

Establecimiento Educativo	ENRIQUE VELEZ ESCOBAR			
Grado:	11			
Rango	(0 - 40)	(41 - 55)	(56 - 70)	(71 - 100)
Nivel/Año	1	2	3	4
2016	4%	35%	56%	5%
2017	9%	34%	54%	3%
2018	4%	46%	48%	2%

AÑO		2016	2017	2018
INTERPRETACIÓN Y REPRESENTACIÓN	Comprende y transforma la información cuantitativa y esquemática presentada en distintos formatos.	48%	37%	41%
FORMULACIÓN Y EJECUCIÓN	Frente a un problema que involucre información cuantitativa, plantea e implementa estrategias que lleven a soluciones adecuadas.	42%	53%	51%
ARGUMENTACIÓN	Valida procedimientos y estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas.	49%	48%	53%

Nivel de desempeño en el que están mis estudiantes: 2

Nivel de desempeño al que quiero llevar mis estudiantes: 3

Competencia
ARGUMENTACIÓN

Aprendizaje
Valida procedimientos y estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas.

Evidencia
Argumenta a favor o en contra de un procedimiento para resolver un problema a la luz de criterios presentados o establecidos.

Descriptor de nivel de desempeño al que debo generar la actividad:
4. Reconoce errores dada una transformación entre diferentes registros.
10. Justifica afirmaciones utilizando planteamientos y operaciones aritméticas o haciendo uso directo de un concepto; es decir, a partir de un único argumento.



1°

Tiempo para ejecutar la actividad: 5 horas

Etapas	Acciones	tiempo	Recursos
Inicio (Motivación e identificación de presaberes)	Busqueda de un artículo científico con contenido estadístico (Tablas, graficas o datos comparativos)	1 h	Revistas, periodicos, impresión.
Desarrollo (estructuración de conceptos, procedimientos y/ argumentos necesarios para desarrollar la habilidad)	1. Transformación del contenido estadístico a otro registro (Tablas a gráfica o viceversa) 2. Generar un registro errado pero que parezca coherente con la información original. 3. Exposición del contenido, cuyo fin es que los receptores detecten el error y den una argumentación.	3 h	Calculadora, cartulina, marcador, elementos básicos de papelería.
Cierre (evaluación y transferencia de saberes)	Escritura por grupos de los argumentos que apoyan la decisión tomada en el paso 3 del desarrollo.	1 h	Hojas de block