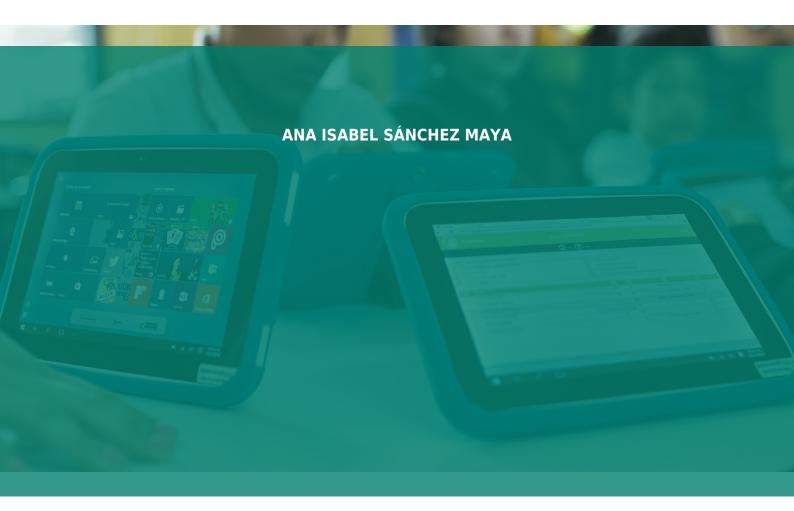


Dibujando y pintando, mi realidad voy transformando

"Con este trabajo yo estoy retándome a modificar mis modelos de enseñanza".

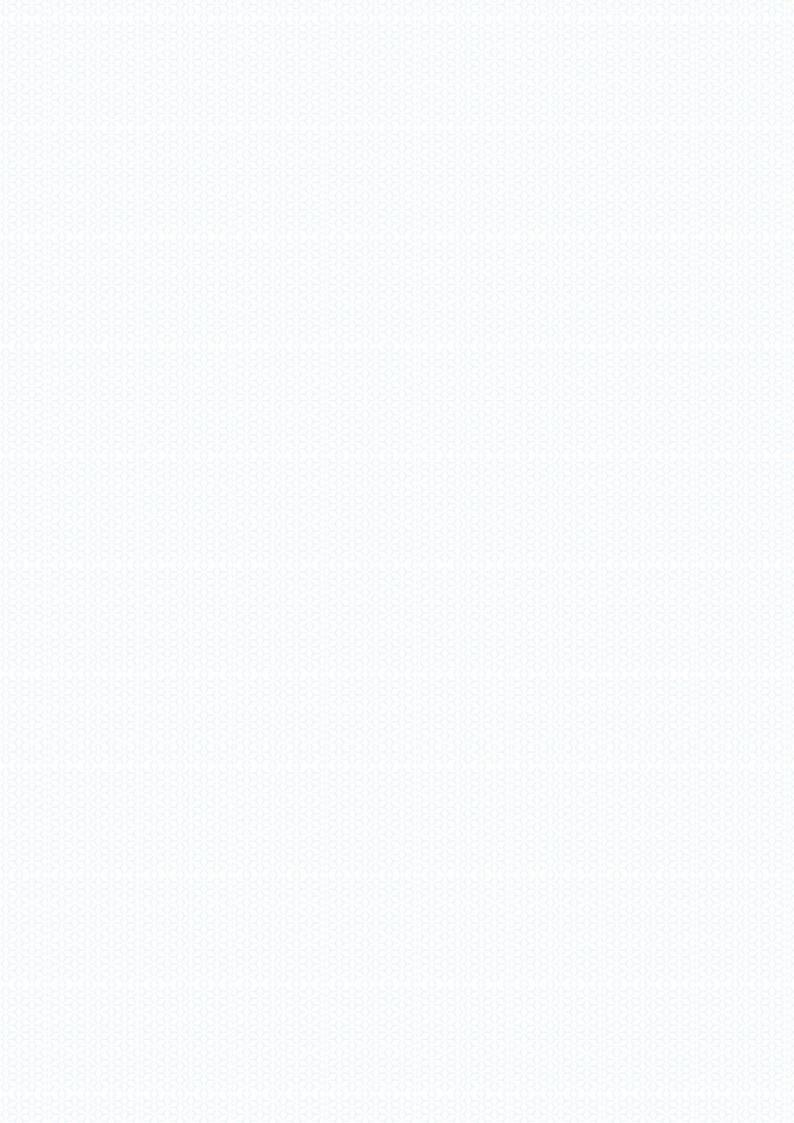


PDF generado con el apoyo de:

