cómo son usados los recursos mencionados anteriormente? (Máximo 300 palabras)

**Medios de comunicación**

¿Cómo son usados los recursos mencionados anteriormente? (Máximo 300 palabras)

**Medios colaborativos**

¿Cómo son usados los recursos mencionados anteriormente? (Máximo 300 palabras)

**Recursos de infraestructura informática**

¿Cómo son usados los recursos mencionados anteriormente? (Máximo 300 palabras)

## ESTRATEGIAS DE CONSOLIDACIÓN

**¿Los actores de la comunidad educativa han apropiado la experiencia?**

Si

No

**¿Cuáles han sido las mayores dificultades?**

¿Se han superado estas dificultades? ¿Cómo?

¿La experiencia ha sido divulgada en la comunidad?

Si

No

¿La experiencia ha sido transferida o adaptada en otros entornos?

¿Cuáles resultados verificables se han obtenido en la transferencia o adaptación de la experiencia en otros establecimientos educativos?

## 4. LOGROS

### RECONOCIMIENTOS, PUBLICACIONES O EVALUACIONES

¿En qué tipo de actividades ha participado la experiencia, ya sea por invitación o iniciativa propia?

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Participación en foros educativos regionales                       | <input type="checkbox"/> Participación en foros presenciales                      |
| <input type="checkbox"/> Participación en foros virtuales, chat, comunidades virtuales      | <input type="checkbox"/> Encuentros entre pares                                   |
| <input type="checkbox"/> Publicaciones  | <input type="checkbox"/> Apoyo a otros establecimientos educativos o experiencias |
| <input type="checkbox"/> Transformación de la gestión escolar del establecimiento educativo | <input type="checkbox"/> Otro   |
| <input type="checkbox"/> Ninguno  |   |

¿Ha participado en eventos?

Si

No

## 5. ARCHIVOS Y RECURSOS

### ARCHIVOS Y RECURSOS

#### Recursos audiovisuales producidos

Agrega las URL de los recursos audiovisuales producidos: fotos, videos, audios, animaciones (.jpg; .gif; .bmp; .png; .mp3; .wav; .wma; .mid). Para alojar dichos recursos audiovisuales, te recomendamos utilizar plataformas como Youtube, Vimeo, Flickr, Google Fotos, entre otros para alojarlos.

#### Otros recursos producidos

Agrega las URL de otros recursos que soporten la experiencia tales como documentos en: Word, Excel, PowerPoint, PDF (.doc; .docx; .xls; .xlsx; .ppw; .ppwx; .pps; .ppsx; .pdf). Para alojar dichos recursos complementarios, te recomendamos utilizar plataformas como Issuu, Slideshare, Google Drive, Scribd, Onedrive, Dropbox, entre otros. (Recuerda que para los repositorios de archivos, la información debe estar pública.

## 6. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

#### Frase destacada (\*)

Ingresa una frase destacada que resalte tu experiencia, esta será visible en la portada del PDF y en la parte superior de la versión web de la experiencia.

#### Imagen destacada

Agrega una imagen que será la portada de la experiencia en los mosaicos