

# AGENDA 2024



**SER+i**

SISTEMA EDUCATIVO RELACIONAL DE ITAGÜÍ



Institución Educativa  
**María Josefa ESCOBAR**

· CICLO I ·



## Información personal del estudiante



Nombre y apellido: \_\_\_\_\_

Documento de identidad: \_\_\_\_\_

Fecha de nacimiento: \_\_\_\_\_

Dirección de domicilio: \_\_\_\_\_

Teléfono fijo/celular: \_\_\_\_\_

Correo electrónico: \_\_\_\_\_

## Información familiar

Nombre: \_\_\_\_\_

Parentesco: \_\_\_\_\_

Documento de identidad: \_\_\_\_\_

Teléfono: \_\_\_\_\_

Dirección de domicilio: \_\_\_\_\_

Correo electrónico: \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

Parentesco: \_\_\_\_\_

Documento de identidad: \_\_\_\_\_

Teléfono: \_\_\_\_\_

Dirección de domicilio: \_\_\_\_\_

Correo electrónico: \_\_\_\_\_

## Información académica

Institución educativa: \_\_\_\_\_

Grupo: \_\_\_\_\_

Tutor o director de grupo: \_\_\_\_\_

Correo electrónico: \_\_\_\_\_

**I.E. María Josefa Escobar.  
Objetivos institucionales.**

Garantizar, mediante el direccionamiento estratégico de los procesos institucionales, la prestación del servicio educativo, la gestión del riesgo y el cambio institucional.

Gestionar el uso eficiente de los recursos a fin de garantizar el desarrollo del horizonte institucional bajo un modelo sostenible

Ofrecer una formación integral que favorezca la autonomía, mediante el desarrollo de competencias ciudadanas investigativas y emprendedoras.

Promover servicios para el bienestar de la comunidad educativa que fortalezcan la proyección comunitaria y la prevención de riesgos físicos y sociales.

Evaluar los procesos institucionales y la prestación del servicio educativo en la búsqueda del mejoramiento continuo.

**Política de calidad:** La Institución Educativa María Josefa Escobar, tiene como política de calidad brindar una educación integral e inclusiva desde el mejoramiento continuo, donde los educandos aprendan a ser, hacer, conocer, convivir, emprender e investigar, como elementos que aporten al alcance de los altos niveles de desempeño académico, laboral y social.

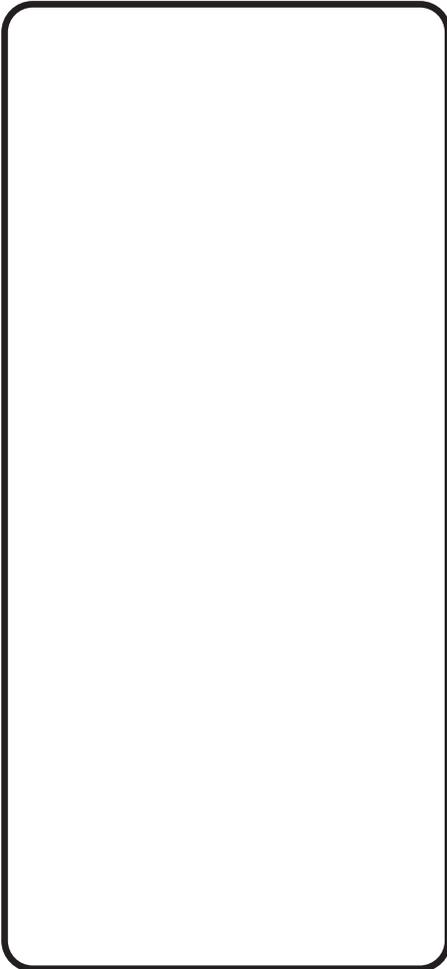
## DATOS PERSONALES Y DE LA FAMILIA

<b>Nombre del estudiante</b>	
<b>Número de identificación</b>	
<b>Lugar y fecha de nacimiento</b>	
<b>Dirección</b>	
<b>Grado que cursa</b>	
<b>Nombre de la madre</b>	
<b>Número de documento</b>	
<b>Ocupación</b>	
<b>Celular</b>	
<b>Nombre del padre</b>	
<b>Número de documento</b>	
<b>Ocupación</b>	
<b>Celular</b>	



# Todo sobre mí

Así soy yo



Mi identidad

Tengo \_\_\_\_\_ años, estoy en el grado \_\_\_\_\_, mi cumpleaños es el \_\_\_\_\_, vivo en \_\_\_\_\_ y los miembros de mi familia son \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Mis cosas favoritas

Color	Animal	Comida	Juego

# Símbolos institucionales

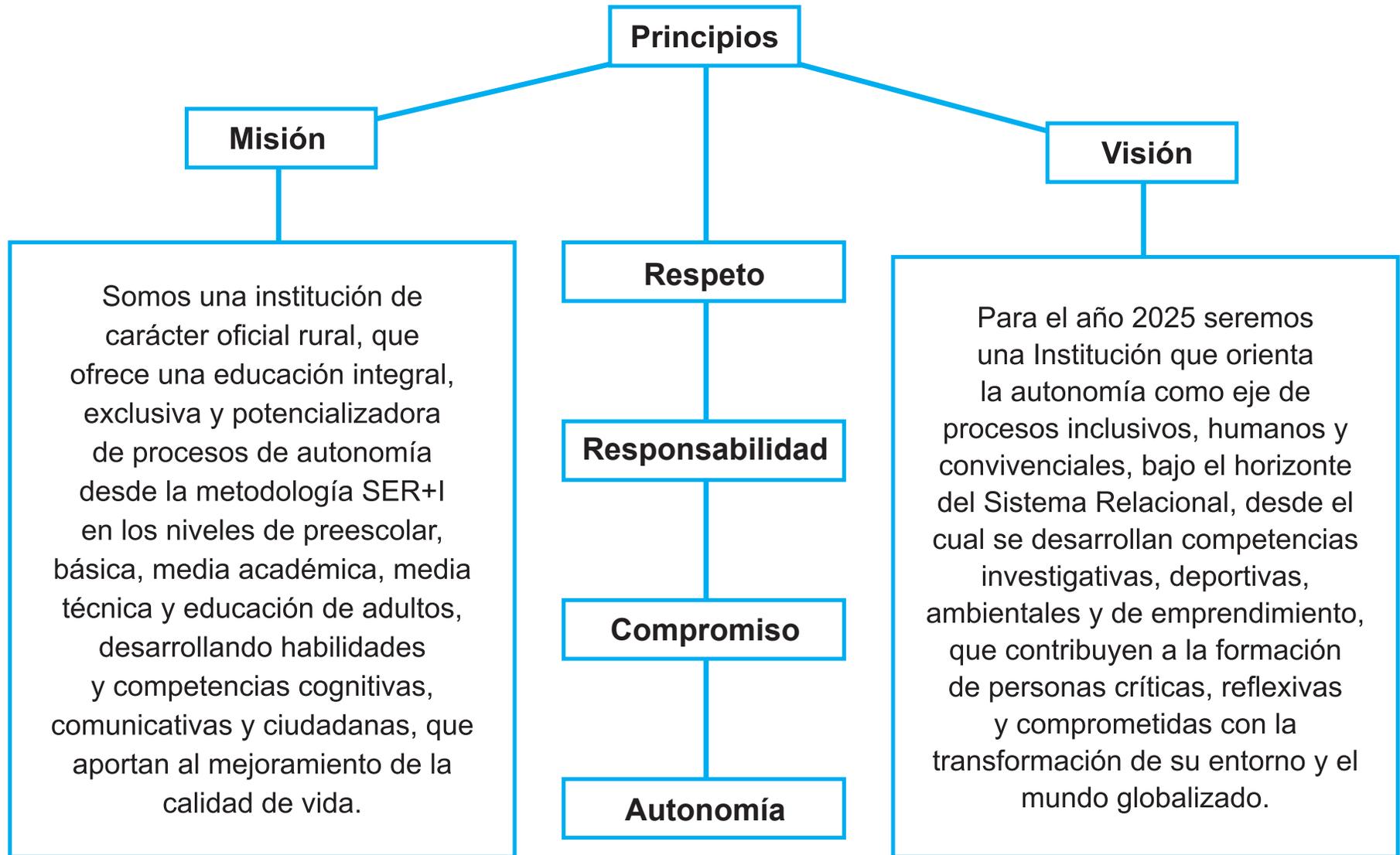
Institución Educativa María Josefa Escobar.

<b>FUNDADORA MARÍA JOSEFA ESCOBAR URIBE</b>	<b>ESCUDO</b>	<b>BANDERA</b>
 A framed portrait of a woman with a white headscarf and a dark garment, identified as the founder.	 The institutional shield features a green border. Inside, a blue sky with a sun is above green mountains. The text "I.E. MARÍA JOSEFA ESCOBAR" is arched at the top, and "Itagüí" is at the bottom. The motto "Educamos para el desarrollo sostenible y la sana convivencia" is in the center.	 The flag consists of a green top half and a yellow bottom half, separated by a white diagonal line forming a triangle on the left side.

# Símbolos patrios

LUGAR	PAÍS	DEPARTAMENTO: ANTIOQUIA	MUNICIPIO: ITAGÜÍ
Escudo			
Bandera			

# I.E. María Josefa Escobar



# Glosario SERI



- **SERI:** Sistema Educativo Relacional de Itagüí.
- **Relacional:** Que relaciona el tema desarrollado en la guía con la vida, la cotidianidad, el entorno y otros aspectos.
- **Analista:** Docente encargado de cada una de las áreas, hace seguimiento y acompaña el desarrollo de las temáticas de la guía.
- **Tutor:** Docente encargado de acompañar y hacer seguimiento a las metas actitudinales y los procesos convivenciales de los niños y niñas.
- **Taller:** Espacio donde cada grupo tiene encuentros con su analista y tutor, se desarrolla el trabajo y se construye el aprendizaje.
- **Meta:** Fin al que se dirigen las acciones que planea el estudiante, de acuerdo con sus necesidades y empieza a decidir según sus intereses.
- **Autónomo:** Capacidad para tomar sus propias decisiones, trabajar y actuar en la cotidianidad de su vida.



# Momentos del día SERI



- **Apertura:** Consolidación del ambiente de trabajo. Decálogo del taller, oración, verificación de asistencia, elaboración de metas y pautas generales de trabajo del día (agenda de trabajo).
- **Desarrollo de la actividad:** Ejecución de actividades con las herramientas sugeridas por los analistas. Constante revisión y apoyo del proceso del estudiante y de sus avances en el tema. Solución de inquietudes y asignación de actividades complementarias.
- **Cierre de taller:** Es la última etapa del proceso, espacio para verificar el cumplimiento de metas y agenda, evaluar y reflexionar sobre el desempeño y cumplimiento de actividades, plantear nuevas estrategias, asignación de trabajos para abordarlos desde casa o incluirlos en las actividades del siguiente día.



# Etapas de la guía SERI



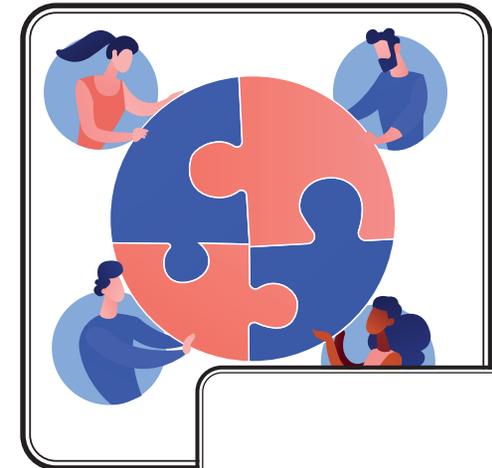
Punto de  
partida

Saberes  
previos



Estructuración

- Investigación
- Desarrollo de la habilidad



Relación

# Rúbrica de Evaluación

Rúbrica transversal					
	Criterios	Por lograr	Logrado a nivel inicial	Logrado	Logrado a nivel superior
Guía	<b>Punto de partida</b>				
	Competencia	Desconoce cómo establecer una secuencia lógica y argumentos matemáticos para describir los saberes previos.	Tiene una secuencia lógica y en ocasiones utiliza procedimientos matemáticos pertinentes para describir los saberes previos.	Tiene una secuencia lógica clara y utiliza procedimientos matemáticos pertinentes para describir los saberes previos.	Tiene una secuencia lógica clara y utiliza procedimientos matemáticos pertinentes para establecer posibles relaciones entre los saberes previos y los nuevos aprendizajes propuestos.
		No reconoce ni relaciona palabras o frases en inglés cuando las escucha o las ve sobre el tema.	Se le dificulta reconocer y relacionar palabras o frases en inglés cuando las escucha o las ve sobre el tema.	Reconoce y relaciona algunas palabras o frases en inglés cuando las escucha o las ve sobre el tema.	Reconoce y relaciona palabras o frases en inglés cuando las escucha o las ve sobre el tema.
		Desconoce o tiene una idea muy vaga del aprendizaje previo que posee; o lo reconoce pero carece de argumentos que lo validen.	Recuerda y describe el conocimiento previo que posee del tema, sin embargo muestra dificultad para argumentar y dar cuenta de su conocimiento.	Recuerda y describe el conocimiento previo que posee del tema, y presenta argumentos claros pero poco pertinentes para validar este conocimiento.	Recuerda y describe el conocimiento previo que posee del tema, y presenta argumentos claros y pertinentes que dan cuenta y validan su nivel de conocimiento.
		Se le dificultad expresar de manera clara sus ideas.	En ocasiones expresa de manera clara sus ideas.	Expresa de manera clara sus ideas.	Expresa sus ideas como consecuencia de la interpretación personal de datos, hechos y conceptos.

Estructuración				
<b>Competencia</b>	Presenta dificultades para reconocer los conceptos matemáticos e implementar estrategias para la solución de ejercicios.	Utiliza los conceptos matemáticos para la solución de ejercicios y en ocasiones implementa una secuencia lógica.	Comprende los conceptos matemáticos y los aplica en la solución de ejercicios en diferentes contextos dados.	Define de forma clara los conceptos matemáticos, los aplica en la resolución de problemas que identifica en su contexto y promueve las ideas con sus compañeros de forma colaborativa.
	Su participación es poco activa en el desarrollo de actividades.	Su participación es activa en el desarrollo de actividades, pero sus aportes no favorecen las dinámicas de aprendizaje.	Su participación es activa en el desarrollo de actividades, genera aportes que favorecen las dinámicas de aprendizaje.	Su participación es activa en el desarrollo del taller, genera aportes que favorecen a las dinámicas de aprendizaje propias y de otros.
	Le cuesta interpretar la información consultada.	En ocasiones interpreta la información consultada.	Interpreta la información consultada.	Interpreta y expresa de manera pertinente la información investigada.
	No demuestra un uso comprensivo del conocimiento científico, no da explicación a fenómenos, ni evidencia habilidades de indagación.	Tiene dificultad en comprender el conocimiento científico, en explicar fenómenos y en indagar con referencia al área.	Comprende el conocimiento científico y lo expresa, explica fenómenos y demuestra habilidades para la indagación.	Utiliza el conocimiento científico para explicar fenómenos y realizar preguntas que generen nuevo conocimiento.
	Se le dificulta utilizar las fuentes propuestas por el analista y evaluar las fuentes buscadas por él mismo.	Indaga las fuentes propuestas por el analista, pero se le dificulta evaluar las fuentes buscadas por él mismo.	Indaga las fuentes propuestas por el analista, y ofrece evaluaciones y conclusiones de dichos recursos.	Indaga las fuentes propuestas por el analista, y ofrece evaluaciones y conclusiones de dichos recursos, así como propone interrogantes y críticas a dichos contenidos.

