

AGENDA 2024



Institución Educativa
María Josefa Escobar

· CICLO III ·



Información personal del estudiante

Nombre y apellido: _____

Documento de identidad: _____

Fecha de nacimiento: _____

Dirección de domicilio: _____

Teléfono fijo/celular: _____

Correo electrónico: _____

Información familiar

Nombre: _____ Parentesco: _____

Documento de identidad: _____ Teléfono: _____

Dirección de domicilio: _____

Correo electrónico: _____

Nombre: _____ Parentesco: _____

Documento de identidad: _____ Teléfono: _____

Dirección de domicilio: _____

Correo electrónico: _____

Información académica

Institución educativa: _____

Grupo: _____

Tutor o director de grupo: _____

Correo electrónico: _____



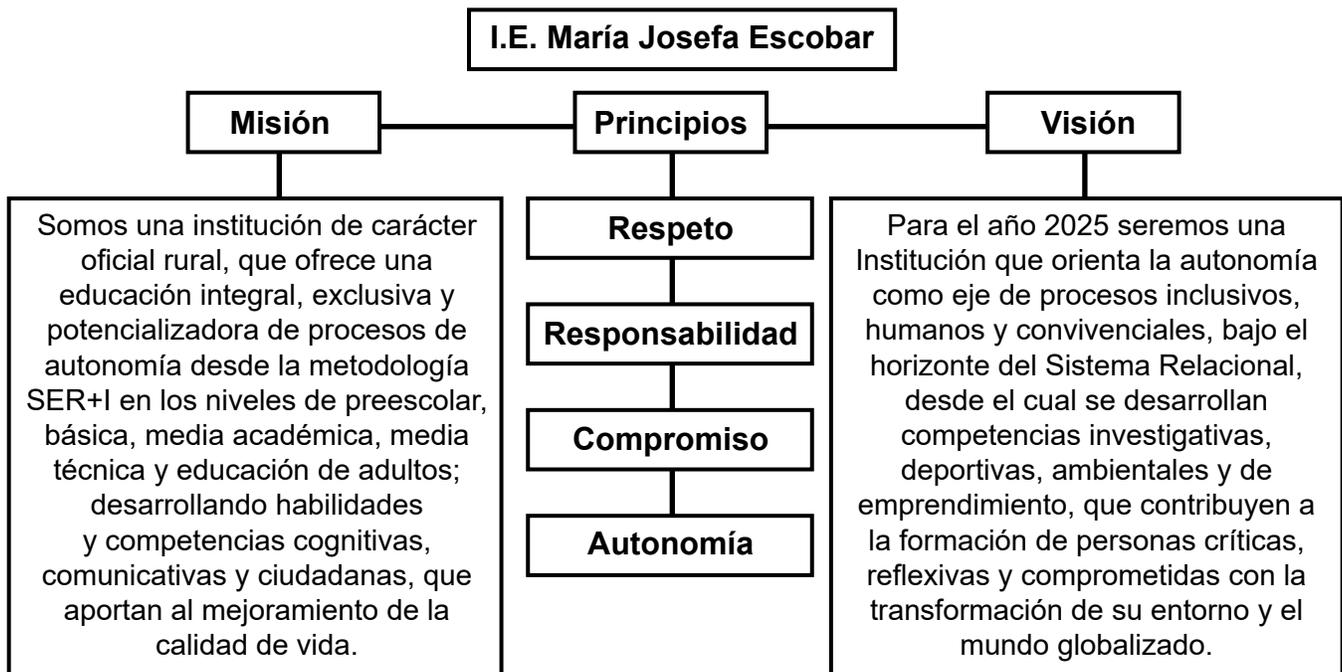
PRESENTACIÓN

Esta agenda desarrolla tus habilidades para aprender autónomamente. Te preguntará cómo se hace esto...

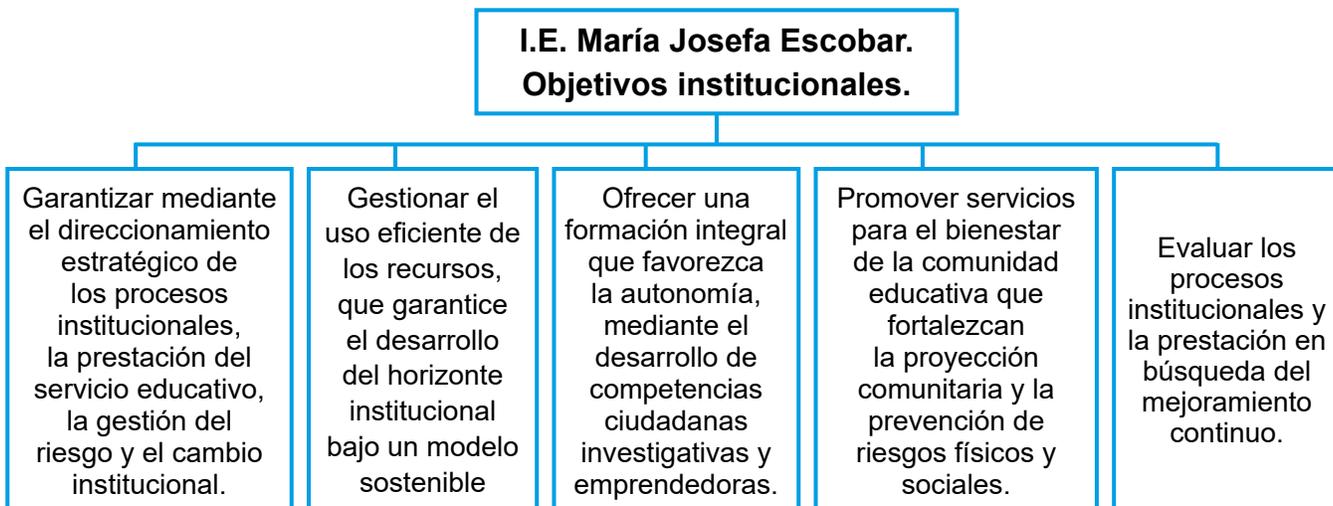
¡Muy fácil! Sigue los pasos que te presentamos para **plantear metas, organizar tareas y verificar el cumplimiento de tus objetivos.**

Tendrás control de lo que aprendes, de cómo lo aprendes y de si estás aplicando tus conocimientos para construir tus sueños.

Misión, visión y principios



Objetivos Institucionales



Política de Calidad

Política de calidad: La Institución Educativa María Josefa Escobar, tiene como política de brindar una educación integral e inclusiva desde el mejoramiento continuo donde los educandos aprendan a ser, a hacer, a conocer, a convivir, a emprender e investigar, como elementos que aporten al alcance de los altos niveles de desempeño académico, laboral y social.

Decálogo/Acuerdos

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

Compromiso estudiante

Período 1:

Período 2:

Período 3:

Compromiso acudiente o padre de familia

Período 1:

Período 2:

Período 3:

ETAPAS RUTA DE APRENDIZAJE EN SER+I

PUNTO DE PARTIDA



Esta etapa tiene como objetivo observar y analizar qué tanto saben los estudiantes acerca del tema.

Habilidades que se busca fortalecer: Asociar, Relacionar, Proyectar, Secuenciar, Planear e Hipotetizar

ESTRUCTURACIÓN (INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO)



En esta etapa están las consultas, las investigaciones, los videos... en fin, todo aquello que nos permite enriquecer nuestro aprendizaje, realizamos y desarrollamos actividades que nos permiten practicar lo aprendido.

Habilidades que se busca fortalecer: Clasificar, Comprender, Sintetizar, Investigar, Interpretar, Contrastar, Analizar, Organizar, Comunicar, Abstractar, Aplicar, argumentar, Conectar y articular. Comprender profundamente, Inducir, Deducir, Analizar desde múltiples perspectivas, Experimentar, Clasificar y Comparar.

RELACIÓN



Esta es la etapa final. Aquí ya estamos preparados para presentarle al analista o tutor lo que aprendimos y lo podemos hacer de varias de maneras: de forma escrita, de forma oral, dramatizaciones, entrevistas, exposiciones, conversatorios, videos, experimentos.

Habilidades que se busca fortalecer: Aplicar, Argumentar, Analizar, Crear, Experimentar y evaluar.

MOMENTOS DEL DÍA SER+I

APERTURA



Es la bienvenida, el momento que planteamos las metas del día

ACTIVIDAD ACADÉMICA



Es donde se hace todo lo propuesto en cada área, es decir, punto de partida, investigación, desarrollo de la habilidad y relación de cada guía.

CIERRE



Se hace finalizando la jornada, evaluamos cómo nos fue durante el día, resaltando las cosas positivas y lo que debemos mejorar.

RÚBRICA INSTITUCIONAL

La rúbrica de evaluación es la herramienta fundamental y obligatoria en nuestro sistema SER+I para evaluar las competencias de nuestros estudiantes atendiendo la parte académica y actitudinal, laboral y social.



ÍNDICE

¿Qué encuentras en la agenda?

Sección

1

Conoce herramientas que te apoyarán para aprender autónomamente

Sección

2

Plan de estudio

Sección

3

Planeación

Sección

4

Practicando habilidades de aprendizaje autónomo

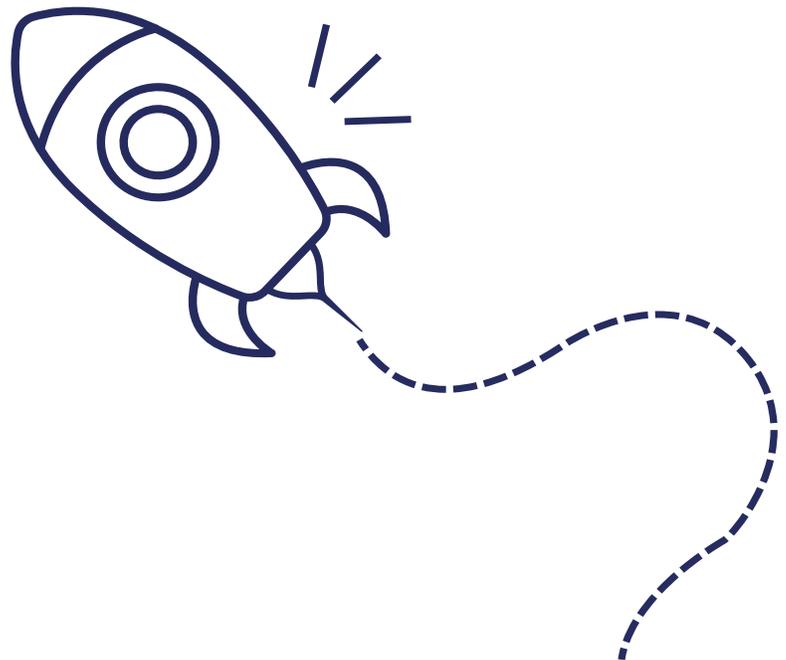


Sección

1

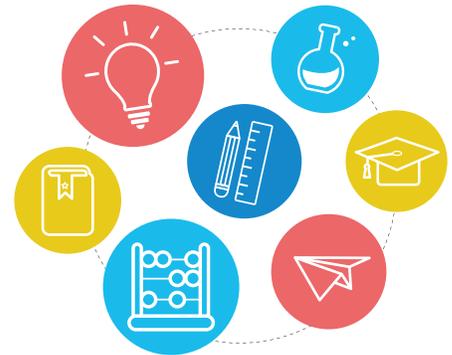
Conoce herramientas que te apoyarán para aprender autónomamente

Esta sección contiene herramientas para analizar y comprender un texto o tema de cualquier materia, estructurando la información gráficamente. Puedes consultarla cuando necesites hacer actividades de análisis, procesamiento y organización de información de cualquier área o asignatura.



Herramientas de Pensamiento

Esta serie de herramientas de pensamiento te permitirán expresar de forma visual y creativa tu conocimiento. Además de ayudarte a entregar muy buenos trabajos, te servirán para desarrollar tus habilidades y construir aprendizajes desde el análisis y síntesis de la información.