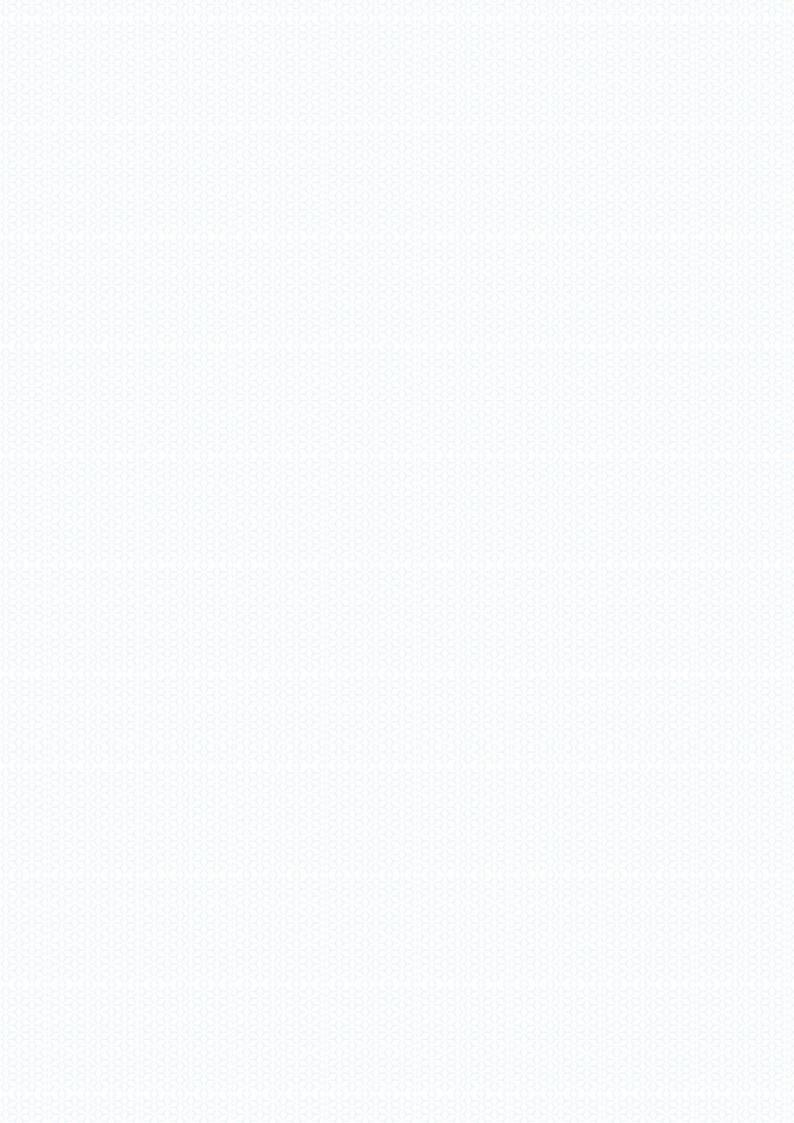








Este documento es generado automáticamente por la plataforma para la gestión de experiencias y prácticas innovadoras que prove Línea de Informática Educativa de la Universidad EAFIT, como parte del apoyo al Plan Digital Itagüí. La información suministrada en el documento es responsabilidad única y exclusiva del autor/docente, por lo tanto, exonera a la Secretaría de Educación y Cultura Itagüí y a la Universidad EAFIT sobre cualquier inconsistencia o falta de veracidad en la información. Para obtener más informacione la práctica o experiencia, deberá contactarse con el autor/docente responsable, cuyos datos personales están disponibles al in de este documento, sección "Identificación de la experiencia".



