

EXPERIENCIA INNOVADORA

El Facebook como pretexto del contexto curricular

"Se busca a través de las redes sociales realizar procesos de enseñanza-aprendizaje, motivando a los estudiantes a usar la tecnología y aplicaciones como manera de adquirir conocimientos".

MALENA USMA



PDF generado con el apoyo de:



Este documento es generado automáticamente por la plataforma para la gestión de experiencias y prácticas innovadoras que provee la Línea de Informática Educativa de la Universidad EAFIT, como parte del apoyo al Plan Digital Itagüí. La información suministrada en este documento es responsabilidad única y exclusiva del autor/docente, por lo tanto, exonera a la Secretaría de Educación y Cultura de Itagüí y a la Universidad EAFIT sobre cualquier inconsistencia o falta de veracidad en la información. Para obtener más información sobre la práctica o experiencia, deberá contactarse con el autor/docente responsable, cuyos datos personales están disponibles al inicio de este documento, sección "**Identificación de la experiencia**".

IDENTIFICACIÓN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA



Establecimiento educativo

- IE Avelino Saldarriaga

LÍDER



Participantes

MALENA USMA

malena.usmaquintero@gmail.com

PDF generado el 2024/04/26 03:37:26am

**Descripción**

Nace de la necesidad de saber el por qué los estudiantes a pesar de cambiar la manera de evaluación solo por actividades, no las realizaban. Se indagó a las familias las cuales explicaban que los alumnos preferían estar la mayor parte del tiempo en redes sociales como Facebook y no realizar las actividades que se solicitaban desde la Institución. Allí se crea la Fan Page en Facebook de "Yo hablo español" donde se interactúa y aprende acerca de literatura de una manera más llamativa para los estudiantes.

**Población**

- Estudiantes de diferentes niveles escolares

**Grados educativos**

Décimo, Séptimo, Sexto.

**Estado actual**

Inactivo

**Competencias**

- Aprendizaje colaborativo
- Competencias del Siglo XXI
- Desarrollo de la comunicación
- Pensamiento crítico

DETALLE



¿La experiencia cuenta con referentes teóricos?

No cuenta con referentes teóricos



¿La experiencia cuenta con referentes metodológicos?

No cuenta con referentes metodológicos



¿Se han transferido conocimientos a otros establecimientos educativos?

No se han transferido conocimientos a otros establecimientos educativos

RECURSOS EDUCATIVOS USADOS PARA LA EXPERIENCIA



Recursos informáticos o herramientas de propósito general

Facebook

ESTRATEGIAS DE CONSOLIDACIÓN



¿Los actores de la comunidad educativa han apropiado la experiencia?

Los actores de la comunidad educativa no han apropiado la experiencia



¿Cuáles han sido las mayores dificultades?

- Conectividad durante la jornada escolar



¿La experiencia ha sido divulgada en la comunidad?

La experiencia no ha sido divulgada en la comunidad