CUADROS COMPARATIVOS

Esta herramienta te permite registrar las características (categorías) más importantes de dos o más conceptos para compararlos, permitiendo identificar diferencias, aspectos en común y realizar categorizaciones de la información.

Ten en cuenta:

- Tener dos o más conceptos para hacer la comparación.
- Definir las categorías que consideres necesarias de cada concepto para comparar.
- Distribuir y organizar la información.

Sigue estos pasos para construirlo:

- 1 Define el tema general (T1) = **Tema general**.
- 2 Escoge los conceptos que vas a comparar (C1, C2). **C1= Concepto 1; C2= concepto 2**.
- 3 Define las categorías en las cuales vas a comparar los conceptos (**A1, A2, A3, A4, A5**). No es necesario que sean 5 pueden ser más o menos. **A1= Categoría 1; A2= Categoría 2**, etc.
- 4 Desarrolla los conceptos en torno a las categorías (**A1-C1**), (**A1-C2**), (**A2-C1**), (**A2-C2**), (**A3-C1**), (**A3-C2**), (**A4-C1**), (**A4-C2**), (**A5-C1**), (**A5-C2**).

Organiza la estructura:

Figura 1. Estructura cuadro comparativo.

T1		
Categorías	C1	C2
A1	A1-C1	A1-C2
A2	A2-C1	A2-C2
A3	A3-C1	A3-C2
A4	A4-C1	A4-C2
A5	A5-C1	A5-C2

Fuente: Elaboración propia

Organiza la información:

Figura 2. Ejemplo de cuadro comparativo sobre pruebas de velocidad y de fondo en el atletismo.

CUADRO COMPARATIVO DE PRUEBAS DE VELOCIDAD Y DE FONDO EN EL ATLETISMO		
CATEGORÍAS	VELOCIDAD	RESISTENCIA
BIOTIPO DEL ATLETA	Fuertes, con bastante masa muscular en las piernas, potentes, veloces.	Delgados, resistentes.
PRUEBAS	Hasta los 400 metros.	Desde los 5000 metros en adelante.
DURACIÓN DE LAS PRUEBAS	De corta duración.	De larga duración.
DISTANCIA DE LAS PRUEBAS	Corta distancia.	Larga distancia.
CUALIDADES Y CAPACIDADES A ENTRENAR	Fuerza explosiva, potencia, velocidad.	Resistencia.

Fuente: Elaboración propia.

Para elaborar tus cuadros comparativos con buen estilo, visita: https://www.canva.com/es_co/graficos/cuadro-comparativo/

CUADRO SINÓPTICO

Esta herramienta te permite resumir una temática de manera gráfica para facilitar su comprensión. Su principal característica es jerarquizar y organizar los contenidos, utilizando flechas y corchetes que den una secuencia a la información.

Sigue estos pasos para construirlo:

- 1 Debes contar con un tema general (G1) = **Tema general**.
- 2 Identifica categorías generales del tema (G2a – G2b – G2c – G2d). G2a = una categoría general, así sucesivamente.
- 3 Describe las categorías (H2a – H2b – H2c – H2d).
- 4 Si de las categorías sale alguna subcategoría la puedes vincular (J1 – J2). Puedes sacar una o más conclusiones si lo ves necesario (C1).

Organiza la estructura:

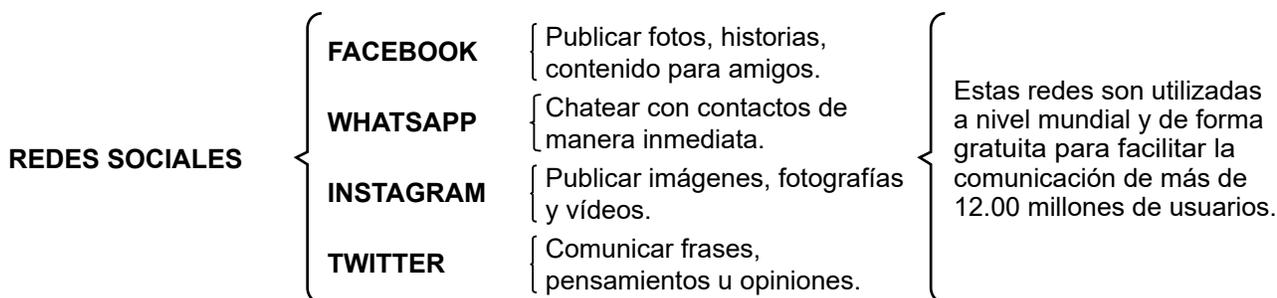
Figura 3. Estructura cuadro sinóptico.



Fuente: Elaboración propia

Organiza la información:

Figura 4. Ejemplo cuadro sinóptico con temática redes sociales



Fuente: Elaboración propia

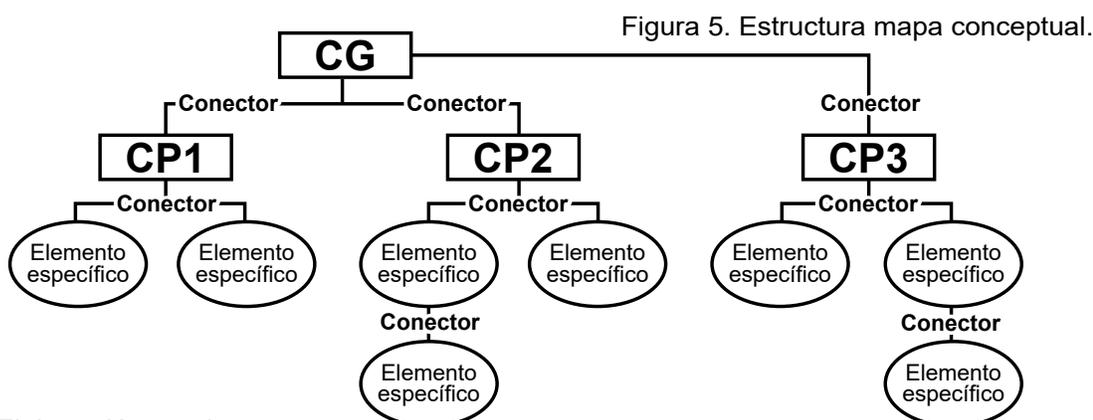
Para elaborar tu propio cuadro sinóptico online, visita: <https://app.creately.com/diagram/create>

MAPAS CONCEPTUALES

El mapa conceptual es una herramienta que te permite mostrar una red de conceptos relacionados entre sí y además organizados jerárquicamente, es decir, inicias en un concepto general hasta llegar a ideas específicas. Esta herramienta es útil para desarrollar la comprensión de textos.

Sigue estos pasos para construirlo:

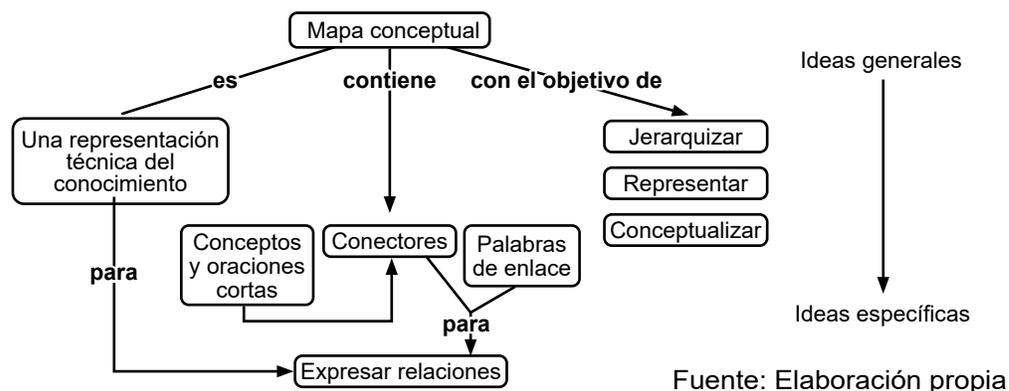
- 1 Selecciona tu concepto general (**CG**).
- 2 Las categorías centrales o subtemas del texto se encuentran destacados en cajones o círculos (**CP1 – CP2 – CP3**).
- 3 Se muestran las relaciones entre los conceptos a través de líneas o flechas. Estas relaciones se dan según la necesidad de explicar las ideas.
- 4 Cada línea o flecha contiene un conector que puede ser una preposición o un verbo de enlace (con, a través, en, para, donde, promoviendo, entre otros).



Fuente: Elaboración propia

Organiza la información:

Figura 6. Ejemplo mapa conceptual.



Fuente: Elaboración propia

Para elaborar mapas conceptuales online, visita: <https://www.infobae.com/americas/tecnologia/2020/01/23/9-aplicaciones-para-crear-mapas-conceptuales/>

CUADRO ORGANIZADOR

Los cuadros organizadores son herramientas efectivas para facilitar la comprensión de cada texto que lees.

Un cuadro organizador incluye:

- Filas correspondientes a la estructura del texto. Por ejemplo, los títulos de los segmentos de una presentación, los capítulos de un libro o los números de párrafos de un texto.
- Las columnas corresponden a preguntas funcionales sobre aspectos del recurso, como por ejemplo: ¿Qué? ¿Cuándo? ¿Quién? ¿Cómo? ¿Por qué? El número de columnas y las preguntas incluidas dependen del tipo y contenido del texto. Si es un texto histórico o sobre un hecho social, probablemente incluirá las columnas quién, por qué, cuándo o dónde.
- La última columna plantea una pregunta transversal para analizar el texto o expresar una opinión. En esta columna solo hay una fila, debido a que la respuesta se referirá al texto en su conjunto.

Organiza la estructura:

Figura 7. Ejemplo cuadro organizador.

	¿Qué?	¿Características?	¿Cómo?	Ejemplos	Relación (entre subtítulos)
Fracciones algebraicas					
Adición y sustracción de fracciones algebraicas					
Multiplicación y división de fracciones algebraicas					
Operaciones combinadas					
Fracciones algebraicas complejas					

Fuente: Elaboración propia

Organiza la información:

Figura 8. Ejemplo cuadro organizador de un texto sobre música.

	¿Qué?	¿Por qué?	Ejemplos	Análisis
¿Por qué la música es importante?	La música es un lenguaje universal, que muchas culturas tienen en común.	La música tiene un efecto en nuestro cerebro, causa emociones.	Se toca música en eventos importantes, y según el evento puede ser triste, alegre, etc.	Estoy de acuerdo con que la música es un lenguaje común entre las culturas. Un ejemplo claro es que cuando estamos en el cine, para ver una película extranjera, necesitamos subtítulos o doblaje, pero no necesitamos que nos traduzcan la música para emocionarnos.
¿Por qué es importante aprender sobre la música?	Aprender música es tan importante como aprender a leer y escribir.	Como la música es un lenguaje, nos sirve para decir cosas que no podemos decir con palabras.	Cuando la mamá canta una nana en vez de leer o recitar un poema, eso tiene un efecto en el niño.	
¿Por qué es importante la música para los niños?	Es importante exponer a los niños a todo tipo de música, no hay “música para niños” ni “música para adultos”.	Nuestros cerebros se desarrollan durante la infancia. Entonces, exponer a los niños a la música es algo bueno.	Si escuchamos muchos tipos de música en la infancia, podremos entender mejor la música cuando seamos adultos.	

Fuente: Elaboración propia

MAPAS MENTALES

Los mapas mentales son herramientas visuales que te permiten organizar las ideas en torno a un concepto central, crear categorías y presentar una visión general y específica al mismo tiempo. La ventaja de usar mapas mentales es que puedes representar tus ideas gráficamente, aumentando las posibilidades de comprender la información que has recopilado en torno al tema. Además, de forma muy creativa podrás exponer todo lo que entendiste.