IDENTIFICACIÓN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA



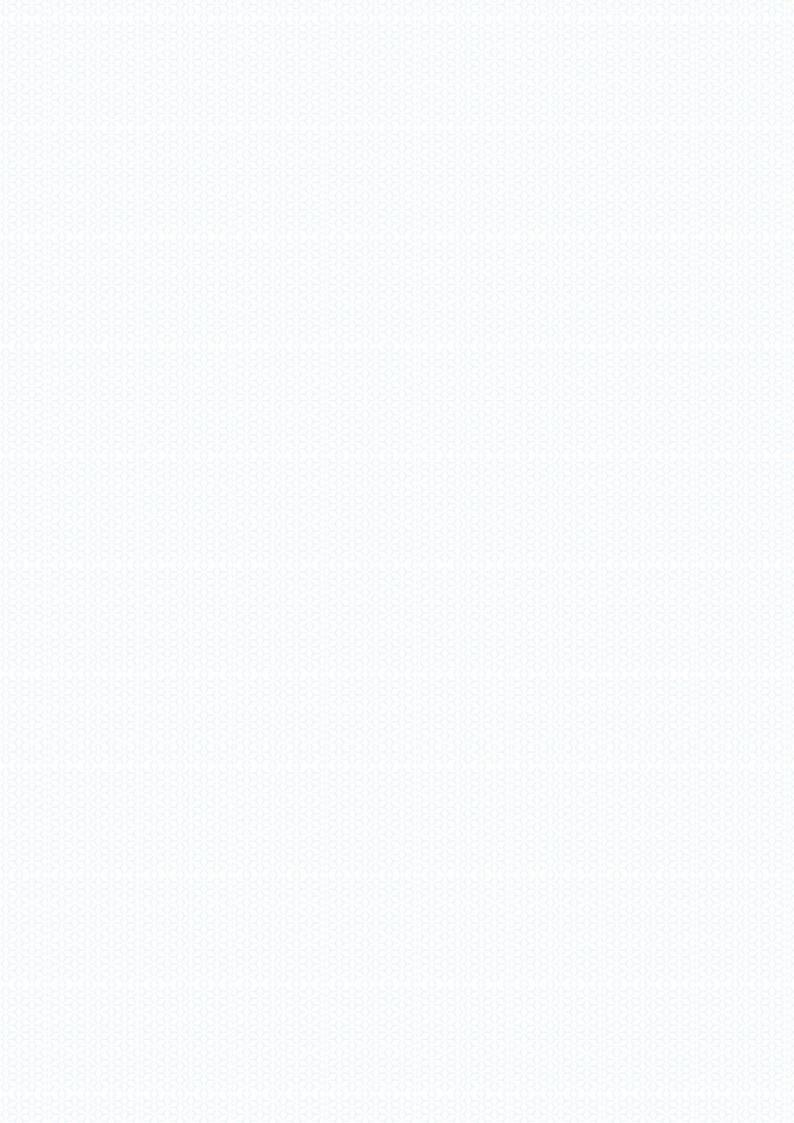
Establecimiento educativo

• IE Los Gómez

LÍDER



PDF generado el 2024/04/25 01:54:00am



INFORMACIÓN GENERAL

RESEÑA



Descripción

Esta experiencia tiene como objetivo vincular a los padres de familia en los procesos formativos de los estudiantes del grado preescolar, a través de talleres quincenales, utilizando la XO como medio para afianzar las relaciones familiares. Actualmente la experiencia está inactiva.



Población

• Comunidad educativa en general (estudiantes- docentes - padres de familia)



Grados educativos

Preescolar.



