

Establecimiento Educativo	INSTITUCIÓN EDU
Grado:	10°

Rango	(0 - 35)	(36 - 50)
Nivel/Año	1	2
2014		
2015		
2016	4	40
2017	5	46
2018	12	40

Nivel de desempeño en el que están mis estudiantes:

Nivel de desempeño al que quiero llevar mis estudiantes:

Aprendizaje	Porcentaje promedio de res
	2016
Comprende y transforma la información cuantitativa y esquemática presentada en distintos formatos.	49
Frente a un problema que involucre información cuantitativa, plantea e implementa estrategias que lleven a soluciones adecuadas.	42
Valida procedimientos y estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas.	48

Competencia
INTERPRETACIÓN Y REPRESENTACIÓN

Aprendizaje
Comprende y transforma la información cuantitativa y esquemática pr

Evidencia
Da cuenta de las características básicas de la información presentada en diferentes for

Descriptor de nivel de desempeño al que debo ge
1. Compara datos de dos variables presentadas en una misma gráfica sin necesidad de hacer

Tiempo para ejecutar la actividad: HORAS CLASE (4 horas)

Etapa	Acciones
Inicio (Motivación e identificación de presaberes)	Se les presenta a los estudiantes diferentes tipos de graficas extraidas de internet, de periódicos o revistas y proponer que respondan preguntas (población, muestra, variables que intervienen, tipo de variable, unidad de medida de las variables, tipo de gráfico)

<p>Desarrollo (estructuración de conceptos, procedimientos y/ argumentos necesarios para desarrollar la habilidad)</p>	<p>Explicación de ejercicios tipo icfes de manejo de graficas transversalidas por los diferentes pensamientos (propuesta preparada en una presentación), bajo tres momentos: 1 solución del problema a nivel individual, 2 socialización del trabajo por grupos cooperativos, 3 explicación del maestro, 4 autorregulación.</p>
<p>Cierre (evaluación y transferencia de saberes)</p>	<p>Se entrega un ejercicio final de situación problema sobre el tema por cada grupo cooperativo. Evaluación del proceso.</p>

JCATIVA ORESTE SINDICI

(51 - 65)	(66 - 100)
3	4
51	4
46	3
45	3

2
3

puestas incorrectas en cada aprendizaje evaluado en Matemáticas.

2017	2018
47	53
57	50
38	40

N

presentada en distintos formatos.

formatos como series, gráficas, tablas y esquemas.

generar la actividad:

operaciones aritméticas.

tiempo	Recursos
1	Medios tecnológicos, material grafico impreso o recortado y conexión a internet

2	Televisor, computador, presentación, ejercicios contextualizados, hojas impresas con los ejercicios contextualizados por grupo cooperativo.
1	hojas impresas con los ejercicios por grupo cooperativo