<b>Relación y producto</b>				
<b>Diseño</b>	Se le dificulta hacer uso adecuado de los elementos del vocabulario gráfico para aplicarlos en el diseño de su producto. (Luces, sombras, colores, texturas, etc.)	Procura comunicar sus ideas haciendo uso de líneas, luces, sombras, colores, texturas y demás elementos del vocabulario gráfico en su producto.	Comunica sus ideas demuestra capacidad para seleccionar, ordenar y relacionar líneas, luces, sombras, colores, texturas y demás elementos del vocabulario gráfico, logrando así un producto con calidad gráfica.	Comunica claramente sus ideas demuestra capacidad para seleccionar, ordenar y relacionar líneas, luces, sombras, colores, texturas y demás elementos del vocabulario gráfico, con lo que logra así un producto con coherencia y calidad gráfica.
	Se le dificulta utilizar herramientas técnicas que le permitan expresar sus ideas.	Emplea algunos recursos requeridos para expresar sus ideas.	Utiliza distintos recursos técnicos que le permiten expresar sus ideas.	Optimiza los recursos tecnológicos y físicos con los que cuenta y demuestra curiosidad e interés por su proceso.
	Se le dificulta expresar creativamente sus ideas.	En algunas ocasiones demuestra procesos creativos para expresar sus ideas.	Expresa de manera creativa sus ideas.	Demuestra altos grados de creatividad en su proceso y también al expresar sus ideas.
	Se le dificulta manifestar autenticidad en la creación tanto teórica como artística y/o creativa de su producto.	En ocasiones manifiesta autenticidad, al crear un producto de su propia autoría, tanto en los aspectos teóricos como artísticos y/o creativos.	Manifiesta autenticidad al crear un producto de su propia autoría tanto en los aspectos teóricos como artísticos y/o creativos.	Manifiesta autenticidad al crear un producto de su propia autoría y demuestra laboriosidad en el trabajo, tanto teórico como artístico y/o creativo.
<b>Redacción</b>	Se le dificulta redactar de forma clara y coherente.	Intenta redactar de forma clara y coherente, haciendo uso correcto de los conectores lógicos, signos de puntuación y ortografía de acuerdo con el propósito del producto.	Logra redactar de forma clara, haciendo uso de los conectores lógicos, signos de puntuación y ortografía de acuerdo con el propósito del producto.	Redacta de forma clara y coherente, haciendo uso correcto de los conectores lógicos, signos de puntuación y ortografía, de acuerdo con el propósito del producto.

		No argumenta su punto de vista de una manera crítica.	Trata en su redacción de argumentar su punto de vista de una manera crítica y contextualizada con la pregunta orientadora.	Logra en su redacción argumentar su punto de vista de una manera crítica y contextualizada con la pregunta orientadora.	Argumenta en su redacción su punto de vista de una manera crítica y contextualizada con la pregunta orientadora.
	<b>Coherencia</b>	No logra responder la pregunta problematizadora.	Responde la pregunta problematizadora pero no la argumenta de forma coherente con los conocimientos adquiridos en la guía y no los relaciona con su cotidianidad.	Responde la pregunta problematizadora argumentando de forma coherente con los conocimientos adquiridos en la guía, pero no los relaciona con su cotidianidad.	Responde la pregunta problematizadora argumentando de forma coherente con los conocimientos adquiridos en la guía y logra relacionarlos con su cotidianidad.
	<b>Metacognición</b>	El estudiante no logra articular una reflexión sobre cómo el desarrollo de la guía transforma la percepción sobre su propio entorno y sobre sí mismo.	El estudiante describe superficialmente el impacto que el desarrollo de la guía ha tenido sobre su entorno y su propia persona.	El estudiante describe y reflexiona de forma sobresaliente el impacto que ha tenido el desarrollo de la guía en su entorno cotidiano y sobre su propia persona.	El estudiante reflexiona y argumenta con solvencia el impacto que ha tenido el desarrollo de la guía en su entorno cotidiano y sobre su propia persona.
	<b>Competencia</b>	Se le dificulta comprender la importancia de escribir y expresar sus pensamientos haciendo uso adecuado del lenguaje.	A veces comprende la importancia de escribir y expresar sus pensamientos, haciendo uso de un adecuado lenguaje y teniendo en cuenta el interlocutor.	Logra identificar la importancia de escribir y expresar sus pensamientos, haciendo uso de un adecuado lenguaje y teniendo en cuenta el interlocutor.	Valora la importancia de escribir y expresar sus pensamientos, haciendo uso de un adecuado lenguaje y teniendo en cuenta el interlocutor.

		<p>No logra establecer relaciones y reconocer la importancia de los aprendizajes adquiridos y sus atributos mensurables en su cotidianidad y/u otras áreas del conocimiento.</p>	<p>Relaciona los aprendizajes adquiridos con su cotidianidad y/u otras áreas del conocimiento, pero se le dificulta utilizar para ello una secuencia lógica y argumentos matemáticos.</p>	<p>Relaciona los aprendizajes adquiridos con su cotidianidad y/u otras áreas del conocimiento utilizando una secuencia lógica y argumentos matemáticos.</p>	<p>Establece relaciones entre los aprendizajes adquiridos y sus atributos mensurables con su cotidianidad y/u otras áreas del conocimiento, utilizando una secuencia lógica y argumentos matemáticos, además de propiciar espacios de trabajo colaborativo.</p>
		<p>Se le dificulta expresar sentimientos e ideas a través de diferentes lenguajes, así como hacer uso de técnicas; herramientas y materiales diversos.</p>	<p>Procura expresar sentimientos e ideas a través de diferentes lenguajes, mediante técnicas aprendidas o de su propia inventiva utilizando algunas herramientas y materiales.</p>	<p>Logra expresar sentimientos e ideas a través de diferentes lenguajes, mediante técnicas aprendidas o de su propia inventiva utilizando herramientas y materiales diversos.</p>	<p>Expresa con facilidad sentimientos e ideas a través de diferentes lenguajes, mediante técnicas aprendidas o de su propia inventiva utilizando herramientas y materiales diversos.</p>
		<p>Su vocabulario en inglés es muy limitado, no cuenta con los elementos básicos para expresar sus ideas.</p>	<p>Desconoce muchas palabras y frases en inglés, lo que le dificulta expresarse de forma oral y escrita.</p>	<p>Expresa con dificultad sus ideas de forma oral y escrita en inglés, en situaciones que le son similares.</p>	<p>Expresa sus ideas claramente en inglés, de forma oral o escrita en situaciones que le son familiares.</p>

# Conducto regular.



# Así actúo después de un conflicto.



# 2024

## ENERO

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

## FEBRERO

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29		

## MARZO

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

## ABRIL

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

## MAYO

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

## JUNIO

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

## JULIO

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

## AGOSTO

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

## SEPTIEMBRE

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

## OCTUBRE

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

## NOVIEMBRE

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

## DICIEMBRE

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

# 2025

## ENERO

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

## FEBRERO

D	L	M	M	J	V	S
					1	
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

## MARZO

D	L	M	M	J	V	S
					1	
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

## ABRIL

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

## MAYO

D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

## JUNIO

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

## JULIO

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

## AGOSTO

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

## SEPTIEMBRE

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

## OCTUBRE

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

## NOVIEMBRE

D	L	M	M	J	V	S
					1	
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

## DICIEMBRE

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

# HORARIO



# Construcción de acuerdos de convivencia



# En este taller vivimos los valores.



**Respeto.**



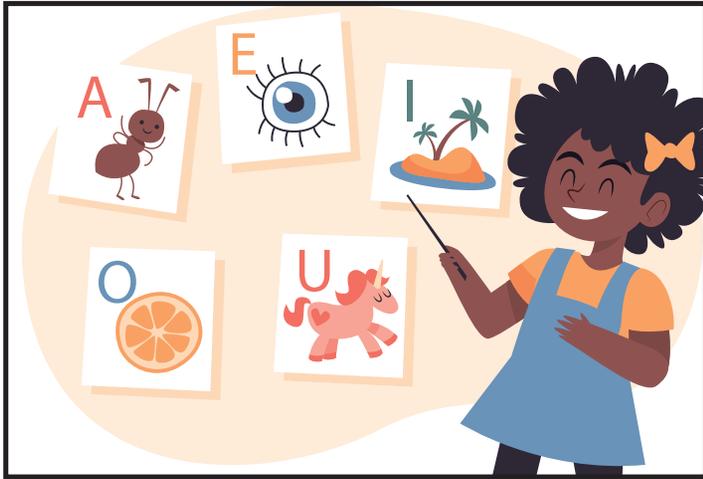
**Participación.**



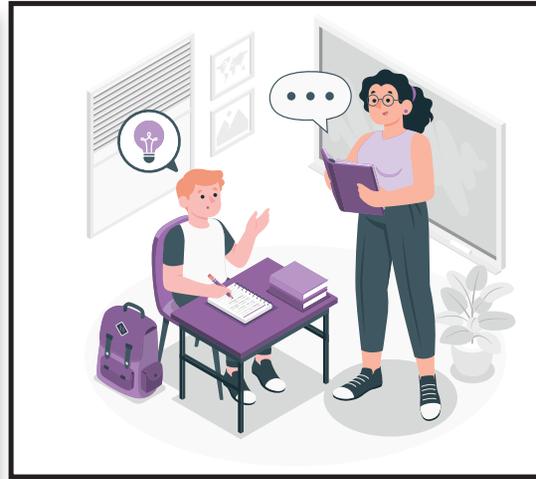
**Tolerancia.**



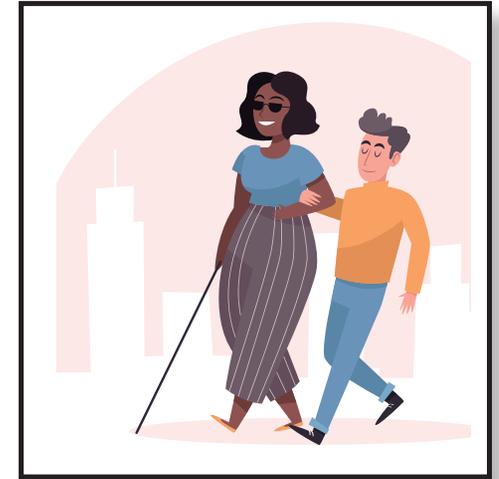
**Responsabilidad.**



**Autonomía.**



**Honestidad.**



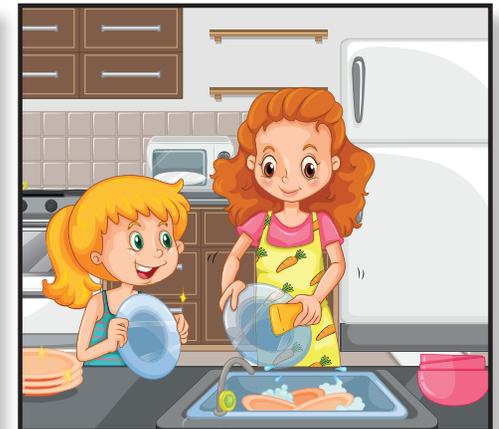
**Solidaridad.**



**Equidad.**



**Liderazgo.**



**Gratitud.**

# Parametrización

PROYECTO 1	Tiempo		Escala valorativa				Firma analista
	Inicio	Cierre	Por lograr	Logrado a nivel inicial	Logrado	Logrado con excelencia	
Nombre: _____ _____							
Áreas integradas: matemáticas, comunicaciones, inglés, humanidades, ciencias, deporte, tutoría, tecnología.							

Reflexión del proyecto (Preguntas, dificultades, sugerencias y propuestas):

---



---



---



---

¿Qué aprendí con este proyecto? \_\_\_\_\_

---



---



---

# Parametrización

PROYECTO 2	Tiempo		Escala valorativa				Firma analista
	Inicio	Cierre	Por lograr	Logrado a nivel inicial	Logrado	Logrado con excelencia	
Nombre: _____ _____							
Áreas integradas: matemáticas, comunicaciones, inglés, humanidades, ciencias, deporte, tutoría, tecnología.							

Reflexión del proyecto (Preguntas, dificultades, sugerencias y propuestas):

---



---



---



---

¿Qué aprendí con este proyecto? \_\_\_\_\_

---



---



---

# Parametrización

PROYECTO 3	Tiempo		Escala valorativa				Firma analista
	Inicio	Cierre	Por lograr	Logrado a nivel inicial	Logrado	Logrado con excelencia	
Nombre: _____ _____							
Áreas integradas: matemáticas, comunicaciones, inglés, humanidades, ciencias, deporte, tutoría, tecnología.							

Reflexión del proyecto (Preguntas, dificultades, sugerencias y propuestas):

---



---



---



---

¿Qué aprendí con este proyecto? \_\_\_\_\_

---



---



---





# Cronograma de actividades institucionales

(Consigna los días y las actividades especiales durante el mes: reuniones de docentes y/o acudientes, cambio de horario académico, jornadas pedagógicas, etc.)

Mes: _____	Mes: _____
Evento y día	Evento y día





# Planeación diaria (mes \_\_\_\_\_)

<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			

Fecha:	Meta actitudinal	😊	☹️	Acciones para alcanzar la meta:
Proyecto:				
	Meta académica:			

### Autoevaluación de la semana

Escribe lo positivo y lo que debes mejorar de la semana.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



# Planeación diaria (mes \_\_\_\_\_)

<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			

Fecha:	Meta actitudinal			Acciones para alcanzar la meta:
Proyecto:				
	Meta académica:			

### Autoevaluación de la semana

Escribe lo positivo y lo que debes mejorar de la semana.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

### Los siete días

Marca los nombres de los siete días de la semana.

A C G H I D O M I N G O  
L U N E S P R O C D F G  
R S T V I E R N E S U V  
U G A B H T M A R T E S  
J U E V E S B D F H J K  
M T Z S Á B A D O Z S M  
R C M I É R C O L E S R

# Planeación diaria (mes \_\_\_\_\_)

<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			

Fecha:	Meta actitudinal			Acciones para alcanzar la meta:
Proyecto:				
	Meta académica:			

### Autoevaluación de la semana

Escribe lo positivo y lo que debes mejorar de la semana.

