### **EXPERIENCIA INNOVADORA**

# El Facebook como pretexto del contexto curricular

"Se busca a través de las redes sociales realizar procesos de enseñanza-aprendizaje, motivando a los estudiantes a usar la tecnología y aplicaciones como manera de adquirir conocimientos".

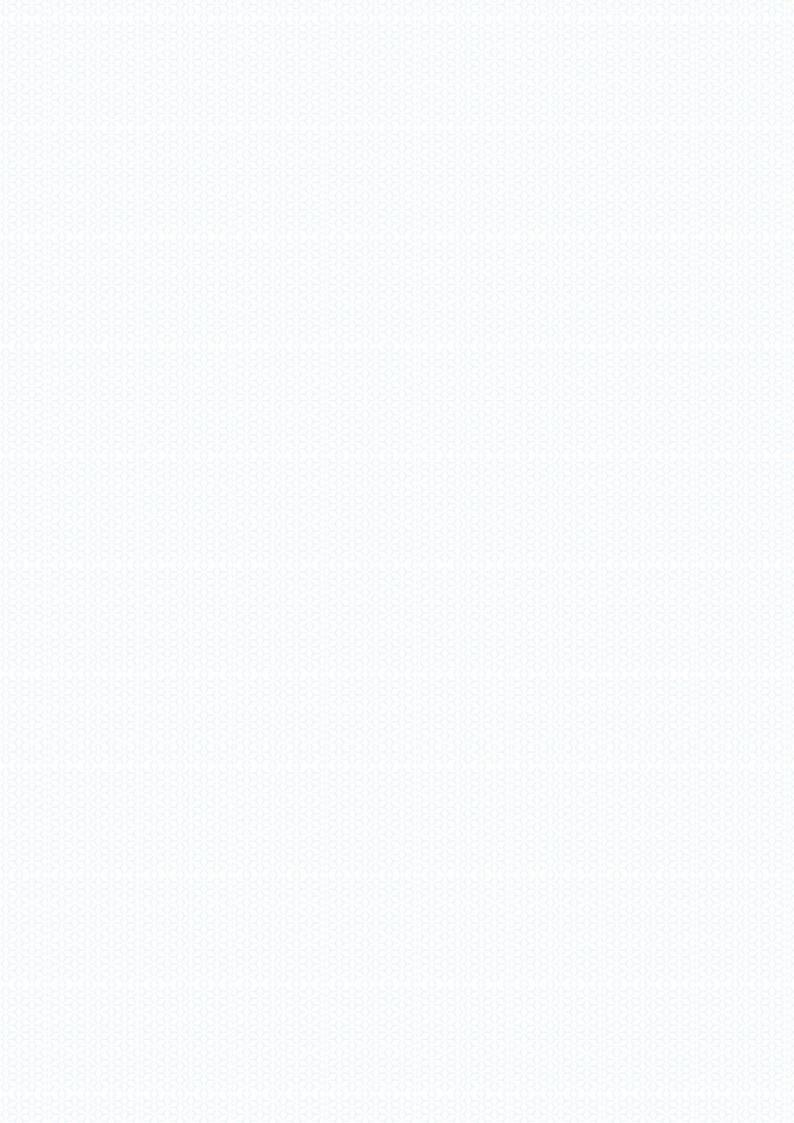


PDF generado con el apoyo de:

