|  |
| --- |
| FORMATO DE CONSULTA DE CONTENIDO EDUCATIVO DIGITAL |
| DESCRIPCIÓN:Identificar el propósito comunicativo, estructura y estrategias del texto argumentativo, por medio de la visualización de un video y la participación en plataformas virtuales( Pizarra colaborativa PADLET). |
| ÁREA DISCIPLINAR | Lengua Castellana |
| TEMÁTICA | El texto argumentativo |
| NOMBRE DEL DOCENTE (S) | Magaly Patiño y Olga Patricia Suaza  |
| INSTITUCIÓN EDUCATIVA | Oreste Sindici |
| USOS | Como motivación se sugiere la proyección del video: mitos y verdades, encontrado en el siguiente enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=63q9AuvIvXw>A partir del discurso se pueden identificar las características del texto argumentativo y el propósito comunicativo de dicho discurso.Podemos planear un mini debate crítico, sobre el tema abordado en el video, asumiendo posturas a favor y en contra; así mismo, utilizando estrategias argumentativas como las citas de autoridad, apelación a las vivencias individuales y/o colectivas, los datos estadísticos, figuras retóricas.Las posturas se deben compartir a través de Padlet (pizarra digital)A su vez se pueden hacer un ejercicio de contraargumentación en la misma herramienta digital.Finalmente se propone la socialización de argumentos. |
| TIPO DE CONTENIDO | Digital, visual. |
| ENLACE | URL: <https://www.youtube.com/watch?v=63q9AuvIvXw>[https://es.padlet.com › auth › login](https://es.padlet.com/auth/login) |
| VALORACIÓN PERSONAL (1-5) | 4 |
| FECHA DE REALIZACIÓN | 1 periodo 2019 |
| IDIOMA | Español |
| OBSERVACIONESLa actividad de aprendizaje propuesta está diseñada para los grados de la educación media ( décimo y once). Lo que se pretende es fortalecer la competencia argumentativa en los estudiantes.  |