---



---



---



---



---



---



---



---

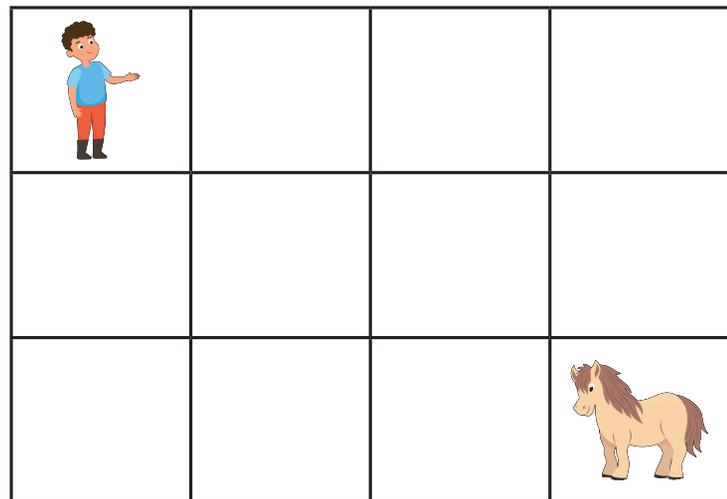
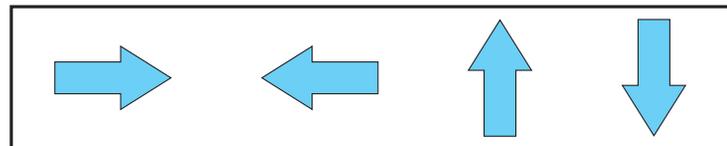


---



---

Indica el camino del niño al caballo con las flechas:



# Planeación diaria (mes \_\_\_\_\_)

<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			

Fecha:	Meta actitudinal	😊	☹️	Acciones para alcanzar la meta:
Proyecto:				
	Meta académica:			

### Autoevaluación de la semana

Escribe lo positivo y lo que debes mejorar de la semana.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

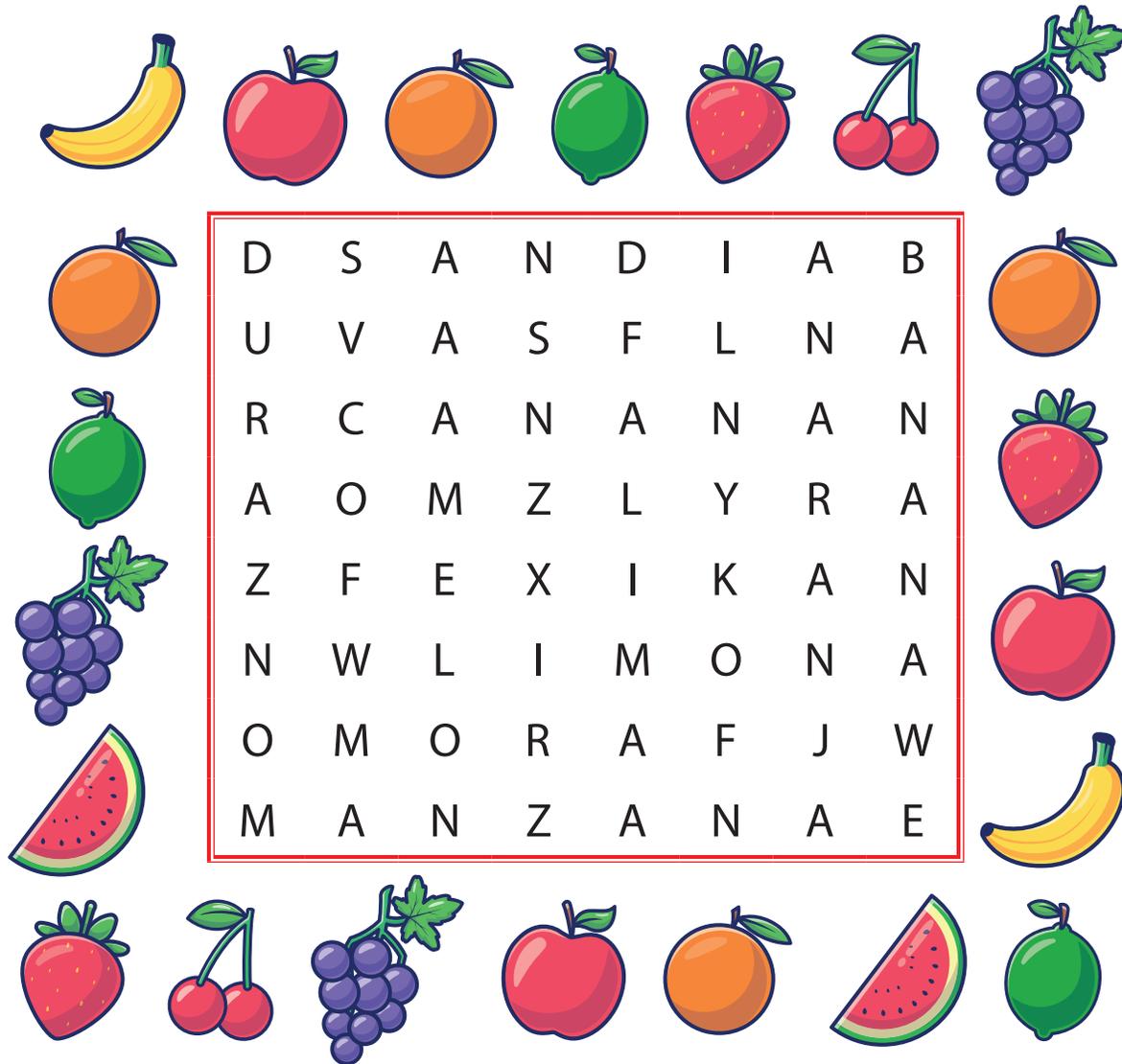
	2	
3		2
		1



1		
	1	
3	2	

ANANÁ - MANZANA - NARANJA - LIMÓN - UVAS -  
LIMA - DURAZNO - BANANA - SANDÍA - MELÓN - MORA

Encuentra las  
5 diferencias:



# Planeación diaria (mes \_\_\_\_\_)

<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			

Fecha:	Meta actitudinal	😊	😞	Acciones para alcanzar la meta:
Proyecto:				
	Meta académica:			

### Autoevaluación de la semana

Escribe lo positivo y lo que debes mejorar de la semana.

---



---



---



---



---



---



---



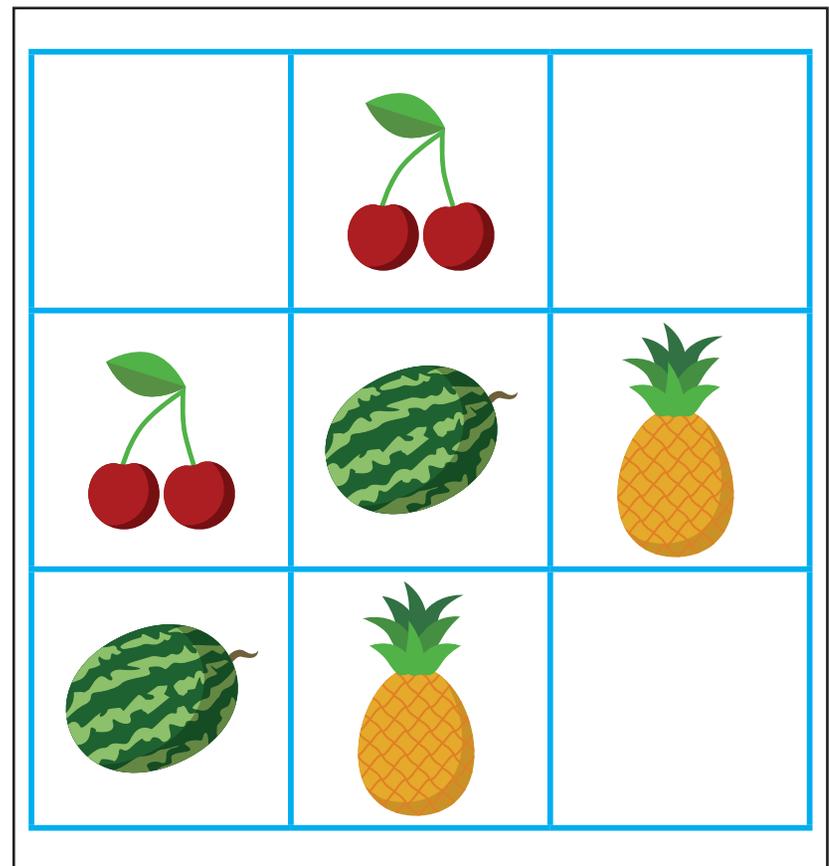
---



---



---



# Planeación diaria (mes \_\_\_\_\_)

<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			

Fecha:	Meta actitudinal			Acciones para alcanzar la meta:
Proyecto:				
	Meta académica:			

### Autoevaluación de la semana

Escribe lo positivo y lo que debes mejorar de la semana.

---



---



---



---



---



---



---



---

Colorea cada dibujo con el color indicado debajo.



Pink



Brown



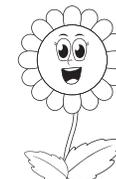
Yellow



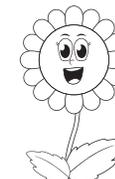
Blue



White



Orange



Green



Purple



Grey



Red



Sky blue



Black

# Planeación diaria (mes \_\_\_\_\_)

<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			

Fecha:	Meta actitudinal	😊	😞	Acciones para alcanzar la meta:
Proyecto:				
	Meta académica:			

### Autoevaluación de la semana

Escribe lo positivo y lo que debes mejorar de la semana.

---



---



---



---



---



---



---



---

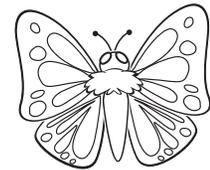
Aprende los nombres de los animales en inglés. Colorea los dibujos.



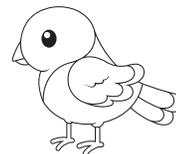
**Cat**



**Dog**



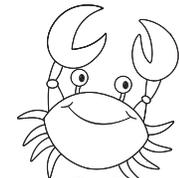
**Butterfly**



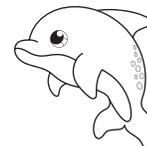
**Chicken**



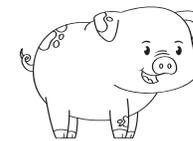
**Fish**



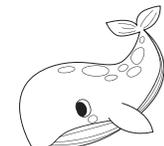
**Crab**



**Dolphin**



**Pig**



**Whale**

# Planeación diaria (mes \_\_\_\_\_)

<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			

Fecha:	Meta actitudinal	😊	☹️	Acciones para alcanzar la meta:
Proyecto:				
	Meta académica:			

### Autoevaluación de la semana

Escribe lo positivo y lo que debes mejorar de la semana.

---



---



---



---



---



---



---

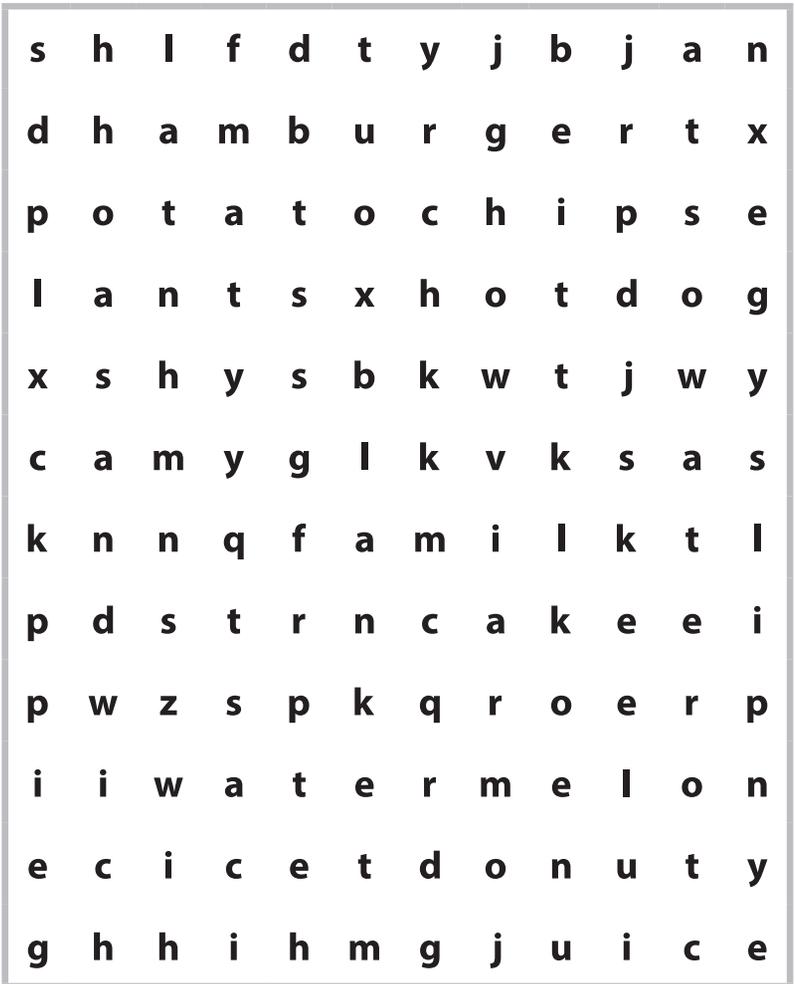
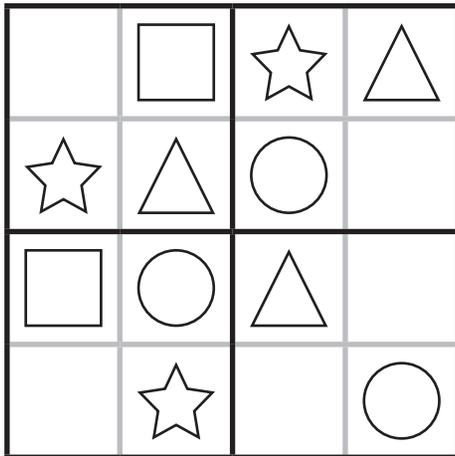
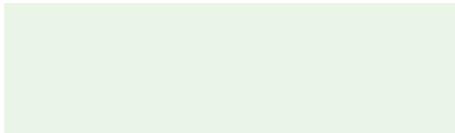
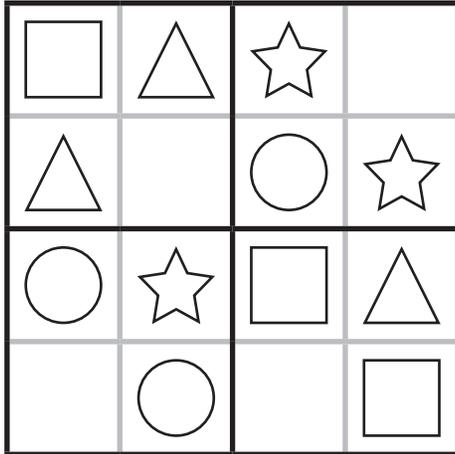
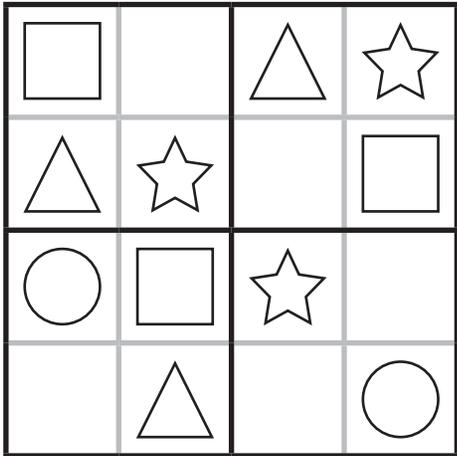
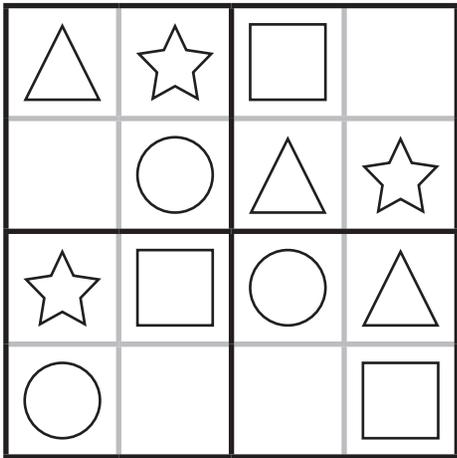