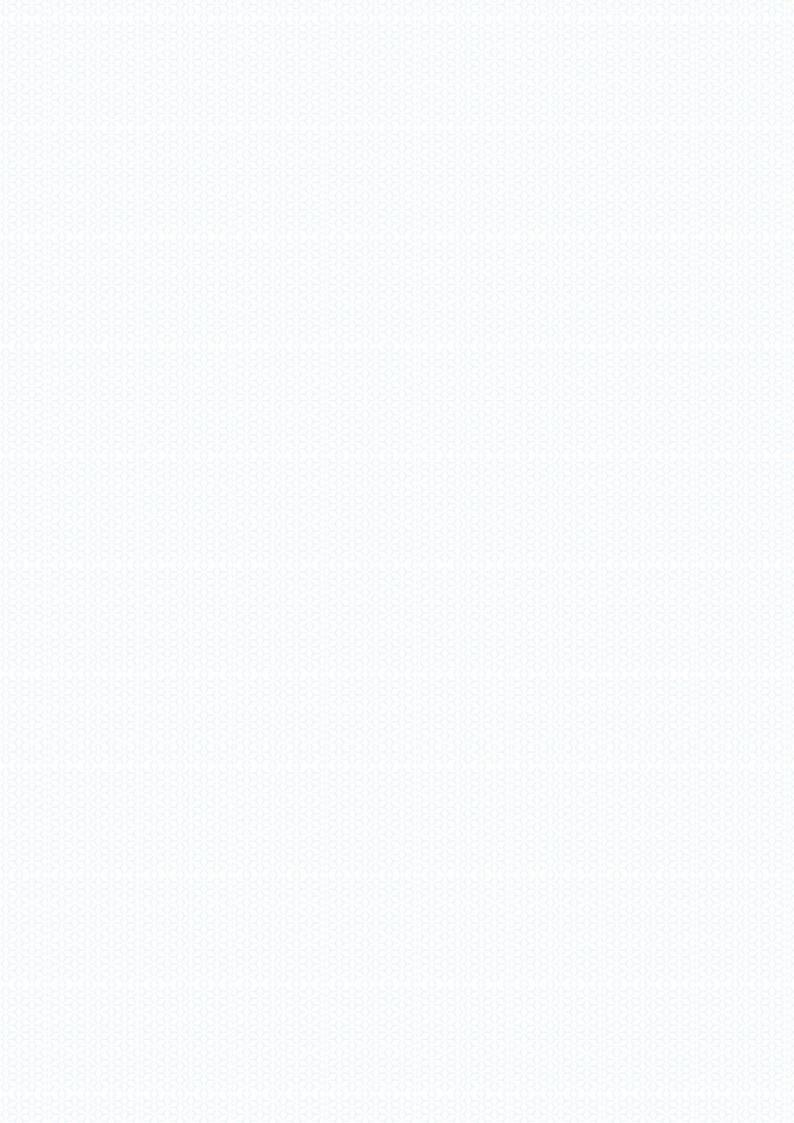








Este documento es generado automáticamente por la plataforma para la gestión de experiencias y prácticas innovadoras que prove Línea de Informática Educativa de la Universidad EAFIT, como parte del apoyo al Plan Digital Itagüí. La información suministrada en el documento es responsabilidad única y exclusiva del autor/docente, por lo tanto, exonera a la Secretaría de Educación y Cultura Itagüí y a la Universidad EAFIT sobre cualquier inconsistencia o falta de veracidad en la información. Para obtener más informacione la práctica o experiencia, deberá contactarse con el autor/docente responsable, cuyos datos personales están disponibles al in de este documento, sección "Identificación de la experiencia".