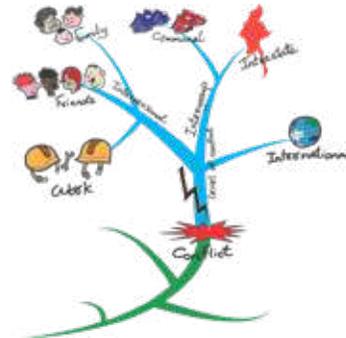
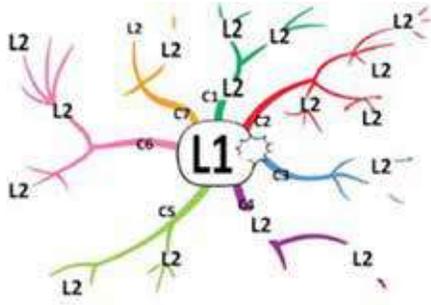
Sigue estos pasos para construirlo:

- 1 Pon tu idea principal en el centro de la hoja acompañada de un elemento visual de alto impacto (L1). L1 = idea principal.
- 2 Una vez plasmada tu idea principal, identifica y lista categorías (C1 – C7). Estas categorías, son ideas secundarias, aspectos, conceptos o elementos que se relacionan directamente con tu idea principal.
- 3 Ubica las categorías (C1 – C7) sobre líneas que salen de tu idea central (se recomienda usar colores para diferenciar los temas, sus asociaciones o para resaltar algún contenido).
- 4 En cada línea, identifica las ideas o subconceptos (palabras claves para definir el concepto principal). (L2)
- 5 Te recomendamos utilizar imágenes.

Organiza la información:

Figura 10. Ejemplo de línea de tiempo.

Figura 9. Ejemplo de mapa mental sobre la resolución de conflictos.



Fuente: I Stock.2016. [Imagen PNG]. PIXABAY/ Mapa mental: Resolución de conflictos. Recuperado el 2 de septiembre de 2020 a las 10:02 a.m.

Para elaborar mapas mentales online y conocer más sobre su uso, visita: <https://lecturaagil.com/mapas-mentales/>

LÍNEA DE TIEMPO

Permite organizar una serie de sucesos de forma gráfica y ordenada, mostrando su distribución a lo largo del tiempo. Este puede ser expresado en siglos, años, días o minutos.

Sigue estos pasos para construirlo:

- 1 Escribe el título.
- 2 Determina las fechas (inicio y finalización) de la información que se va a presentar.
- 3 Decide la unidad de medida (años, siglos milenios, etc.).
- 4 Traza las líneas según corresponda.
- 5 Lista y ordena los elementos claves o eventos que quieres incluir.
- 6 Marca segmentos a lo largo de la línea. Sobre estos ubicarás en orden los eventos que elegiste.
- 7 Consejo: para hacer más llamativas tus líneas de tiempo incluye imágenes relacionadas a los eventos.

Organiza la estructura:

Figura 10. Ejemplo de línea de tiempo.



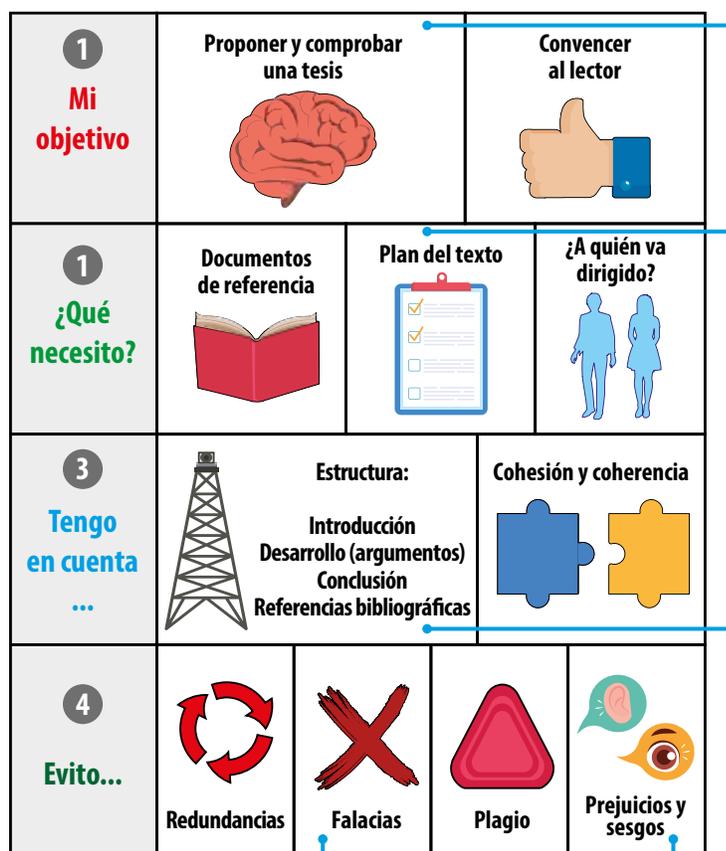
Fuente: Elaboración propia

ENSAYO

El ensayo es una herramienta que da a conocer de forma escrita la visión sobre un tema científico, literario, de las ciencias sociales, entre otros. Leer y escribir ensayos desarrolla tu capacidad crítica porque te enfrenta a posturas que amplían y pueden poner en conflicto tu perspectiva del mundo. La característica fundamental del ensayo es su línea argumental, por esta razón, en este tipo de textos, encontrarás datos estadísticos, citas de expertos, dichos populares y en ocasiones falacias (que debes evitar). Su propósito es convencer y persuadir al público lector de que una tesis (planteamiento) es real, razonable o válida. El autor intenta demostrar desde la introducción, que su tesis es verdadera o que debe ser aceptada, y para esto usa los argumentos como fuente de credibilidad y de justificación.

Sigue estos pasos para construirlo:

Figura 11. Ruta para la construcción de ensayos.



La tesis es el planteamiento central del ensayo. Es lo que pretendes demostrar y justificar a través de todo el escrito con la ayuda de argumentos, de manera que tus ideas tengan credibilidad.

El plan de texto es la estructura básica de todo escrito y ayuda a organizar la información por partes, siguiendo un orden lógico, para facilitar la comprensión y la escritura.

En la introducción, debes contextualizar al lector y presentar tu tesis. Los párrafos de desarrollo deben estar compuestos de una idea principal, máximo tres ideas secundarias que la apoyen, y ejemplos. Finalmente, la conclusión presenta los puntos que cierran la línea argumental del ensayo y reafirman tu posición.

Por ejemplo, evita falsas equivalencias, atacar al emisor de una idea en vez de a la idea en sí, o demostrar la veracidad/falsedad de un argumento basándote solo en la opinión que tiene la gente sobre un mismo tema.

Mantén un tono objetivo y un espíritu crítico.

Infografía elementos fundamentales para construir una línea argumental.

Fuente: Elaboración propia.

Fichas nemotécnicas

Una de las técnicas que te permite concretar la información que estudiaste o leíste, son las fichas nemotécnicas. Son tarjetas de 8 x 12 cm. (o del tamaño que quieras), en las que registran la información que consideres más importante. Esta técnica resulta muy práctica en las áreas de matemáticas y ciencias ya que te permite registrar las definiciones, propiedades, tablas, fórmulas y ejemplos de las leyes, operaciones y demás conceptos que son relevantes (y no necesitan memorizarse) para solucionar un problema.

Partes de una ficha nemotécnica: **Encabezado:** que señale el tema al que se refiere el contenido de la tarjeta. **Cuerpo:** en el que se pone la cita en tarjetas de 8cm x 12cm, pero también es en donde se desarrolla el tema. **Datos bibliográficos:** título del libro o revista, nombre del autor o autores (apellidos en mayúsculas y los nombres en minúsculas), página editorial, año de edición y número de catálogo.

Ejemplo de ficha con comentario personal:

Los egipcios.

Declaraciones de amor.

La circunstancia religiosa jamás será limitante para consumir los afectos y esto lo demostraron los egipcios en sus ceremonias simples, y con la magna libertad que se les concedió.

Los festejos dejaban claro la seriedad, y sobre todo la dote que se ha utilizado en muchas culturas como un seguro en las nupcias.

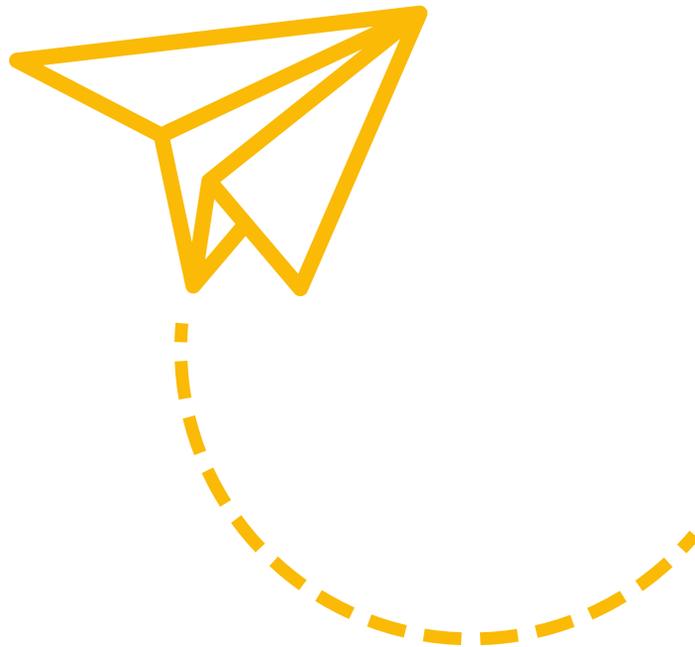
Revista conozca más año 5 No4 01/4/94 editorial América, S.A., licencia exclusiva Editorial Atlántida, S.a Azcapotzalco C.P .02400 México D.F

Ejemplos de aplicación de fichas Nemotécnicas en matemáticas:

<p style="text-align: center;">Ecuaciones de segundo grado</p> <p>Definición: Las ecuaciones de segundo grado son aquellas en las que la incógnita aparece elevada al cuadrado y no tiene términos de grado mayor.</p> <p style="text-align: center;">Ejemplo: $4x^2 + 3x - 7$</p> <p>Documento de trabajo: Wiki guía personal de estudio ERF. página 11</p>	<p style="text-align: center;">Ecuaciones de segundo grado</p> <p>Resolución de ecuaciones por factorización</p> $x^2 + 6x + 8 = 0$ <p>Agrupando en factores</p> $(x + 2)(x + 4) - 0$ <p>Por lo tanto la solución es:</p> $x_1 = -2 \text{ y } x_2 = -4$ <p style="text-align: center;">RESOLUCIÓN DE ECUACIONES POR LA FÓRMULA GENERAL</p> $x_1 = \frac{-b + \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} \quad x_2 = \frac{-b - \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$ <p>donde a es el coeficiente de x^2, b el coeficiente de x y c es el término independiente.</p> <p>Documento de trabajo: Wiki guía personal de estudio ERF. página 11</p>
--	--

Planes de estudio

Aquí encuentras el plan de área de cada una de las áreas de tu plan de estudio y el avance de cada área en el aspecto académico que es el 50%.