---

Sigue la línea punteada:

Tracing practice with insects:

- Wavy line (bee) 
- Small wavy line (bee) 
- Sawtooth line (ladybug) 
- Small sawtooth line (ladybug) 
- Coiled line (snail) 
- Small coiled line (snail) 



hot dog	donut	sandwich
pie	watermelon	cake
water	juice	ants
Hamburger	potato chips	milk

# Planeación diaria (mes \_\_\_\_\_)

<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			

Fecha:	Meta actitudinal	😊	😞	Acciones para alcanzar la meta:
Proyecto:				
	Meta académica:			

### Autoevaluación de la semana

Escribe lo positivo y lo que debes mejorar de la semana.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

Sigue la línea punteada:



# Planeación diaria (mes \_\_\_\_\_)

<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			

Fecha:	Meta actitudinal	😊	☹️	Acciones para alcanzar la meta:
Proyecto:				
	Meta académica:			

### Autoevaluación de la semana

Escribe lo positivo y lo que debes mejorar de la semana.

---



---



---



---



---



---



---



---

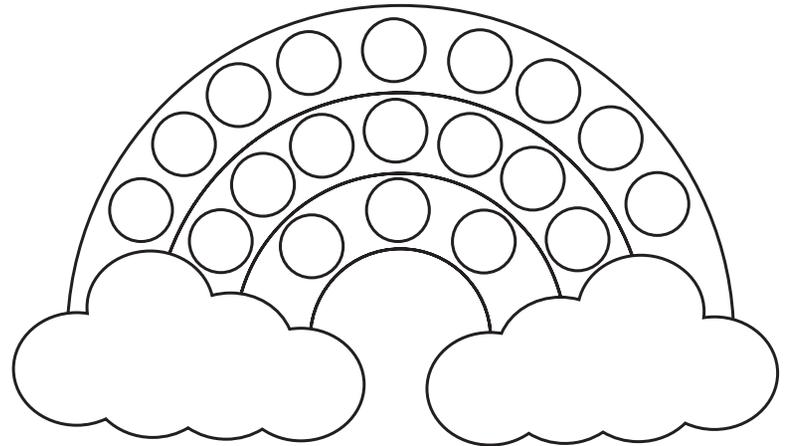


---



---

Colorea con diferentes colores cada uno de los círculos:



# Planeación diaria (mes \_\_\_\_\_)

<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			

Fecha:	Meta actitudinal			Acciones para alcanzar la meta:
Proyecto:				
	Meta académica:			

### Autoevaluación de la semana

Escribe lo positivo y lo que debes mejorar de la semana.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

¿Cuál es el siguiente?

# Planeación diaria (mes \_\_\_\_\_)

<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			

Fecha:	Meta actitudinal	😊	😞	Acciones para alcanzar la meta:
Proyecto:				
	Meta académica:			

### Autoevaluación de la semana

Escribe lo positivo y lo que debes mejorar de la semana.

---



---



---



---



---



---



---



---

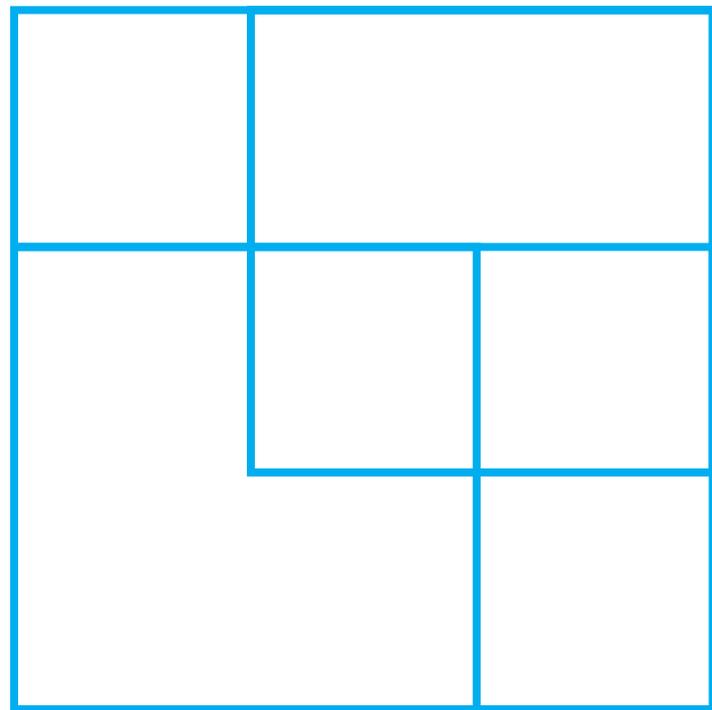


---



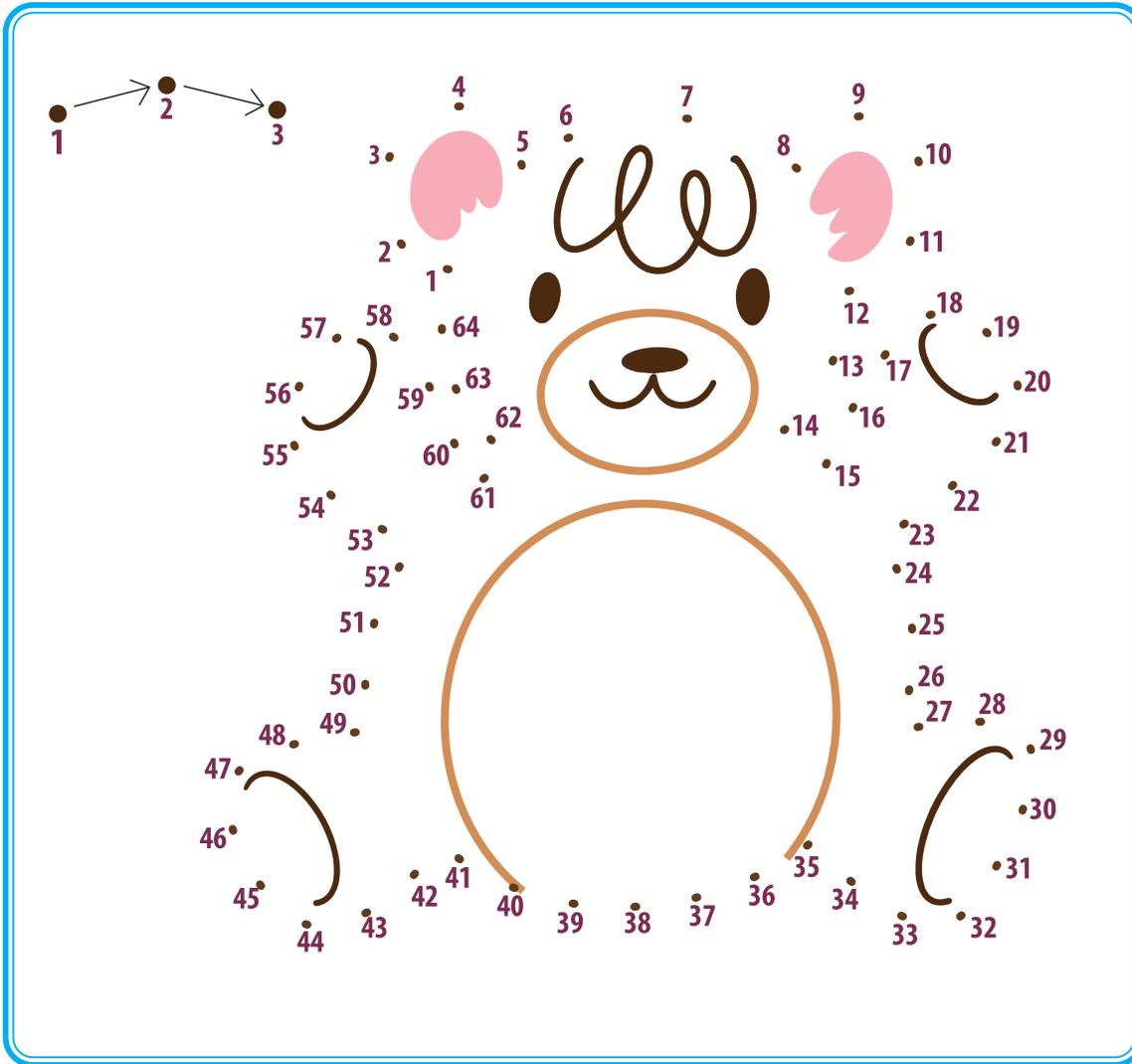
---

¿Cuántos cuadrados hay en la figura?



### Conecta los puntos

### Encuentra las 5 diferencias:



# Planeación diaria (mes \_\_\_\_\_)

<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			

Fecha:	Meta actitudinal	😊	😞	Acciones para alcanzar la meta:
Proyecto:				
	Meta académica:			

### Autoevaluación de la semana

Escribe lo positivo y lo que debes mejorar de la semana.

---



---



---



---



---



---



---



---

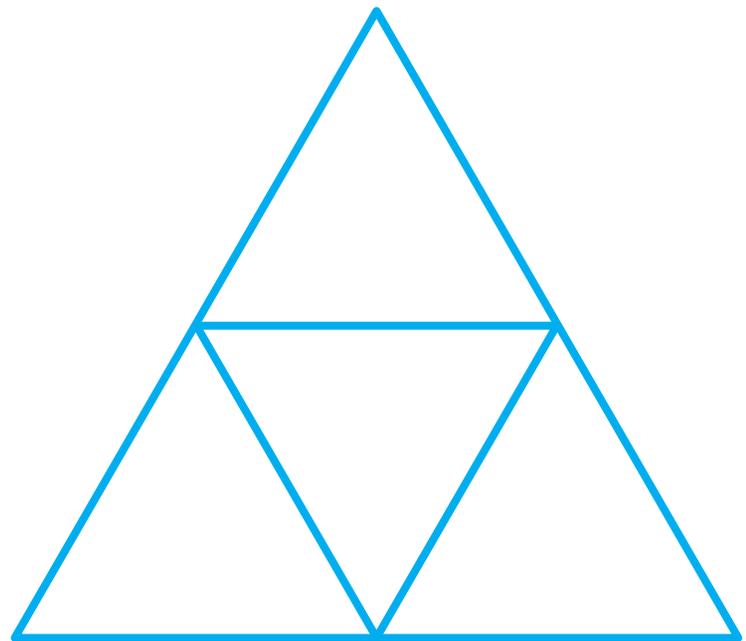


---



---

¿Cuántos triángulos puedes encontrar en la figura?



# Planeación diaria (mes \_\_\_\_\_)

<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			

Fecha:	Meta actitudinal	😊	☹️	Acciones para alcanzar la meta:
Proyecto:				
	Meta académica:			

### Autoevaluación de la semana

Escribe lo positivo y lo que debes mejorar de la semana.

---



---



---



---



---



---



---



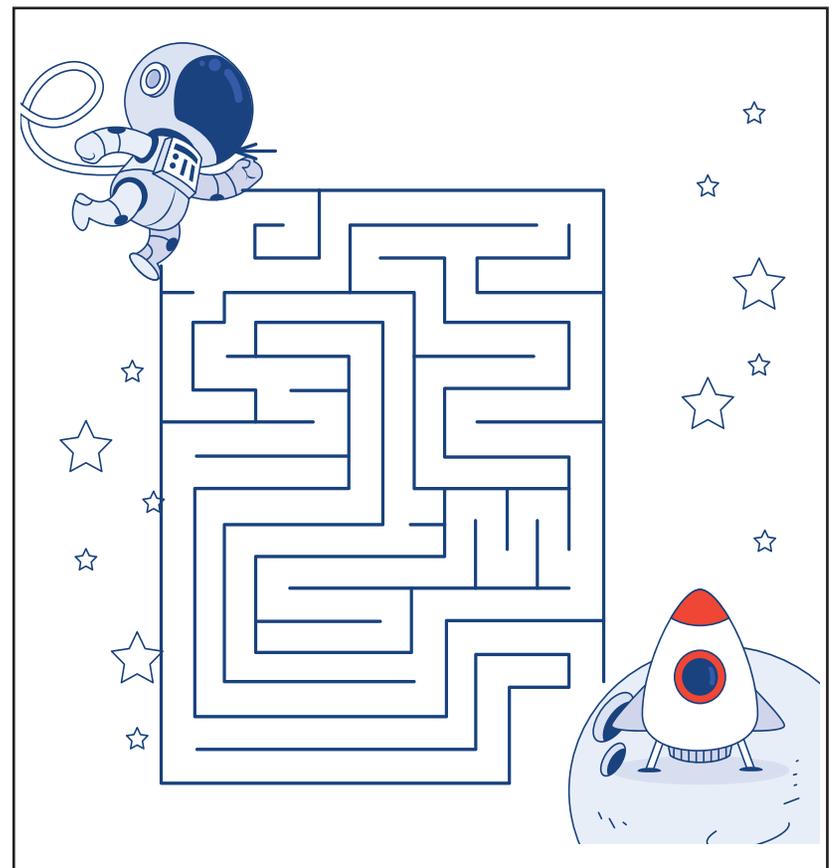
---



---



---



# Planeación diaria (mes \_\_\_\_\_)

<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			

Fecha:	Meta actitudinal	😊	😞	Acciones para alcanzar la meta:
Proyecto:				
	Meta académica:			

### Autoevaluación de la semana

Escribe lo positivo y lo que debes mejorar de la semana.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



# Planeación diaria (mes \_\_\_\_\_)

<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			

Fecha:	Meta actitudinal	😊	😞	Acciones para alcanzar la meta:
Proyecto:				
	Meta académica:			

### Autoevaluación de la semana

Escribe lo positivo y lo que debes mejorar de la semana.

