

EXPERIENCIA INNOVADORA

**Dibujando y
pintando, mi
realidad voy
transformando**

"Con este trabajo yo estoy retándome a modificar mis modelos de enseñanza".

ANA ISABEL SÁNCHEZ MAYA



PDF generado con el apoyo de:



Este documento es generado automáticamente por la plataforma para la gestión de experiencias y prácticas innovadoras que provee la Línea de Informática Educativa de la Universidad EAFIT, como parte del apoyo al Plan Digital Itagüí. La información suministrada en este documento es responsabilidad única y exclusiva del autor/docente, por lo tanto, exonera a la Secretaría de Educación y Cultura de Itagüí y a la Universidad EAFIT sobre cualquier inconsistencia o falta de veracidad en la información. Para obtener más información sobre la práctica o experiencia, deberá contactarse con el autor/docente responsable, cuyos datos personales están disponibles al inicio de este documento, sección "**Identificación de la experiencia**".

IDENTIFICACIÓN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA



Establecimiento educativo

- IE Los Gómez

LÍDER



Participantes

Ana Isabel Sánchez Maya

prescolana@gmail.com

PDF generado el 2024/04/25 01:54:00am

**Descripción**

Esta experiencia tiene como objetivo vincular a los padres de familia en los procesos formativos de los estudiantes del grado preescolar, a través de talleres quincenales, utilizando la XO como medio para afianzar las relaciones familiares. Actualmente la experiencia está inactiva.

**Población**

- Comunidad educativa en general (estudiantes- docentes – padres de familia)

**Grados educativos**

Preescolar.

**Estado actual**

Inactivo

**Competencias**

- Aprendizaje autónomo
- Aprendizaje colaborativo
- Autorregulación
- Competencias del Siglo XXI
- Desarrollo de la comunicación
- Pensamiento crítico

DETALLE



¿La experiencia cuenta con referentes teóricos?

No cuenta con referentes teóricos



¿La experiencia cuenta con referentes metodológicos?

No cuenta con referentes metodológicos



¿Se han transferido conocimientos a otros establecimientos educativos?

No se han transferido conocimientos a otros establecimientos educativos

RECURSOS EDUCATIVOS USADOS PARA LA EXPERIENCIA



Recursos informáticos o herramientas de propósito general

XO, Video Beam

ESTRATEGIAS DE CONSOLIDACIÓN



¿Los actores de la comunidad educativa han apropiado la experiencia?

Los actores de la comunidad educativa no han apropiado la experiencia



¿Cuáles han sido las mayores dificultades?

Las dificultades para el desarrollo de la practica fueron: falta de tiempo por múltiples tareas a nivel institucional y las XO desactivadas y con falta de mantenimiento



¿La experiencia ha sido divulgada en la comunidad?

La experiencia no ha sido divulgada en la comunidad