Plan de área Tutoría

Diagnóstico de área:

--

Acuerdos de área:

--

PERIODO	COMPETENCIAS POR PERÍODO	DURACIÓN EN DÍAS	FECHA DE INICIO	FECHA DE CIERRE
1		45		
2		45		
3		45		

AVANCE DEL ÁREA ACADÉMICO (50%)

GUÍA	ETAPAS DE LA GUÍA	Días	FECHAS		APROBACIÓN		Firma del acudiente
			INICIO	CIERRE	%Calidad	Firma analista	
1	Punto de partida				<input type="checkbox"/> X 0,2=		
	Estructuración (Investigación y desarrollo de la habilidad)				<input type="checkbox"/> X 0,4=		
	Relación				<input type="checkbox"/> X 0,4=		
2	Punto de partida				<input type="checkbox"/> X 0,2=		
	Estructuración (Investigación y desarrollo de la habilidad)				<input type="checkbox"/> X 0,4=		
	Relación				<input type="checkbox"/> X 0,4=		
3	Punto de partida				<input type="checkbox"/> X 0,2=		
	Estructuración (Investigación y desarrollo de la habilidad)				<input type="checkbox"/> X 0,4=		
	Relación				<input type="checkbox"/> X 0,4=		

Plan de área Biología

Diagnóstico de área:

--

Acuerdos de área:

--

PERIODO	COMPETENCIAS POR PERÍODO	DURACIÓN EN DÍAS	FECHA DE INICIO	FECHA DE CIERRE
1		45		
2		45		
3		45		

AVANCE DEL ÁREA ACADÉMICO (50%)

GUÍA	ETAPAS DE LA GUÍA	Días	FECHAS		APROBACIÓN		Firma del acudiente
			INICIO	CIERRE	%Calidad	Firma analista	
1	Punto de partida				<input type="checkbox"/> X 0,2=		
	Estructuración (Investigación y desarrollo de la habilidad)				<input type="checkbox"/> X 0,4=		
	Relación				<input type="checkbox"/> X 0,4=		
2	Punto de partida				<input type="checkbox"/> X 0,2=		
	Estructuración (Investigación y desarrollo de la habilidad)				<input type="checkbox"/> X 0,4=		
	Relación				<input type="checkbox"/> X 0,4=		
3	Punto de partida				<input type="checkbox"/> X 0,2=		
	Estructuración (Investigación y desarrollo de la habilidad)				<input type="checkbox"/> X 0,4=		
	Relación				<input type="checkbox"/> X 0,4=		

Plan de área Humanidades

Diagnóstico de área:

--

Acuerdos de área:

--

PERIODO	COMPETENCIAS POR PERÍODO	DURACIÓN EN DÍAS	FECHA DE INICIO	FECHA DE CIERRE
1		45		
2		45		
3		45		

AVANCE DEL ÁREA ACADÉMICO (50%)

GUÍA	ETAPAS DE LA GUÍA	Días	FECHAS		APROBACIÓN		Firma del acudiente
			INICIO	CIERRE	%Calidad	Firma analista	
1	Punto de partida				<input type="checkbox"/> X 0,2=		
	Estructuración (Investigación y desarrollo de la habilidad)				<input type="checkbox"/> X 0,4=		
	Relación				<input type="checkbox"/> X 0,4=		
2	Punto de partida				<input type="checkbox"/> X 0,2=		
	Estructuración (Investigación y desarrollo de la habilidad)				<input type="checkbox"/> X 0,4=		
	Relación				<input type="checkbox"/> X 0,4=		
3	Punto de partida				<input type="checkbox"/> X 0,2=		
	Estructuración (Investigación y desarrollo de la habilidad)				<input type="checkbox"/> X 0,4=		
	Relación				<input type="checkbox"/> X 0,4=		

Plan de área Matemáticas

Diagnóstico de área:

--

Acuerdos de área:

--

PERIODO	COMPETENCIAS POR PERÍODO	DURACIÓN EN DÍAS	FECHA DE INICIO	FECHA DE CIERRE
1		45		
2		45		
3		45		

AVANCE DEL ÁREA ACADÉMICO (50%)

GUÍA	ETAPAS DE LA GUÍA	Días	FECHAS		APROBACIÓN		Firma del acudiente
			INICIO	CIERRE	%Calidad	Firma analista	
1	Punto de partida				<input type="checkbox"/> X 0,2=		
	Estructuración (Investigación y desarrollo de la habilidad)				<input type="checkbox"/> X 0,4=		
	Relación				<input type="checkbox"/> X 0,4=		
2	Punto de partida				<input type="checkbox"/> X 0,2=		
	Estructuración (Investigación y desarrollo de la habilidad)				<input type="checkbox"/> X 0,4=		
	Relación				<input type="checkbox"/> X 0,4=		
3	Punto de partida				<input type="checkbox"/> X 0,2=		
	Estructuración (Investigación y desarrollo de la habilidad)				<input type="checkbox"/> X 0,4=		
	Relación				<input type="checkbox"/> X 0,4=		

Plan de área Comunicación

Diagnóstico de área:

--

Acuerdos de área:

--

PERIODO	COMPETENCIAS POR PERÍODO	DURACIÓN EN DÍAS	FECHA DE INICIO	FECHA DE CIERRE
1		45		
2		45		
3		45		

AVANCE DEL ÁREA ACADÉMICO (50%)

GUÍA	ETAPAS DE LA GUÍA	Días	FECHAS		APROBACIÓN		Firma del acudiente
			INICIO	CIERRE	%Calidad	Firma analista	
1	Punto de partida				<input type="checkbox"/> X 0,2=		
	Estructuración (Investigación y desarrollo de la habilidad)				<input type="checkbox"/> X 0,4=		
	Relación				<input type="checkbox"/> X 0,4=		
2	Punto de partida				<input type="checkbox"/> X 0,2=		
	Estructuración (Investigación y desarrollo de la habilidad)				<input type="checkbox"/> X 0,4=		
	Relación				<input type="checkbox"/> X 0,4=		
3	Punto de partida				<input type="checkbox"/> X 0,2=		
	Estructuración (Investigación y desarrollo de la habilidad)				<input type="checkbox"/> X 0,4=		
	Relación				<input type="checkbox"/> X 0,4=		

Plan de área Deporte

Diagnóstico de área:

--

Acuerdos de área:

--

PERIODO	COMPETENCIAS POR PERÍODO	DURACIÓN EN DÍAS	FECHA DE INICIO	FECHA DE CIERRE
1		45		
2		45		
3		45		

AVANCE DEL ÁREA ACADÉMICO (50%)

GUÍA	ETAPAS DE LA GUÍA	Días	FECHAS		APROBACIÓN		Firma del acudiente
			INICIO	CIERRE	%Calidad	Firma analista	
1	Punto de partida				<input type="checkbox"/> X 0,2=		
	Estructuración (Investigación y desarrollo de la habilidad)				<input type="checkbox"/> X 0,4=		
	Relación				<input type="checkbox"/> X 0,4=		
2	Punto de partida				<input type="checkbox"/> X 0,2=		
	Estructuración (Investigación y desarrollo de la habilidad)				<input type="checkbox"/> X 0,4=		
	Relación				<input type="checkbox"/> X 0,4=		
3	Punto de partida				<input type="checkbox"/> X 0,2=		
	Estructuración (Investigación y desarrollo de la habilidad)				<input type="checkbox"/> X 0,4=		
	Relación				<input type="checkbox"/> X 0,4=		

Plan de área Inglés

Diagnóstico de área:

--

Acuerdos de área:

--

PERIODO	COMPETENCIAS POR PERÍODO	DURACIÓN EN DÍAS	FECHA DE INICIO	FECHA DE CIERRE
1		45		
2		45		
3		45		

AVANCE DEL ÁREA ACADÉMICO (50%)

GUÍA	ETAPAS DE LA GUÍA	Días	FECHAS		APROBACIÓN		Firma del acudiente
			INICIO	CIERRE	%Calidad	Firma analista	
1	Punto de partida				<input type="checkbox"/> X 0,2=		
	Estructuración (Investigación y desarrollo de la habilidad)				<input type="checkbox"/> X 0,4=		
	Relación				<input type="checkbox"/> X 0,4=		
2	Punto de partida				<input type="checkbox"/> X 0,2=		
	Estructuración (Investigación y desarrollo de la habilidad)				<input type="checkbox"/> X 0,4=		
	Relación				<input type="checkbox"/> X 0,4=		
3	Punto de partida				<input type="checkbox"/> X 0,2=		
	Estructuración (Investigación y desarrollo de la habilidad)				<input type="checkbox"/> X 0,4=		
	Relación				<input type="checkbox"/> X 0,4=		

Plan de área Artes

Diagnóstico de área:

--

Acuerdos de área:

--

PERIODO	COMPETENCIAS POR PERÍODO	DURACIÓN EN DÍAS	FECHA DE INICIO	FECHA DE CIERRE
1		45		
2		45		
3		45		

AVANCE DEL ÁREA ACADÉMICO (50%)

GUÍA	ETAPAS DE LA GUÍA	Días	FECHAS		APROBACIÓN		Firma del acudiente
			INICIO	CIERRE	%Calidad	Firma analista	
1	Punto de partida				<input type="checkbox"/> X 0,2=		
	Estructuración (Investigación y desarrollo de la habilidad)				<input type="checkbox"/> X 0,4=		
	Relación				<input type="checkbox"/> X 0,4=		
2	Punto de partida				<input type="checkbox"/> X 0,2=		
	Estructuración (Investigación y desarrollo de la habilidad)				<input type="checkbox"/> X 0,4=		
	Relación				<input type="checkbox"/> X 0,4=		
3	Punto de partida				<input type="checkbox"/> X 0,2=		
	Estructuración (Investigación y desarrollo de la habilidad)				<input type="checkbox"/> X 0,4=		
	Relación				<input type="checkbox"/> X 0,4=		

Plan de área Física

Diagnóstico de área:

--

Acuerdos de área:

--

PERIODO	COMPETENCIAS POR PERÍODO	DURACIÓN EN DÍAS	FECHA DE INICIO	FECHA DE CIERRE
1		45		
2		45		
3		45		

AVANCE DEL ÁREA ACADÉMICO (50%)

GUÍA	ETAPAS DE LA GUÍA	Días	FECHAS		APROBACIÓN		Firma del acudiente
			INICIO	CIERRE	%Calidad	Firma analista	
1	Punto de partida				<input type="checkbox"/> X 0,2=		
	Estructuración (Investigación y desarrollo de la habilidad)				<input type="checkbox"/> X 0,4=		
	Relación				<input type="checkbox"/> X 0,4=		
2	Punto de partida				<input type="checkbox"/> X 0,2=		
	Estructuración (Investigación y desarrollo de la habilidad)				<input type="checkbox"/> X 0,4=		
	Relación				<input type="checkbox"/> X 0,4=		
3	Punto de partida				<input type="checkbox"/> X 0,2=		
	Estructuración (Investigación y desarrollo de la habilidad)				<input type="checkbox"/> X 0,4=		
	Relación				<input type="checkbox"/> X 0,4=		

Plan de área DCELIO

Diagnóstico de área:

--

Acuerdos de área:

--

PERIODO	COMPETENCIAS POR PERÍODO	DURACIÓN EN DÍAS	FECHA DE INICIO	FECHA DE CIERRE
1		45		
2		45		
3		45		

AVANCE DEL ÁREA ACADÉMICO (50%)

GUÍA	ETAPAS DE LA GUÍA	Días	FECHAS		APROBACIÓN		Firma del acudiente
			INICIO	CIERRE	%Calidad	Firma analista	
1	Punto de partida				<input type="checkbox"/> X 0,2=		
	Estructuración (Investigación y desarrollo de la habilidad)				<input type="checkbox"/> X 0,4=		
	Relación				<input type="checkbox"/> X 0,4=		
2	Punto de partida				<input type="checkbox"/> X 0,2=		
	Estructuración (Investigación y desarrollo de la habilidad)				<input type="checkbox"/> X 0,4=		
	Relación				<input type="checkbox"/> X 0,4=		
3	Punto de partida				<input type="checkbox"/> X 0,2=		
	Estructuración (Investigación y desarrollo de la habilidad)				<input type="checkbox"/> X 0,4=		
	Relación				<input type="checkbox"/> X 0,4=		

Plan de área DPLM

Diagnóstico de área:

--

Acuerdos de área:

--

PERIODO	COMPETENCIAS POR PERÍODO	DURACIÓN EN DÍAS	FECHA DE INICIO	FECHA DE CIERRE
1		45		
2		45		
3		45		

AVANCE DEL ÁREA ACADÉMICO (50%)

GUÍA	ETAPAS DE LA GUÍA	Días	FECHAS		APROBACIÓN		Firma del acudiente
			INICIO	CIERRE	%Calidad	Firma analista	
1	Punto de partida				<input type="checkbox"/> X 0,2=		
	Estructuración (Investigación y desarrollo de la habilidad)				<input type="checkbox"/> X 0,4=		
	Relación				<input type="checkbox"/> X 0,4=		
2	Punto de partida				<input type="checkbox"/> X 0,2=		
	Estructuración (Investigación y desarrollo de la habilidad)				<input type="checkbox"/> X 0,4=		
	Relación				<input type="checkbox"/> X 0,4=		
3	Punto de partida				<input type="checkbox"/> X 0,2=		
	Estructuración (Investigación y desarrollo de la habilidad)				<input type="checkbox"/> X 0,4=		
	Relación				<input type="checkbox"/> X 0,4=		