---



---



---



---



---



---



---



---

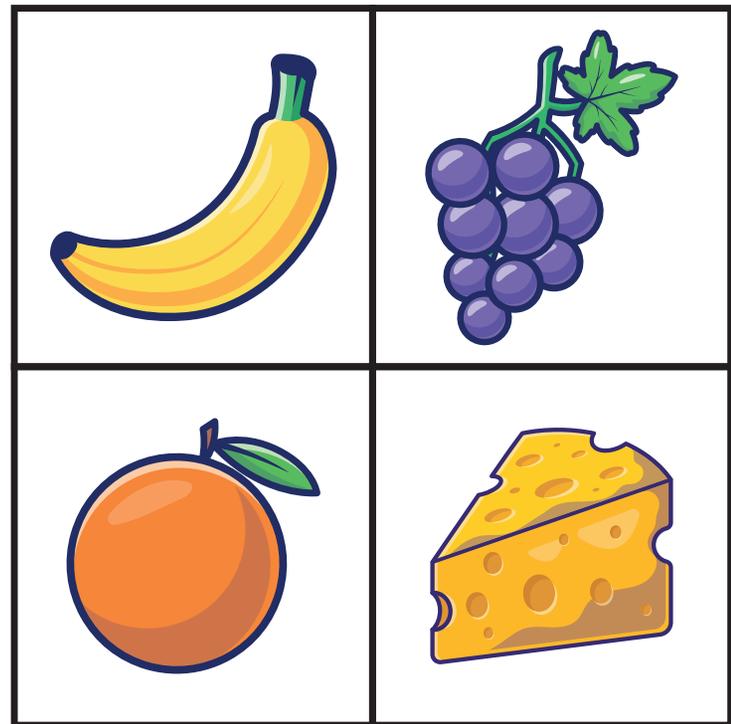


---



---

¿Cuál es el intruso?



1 Relaciona cada dibujo con la emoción que expresa.



Miedo



alegría



enfado

tristeza

sorpresa

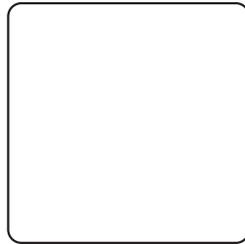
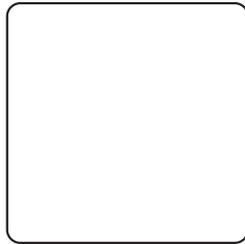
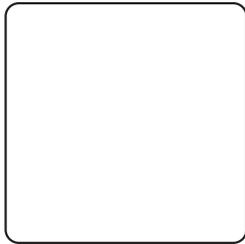


2 Dibuja tu cara en cada caso.

sientes alegría

sientes tristeza

sientes miedo



1 Completa.



Tengo miedo a



Me da alegría



Me enfado por



Me pone triste



Me sorprende

# Planeación diaria (mes \_\_\_\_\_)

<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			

Fecha:	Meta actitudinal			Acciones para alcanzar la meta:
Proyecto:				
	Meta académica:			

### Autoevaluación de la semana

Escribe lo positivo y lo que debes mejorar de la semana.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

¿Cuál es el valor de cada figura?

$$4 + \text{Círculo} = \text{Triángulo}$$

$$\text{Triángulo} - 5 = \text{Cuadrado}$$

$$6 - \text{Cuadrado} = \text{Corazón}$$

$$\text{Corazón} + 2 = 2$$

# Planeación diaria (mes \_\_\_\_\_)

<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			

Fecha:	Meta actitudinal	😊	☹️	Acciones para alcanzar la meta:
Proyecto:				
	Meta académica:			

### Autoevaluación de la semana

Escribe lo positivo y lo que debes mejorar de la semana.

---



---



---



---



---



---



---



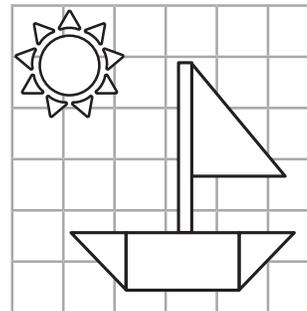
---



---



---




# Planeación diaria (mes \_\_\_\_\_)

<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			

Fecha:	Meta actitudinal	😊	😞	Acciones para alcanzar la meta:
Proyecto:				
	Meta académica:			

### Autoevaluación de la semana

Escribe lo positivo y lo que debes mejorar de la semana.

---



---



---



---



---



---



---



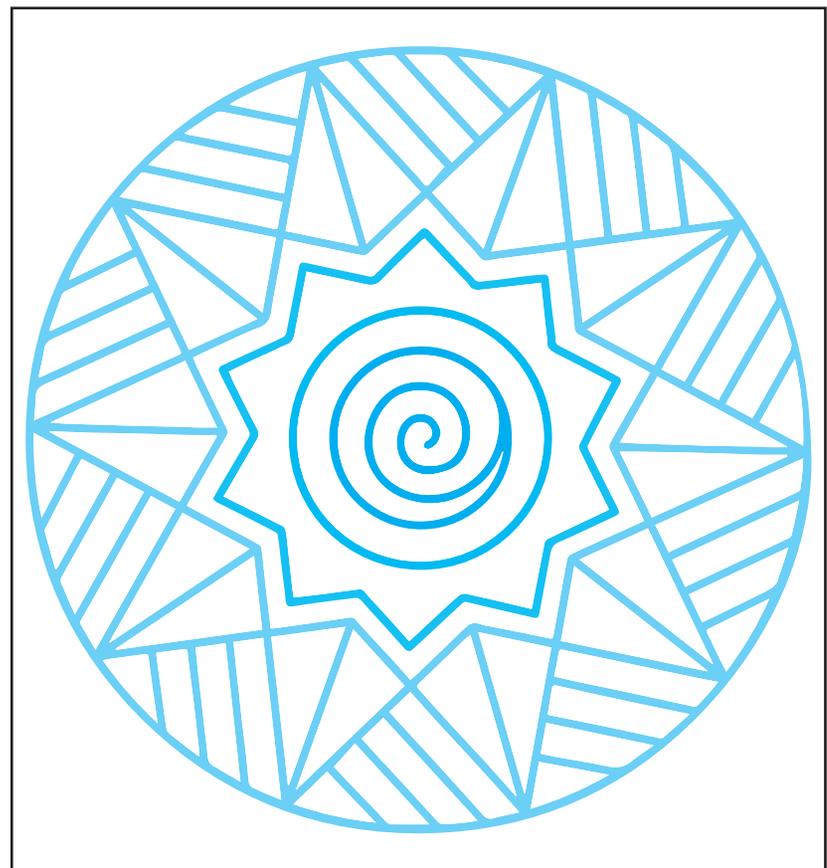
---



---



---



# Planeación diaria (mes \_\_\_\_\_)

<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			

Fecha:	Meta actitudinal	😊	😞	Acciones para alcanzar la meta:
Proyecto:				
	Meta académica:			

### Autoevaluación de la semana

Escribe lo positivo y lo que debes mejorar de la semana.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



# Reflexión personal mensual

Mis acciones	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio
Sigo instrucciones tan pronto son dadas					
Realizo las actividades propuestas a tiempo					
Soy responsable con el uso del tiempo cuando estudio					
Mis trabajos muestran orden, buena presentación y calidad					
Trato con respeto a mis compañeros y a las figuras de autoridad					
Comparto ideas con mis compañeros y colaboro en la realización de los trabajos					
Levanto la mano para pedir la palabra					
Respeto las opiniones de mis compañeros					
Acepto que todos somos diferentes y por tanto merecemos respeto					
Soy responsable con mis útiles escolares					
Mi presentación personal es buena, me preocupo por estar ordenado y limpio					
Cumplo con los acuerdos del taller y las normas institucionales					
Al desplazarme por la institución mantengo el orden, respeto el turno y evito accidentes					

# Planeación diaria (mes \_\_\_\_\_)

<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			

Fecha:	Meta actitudinal	😊	☹️	Acciones para alcanzar la meta:
Proyecto:				
	Meta académica:			

### Autoevaluación de la semana

Escribe lo positivo y lo que debes mejorar de la semana.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



		3	
3	4	2	
		4	3
4			2

# Planeación diaria (mes \_\_\_\_\_)

<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			

Fecha:	Meta actitudinal	😊	😞	Acciones para alcanzar la meta:
Proyecto:				
	Meta académica:			

### Autoevaluación de la semana

Escribe lo positivo y lo que debes mejorar de la semana.

---



---



---



---



---



---



---



---

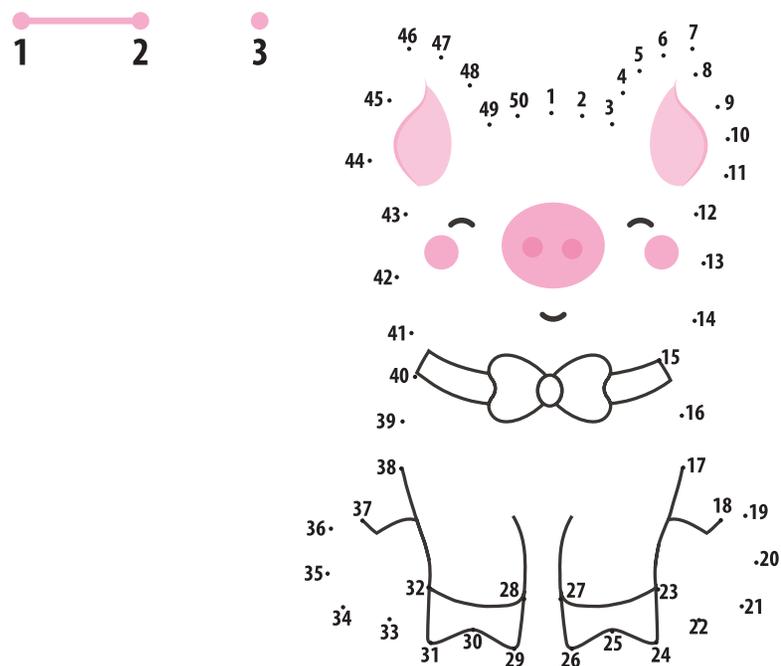


---



---

### Conecta los puntos



# Planeación diaria (mes \_\_\_\_\_)

<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			

Fecha:	Meta actitudinal	😊	☹️	Acciones para alcanzar la meta:
Proyecto:				
	Meta académica:			

### Autoevaluación de la semana

Escribe lo positivo y lo que debes mejorar de la semana.

---



---



---



---



---



---



---



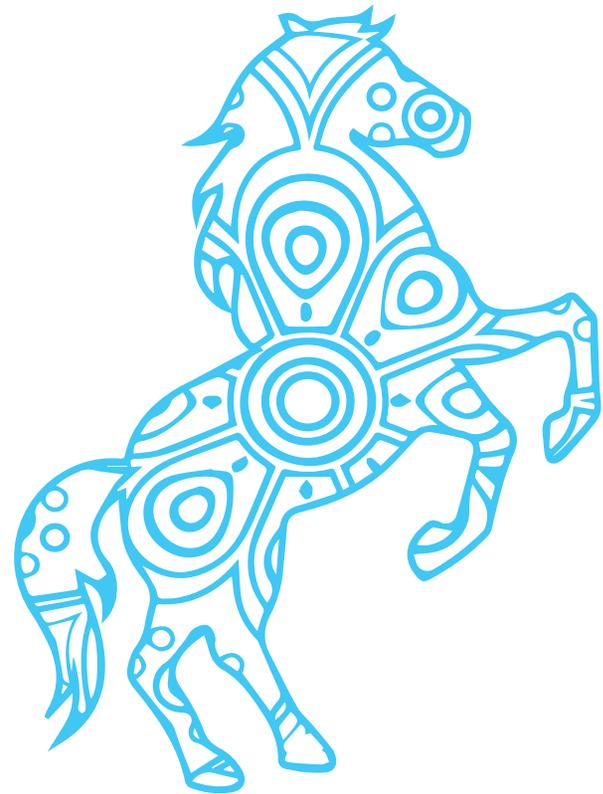
---



---



---



# Planeación diaria (mes \_\_\_\_\_)

<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			

Fecha:	Meta actitudinal	😊	☹️	Acciones para alcanzar la meta:
Proyecto:				
	Meta académica:			

### Autoevaluación de la semana

Escribe lo positivo y lo que debes mejorar de la semana.

---



---



---



---



---



---



---



---

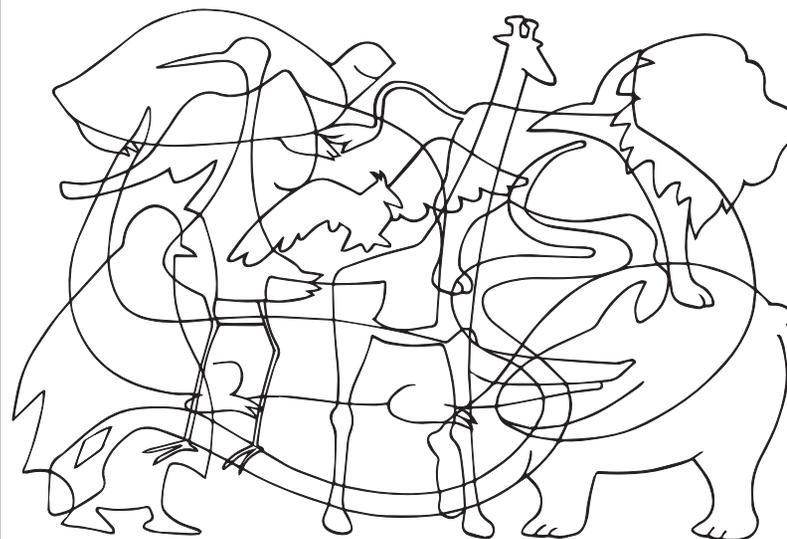


---

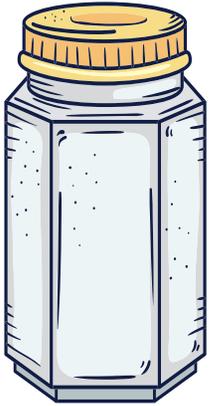


---

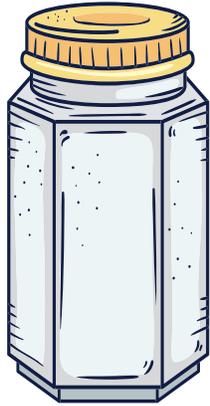
¿Cuántos animales puedes ver?



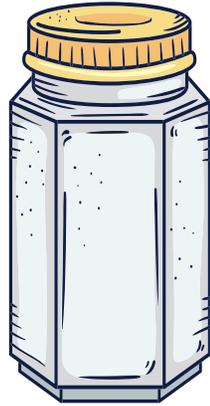
Instrucciones: Dibuja en cada frasco algo que te haga sentir esa emoción.



