

FERIA DE LA INVESTIGACIÓN MUNICIPAL 2021

Institución Educativa John F Kennedy



JOHN F. KENNEDY

“Formando en la libertad, con amor, cultura ecológica y científica”

Nombre del Proyecto de Investigación

De pequeños lectores a grandes escritores

Maestra Líder del Proyecto de Investigación

Liliana María Mejía Guarín

Estudiantes que lideran el proyecto

Jerónimo Muñoz, Luciana Gómez Fernández, Tomás Atehortúa

DE PEQUEÑOS LECTORES A GRANDES ESCRITORES

Descripción del Proyecto

Viajando por Colombia es un proyecto que integra las áreas de lenguaje y Sociales en un nodo llamado historia Sociedad y Lenguaje con él se pretende que los chicos adquieran competencias en ambas áreas a través de una excursión imaginaria, que los lleva a reconocer las diferentes regiones del país y su historia, donde a través de este recorrido al llegar a cada región empacan en sus mochilas herramientas de cada cultura y que luego las emplean para construir diferentes tipos de escritos literarios, donde al finalizar el semestre se convierten en un producto tangible de su propia autoría; para este año durante el primer semestre elaboraron un friso con adivinanzas, coplas, poemas, cuentos, mitos y leyendas; para el segundo semestre presentarán un obra de teatro acerca de la historia de Colombia, para la que están elaborando un teatrín con sus personajes y escribiendo una obra teatral.

Problema o necesidad

Debido a la desmotivación de los estudiantes para leer y escribir, surge esta experiencia como una necesidad de acercar a los estudiantes a la lectura y la escritura de una manera espontánea, se ha ido implementando desde años anteriores y a raíz de la pandemia debido al trabajo a distancia, se ha plasmado en unidades didácticas para orientar los procesos de manera secuencial para que al final los chicos evidencien con un producto tangible, que muestre la recopilación del paso a paso y los avances de sus aprendizajes, estos adquiridos a través de ejercicios de lectura e indagación que les permite llegar a un producto final de escritura espontánea de diferentes tipos de textos y que finalmente es de su autoría.

Pregunta de investigación

¿Cómo Pueden Utilizar Los Estudiantes De Los Grados 4° Y 5° De La Institución Educativa John F Kennedy Los Textos Narrativos Para Lograr Un Adecuado Desarrollo Del Lenguaje Y Mejorar Los Niveles De Comprensión De Lectura Y Ortografía?

Objetivo

Aprender a escribir, leer y comprender articulando en las clases estrategias, que fortalezcan la imaginación, la creatividad y la fantasía, a través de secuencias didácticas que incentiven la lectura de libros y la iniciativa de los estudiantes hacia la lectoescritura.

Estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados

Elaboración de secuencias didácticas, desarrollo de trabajo cooperativo, extracción de personajes y elementos de las lecturas que se materializan a través de un trabajo individual que se socializa con sus pares y a su vez trasciende a jornadas institucionales programadas desde la parte administrativa donde se ponen en escena.

Metodología, seguimiento y evaluación

El proyecto inició en el 2016 con «acércate a un libro, interpreta un cuento» que se desarrolló a manera de motivación con una caja viajera para acercar a los chicos a la lectura e iniciar ejercicios sencillos de escritura en fichas bibliográficas.

Durante el 2017 se recopilaban ejercicios de redacción orientados desde la misma temática de las clases con la estrategia «De pequeños lectores a grandes escritores», en el 2018 Se trabajó con los niños que aún no alcanzaban la competencia lecto-escritora desde la propuesta «Niños felices leyendo y escribiendo» se adecuó espacio y tiempo para trabajar solo con ellos; adicional se trabaja un diario con escritura espontánea desde la lectura del libro Charlie y la fábrica de chocolates.

Durante el 2019 los chicos continúan trabajando desde la estrategia «Somos autores de nuestra biblioteca» donde se enfocaron en escribir noticias, hicieron debates y mesas redondas, durante el 2020 inician un “Viaje por Colombia” elaboran un álbum expandible recopilando producciones de su propia autoría acerca de nuestro territorio y terminan presentando una obra de teatro sobre este recorrido, durante el 2021, continúan “Viajando por Colombia” redactando diferentes tipos de textos desde cada región, año tras año el proyecto se ha trabajado de acuerdo a las necesidades y expectativas de los estudiantes encaminado al desarrollo de competencias en el proceso lecto-escritor, teniendo en cuenta el trabajo investigativo y articulándolo al plan de área de los grados correspondientes.

Logros obtenidos

Se ha logrado que los estudiantes se apropien de las secuencias didácticas de Historia Sociedad y lenguaje y de los productos que debe entregar y este proyecto ayudó a implementar un semillero de estudiantes que tienen barreras de aprendizaje para atender en forma personalizada sus dificultades en los procesos de lectura y escritura.

Cabe resaltar que nuestra institución por se inclusiva tiene un número significativo de estudiantes con barreras para el aprendizaje que requieren de mayor atención en tiempo.