Plan de área Tecnología

Diagnóstico de área:

--

Acuerdos de área:

--

PERIODO	COMPETENCIAS POR PERÍODO	DURACIÓN EN DÍAS	FECHA DE INICIO	FECHA DE CIERRE
1		45		
2		45		
3		45		

AVANCE DEL ÁREA ACADÉMICO (50%)

GUÍA	ETAPAS DE LA GUÍA	Días	FECHAS		APROBACIÓN		Firma del acudiente
			INICIO	CIERRE	%Calidad	Firma analista	
1	Punto de partida				<input type="checkbox"/> X 0,2=		
	Estructuración (Investigación y desarrollo de la habilidad)				<input type="checkbox"/> X 0,4=		
	Relación				<input type="checkbox"/> X 0,4=		
2	Punto de partida				<input type="checkbox"/> X 0,2=		
	Estructuración (Investigación y desarrollo de la habilidad)				<input type="checkbox"/> X 0,4=		
	Relación				<input type="checkbox"/> X 0,4=		
3	Punto de partida				<input type="checkbox"/> X 0,2=		
	Estructuración (Investigación y desarrollo de la habilidad)				<input type="checkbox"/> X 0,4=		
	Relación				<input type="checkbox"/> X 0,4=		

Plan de área Química

Diagnóstico de área:

--

Acuerdos de área:

--

PERIODO	COMPETENCIAS POR PERÍODO	DURACIÓN EN DÍAS	FECHA DE INICIO	FECHA DE CIERRE
1		45		
2		45		
3		45		

AVANCE DEL ÁREA ACADÉMICO (50%)

GUÍA	ETAPAS DE LA GUÍA	Días	FECHAS		APROBACIÓN		Firma del acudiente
			INICIO	CIERRE	%Calidad	Firma analista	
1	Punto de partida				<input type="checkbox"/> X 0,2=		
	Estructuración (Investigación y desarrollo de la habilidad)				<input type="checkbox"/> X 0,4=		
	Relación				<input type="checkbox"/> X 0,4=		
2	Punto de partida				<input type="checkbox"/> X 0,2=		
	Estructuración (Investigación y desarrollo de la habilidad)				<input type="checkbox"/> X 0,4=		
	Relación				<input type="checkbox"/> X 0,4=		
3	Punto de partida				<input type="checkbox"/> X 0,2=		
	Estructuración (Investigación y desarrollo de la habilidad)				<input type="checkbox"/> X 0,4=		
	Relación				<input type="checkbox"/> X 0,4=		

Plan de área Filosofía

Diagnóstico de área:

--

Acuerdos de área:

--

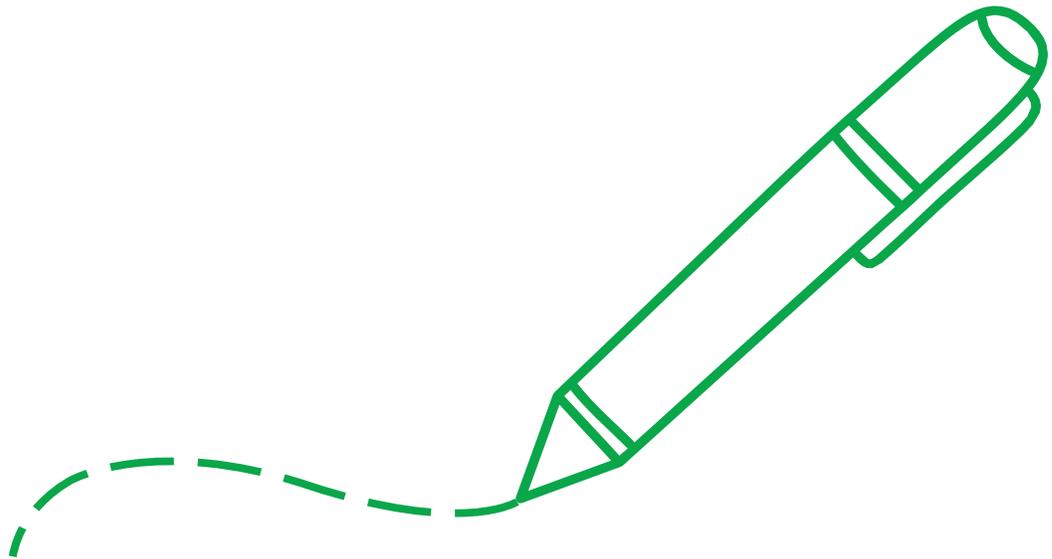
PERIODO	COMPETENCIAS POR PERÍODO	DURACIÓN EN DÍAS	FECHA DE INICIO	FECHA DE CIERRE
1		45		
2		45		
3		45		

AVANCE DEL ÁREA ACADÉMICO (50%)

GUÍA	ETAPAS DE LA GUÍA	Días	FECHAS		APROBACIÓN		Firma del acudiente
			INICIO	CIERRE	%Calidad	Firma analista	
1	Punto de partida				<input type="checkbox"/> X 0,2=		
	Estructuración (Investigación y desarrollo de la habilidad)				<input type="checkbox"/> X 0,4=		
	Relación				<input type="checkbox"/> X 0,4=		
2	Punto de partida				<input type="checkbox"/> X 0,2=		
	Estructuración (Investigación y desarrollo de la habilidad)				<input type="checkbox"/> X 0,4=		
	Relación				<input type="checkbox"/> X 0,4=		
3	Punto de partida				<input type="checkbox"/> X 0,2=		
	Estructuración (Investigación y desarrollo de la habilidad)				<input type="checkbox"/> X 0,4=		
	Relación				<input type="checkbox"/> X 0,4=		

Planeación

Este espacio está diseñado para que puedas practicar tres habilidades para desarrollar el aprendizaje autónomo: planear, monitorear y evaluar. Estas habilidades te ayudan a diseñar y aplicar estrategias para saber qué y cómo estás aprendiendo. Además, te apoyan en la realización de tus actividades académicas con excelencia y de manera autónoma.



PLANEANDO METAS. SEMANA 1

Semana del _____ al _____ de _____ del _____

METAS GENERALES PARA LA SEMANA ACADÉMICAS Y ACTITUDINALES Alcanzada Sí / No

•	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Programa mi semana	Área	Lo que haré	Cumplido	Sí	No
	Tutoría			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Ciencias			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Humanidades			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Matemáticas			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Comunicación			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Deporte			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Inglés			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Artes			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Física			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	DCLEI			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	DPLM			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Tecnología			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Química			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Física			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Verifico mi cumplimiento Sí No

- Estoy cumpliendo con el tiempo que proyecté para cada actividad.
- Las actividades cumplen con los criterios solicitados.
- Estoy satisfecho con mi esfuerzo para realizar las actividades.
- Estoy alcanzando mis metas.
- Debo ajustar mi planeación o estrategia.

Evalúo mi semana

¿Qué logré?	¿Qué me falta terminar?
-------------	-------------------------

PLANEANDO METAS. SEMANA 2

Semana del _____ al _____ de _____ del _____

METAS GENERALES PARA LA SEMANA ACADÉMICAS Y ACTITUDINALES Alcanzada Sí / No

•	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Programo mi semana	Área	Lo que haré	Cumplido	Sí	No
	Tutoría			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Ciencias			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Humanidades			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Matemáticas			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Comunicación			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Deporte			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Inglés			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Artes			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Física			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	DCLEI			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	DPLM			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Tecnología			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Química			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Física			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Verifico mi cumplimiento Sí No

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| - Estoy cumpliendo con el tiempo que proyecté para cada actividad. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Las actividades cumplen con los criterios solicitados. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Estoy satisfecho con mi esfuerzo para realizar las actividades. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Estoy alcanzando mis metas. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Debo ajustar mi planeación o estrategia. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Evalúo mi semana

¿Qué logré?	¿Qué me falta terminar?
-------------	-------------------------

PLANEANDO METAS. SEMANA 3

Semana del _____ al _____ de _____ del _____

METAS GENERALES PARA LA SEMANA ACADÉMICAS Y ACTITUDINALES Alcanzada Sí / No

•	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Programo mi semana	Área	Lo que haré	Cumplido	Sí	No
	Tutoría			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Ciencias			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Humanidades			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Matemáticas			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Comunicación			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Deporte			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Inglés			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Artes			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Física			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	DCLEI			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	DPLM			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Tecnología			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Química			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Física			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Verifico mi cumplimiento Sí No

- Estoy cumpliendo con el tiempo que proyecté para cada actividad.
- Las actividades cumplen con los criterios solicitados.
- Estoy satisfecho con mi esfuerzo para realizar las actividades.
- Estoy alcanzando mis metas.
- Debo ajustar mi planeación o estrategia.

Evalúo mi semana

¿Qué logré?	¿Qué me falta terminar?
-------------	-------------------------

PLANEANDO METAS. SEMANA 4

Semana del _____ al _____ de _____ del _____

METAS GENERALES PARA LA SEMANA ACADÉMICAS Y ACTITUDINALES Alcanzada Sí / No

•	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Programo mi semana	Área	Lo que haré	Cumplido	Sí	No
	Tutoría			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Ciencias			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Humanidades			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Matemáticas			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Comunicación			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Deporte			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Inglés			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Artes			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Física			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	DCLEI			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	DPLM			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Tecnología			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Química			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Física			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Verifico mi cumplimiento Sí No

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| - Estoy cumpliendo con el tiempo que proyecté para cada actividad. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Las actividades cumplen con los criterios solicitados. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Estoy satisfecho con mi esfuerzo para realizar las actividades. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Estoy alcanzando mis metas. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Debo ajustar mi planeación o estrategia. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Evalúo mi semana

¿Qué logré?	¿Qué me falta terminar?
-------------	-------------------------

PLANEANDO METAS. SEMANA 5

Semana del _____ al _____ de _____ del _____

METAS GENERALES PARA LA SEMANA ACADÉMICAS Y ACTITUDINALES Alcanzada Sí / No

•	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Programo mi semana	Área	Lo que haré	Cumplido	Sí	No
		Tutoría			<input type="radio"/>
	Ciencias			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Humanidades			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Matemáticas			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Comunicación			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Deporte			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Inglés			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Artes			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Física			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	DCLEI			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	DPLM			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Tecnología			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Química			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Física			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Verifico mi cumplimiento Sí No

- Estoy cumpliendo con el tiempo que proyecté para cada actividad.
- Las actividades cumplen con los criterios solicitados.
- Estoy satisfecho con mi esfuerzo para realizar las actividades.
- Estoy alcanzando mis metas.
- Debo ajustar mi planeación o estrategia.