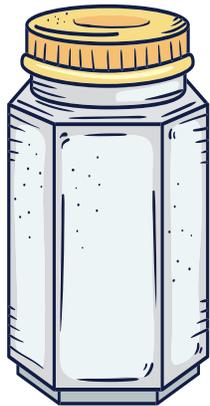
**Alegría**



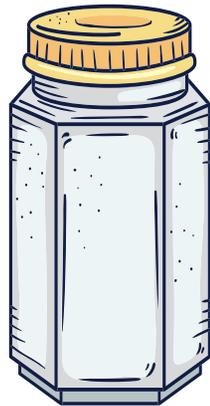
**Tristeza**



**Enojo**



**Miedo**



**Calma**

## Emociones constructivas y aflitivas



- Ordena las emociones en los frascos según corresponde al ser constructiva o aflitiva.

calma

rabia

alegría

gratitud

amor

envidia

tristeza

celos

miedo

esperanza



# Planeación diaria (mes \_\_\_\_\_)

<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			

Fecha:	Meta actitudinal	😊	☹️	Acciones para alcanzar la meta:
Proyecto:				
	Meta académica:			

### Autoevaluación de la semana

Escribe lo positivo y lo que debes mejorar de la semana.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



# Planeación diaria (mes \_\_\_\_\_)

<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			

Fecha:	Meta actitudinal			Acciones para alcanzar la meta:
Proyecto:				
	Meta académica:			

### Autoevaluación de la semana

Escribe lo positivo y lo que debes mejorar de la semana.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

### Completa las series lógicas



# Planeación diaria (mes \_\_\_\_\_ )

<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			

Fecha:	Meta actitudinal	😊	😞	Acciones para alcanzar la meta:
Proyecto:				
	Meta académica:			

### Autoevaluación de la semana

Escribe lo positivo y lo que debes mejorar de la semana.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

¿Cuál es el intruso?



# Planeación diaria (mes \_\_\_\_\_)

<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			

Fecha:	Meta actitudinal	😊	😞	Acciones para alcanzar la meta:
Proyecto:				
	Meta académica:			

### Autoevaluación de la semana

Escribe lo positivo y lo que debes mejorar de la semana.

---



---



---



---



---



---



---



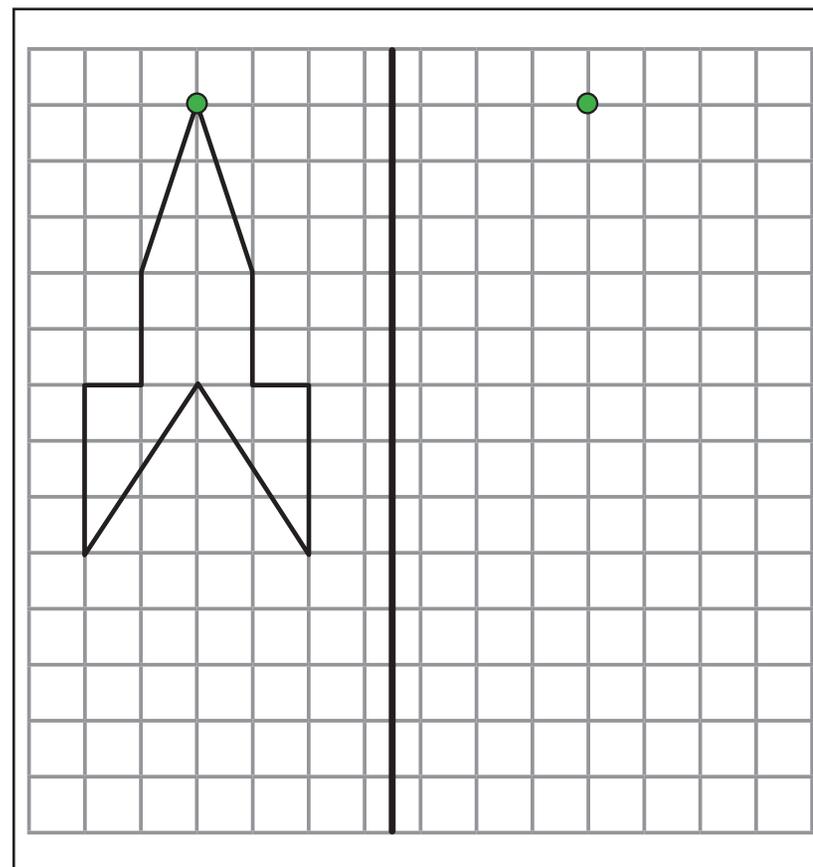
---



---



---



## Lo que hay en mi corazón



## Mis fortalezas y debilidades

Una **fortaleza** significa algo que haces bien.  
Una **debilidad** es algo que necesitas mejorar.

Mis fortalezas



Mis debilidades

# Planeación diaria (mes \_\_\_\_\_)

<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			

Fecha:	Meta actitudinal	😊	☹️	Acciones para alcanzar la meta:
Proyecto:				
	Meta académica:			

### Autoevaluación de la semana

Escribe lo positivo y lo que debes mejorar de la semana.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

Completa la palabra



*h \_ r m \_ g \_*



*m \_ n z \_ n \_*



*b \_ m b \_ r \_ s*

# Planeación diaria (mes \_\_\_\_\_)

<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			

Fecha:	Meta actitudinal	😊	☹️	Acciones para alcanzar la meta:
Proyecto:				
	Meta académica:			

### Autoevaluación de la semana

Escribe lo positivo y lo que debes mejorar de la semana.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

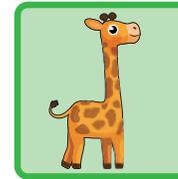
Completa la palabra



*\_rd\_ll\_*



*L\_T\_\_rr\_*



*j\_r\_f\_*



*c\_m\_l\_\_n*

# Planeación diaria (mes \_\_\_\_\_)

<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			

Fecha:	Meta actitudinal	😊	😞	Acciones para alcanzar la meta:
Proyecto:				
	Meta académica:			

### Autoevaluación de la semana

Escribe lo positivo y lo que debes mejorar de la semana.

---



---



---



---



---



---



---



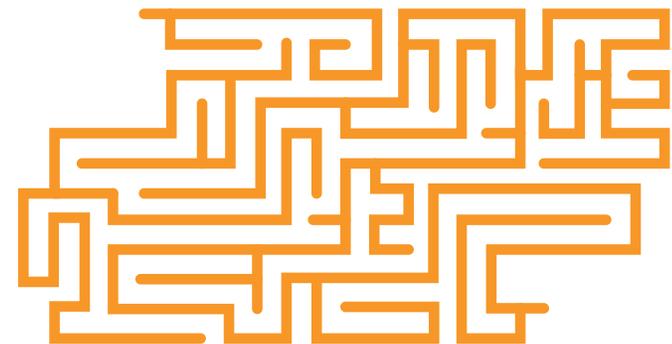
---



---



---



# Planeación diaria (mes \_\_\_\_\_)

<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			

Fecha:	Meta actitudinal	😊	😞	Acciones para alcanzar la meta:
Proyecto:				
	Meta académica:			

### Autoevaluación de la semana

Escribe lo positivo y lo que debes mejorar de la semana.

---



---



---



---



---



---



---



---

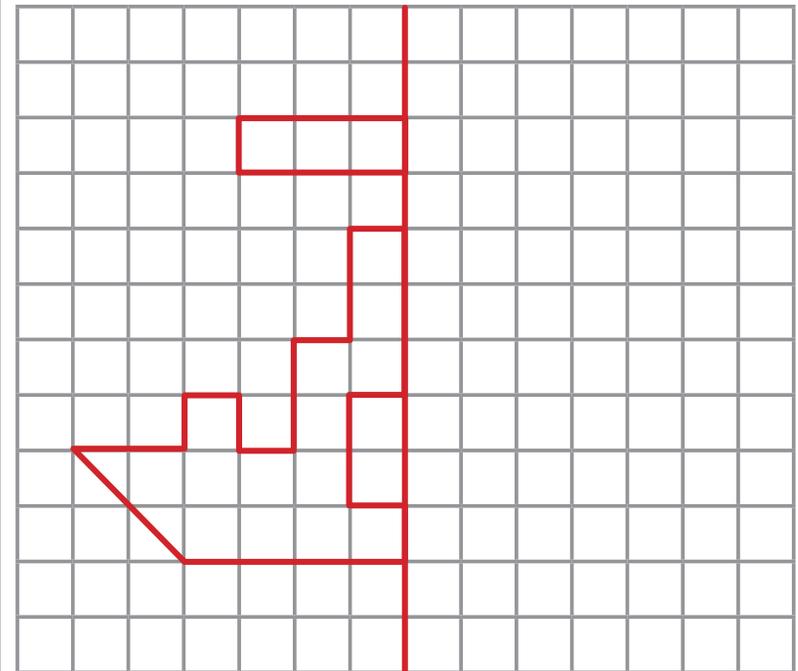


---



---

### Dibuja la otra mitad



# SOPA DE LETRAS

T	S	P	U	A	C	O	P	T	U	X
O	C	L	A	M	B	F	S	E	A	R
E	O	A	D	I	O	A	G	N	U	O
R	M	M	M	S	N	M	H	A	U	M
E	P	O	U	T	D	I	C	W	J	A
S	A	L	N	A	A	L	A	U	L	W
P	R	A	D	D	D	I	R	Q	Z	A
E	T	P	O	C	S	A	I	D	A	K
T	I	P	O	F	E	O	N	N	P	N
O	R	B	B	X	S	Y	O	O	M	C

AMISTAD - RESPETO  
 COMPARTIR - PALOMA  
 CARIÑO - FAMILIA  
 BONDAD - PAZ - AMOR - MUNDO

# Fruits

1. Grape 2. Strawberry 3. Watermelon 4. Pineapple 5. Lemon 6. Apple 7. Pear 8. Orange 9. Orange 10. Banana

# Planeación diaria (mes \_\_\_\_\_)

<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			

Fecha:	Meta actitudinal	😊	☹️	Acciones para alcanzar la meta:
Proyecto:				
	Meta académica:			

### Autoevaluación de la semana

Escribe lo positivo y lo que debes mejorar de la semana.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



SIESTA  
TORTUGA  
VANIDAD  
VELOCIDAD



CARRERA  
CONSTANCIA  
LIEBRE  
META

A	R	E	R	R	A	C	T	C	W	M
A	I	J	V	A	L	W	C	D	E	P
K	I	D	F	A	G	U	T	R	O	T
S	W	C	A	Y	B	I	B	I	U	D
M	U	J	N	D	K	E	L	O	B	A
D	C	P	H	A	I	A	F	K	F	D
Q	Z	Q	R	L	T	C	F	E	S	I
O	L	I	V	E	U	S	O	U	H	N
O	E	F	M	F	C	X	N	L	M	A
T	A	T	S	E	I	S	O	O	E	V
W	P	M	X	D	F	H	B	M	C	V

# Planeación diaria (mes \_\_\_\_\_)

<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			

Fecha:	Meta actitudinal	😊	☹️	Acciones para alcanzar la meta:
Proyecto:				
	Meta académica:			

### Autoevaluación de la semana

Escribe lo positivo y lo que debes mejorar de la semana.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

A crossword puzzle with the following grid and clues:

- Across:**
  - 3: Hot air balloon
  - 6: Diamond
  - 7: Lightning bolt
- Down:**
  - 1: Cat
  - 2: Cactus
  - 4: Heart with wings
  - 5: Pineapple
  - 8: Heart with wings

The puzzle grid contains the following letters:

- Across 3: c \_ \_ \_
- Across 6: \_ \_ m \_ \_ \_
- Down 1: \_ \_ \_
- Down 2: \_ \_ \_ b \_
- Down 4: \_ \_ t \_ \_
- Down 5: \_ \_ \_
- Down 8: \_ \_ \_

# Planeación diaria (mes \_\_\_\_\_)

<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			

Fecha:	Meta actitudinal			Acciones para alcanzar la meta:
Proyecto:				
	Meta académica:			

### Autoevaluación de la semana

Escribe lo positivo y lo que debes mejorar de la semana.

---



---



---



---



---



---



---



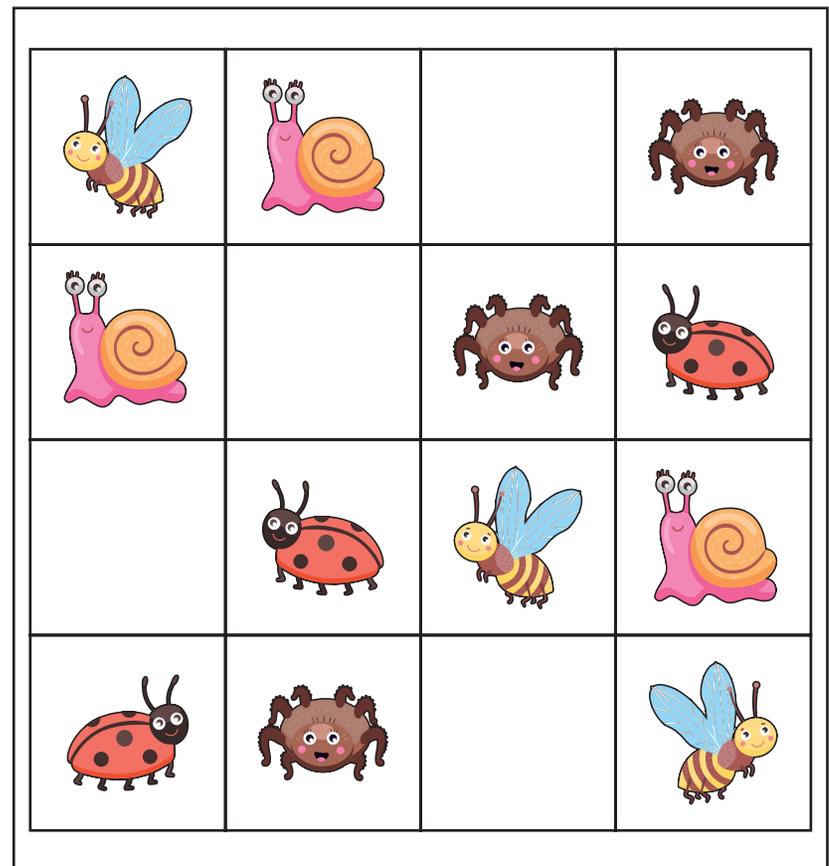
---



---



---



# Planeación diaria (mes \_\_\_\_\_)

<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			

Fecha:	Meta actitudinal	😊	😞	Acciones para alcanzar la meta:
Proyecto:				
	Meta académica:			

### Autoevaluación de la semana

Escribe lo positivo y lo que debes mejorar de la semana.