# **IDENTIFICACIÓN**

INSTITUCIÓN EDUCATIVA



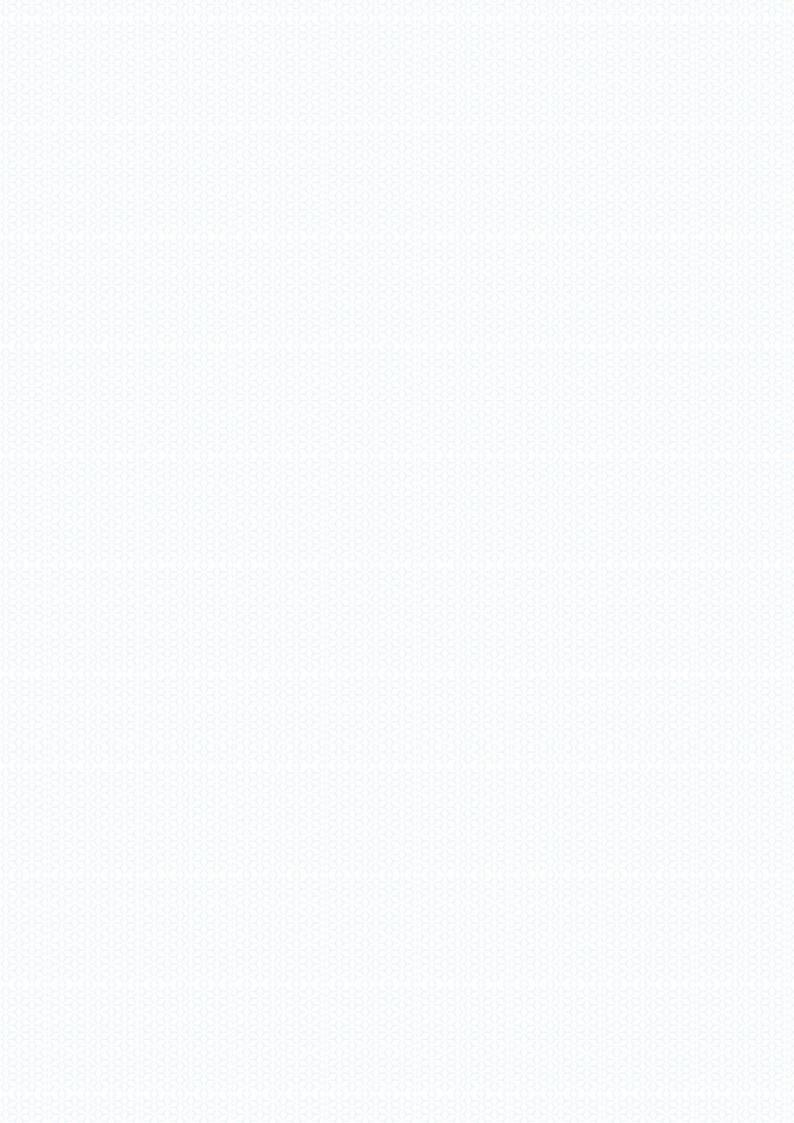
# **Establecimiento educativo**

• IE Avelino Saldarriaga

LÍDER



PDF generado el 2024/04/26 03:37:26am



#### INFORMACIÓN GENERAL

RESEÑA



#### Descripción

Nace de la necesidad de saber el por qué los estudiantes a pesar de cambiar la manera de evaluación solo por actividades, no las realizaban. Se indagó a las familias las cuales explicaban que los alumnos preferían estar la mayor parte del tiempo en redes sociales como Facebook y no realizar las actividades que se solicitaban desde la Institución. Allí se crea la Fan Page en Facebook de "Yo hablo español" donde se interactúa y aprende acerca de literatura de una manera más llamativa para los estudiantes.



#### **Población**

• Estudiantes de diferentes niveles escolares



#### **Grados educativos**

Décimo, Séptimo, Sexto.



#### **Estado actual**

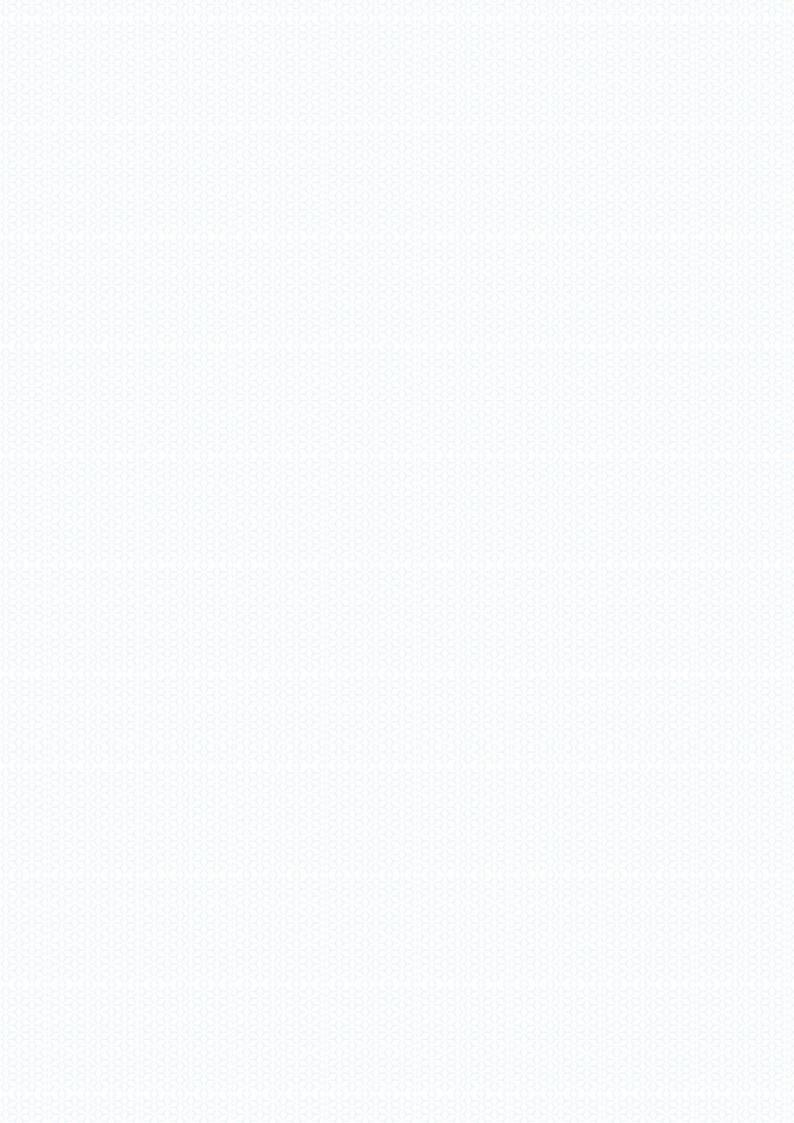
Inactivo

**COMPETENCIAS Y PROYECTOS** 



#### **Competencias**

- Aprendizaje colaborativo
- Competencias del Siglo XXI
- Desarrollo de la comunicación
- Pensamiento crítico



# DETALLE



¿La experiencia cuenta con referentes teóricos?

No cuenta con referentes teóricos



¿La experiencia cuenta con referentes metodológicos?

No cuenta con referentes metodológicos



¿Se han transferido conocimientos a otros establecimientos educativos?

No se han transferido conocimientos a otros establecimientos educativos





Recursos informáticos o herramientas de propósito general

Facebook

**ESTRATEGIAS DE CONSOLIDACIÓN** 



¿Los actores de la comunidad educativa han apropiado la experiencia?

Los actores de la comunidad educativa no han apropiado la experiencia



¿Cuáles han sido las mayores dificultades?

- Conectividad durante la jornada escolar



¿La experiencia ha sido divulgada en la comunidad?

La experiencia no ha sido divulgada en la comunidad