Evalúo mi semana

¿Qué logré?	¿Qué me falta terminar?
-------------	-------------------------

PLANEANDO METAS. SEMANA 6

Semana del _____ al _____ de _____ del _____

METAS GENERALES PARA LA SEMANA ACADÉMICAS Y ACTITUDINALES Alcanzada Sí / No

•	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Programo mi semana	Área	Lo que haré	Cumplido	Sí	No
	Tutoría			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Ciencias			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Humanidades			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Matemáticas			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Comunicación			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Deporte			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Inglés			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Artes			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Física			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	DCLEI			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	DPLM			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Tecnología			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Química			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Física			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Verifico mi cumplimiento Sí No

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| - Estoy cumpliendo con el tiempo que proyecté para cada actividad. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Las actividades cumplen con los criterios solicitados. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Estoy satisfecho con mi esfuerzo para realizar las actividades. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Estoy alcanzando mis metas. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Debo ajustar mi planeación o estrategia. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Evalúo mi semana

¿Qué logré?	¿Qué me falta terminar?
-------------	-------------------------

PLANEANDO METAS. SEMANA 7

Semana del _____ al _____ de _____ del _____

METAS GENERALES PARA LA SEMANA ACADÉMICAS Y ACTITUDINALES Alcanzada Sí / No

•	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Programo mi semana	Área	Lo que haré	Cumplido	Sí	No
	Tutoría			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Ciencias			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Humanidades			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Matemáticas			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Comunicación			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Deporte			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Inglés			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Artes			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Física			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	DCLEI			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	DPLM			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Tecnología			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Química			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Física			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Verifico mi cumplimiento Sí No

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| - Estoy cumpliendo con el tiempo que proyecté para cada actividad. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Las actividades cumplen con los criterios solicitados. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Estoy satisfecho con mi esfuerzo para realizar las actividades. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Estoy alcanzando mis metas. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Debo ajustar mi planeación o estrategia. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Evalúo mi semana

¿Qué logré?	¿Qué me falta terminar?
-------------	-------------------------

PLANEANDO METAS. SEMANA 8

Semana del _____ al _____ de _____ del _____

METAS GENERALES PARA LA SEMANA ACADÉMICAS Y ACTITUDINALES Alcanzada Sí / No

•	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Programo mi semana	Área	Lo que haré	Cumplido	Sí	No
		Tutoría			<input type="radio"/>
	Ciencias			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Humanidades			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Matemáticas			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Comunicación			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Deporte			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Inglés			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Artes			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Física			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	DCLEI			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	DPLM			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Tecnología			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Química			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Física			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Verifico mi cumplimiento Sí No

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| - Estoy cumpliendo con el tiempo que proyecté para cada actividad. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Las actividades cumplen con los criterios solicitados. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Estoy satisfecho con mi esfuerzo para realizar las actividades. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Estoy alcanzando mis metas. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Debo ajustar mi planeación o estrategia. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Evalúo mi semana

<p>¿Qué logré?</p>	<p>¿Qué me falta terminar?</p>
--------------------	--------------------------------

PLANEANDO METAS. SEMANA 9

Semana del _____ al _____ de _____ del _____

METAS GENERALES PARA LA SEMANA ACADÉMICAS Y ACTITUDINALES Alcanzada Sí / No

•	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Programo mi semana	Área	Lo que haré	Cumplido	Sí	No
	Tutoría			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Ciencias			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Humanidades			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Matemáticas			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Comunicación			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Deporte			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Inglés			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Artes			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Física			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	DCLEI			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	DPLM			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Tecnología			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Química			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Física			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Verifico mi cumplimiento Sí No

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| - Estoy cumpliendo con el tiempo que proyecté para cada actividad. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Las actividades cumplen con los criterios solicitados. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Estoy satisfecho con mi esfuerzo para realizar las actividades. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Estoy alcanzando mis metas. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Debo ajustar mi planeación o estrategia. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Evalúo mi semana

¿Qué logré?	¿Qué me falta terminar?
-------------	-------------------------

PLANEANDO METAS. SEMANA 10

Semana del _____ al _____ de _____ del _____

METAS GENERALES PARA LA SEMANA ACADÉMICAS Y ACTITUDINALES Alcanzada Sí / No

•	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Programo mi semana	Área	Lo que haré	Cumplido	Sí	No
	Tutoría			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Ciencias			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Humanidades			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Matemáticas			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Comunicación			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Deporte			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Inglés			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Artes			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Física			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	DCLEI			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	DPLM			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Tecnología			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Química			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Física			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Verifico mi cumplimiento Sí No

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| - Estoy cumpliendo con el tiempo que proyecté para cada actividad. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Las actividades cumplen con los criterios solicitados. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Estoy satisfecho con mi esfuerzo para realizar las actividades. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Estoy alcanzando mis metas. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Debo ajustar mi planeación o estrategia. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Evalúo mi semana

¿Qué logré?	¿Qué me falta terminar?
-------------	-------------------------

PLANEANDO METAS. SEMANA 11

Semana del _____ al _____ de _____ del _____

METAS GENERALES PARA LA SEMANA ACADÉMICAS Y ACTITUDINALES Alcanzada Sí / No

•	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Programo mi semana	Área	Lo que haré	Cumplido	Sí	No
		Tutoría			<input type="radio"/>
	Ciencias			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Humanidades			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Matemáticas			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Comunicación			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Deporte			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Inglés			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Artes			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Física			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	DCLEI			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	DPLM			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Tecnología			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Química			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Física			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Verifico mi cumplimiento Sí No

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| - Estoy cumpliendo con el tiempo que proyecté para cada actividad. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Las actividades cumplen con los criterios solicitados. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Estoy satisfecho con mi esfuerzo para realizar las actividades. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Estoy alcanzando mis metas. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Debo ajustar mi planeación o estrategia. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Evalúo mi semana

¿Qué logré?	¿Qué me falta terminar?
-------------	-------------------------

PLANEANDO METAS. SEMANA 12

Semana del _____ al _____ de _____ del _____

METAS GENERALES PARA LA SEMANA ACADÉMICAS Y ACTITUDINALES Alcanzada Sí / No

•	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Programo mi semana	Área	Lo que haré	Cumplido	Sí	No
		Tutoría			<input type="radio"/>
	Ciencias			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Humanidades			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Matemáticas			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Comunicación			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Deporte			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Inglés			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Artes			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Física			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	DCLEI			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	DPLM			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Tecnología			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Química			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Física			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Verifico mi cumplimiento Sí No

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| - Estoy cumpliendo con el tiempo que proyecté para cada actividad. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Las actividades cumplen con los criterios solicitados. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Estoy satisfecho con mi esfuerzo para realizar las actividades. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Estoy alcanzando mis metas. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Debo ajustar mi planeación o estrategia. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Evalúo mi semana

¿Qué logré?	¿Qué me falta terminar?
-------------	-------------------------

PLANEANDO METAS. SEMANA 13

Semana del _____ al _____ de _____ del _____

METAS GENERALES PARA LA SEMANA ACADÉMICAS Y ACTITUDINALES Alcanzada Sí / No

•	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Programo mi semana	Área	Lo que haré	Cumplido	Sí	No
	Tutoría			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Ciencias			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Humanidades			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Matemáticas			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Comunicación			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Deporte			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Inglés			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Artes			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Física			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	DCLEI			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	DPLM			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Tecnología			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Química			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Física			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Verifico mi cumplimiento Sí No

- Estoy cumpliendo con el tiempo que proyecté para cada actividad.
- Las actividades cumplen con los criterios solicitados.
- Estoy satisfecho con mi esfuerzo para realizar las actividades.
- Estoy alcanzando mis metas.
- Debo ajustar mi planeación o estrategia.

Evalúo mi semana

¿Qué logré?	¿Qué me falta terminar?
-------------	-------------------------

PLANEANDO METAS. SEMANA 14

Semana del _____ al _____ de _____ del _____

METAS GENERALES PARA LA SEMANA ACADÉMICAS Y ACTITUDINALES Alcanzada Sí / No

•	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Programo mi semana	Área	Lo que haré	Cumplido	Sí	No
	Tutoría			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Ciencias			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Humanidades			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Matemáticas			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Comunicación			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Deporte			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Inglés			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Artes			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Física			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	DCLEI			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	DPLM			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Tecnología			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Química			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Física			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Verifico mi cumplimiento Sí No

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| - Estoy cumpliendo con el tiempo que proyecté para cada actividad. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Las actividades cumplen con los criterios solicitados. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Estoy satisfecho con mi esfuerzo para realizar las actividades. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Estoy alcanzando mis metas. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Debo ajustar mi planeación o estrategia. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Evalúo mi semana

¿Qué logré?	¿Qué me falta terminar?
-------------	-------------------------

PLANEANDO METAS. SEMANA 15

Semana del _____ al _____ de _____ del _____

METAS GENERALES PARA LA SEMANA ACADÉMICAS Y ACTITUDINALES Alcanzada Sí / No

•	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Programo mi semana	Área	Lo que haré	Cumplido	Sí	No
	Tutoría			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Ciencias			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Humanidades			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Matemáticas			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Comunicación			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Deporte			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Inglés			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Artes			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Física			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	DCLEI			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	DPLM			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Tecnología			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Química			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Física			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Verifico mi cumplimiento Sí No

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| - Estoy cumpliendo con el tiempo que proyecté para cada actividad. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Las actividades cumplen con los criterios solicitados. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Estoy satisfecho con mi esfuerzo para realizar las actividades. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Estoy alcanzando mis metas. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Debo ajustar mi planeación o estrategia. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Evalúo mi semana

¿Qué logré?	¿Qué me falta terminar?
-------------	-------------------------

PLANEANDO METAS. SEMANA 16

Semana del _____ al _____ de _____ del _____

METAS GENERALES PARA LA SEMANA ACADÉMICAS Y ACTITUDINALES Alcanzada Sí / No

•	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Programo mi semana	Área	Lo que haré	Cumplido	Sí	No
	Tutoría			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Ciencias			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Humanidades			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Matemáticas			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Comunicación			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Deporte			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Inglés			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Artes			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Física			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	DCLEI			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	DPLM			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Tecnología			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Química			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Física			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Verifico mi cumplimiento Sí No

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| - Estoy cumpliendo con el tiempo que proyecté para cada actividad. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Las actividades cumplen con los criterios solicitados. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Estoy satisfecho con mi esfuerzo para realizar las actividades. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Estoy alcanzando mis metas. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Debo ajustar mi planeación o estrategia. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Evalúo mi semana

¿Qué logré?	¿Qué me falta terminar?
-------------	-------------------------

PLANEANDO METAS. SEMANA 17

Semana del _____ al _____ de _____ del _____

METAS GENERALES PARA LA SEMANA ACADÉMICAS Y ACTITUDINALES Alcanzada Sí / No

•	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Programo mi semana	Área	Lo que haré	Cumplido	Sí	No
	Tutoría			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Ciencias			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Humanidades			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Matemáticas			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Comunicación			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Deporte			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Inglés			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Artes			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Física			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	DCLEI			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	DPLM			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Tecnología			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Química			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Física			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Verifico mi cumplimiento Sí No

- Estoy cumpliendo con el tiempo que proyecté para cada actividad.
- Las actividades cumplen con los criterios solicitados.
- Estoy satisfecho con mi esfuerzo para realizar las actividades.
- Estoy alcanzando mis metas.
- Debo ajustar mi planeación o estrategia.