---



---



---



---



---



---



---



---



---

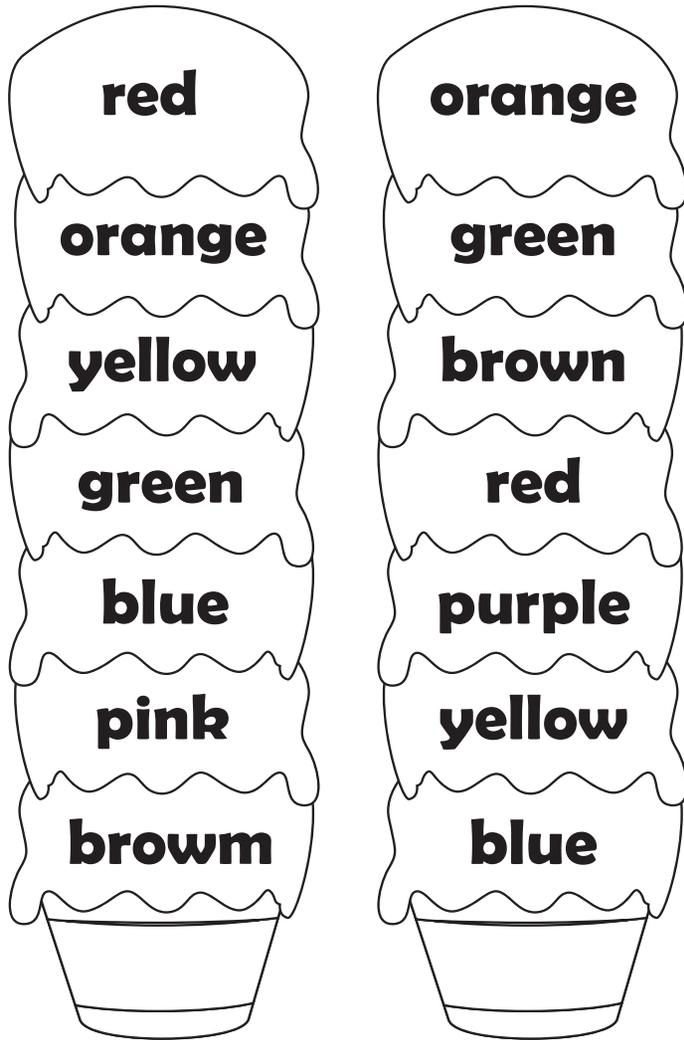


---



# Colorful Ice Cream Scoops

Directions: Read the color words on the ice cream scoops.  
Color the scoops.



# Feelings trace and Match

Trace and read the words then draw a line to the person with that emotions.

sad



scared



happy



surprised



mad



# Planeación diaria (mes \_\_\_\_\_)

<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			

Fecha:	Meta actitudinal	😊	😞	Acciones para alcanzar la meta:
Proyecto:				
	Meta académica:			

### Autoevaluación de la semana

Escribe lo positivo y lo que debes mejorar de la semana.

---



---



---



---



---



---



---



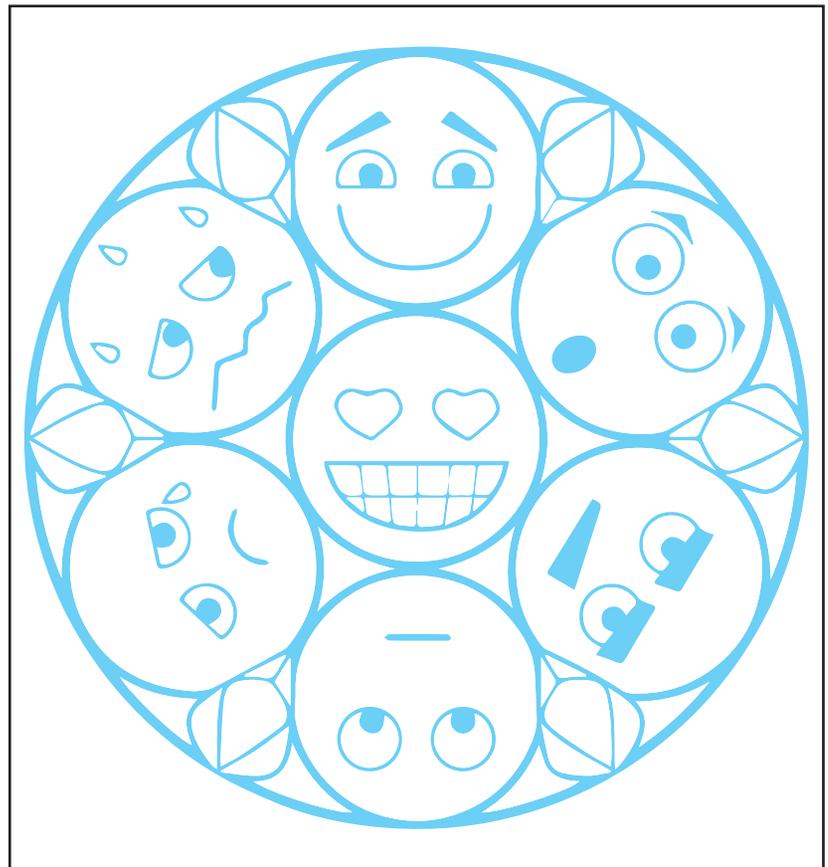
---



---



---



# Planeación diaria (mes \_\_\_\_\_)

<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			

Fecha:	Meta actitudinal	😊	😞	Acciones para alcanzar la meta:
Proyecto:				
	Meta académica:			

### Autoevaluación de la semana

Escribe lo positivo y lo que debes mejorar de la semana.

---



---



---



---



---



---



---



---

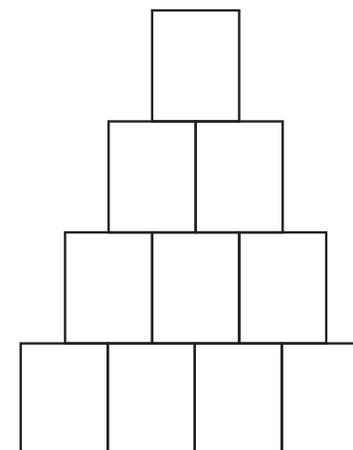
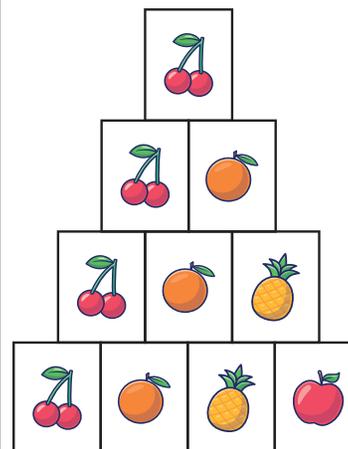


---



---

Memoriza la secuencia de imágenes, tápala e intenta dibujarla de nuevo.



# Planeación diaria (mes \_\_\_\_\_)

<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			

Fecha:	Meta actitudinal			Acciones para alcanzar la meta:
Proyecto:				
	Meta académica:			

### Autoevaluación de la semana

Escribe lo positivo y lo que debes mejorar de la semana.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

Une los puntos:

*Las hojas del árbol se caen*

*Las olas del mar se rompen*

*El viento sopla con fuerza*

# Planeación diaria (mes \_\_\_\_\_)

<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Meta actitudinal</b>			<b>Acciones para alcanzar la meta:</b>
<b>Proyecto:</b>	<b>Meta académica:</b>			

Fecha:	Meta actitudinal			Acciones para alcanzar la meta:
Proyecto:				
	Meta académica:			

### Autoevaluación de la semana

Escribe lo positivo y lo que debes mejorar de la semana.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

Escribe nuevamente las oraciones:

*Este verano iré a la playa*

*Este*

*Este invierno viajaré a la nieve*

*Este*

*En este otoño se caerán las hojas*

*En*

# Reflexión personal mensual

Mis acciones	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio
Sigo instrucciones tan pronto son dadas					
Realizo las actividades propuestas a tiempo					
Soy responsable con el uso del tiempo cuando estudio					
Mis trabajos muestran orden, buena presentación y calidad					
Trato con respeto a mis compañeros y a las figuras de autoridad					
Comparto ideas con mis compañeros y colaboro en la realización de los trabajos					
Levanto la mano para pedir la palabra					
Respeto las opiniones de mis compañeros					
Acepto que todos somos diferentes y por tanto merecemos respeto					
Soy responsable con mis útiles escolares					
Mi presentación personal es buena, me preocupo por estar ordenado y limpio					
Cumplo con los acuerdos del taller y las normas institucionales					
Al desplazarme por la institución mantengo el orden, respeto el turno y evito accidentes					

# Control de inasistencia

Fecha de inasistencia: \_\_\_\_\_  
Motivo: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Firma del acudiente: \_\_\_\_\_

Fecha de inasistencia: \_\_\_\_\_  
Motivo: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Firma del acudiente: \_\_\_\_\_

Fecha de inasistencia: \_\_\_\_\_  
Motivo: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Firma del acudiente: \_\_\_\_\_

Fecha de inasistencia: \_\_\_\_\_  
Motivo: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Firma del acudiente: \_\_\_\_\_

# Control de inasistencia

Fecha de inasistencia: \_\_\_\_\_  
Motivo: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Firma del acudiente: \_\_\_\_\_

Fecha de inasistencia: \_\_\_\_\_  
Motivo: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Firma del acudiente: \_\_\_\_\_

Fecha de inasistencia: \_\_\_\_\_  
Motivo: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Firma del acudiente: \_\_\_\_\_

Fecha de inasistencia: \_\_\_\_\_  
Motivo: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Firma del acudiente: \_\_\_\_\_

# Control de inasistencia

Fecha de inasistencia: \_\_\_\_\_  
Motivo: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Firma del acudiente: \_\_\_\_\_

Fecha de inasistencia: \_\_\_\_\_  
Motivo: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Firma del acudiente: \_\_\_\_\_

Fecha de inasistencia: \_\_\_\_\_  
Motivo: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Firma del acudiente: \_\_\_\_\_

Fecha de inasistencia: \_\_\_\_\_  
Motivo: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Firma del acudiente: \_\_\_\_\_

# Control de inasistencia

Fecha de inasistencia: \_\_\_\_\_

Motivo: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Firma del acudiente: \_\_\_\_\_

Fecha de inasistencia: \_\_\_\_\_

Motivo: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Firma del acudiente: \_\_\_\_\_

Fecha de inasistencia: \_\_\_\_\_

Motivo: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Firma del acudiente: \_\_\_\_\_

Fecha de inasistencia: \_\_\_\_\_

Motivo: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Firma del acudiente: \_\_\_\_\_

# Control de inasistencia

Fecha de inasistencia: \_\_\_\_\_

Motivo: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Firma del acudiente: \_\_\_\_\_

Fecha de inasistencia: \_\_\_\_\_

Motivo: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Firma del acudiente: \_\_\_\_\_

Fecha de inasistencia: \_\_\_\_\_

Motivo: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Firma del acudiente: \_\_\_\_\_

Fecha de inasistencia: \_\_\_\_\_

Motivo: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Firma del acudiente: \_\_\_\_\_

# Citación a padres de familia

Mes: _____ Día: _____ Hora: _____ Motivo: _____ _____ _____ Lugar de la reunión: _____ Firma del acudiente: _____ _____	Mes: _____ Día: _____ Hora: _____ Motivo: _____ _____ _____ Lugar de la reunión: _____ Firma del acudiente: _____ _____	Mes: _____ Día: _____ Hora: _____ Motivo: _____ _____ _____ Lugar de la reunión: _____ Firma del acudiente: _____ _____	Mes: _____ Día: _____ Hora: _____ Motivo: _____ _____ _____ Lugar de la reunión: _____ Firma del acudiente: _____ _____
Mes: _____ Día: _____ Hora: _____ Motivo: _____ _____ _____ Lugar de la reunión: _____ Firma del acudiente: _____ _____	Mes: _____ Día: _____ Hora: _____ Motivo: _____ _____ _____ Lugar de la reunión: _____ Firma del acudiente: _____ _____	Mes: _____ Día: _____ Hora: _____ Motivo: _____ _____ _____ Lugar de la reunión: _____ Firma del acudiente: _____ _____	Mes: _____ Día: _____ Hora: _____ Motivo: _____ _____ _____ Lugar de la reunión: _____ Firma del acudiente: _____ _____

# Citación a padres de familia

Mes: _____ Día: _____ Hora: _____ Motivo: _____ _____ _____ Lugar de la reunión: _____ Firma del acudiente: _____ _____	Mes: _____ Día: _____ Hora: _____ Motivo: _____ _____ _____ Lugar de la reunión: _____ Firma del acudiente: _____ _____	Mes: _____ Día: _____ Hora: _____ Motivo: _____ _____ _____ Lugar de la reunión: _____ Firma del acudiente: _____ _____	Mes: _____ Día: _____ Hora: _____ Motivo: _____ _____ _____ Lugar de la reunión: _____ Firma del acudiente: _____ _____
Mes: _____ Día: _____ Hora: _____ Motivo: _____ _____ _____ Lugar de la reunión: _____ Firma del acudiente: _____ _____	Mes: _____ Día: _____ Hora: _____ Motivo: _____ _____ _____ Lugar de la reunión: _____ Firma del acudiente: _____ _____	Mes: _____ Día: _____ Hora: _____ Motivo: _____ _____ _____ Lugar de la reunión: _____ Firma del acudiente: _____ _____	Mes: _____ Día: _____ Hora: _____ Motivo: _____ _____ _____ Lugar de la reunión: _____ Firma del acudiente: _____ _____

# Citación a padres de familia

Mes: _____ Día: _____ Hora: _____ Motivo: _____ _____ _____ Lugar de la reunión: _____ Firma del acudiente: _____ _____	Mes: _____ Día: _____ Hora: _____ Motivo: _____ _____ _____ Lugar de la reunión: _____ Firma del acudiente: _____ _____	Mes: _____ Día: _____ Hora: _____ Motivo: _____ _____ _____ Lugar de la reunión: _____ Firma del acudiente: _____ _____	Mes: _____ Día: _____ Hora: _____ Motivo: _____ _____ _____ Lugar de la reunión: _____ Firma del acudiente: _____ _____
Mes: _____ Día: _____ Hora: _____ Motivo: _____ _____ _____ Lugar de la reunión: _____ Firma del acudiente: _____ _____	Mes: _____ Día: _____ Hora: _____ Motivo: _____ _____ _____ Lugar de la reunión: _____ Firma del acudiente: _____ _____	Mes: _____ Día: _____ Hora: _____ Motivo: _____ _____ _____ Lugar de la reunión: _____ Firma del acudiente: _____ _____	Mes: _____ Día: _____ Hora: _____ Motivo: _____ _____ _____ Lugar de la reunión: _____ Firma del acudiente: _____ _____

# Informes a padres de familia

Informe de periodo I	Informe de periodo II
Fecha:	Fecha:
<b>Acciones de los padres de familia y/o acudientes para alcanzar la meta</b>	<b>Acciones de los padres de familia y/o acudientes para alcanzar la meta</b>

Informe de periodo III	Informe final
Fecha:	Fecha:
Acciones de los padres de familia y/o acudientes para alcanzar la meta	Acciones de los padres de familia y/o acudientes para alcanzar la meta

# Para poner en práctica

## 5 claves para fomentar su autonomía

Cuando diga "Yo, yo solito",  
déjale que lo intente



Desde el momento que  
pueda, anímale a comer solo



Asígnale tareas sencillas como  
elegir su ropa, llevar su plato,  
llevar la ropa sucia a su sitio, etc.