Estado actual

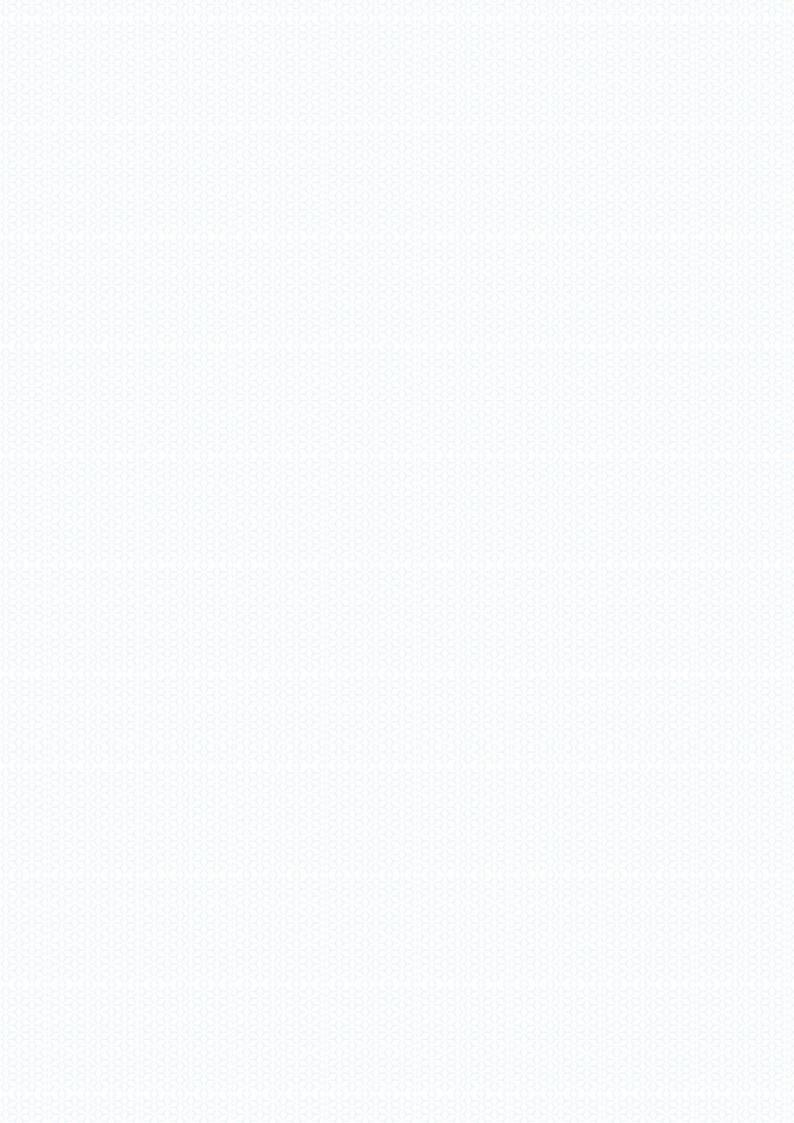
Inactivo

COMPETENCIAS Y PROYECTOS



Competencias

- Aprendizaje autónomo
- Aprendizaje colaborativo
- Autorregulación
- Competencias del Siglo XXI
- Desarrollo de la comunicación
- Pensamiento crítico



DETALLE



¿La experiencia cuenta con referentes teóricos?

No cuenta con referentes teóricos



¿La experiencia cuenta con referentes metodológicos?

No cuenta con referentes metodológicos



¿Se han transferido conocimientos a otros establecimientos educativos?

No se han transferido conocimientos a otros establecimientos educativos





Recursos informáticos o herramientas de propósito general

XO, Video Beam

ESTRATEGIAS DE CONSOLIDACIÓN



¿Los actores de la comunidad educativa han apropiado la experiencia?

Los actores de la comunidad educativa no han apropiado la experiencia



¿Cuáles han sido las mayores dificultades?

Las dificultades para el desarrollo de la practica fueron: falta de tiempo por múltiples tareas a nivel institucional y las XO desactivadas y con falta de mantenimiento



¿La experiencia ha sido divulgada en la comunidad?

La experiencia no ha sido divulgada en la comunidad