Evalúo mi semana

<p>¿Qué logré?</p>	<p>¿Qué me falta terminar?</p>
--------------------	--------------------------------

PLANEANDO METAS. SEMANA 18

Semana del _____ al _____ de _____ del _____

METAS GENERALES PARA LA SEMANA ACADÉMICAS Y ACTITUDINALES Alcanzada Sí / No

•	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Programo mi semana	Área	Lo que haré	Cumplido	Sí	No
		Tutoría			<input type="radio"/>
	Ciencias			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Humanidades			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Matemáticas			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Comunicación			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Deporte			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Inglés			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Artes			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Física			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	DCLEI			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	DPLM			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Tecnología			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Química			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Física			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Verifico mi cumplimiento Sí No

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| - Estoy cumpliendo con el tiempo que proyecté para cada actividad. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Las actividades cumplen con los criterios solicitados. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Estoy satisfecho con mi esfuerzo para realizar las actividades. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Estoy alcanzando mis metas. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Debo ajustar mi planeación o estrategia. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Evalúo mi semana

¿Qué logré?	¿Qué me falta terminar?
-------------	-------------------------

PLANEANDO METAS. SEMANA 19

Semana del _____ al _____ de _____ del _____

METAS GENERALES PARA LA SEMANA ACADÉMICAS Y ACTITUDINALES Alcanzada Sí / No

•	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Programo mi semana	Área	Lo que haré	Cumplido	Sí	No
	Tutoría			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Ciencias			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Humanidades			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Matemáticas			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Comunicación			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Deporte			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Inglés			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Artes			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Física			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	DCLEI			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	DPLM			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Tecnología			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Química			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Física			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Verifico mi cumplimiento Sí No

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| - Estoy cumpliendo con el tiempo que proyecté para cada actividad. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Las actividades cumplen con los criterios solicitados. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Estoy satisfecho con mi esfuerzo para realizar las actividades. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Estoy alcanzando mis metas. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Debo ajustar mi planeación o estrategia. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Evalúo mi semana

¿Qué logré?	¿Qué me falta terminar?
-------------	-------------------------

PLANEANDO METAS. SEMANA 20

Semana del _____ al _____ de _____ del _____

METAS GENERALES PARA LA SEMANA ACADÉMICAS Y ACTITUDINALES Alcanzada Sí / No

•	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Área	Lo que haré	Cumplido	
			Sí	No
Programo mi semana	Tutoría		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Ciencias		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Humanidades		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Matemáticas		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Comunicación		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Deporte		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Inglés		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Artes		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Física		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	DCLEI		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	DPLM		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Tecnología		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Química		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Física		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Verifico mi cumplimiento Sí No

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| - Estoy cumpliendo con el tiempo que proyecté para cada actividad. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Las actividades cumplen con los criterios solicitados. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Estoy satisfecho con mi esfuerzo para realizar las actividades. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Estoy alcanzando mis metas. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Debo ajustar mi planeación o estrategia. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Evalúo mi semana

¿Qué logré?	¿Qué me falta terminar?
-------------	-------------------------

PLANEANDO METAS. SEMANA 21

Semana del _____ al _____ de _____ del _____

METAS GENERALES PARA LA SEMANA ACADÉMICAS Y ACTITUDINALES Alcanzada Sí / No

•	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Programo mi semana	Área	Lo que haré	Cumplido	Sí	No
	Tutoría			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Ciencias			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Humanidades			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Matemáticas			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Comunicación			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Deporte			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Inglés			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Artes			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Física			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	DCLEI			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	DPLM			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Tecnología			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Química			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Física			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Verifico mi cumplimiento Sí No

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| - Estoy cumpliendo con el tiempo que proyecté para cada actividad. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Las actividades cumplen con los criterios solicitados. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Estoy satisfecho con mi esfuerzo para realizar las actividades. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Estoy alcanzando mis metas. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Debo ajustar mi planeación o estrategia. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Evalúo mi semana

¿Qué logré?	¿Qué me falta terminar?
-------------	-------------------------

PLANEANDO METAS. SEMANA 22

Semana del _____ al _____ de _____ del _____

METAS GENERALES PARA LA SEMANA ACADÉMICAS Y ACTITUDINALES Alcanzada Sí / No

•	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Programo mi semana	Área	Lo que haré	Cumplido	Sí	No
		Tutoría			<input type="radio"/>
	Ciencias			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Humanidades			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Matemáticas			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Comunicación			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Deporte			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Inglés			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Artes			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Física			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	DCLEI			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	DPLM			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Tecnología			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Química			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Física			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Verifico mi cumplimiento Sí No

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| - Estoy cumpliendo con el tiempo que proyecté para cada actividad. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Las actividades cumplen con los criterios solicitados. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Estoy satisfecho con mi esfuerzo para realizar las actividades. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Estoy alcanzando mis metas. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Debo ajustar mi planeación o estrategia. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Evalúo mi semana

¿Qué logré?	¿Qué me falta terminar?
-------------	-------------------------

PLANEANDO METAS. SEMANA 23

Semana del _____ al _____ de _____ del _____

METAS GENERALES PARA LA SEMANA ACADÉMICAS Y ACTITUDINALES Alcanzada Sí / No

•	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Programo mi semana	Área	Lo que haré	Cumplido	Sí	No
	Tutoría			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Ciencias			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Humanidades			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Matemáticas			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Comunicación			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Deporte			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Inglés			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Artes			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Física			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	DCLEI			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	DPLM			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Tecnología			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Química			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Física			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Verifico mi cumplimiento Sí No

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| - Estoy cumpliendo con el tiempo que proyecté para cada actividad. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Las actividades cumplen con los criterios solicitados. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Estoy satisfecho con mi esfuerzo para realizar las actividades. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Estoy alcanzando mis metas. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Debo ajustar mi planeación o estrategia. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Evalúo mi semana

¿Qué logré?	¿Qué me falta terminar?
-------------	-------------------------

PLANEANDO METAS. SEMANA 24

Semana del _____ al _____ de _____ del _____

METAS GENERALES PARA LA SEMANA ACADÉMICAS Y ACTITUDINALES Alcanzada Sí / No

•	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Programo mi semana	Área	Lo que haré	Cumplido	Sí	No
	Tutoría			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Ciencias			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Humanidades			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Matemáticas			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Comunicación			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Deporte			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Inglés			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Artes			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Física			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	DCLEI			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	DPLM			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Tecnología			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Química			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Física			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Verifico mi cumplimiento Sí No

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| - Estoy cumpliendo con el tiempo que proyecté para cada actividad. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Las actividades cumplen con los criterios solicitados. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Estoy satisfecho con mi esfuerzo para realizar las actividades. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Estoy alcanzando mis metas. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Debo ajustar mi planeación o estrategia. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Evalúo mi semana

¿Qué logré?	¿Qué me falta terminar?
-------------	-------------------------

PLANEANDO METAS. SEMANA 25

Semana del _____ al _____ de _____ del _____

METAS GENERALES PARA LA SEMANA ACADÉMICAS Y ACTITUDINALES Alcanzada Sí / No

•	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Programo mi semana	Área	Lo que haré	Cumplido	Sí	No
	Tutoría			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Ciencias			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Humanidades			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Matemáticas			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Comunicación			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Deporte			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Inglés			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Artes			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Física			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	DCLEI			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	DPLM			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Tecnología			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Química			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Física			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Verifico mi cumplimiento Sí No

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| - Estoy cumpliendo con el tiempo que proyecté para cada actividad. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Las actividades cumplen con los criterios solicitados. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Estoy satisfecho con mi esfuerzo para realizar las actividades. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Estoy alcanzando mis metas. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Debo ajustar mi planeación o estrategia. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Evalúo mi semana

¿Qué logré?	¿Qué me falta terminar?
-------------	-------------------------

PLANEANDO METAS. SEMANA 26

Semana del _____ al _____ de _____ del _____

METAS GENERALES PARA LA SEMANA ACADÉMICAS Y ACTITUDINALES Alcanzada Sí / No

•	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Programo mi semana	Área	Lo que haré	Cumplido	Sí	No
	Tutoría			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Ciencias			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Humanidades			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Matemáticas			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Comunicación			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Deporte			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Inglés			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Artes			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Física			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	DCLEI			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	DPLM			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Tecnología			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Química			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Física			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Verifico mi cumplimiento Sí No

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| - Estoy cumpliendo con el tiempo que proyecté para cada actividad. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Las actividades cumplen con los criterios solicitados. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Estoy satisfecho con mi esfuerzo para realizar las actividades. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Estoy alcanzando mis metas. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Debo ajustar mi planeación o estrategia. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Evalúo mi semana

<p>¿Qué logré?</p>	<p>¿Qué me falta terminar?</p>
--------------------	--------------------------------

PLANEANDO METAS. SEMANA 27

Semana del _____ al _____ de _____ del _____

METAS GENERALES PARA LA SEMANA ACADÉMICAS Y ACTITUDINALES Alcanzada Sí / No

•	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Programo mi semana	Área	Lo que haré	Cumplido	Sí	No
	Tutoría			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Ciencias			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Humanidades			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Matemáticas			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Comunicación			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Deporte			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Inglés			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Artes			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Física			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	DCLEI			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	DPLM			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Tecnología			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Química			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Física			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Verifico mi cumplimiento Sí No

- Estoy cumpliendo con el tiempo que proyecté para cada actividad.
- Las actividades cumplen con los criterios solicitados.
- Estoy satisfecho con mi esfuerzo para realizar las actividades.
- Estoy alcanzando mis metas.
- Debo ajustar mi planeación o estrategia.

Evalúo mi semana

¿Qué logré?	¿Qué me falta terminar?
-------------	-------------------------

PLANEANDO METAS. SEMANA 28

Semana del _____ al _____ de _____ del _____

METAS GENERALES PARA LA SEMANA ACADÉMICAS Y ACTITUDINALES Alcanzada Sí / No

•	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Área	Lo que haré	Cumplido	
			Sí	No
Programo mi semana	Tutoría		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Ciencias		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Humanidades		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Matemáticas		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Comunicación		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Deporte		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Inglés		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Artes		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Física		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	DCLEI		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	DPLM		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Tecnología		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Química		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Física		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Verifico mi cumplimiento Sí No

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| - Estoy cumpliendo con el tiempo que proyecté para cada actividad. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Las actividades cumplen con los criterios solicitados. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Estoy satisfecho con mi esfuerzo para realizar las actividades. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Estoy alcanzando mis metas. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Debo ajustar mi planeación o estrategia. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Evalúo mi semana

¿Qué logré?	¿Qué me falta terminar?
-------------	-------------------------

PLANEANDO METAS. SEMANA 29

Semana del _____ al _____ de _____ del _____

METAS GENERALES PARA LA SEMANA ACADÉMICAS Y ACTITUDINALES Alcanzada Sí / No

•	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Programo mi semana	Área	Lo que haré	Cumplido	Sí	No
	Tutoría			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Ciencias			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Humanidades			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Matemáticas			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Comunicación			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Deporte			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Inglés			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Artes			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Física			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	DCLEI			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	DPLM			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Tecnología			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Química			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Física			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Verifico mi cumplimiento Sí No

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| - Estoy cumpliendo con el tiempo que proyecté para cada actividad. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Las actividades cumplen con los criterios solicitados. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Estoy satisfecho con mi esfuerzo para realizar las actividades. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Estoy alcanzando mis metas. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Debo ajustar mi planeación o estrategia. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Evalúo mi semana

¿Qué logré?	¿Qué me falta terminar?
-------------	-------------------------

PLANEANDO METAS. SEMANA 30

Semana del _____ al _____ de _____ del _____

METAS GENERALES PARA LA SEMANA ACADÉMICAS Y ACTITUDINALES Alcanzada Sí / No

•	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Programo mi semana	Área	Lo que haré	Cumplido	Sí	No
		Tutoría			<input type="radio"/>
	Ciencias			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Humanidades			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Matemáticas			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Comunicación			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Deporte			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Inglés			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Artes			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Física			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	DCLEI			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	DPLM			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Tecnología			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Química			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Física			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Verifico mi cumplimiento Sí No

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| - Estoy cumpliendo con el tiempo que proyecté para cada actividad. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Las actividades cumplen con los criterios solicitados. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Estoy satisfecho con mi esfuerzo para realizar las actividades. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Estoy alcanzando mis metas. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Debo ajustar mi planeación o estrategia. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Evalúo mi semana

¿Qué logré?	¿Qué me falta terminar?
-------------	-------------------------

PLANEANDO METAS. SEMANA 31

Semana del _____ al _____ de _____ del _____

METAS GENERALES PARA LA SEMANA ACADÉMICAS Y ACTITUDINALES Alcanzada Sí / No

•	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Programo mi semana	Área	Lo que haré	Cumplido	Sí	No
	Tutoría			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Ciencias			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Humanidades			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Matemáticas			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Comunicación			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Deporte			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Inglés			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Artes			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Física			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	DCLEI			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	DPLM			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Tecnología			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Química			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Física			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Verifico mi cumplimiento Sí No

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| - Estoy cumpliendo con el tiempo que proyecté para cada actividad. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Las actividades cumplen con los criterios solicitados. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Estoy satisfecho con mi esfuerzo para realizar las actividades. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Estoy alcanzando mis metas. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Debo ajustar mi planeación o estrategia. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Evalúo mi semana

¿Qué logré?	¿Qué me falta terminar?
-------------	-------------------------

PLANEANDO METAS. SEMANA 32

Semana del _____ al _____ de _____ del _____

METAS GENERALES PARA LA SEMANA ACADÉMICAS Y ACTITUDINALES Alcanzada Sí / No

•	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Programo mi semana	Área	Lo que haré	Cumplido	Sí	No
	Tutoría			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Ciencias			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Humanidades			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Matemáticas			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Comunicación			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Deporte			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Inglés			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Artes			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Física			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	DCLEI			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	DPLM			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Tecnología			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Química			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Física			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Verifico mi cumplimiento Sí No

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| - Estoy cumpliendo con el tiempo que proyecté para cada actividad. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Las actividades cumplen con los criterios solicitados. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Estoy satisfecho con mi esfuerzo para realizar las actividades. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Estoy alcanzando mis metas. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Debo ajustar mi planeación o estrategia. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Evalúo mi semana

<p>¿Qué logré?</p>	<p>¿Qué me falta terminar?</p>
--------------------	--------------------------------

PLANEANDO METAS. SEMANA 33

Semana del _____ al _____ de _____ del _____

METAS GENERALES PARA LA SEMANA ACADÉMICAS Y ACTITUDINALES Alcanzada Sí / No

•	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Programo mi semana	Área	Lo que haré	Cumplido	Sí	No
	Tutoría			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Ciencias			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Humanidades			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Matemáticas			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Comunicación			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Deporte			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Inglés			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Artes			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Física			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	DCLEI			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	DPLM			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Tecnología			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Química			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Física			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Verifico mi cumplimiento Sí No

- Estoy cumpliendo con el tiempo que proyecté para cada actividad.
- Las actividades cumplen con los criterios solicitados.
- Estoy satisfecho con mi esfuerzo para realizar las actividades.
- Estoy alcanzando mis metas.
- Debo ajustar mi planeación o estrategia.