Ante un problema, ayúdale a  
que sea él mismo quien  
encuentre la solución



Que él solo se prepare para el  
colegio: lavarse los dientes,  
vestirse, preparar la mochila, etc.

# Para poner en práctica

Según la OMS (Organización Mundial de la Salud)



1. **Autoconocimiento.**
2. **Empatía.**
3. **Comunicación asertiva.**
4. **Relaciones interpersonales.**
5. **Toma de decisiones.**
6. **Solución de problemas y conflictos.**
7. **Pensamiento creativo.**
8. **Pensamiento crítico.**
9. **Manejo de emociones y sentimientos.**
10. **Manejo de tensiones y estrés.**

# ¿Cuál es tu aporte para una sana convivencia?

**MIS CARTAS DE LA BUENA CONVIVENCIA**

1  LEVANTO LA MANO PARA HABLAR

2  PRESTO MIS COSAS A MIS COMPAÑEROS

3  NO TIRO PAPELES AL SUELO

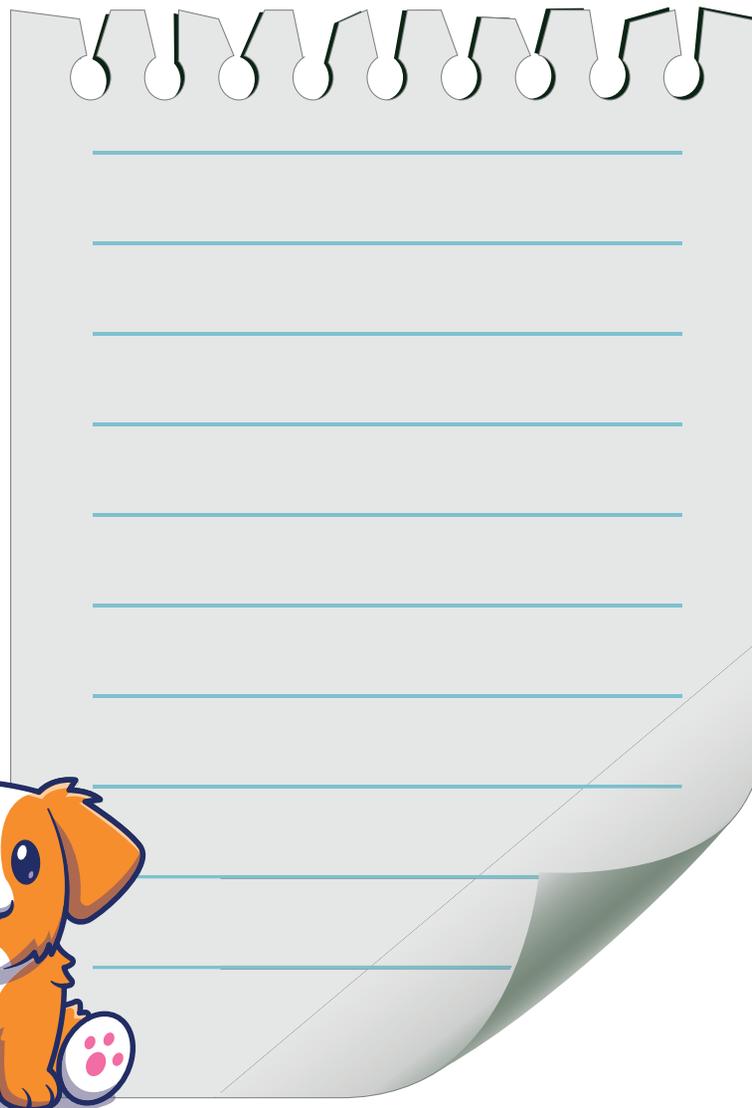
4  PIDO DISCULPAS SI ME EQUIVOCO

5  JUEGO CON TODOS MIS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS

6  ESPERO MI TURNO

7  ESCUCHO A MIS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS

8  EN CLASE TRABAJO



A large sheet of lined paper with a spiral binding at the top, intended for writing an answer.



# Deberes y derechos de los niños



**Derecho a la vida.**



**Derecho a la protección médica.**



**Deber de cuidar y mantener tu escuela.**



**Deber de ayudar en casa.**



**Derecho a tener un hogar y seguridad familiar.**



**Derecho a tener un nombre y una nacionalidad.**



**Derecho al amor y al bienestar.**



**Deber de guardar las cosas en su lugar.**



**Deber de respetar a los que te rodean.**



**Deber de evitar golpear a tus compañeros.**

# Proyecto de vida

¿Qué quiero hacer cuando sea mayor?	¿Cómo lo voy a lograr? (Metas)
	<p>¡Sí, se puede!</p>  <p>Lo haré</p> <p>Puedo hacerlo</p> <p>Trataré de hacerlo</p>

# Construyo mi proyecto de vida

Me valoro	Demuestro respeto a los demás	Cuido la naturaleza

# Asistencia a reunión de padres de familia

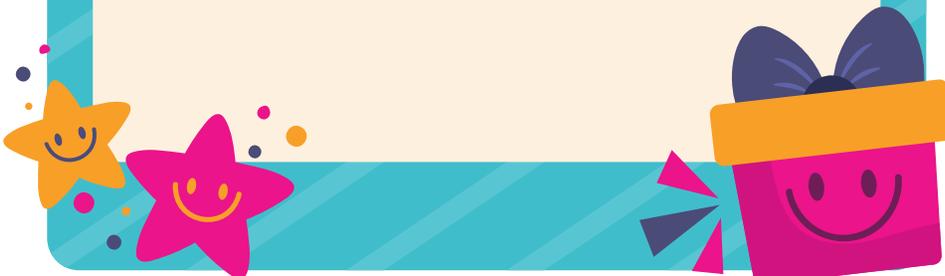


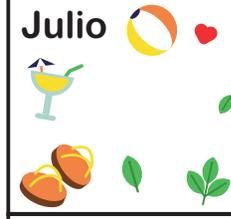
Fecha	Motivo	Firma del acudiente	Firma del analista

# Mi cumpleaños y el de mis amigos:



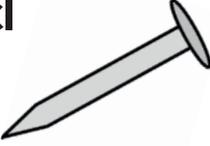
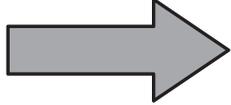

 Mi cumpleaños es el \_\_\_\_  
 del mes de \_\_\_\_



<b>Enero</b> 	<b>Febrero</b> 	<b>Marzo</b> 
<b>Abril</b> 	<b>Mayo</b> 	<b>Junio</b> 
<b>Julio</b> 	<b>Agosto</b> 	<b>Septiembre</b> 
<b>Octubre</b> 	<b>Noviembre</b> 	<b>Diciembre</b> 

# Abecedario:

<p>Aa</p>  <p>adidas</p>	<p>Ee</p>  <p>éxito</p>	<p>Ii</p>  <p>itagüí</p>	<p>Oo</p>  <p>oreo</p>	<p>Uu</p>  <p>une</p>	
<p>Bb</p>  <p>bon bon bum</p>	<p>Cc</p>  <p>cocacola</p>	<p>Ch</p>  <p>chocitos</p>	<p>Dd</p>  <p>doritos</p>	<p>Ff</p>  <p>festival</p>	<p>Gg</p>  <p>gana</p>
<p>Hh</p>  <p>hit</p>	<p>Jj</p>  <p>jirafa</p>	<p>Kk</p>  <p>kawasaki</p>	<p>Ll</p>  <p>lego</p>	<p>LL ll</p>  <p>lluvia</p>	<p>Mm</p>  <p>milo</p>
<p>Nn</p>  <p>noel</p>	<p>Ñn</p>  <p>ñoño</p>	<p>Pp</p>  <p>popetas</p>	<p>Qq</p>  <p>quipitos</p>	<p>Rr</p>  <p>ramo</p>	<p>Ss</p>  <p>solobus</p>

<p>Tt</p>  <p>tigo</p>	<p>Vv</p>  <p>valiente</p>	<p>Ww</p>  <p>wafer</p>	<p>Xx</p>  <p>xilófono</p>	<p>Yy</p>  <p>yogo yogo</p>	<p>Zz</p>  <p>zenú</p>
<p>br</p>  <p>bruja</p>	<p>cr</p>  <p>crem helado</p>	<p>dr</p>  <p>dragón</p>	<p>fr</p>  <p>fruco</p>	<p>gr</p>  <p>grúa</p>	<p>pr</p>  <p>profesora</p>
<p>tr</p>  <p>trululu</p>	<p>bl</p>  <p>blancox</p>	<p>cl</p>  <p>clavo</p>	<p>fl</p>  <p>flecha</p>	<p>gl</p>  <p>globo</p>	<p>pl</p>  <p>planeta</p>

Carta a mi hijo por la culminación del grado escolar

**Para ti, querido hijo**



# Aprende en casa con SER+I (Sistema Educativo Relacional Itagüi)

## APRENDE DESDE CASA CON EL SISTEMA EDUCATIVO RELACIONAL

Ten en cuenta las siguientes recomendaciones para los estudiantes de básica primaria



### > Auditoría

Realiza el plan de trabajo en compañía de tu familia para estudiar en casa.

### > Excelencia

Concéntrate y realiza tu trabajo con calidad, logra todas tu metas



### > Responsabilidad

Finaliza las guías con la ayuda de tu familia, con constancia y ritmo de trabajo.

### > Honestidad

Realiza los trabajos por ti mismo y en ocasiones con ayuda de tu familia. Evita copiar las guías de tus compañeros.



### > Motivación

Puedes lograrlo, tienes muchas capacidades para hacerlo.



### > Espacio adecuado

Organiza con ayuda de tu familia un espacio fijo para estudiar en casa, con buena luz y una mesa adecuada.

### > Asesoría

Dile a tu familia que pregunte a los docentes las inquietudes a través del whatsApp o correo electrónico en los horarios indicados.



### > Tutoría

Recuerda que con tus tutores puedes recibir orientación de tu trabajo, ellos te ayudarán a cumplir tus planes.

Los gráficos e imágenes utilizados en la presente agenda son con fines pedagógicos y educativos; se reconoce a los autores de la fuente.

- Datos personales y de la familia <https://dibujoparacolorear.online/dibujos/infantiles/familia>
- Símbolos patrios <https://www.decolorear.org/dibujar/escudo-de-colombia-para-colorear.html> <https://business.facebook.com/SecretariaEducacionAntioquia/>
- Glosario SERI <https://www.imagui.com/a/ninos-con-un-cartel-para-colorear-cEXGEMAdA>
- Momentos del día SERI <https://co.pinterest.com/soniasuarezalfa/plantilla-de-carteles/>
- Construcción de acuerdos de convivencia
- Etapas de la guía SERI <https://blog.hotmart.com/es/investigacion-de-mercados/>
- Derechos y deberes de los niños <https://es.scribd.com/document/498059590/Deberes-y-derechos-de-los-ninos-para-Primer-Grado-de-Primaria>
- Claves para mejorar la autonomía <https://www.ampachico.es/como-fomentar-la-autonomia-de-los-ninos-y-adolescentes-con-tda-h/claves-para-formentar-la-autonomia/>
- Habilidades para la vida <https://lh3.googleusercontent.com/ydVezB4dEM8QIk4ui5MHqVKXv1QW89074UXjyaI3tHM0kf-3evJOmKPgX-UUY2yfeZJa=s85>
- Cartas de buena convivencia <https://es.scribd.com/document/423284795/Cartas-Buena-Convivencia>
- Proyecto de vida <https://www.pinterest.ie/pin/838584393087657639/>

Actividades de apoyo:

- Cumpleaños [https://es.123rf.com/photo\\_98863856\\_feliz-cumplea%C3%B1os-texto-y-elementos-con-dise%C3%B1o-de-hipop%C3%B3tamo-en-blanco-y-negro-ilustraci%C3%B3n-.html](https://es.123rf.com/photo_98863856_feliz-cumplea%C3%B1os-texto-y-elementos-con-dise%C3%B1o-de-hipop%C3%B3tamo-en-blanco-y-negro-ilustraci%C3%B3n-.html)

- Calendario para cumpleaños [https://4.bp.blogspot.com/-sfXwl3z9PGA/VfTzgZFU-\\_I/AAAAAAAAACyo/XHiRtZrgyBU/s1600/cumple3y%2B-%2Bcopia.jpg](https://4.bp.blogspot.com/-sfXwl3z9PGA/VfTzgZFU-_I/AAAAAAAAACyo/XHiRtZrgyBU/s1600/cumple3y%2B-%2Bcopia.jpg)
- <https://www.actiludis.com/2018/08/28/confeccion-del-horario-de-clases/horario-animales/>
- <https://co.pinterest.com/luciaconde4915/mandalas-infantiles/>
- <https://es.dreamstime.com/stock-de-ilustraci%C3%B3n-juego-del-laberinto-o-del-laberinto-para-los-ni%C3%B1os-preescolares-rompecabezas-esquema-de-la-p%C3%A1gina-que-colorea-del-peque%C3%B1o-image85067142>
- <https://www.alamy.es/baby-shower-luna-y-estrellas-de-decoracion-de-dibujos-animados-image158194113.html>

Desarrolla tus habilidades:

- Laberinto [https://es.123rf.com/photo\\_70665939\\_ilustraci%C3%B3n-vectorial-de-dibujos-animados-del-laberinto-de-la-educaci%C3%B3n-o-el-laberinto-de-juego-para-ni%C3%B1os-en.html](https://es.123rf.com/photo_70665939_ilustraci%C3%B3n-vectorial-de-dibujos-animados-del-laberinto-de-la-educaci%C3%B3n-o-el-laberinto-de-juego-para-ni%C3%B1os-en.html)
- Sopa de letras de frutas: <https://www.cucaluna.com/sopa-de-letras-para-escolares/>
- Mandala para principiantes <https://ar.pinterest.com/pin/645351821581470702/>
- <https://www.mandalasparacolorear.club/mandalas/mandalas-de-corazones/>
- Laberinto <https://www.shutterstock.com/es/image-vector/cartoon-vector-illustration-education-maze-labyrinth-566714329>
- Unir puntos <https://dalei.me/>
- Sopa de letras <https://tipseducativospadresymaestros.blogspot.com/2017/04/actividades-para-ninos-en-edad-escolar.html>
- Actividad de matemáticas <https://www.pinterest.es/paulinamara/las-mates/>
- Habilidades para contar <https://co.pinterest.com/pin/777996904369160634/>
- Dibujos [https://rosafernandezsalamancaprimaria.blogspot.com/2014/05/dibujos-simetricos-para-imprimir-en.html#google\\_vignette](https://rosafernandezsalamancaprimaria.blogspot.com/2014/05/dibujos-simetricos-para-imprimir-en.html#google_vignette)
- Encuentra al intruso [www.actividadesdeinfantilyprimaria.com](http://www.actividadesdeinfantilyprimaria.com)