Evalúo mi semana

<p>¿Qué logré?</p>	<p>¿Qué me falta terminar?</p>
--------------------	--------------------------------

PLANEANDO METAS. SEMANA 34

Semana del _____ al _____ de _____ del _____

METAS GENERALES PARA LA SEMANA ACADÉMICAS Y ACTITUDINALES Alcanzada Sí / No

•	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Programo mi semana	Área	Lo que haré	Cumplido	Sí	No
	Tutoría			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Ciencias			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Humanidades			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Matemáticas			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Comunicación			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Deporte			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Inglés			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Artes			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Física			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	DCLEI			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	DPLM			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Tecnología			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Química			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Física			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Verifico mi cumplimiento Sí No

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| - Estoy cumpliendo con el tiempo que proyecté para cada actividad. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Las actividades cumplen con los criterios solicitados. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Estoy satisfecho con mi esfuerzo para realizar las actividades. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Estoy alcanzando mis metas. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Debo ajustar mi planeación o estrategia. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Evalúo mi semana

¿Qué logré?	¿Qué me falta terminar?
-------------	-------------------------

PLANEANDO METAS. SEMANA 35

Semana del _____ al _____ de _____ del _____

METAS GENERALES PARA LA SEMANA ACADÉMICAS Y ACTITUDINALES Alcanzada Sí / No

•	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Programo mi semana	Área	Lo que haré	Cumplido	Sí	No
	Tutoría			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Ciencias			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Humanidades			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Matemáticas			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Comunicación			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Deporte			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Inglés			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Artes			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Física			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	DCLEI			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	DPLM			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Tecnología			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Química			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Física			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Verifico mi cumplimiento Sí No

- Estoy cumpliendo con el tiempo que proyecté para cada actividad.
- Las actividades cumplen con los criterios solicitados.
- Estoy satisfecho con mi esfuerzo para realizar las actividades.
- Estoy alcanzando mis metas.
- Debo ajustar mi planeación o estrategia.

Evalúo mi semana

¿Qué logré?	¿Qué me falta terminar?
-------------	-------------------------

PLANEANDO METAS. SEMANA 36

Semana del _____ al _____ de _____ del _____

METAS GENERALES PARA LA SEMANA ACADÉMICAS Y ACTITUDINALES Alcanzada Sí / No

•	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Programo mi semana	Área	Lo que haré	Cumplido	Sí	No
	Tutoría			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Ciencias			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Humanidades			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Matemáticas			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Comunicación			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Deporte			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Inglés			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Artes			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Física			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	DCLEI			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	DPLM			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Tecnología			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Química			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Física			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Verifico mi cumplimiento Sí No

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| - Estoy cumpliendo con el tiempo que proyecté para cada actividad. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Las actividades cumplen con los criterios solicitados. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Estoy satisfecho con mi esfuerzo para realizar las actividades. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Estoy alcanzando mis metas. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Debo ajustar mi planeación o estrategia. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Evalúo mi semana

¿Qué logré?	¿Qué me falta terminar?
-------------	-------------------------

PLANEANDO METAS. SEMANA 37

Semana del _____ al _____ de _____ del _____

METAS GENERALES PARA LA SEMANA ACADÉMICAS Y ACTITUDINALES Alcanzada Sí / No

•	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Programo mi semana	Área	Lo que haré	Cumplido	Sí	No
	Tutoría			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Ciencias			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Humanidades			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Matemáticas			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Comunicación			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Deporte			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Inglés			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Artes			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Física			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	DCLEI			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	DPLM			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Tecnología			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Química			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Física			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Verifico mi cumplimiento Sí No

- Estoy cumpliendo con el tiempo que proyecté para cada actividad.
- Las actividades cumplen con los criterios solicitados.
- Estoy satisfecho con mi esfuerzo para realizar las actividades.
- Estoy alcanzando mis metas.
- Debo ajustar mi planeación o estrategia.

Evalúo mi semana

¿Qué logré?	¿Qué me falta terminar?
-------------	-------------------------

PLANEANDO METAS. SEMANA 38

Semana del _____ al _____ de _____ del _____

METAS GENERALES PARA LA SEMANA ACADÉMICAS Y ACTITUDINALES Alcanzada Sí / No

•	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Programo mi semana	Área	Lo que haré	Cumplido	Sí	No
	Tutoría			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Ciencias			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Humanidades			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Matemáticas			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Comunicación			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Deporte			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Inglés			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Artes			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Física			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	DCLEI			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	DPLM			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Tecnología			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Química			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Física			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Verifico mi cumplimiento Sí No

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| - Estoy cumpliendo con el tiempo que proyecté para cada actividad. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Las actividades cumplen con los criterios solicitados. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Estoy satisfecho con mi esfuerzo para realizar las actividades. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Estoy alcanzando mis metas. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Debo ajustar mi planeación o estrategia. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Evalúo mi semana

¿Qué logré?	¿Qué me falta terminar?
-------------	-------------------------

PLANEANDO METAS. SEMANA 39

Semana del _____ al _____ de _____ del _____

METAS GENERALES PARA LA SEMANA ACADÉMICAS Y ACTITUDINALES Alcanzada Sí / No

•	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Programo mi semana	Área	Lo que haré	Cumplido	Sí	No
	Tutoría			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Ciencias			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Humanidades			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Matemáticas			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Comunicación			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Deporte			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Inglés			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Artes			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Física			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	DCLEI			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	DPLM			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Tecnología			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Química			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Física			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Verifico mi cumplimiento Sí No

- Estoy cumpliendo con el tiempo que proyecté para cada actividad.
- Las actividades cumplen con los criterios solicitados.
- Estoy satisfecho con mi esfuerzo para realizar las actividades.
- Estoy alcanzando mis metas.
- Debo ajustar mi planeación o estrategia.

Evalúo mi semana

¿Qué logré?	¿Qué me falta terminar?
-------------	-------------------------

PLANEANDO METAS. SEMANA 40

Semana del _____ al _____ de _____ del _____

METAS GENERALES PARA LA SEMANA ACADÉMICAS Y ACTITUDINALES Alcanzada Sí / No

•	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Programo mi semana	Área	Lo que haré	Cumplido	Sí	No
		Tutoría			<input type="radio"/>
	Ciencias			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Humanidades			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Matemáticas			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Comunicación			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Deporte			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Inglés			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Artes			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Física			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	DCLEI			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	DPLM			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Tecnología			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Química			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Física			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Verifico mi cumplimiento Sí No

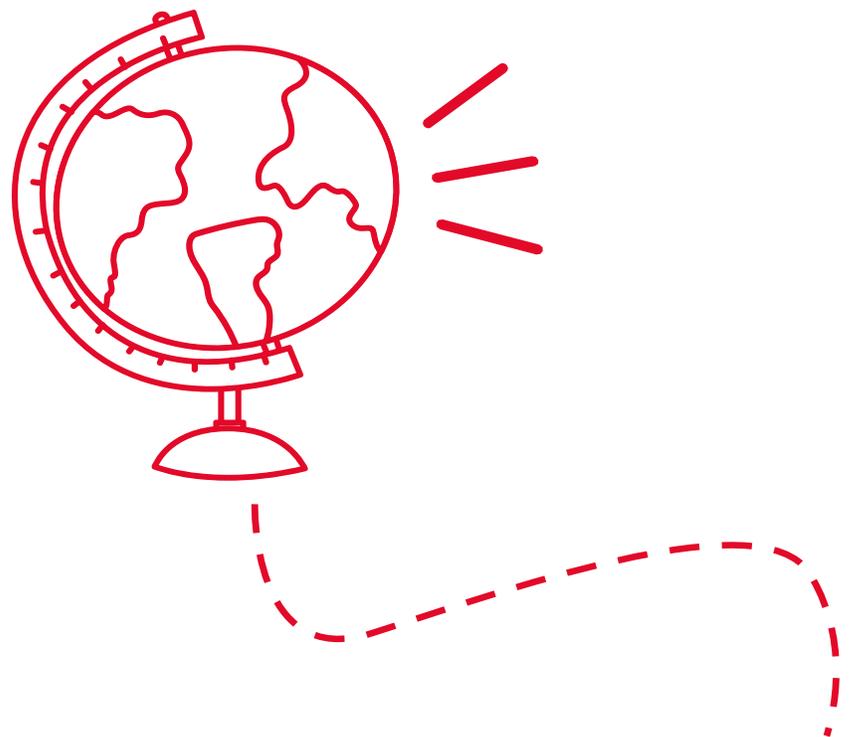
- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| - Estoy cumpliendo con el tiempo que proyecté para cada actividad. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Las actividades cumplen con los criterios solicitados. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Estoy satisfecho con mi esfuerzo para realizar las actividades. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Estoy alcanzando mis metas. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Debo ajustar mi planeación o estrategia. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Evalúo mi semana

¿Qué logré?	¿Qué me falta terminar?
-------------	-------------------------

Practicando habilidades de aprendizaje autónomo

Este espacio está diseñado para que con tu tutor hagas el seguimiento a tu proceso y proyectes tus metas a corto, mediano y largo plazo.



Seguimiento en tutoría

Nombre del tutor: _____

Nombre del director de grupo: _____

FECHA	DESCRIPCIÓN DEL AVANCE DEL ESTUDIANTE	COMPROMISO DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE

Seguimiento en tutoría

Nombre del tutor: _____

Nombre del director de grupo: _____

FECHA	DESCRIPCIÓN DEL AVANCE DEL ESTUDIANTE	COMPROMISO DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE

Seguimiento en tutoría

Nombre del tutor: _____

Nombre del director de grupo: _____

FECHA	DESCRIPCIÓN DEL AVANCE DEL ESTUDIANTE	COMPROMISO DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE

Seguimiento en tutoría

Nombre del tutor: _____

Nombre del director de grupo: _____

FECHA	DESCRIPCIÓN DEL AVANCE DEL ESTUDIANTE	COMPROMISO DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE

Seguimiento en tutoría

Nombre del tutor: _____

Nombre del director de grupo: _____

FECHA	DESCRIPCIÓN DEL AVANCE DEL ESTUDIANTE	COMPROMISO DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE

Seguimiento en tutoría

Nombre del tutor: _____

Nombre del director de grupo: _____

FECHA	DESCRIPCIÓN DEL AVANCE DEL ESTUDIANTE	COMPROMISO DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE

