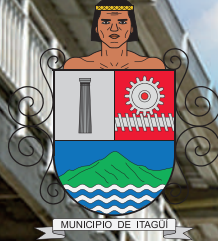


# AGENDA 2024



**SER+i**  
SISTEMA EDUCATIVO RELACIONAL DE ITAGÜÍ



Institución Educativa  
Felipe de Restrepo



## Información personal

Nombre del estudiante \_\_\_\_\_

Documento de identidad \_\_\_\_\_

Fecha de nacimiento \_\_\_\_\_

Nacionalidad \_\_\_\_\_ EPS o Sisben \_\_\_\_\_

Dirección domicilio \_\_\_\_\_

Teléfono fijo \_\_\_\_\_ Celular \_\_\_\_\_

Correo electrónico institucional \_\_\_\_\_

## Información académica

Plan de estudio:

Grupo \_\_\_\_\_ Director(a) de Grupo \_\_\_\_\_

Tutor(a) \_\_\_\_\_

Fecha de inicio de plan \_\_\_\_\_

Fecha de promoción \_\_\_\_\_

## Información acudiente

Nombre del acudiente \_\_\_\_\_

Parentesco \_\_\_\_\_ Teléfonos \_\_\_\_\_

Correo \_\_\_\_\_

## Información complementaria

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# HORARIO

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					

# HORARIO

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					

## INTRODUCCIÓN

En la siguiente agenda podrás encontrar diferente información, formatos e instrumentos que apoyarán tu paso por el Sistema Educativo Relacional Itagüí SER+I, todo está diseñado para ofrecerte información precisa que permita controlar y hacer un seguimiento pertinente y permanente a tu proceso y con ello darte las herramientas y apoyo que necesitas para alcanzar tus metas.

Luego de leer esta información diligencia el primer cuadro con tus datos personales y los de tu familia, trata de no dejar espacios en blanco. Luego observa hoja por hoja para conocer cada uno de los formatos que componen esta agenda. Luego de esto encontrarás la planeación mensual y semanal que te apoyará en el cumplimiento de tus metas. La idea es que en la planeación mensual registres las fechas de entregas de los trabajos que te son asignados en cada área. En la programación semanal debes especificar tus metas tanto académicas como actitudinales que apoyarán el cumplimiento de tu planeación mensual y en la programación diaria explica paso a paso que debes realizar durante la jornada para dar cumplimiento a tus propósitos.

Al final de la agenda encontrarás los formatos que permiten hacer seguimiento al desarrollo de tu proceso a través de la ejecución de citas de promoción, tutoría y seguimiento y un registro de avances que te ayuda a identificar qué has realizado y que hace falta en cada área para con ello organizar tu planeación.

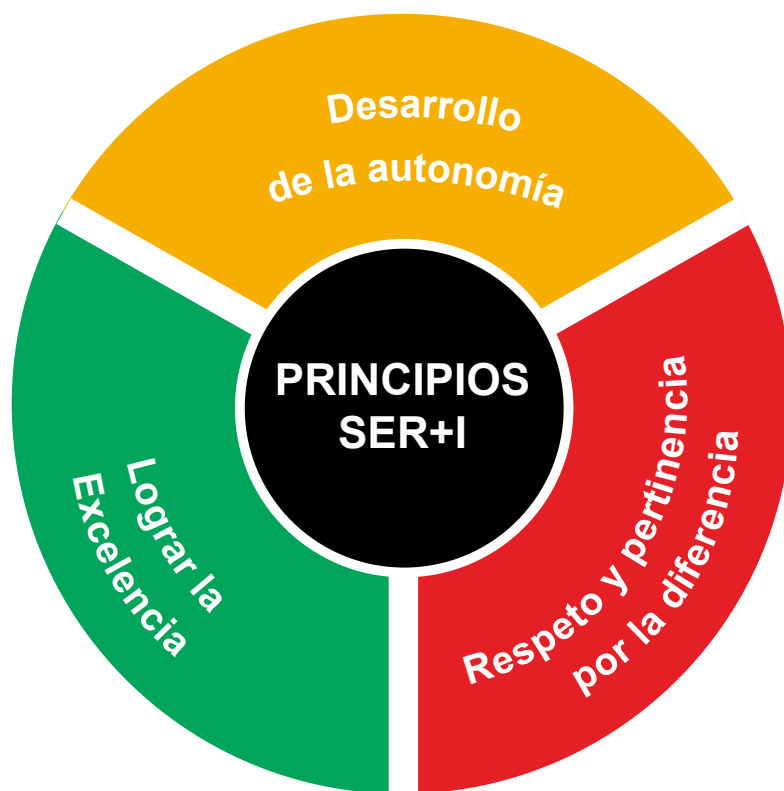
Estos son los elementos que componen tu agenda, muchos de ellos los diligenciarás con apoyo de tus analistas y tutor, por eso si tienes alguna inquietud o dificultad no dudes en pedir ayuda a ellos.

## DEFINICIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO RELACIONAL ITAGÜÍ SER+I

El Sistema Educativo Relacional Itagüí SER+I, surge como una metodología innovadora que busca formar personas autónomas y libres, con pensamiento crítico y propositivo. Centra el proceso educativo en el estudiante, reconociéndolo como sujeto activo, respetando y siendo pertinente con sus diferencias, por esto se establece una relación diferente entre docente –educando, ya que se pasa del profesor que dicta una clase al maestro que apoya y guía el proceso individual de cada estudiante.

### PRINCIPIOS:

Este Sistema Educativo Relacional se fundamenta en tres principios bajo los cuales se desarrollan todos los procesos de la vida escolar, estos son:



- **Desarrollo de la autonomía**

La autonomía es pensada como una facultad que lleva al estudiante a desarrollar la capacidad que tiene como individuo para actuar y decidir conscientemente siendo coherente entre aquello que hace, lo que cree, piensa y siente; atendiendo a su condición de ser social y reflexivo. De este modo, un individuo autónomo es capaz de hacerse responsable de sus propias conductas y circunstancias, reconociéndose como actor y director principal de su vida y de los procesos que se desarrollan en ella, por lo que toda acción pedagógica implementada dentro de un plan de estudios debe atender y respetar este principio fundamental.

- **La Excelencia**

Es la característica de dar lo mejor de nosotros, de hacer las cosas de manera óptima; cuando somos excelentes, hacemos las cosas bien sin ninguna excusa. La excelencia nos impulsa a ser mejores cada día, y no por competir con otros, sino por ponernos en reto a nosotros mismos para crecer, para llegar más lejos. El principio de la excelencia es el lema de las acciones de los docentes, es el criterio con el que se revisan los procesos de los estudiantes y es la meta propuesta para cada uno de ellos.

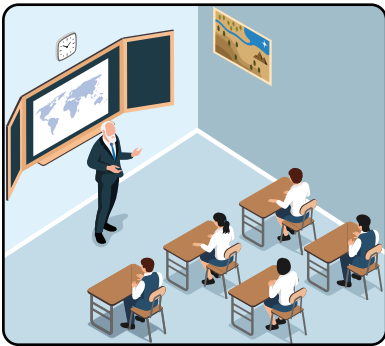
- **Respeto y pertinencia por la diferencia**

Cada estudiante es único, por esta razón debe recibir orientaciones, apoyos y herramientas pertinentes a su realidad. El sistema Relacional Itagüí ofrece a sus estudiantes un plan personalizado que se construye teniendo en cuenta las habilidades, gustos y metas de cada estudiante.

Asimismo, se diseñan las estrategias para ayudar a superar las limitaciones y lograr la excelencia respetando el ritmo de sus estudiantes.

## NIVELES DE AUTONOMÍA

### Dirigido



- Requiere de acompañamiento constante para el desarrollo de sus actividades académicas.
- Necesita de direccionamiento puntual para definir y alcanzar sus metas.
- Tiende a no asumir las responsabilidades de sus decisiones.
- Necesita de una figura de autoridad para desarrollar sus actividades académicas.

### Asesorado



- Requiere consejos para el alcance de sus metas.
- Trabaja para cumplir con las tareas asignadas.
- Toma decisiones supervisadas.
- Necesita de una figura de autoridad para desarrollar sus actividades académicas.

## Orientado



Es responsable de las consecuencias de sus decisiones.

Reconoce sus necesidades con base en sus intereses particulares.

Por iniciativa propia realiza valoraciones de su desempeño.

Es receptivo a comentarios y sugerencias externas.

## Autónomo



Administra su tiempo de forma adecuada y pertinente para el alcance de sus metas.

Establecer metas personales a partir de sus fortalezas, necesidades y aspiraciones.

Cumple de forma efectiva sus metas.

Realiza procesos de evaluación de si mismo por iniciativa propia.


Toma decisiones a partir de procesos de reflexión y evaluación personal.

### GUÍAS PARA EL APRENDIZAJE

Las Guías de Aprendizaje son un elemento fundamental para desarrollar el aprendizaje; promueven el trabajo individual y en equipo con actividades comprensibles que propician la reflexión y el aprendizaje colaborativo por medio de la interacción, el diálogo, la participación y la construcción social de conocimientos. En las guías, los analistas realizan los ajustes necesarios para que se respete el avance al propio ritmo de aprendizaje del estudiante y se fomente el desarrollo del espíritu investigativo y la autonomía. Con ellas se promueve el aprendizaje significativo, conectando los nuevos conocimientos con la vida cotidiana de los estudiantes.

Como su nombre lo indica son una guía; es necesario que seas creativo para que seguir estas indicaciones no se convierta en repetir siempre lo mismo... gran parte de esta nueva forma de trabajo se basa en la posibilidad que tienes de ser auténtico y original a la hora de desarrollar tus actividades escolares.

Todas las áreas tienen guías de aprendizaje y tiene la siguiente estructura:

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA FELIPE DE RESTREPO</b>	CÓDIGO: DC-FO12
		VERSIÓN: 2
	DISEÑO Y EJECUCIÓN CURRICULAR - GUÍAS	PÁGINA: 1 DE 1

Grado: Duración: Fecha de inicio: Fecha de cierre: Áreas articuladas:				
<b>Matemáticas</b> 	<b>Comunicaciones</b> 	<b>Inglés</b> 	<b>Ciencias naturales</b> 	<b>Humanidades</b> 
<b>Deportes</b> 	<b>Competencias ciudadanas</b> 	<b>Artes</b> 	<b>Tecnologías</b> 	<b>Formación del Ser</b> 

**PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA**

<b>Actividades a desarrollar</b>	<p>Conocimiento previo: El estudiante describe su conocimiento previo y entrega argumentos de forma clara y precisa, para lograr formular hipótesis sobre lo que aprenderá y la aplicación del conocimiento</p> <p>Actitud Frente a un nuevo conocimiento: El estudiante reconoce su nivel de motivación y las habilidades y recursos que deberá utilizar para lograr nuevos aprendizajes y de forma clara y precisa</p>
<b>Competencias a desarrollar</b>  <b>Núcleo</b>  <b>Pregunta</b>	



## INVESTIGACIÓN

### Actividades a desarrollar

Búsqueda y acceso a la información: el estudiante define con claridad y precisión la información requerida para orientar y acotar su indagación, aplicando criterios de búsqueda dados en función del tema y tarea de investigación.

Selección de información pertinente: El estudiante selecciona información que le es valiosa y útil para enriquecer su aprendizaje sobre el tema investigado, en base a criterios de confiabilidad y pertinencia.

Comprensión de información: Comprende la información relevante para el tópico a investigar presentándola en forma clara y coherente

### Recursos

## DESARROLLO DE LA HABILIDAD

### Actividades a desarrollar

Profundización y extensión del conocimiento: El estudiante profundiza y extiende el conocimiento adquirido en etapas anteriores, a través de la aplicación de habilidades de pensamiento complejo según, o enseñado y trabajado por el analista.

## RELACIÓN

### Actividades a desarrollar

Relación de conocimientos con cotidianidad: relaciona los conocimientos adquiridos de esta etapa y las etapas anteriores, con situaciones de su vida cotidiana y sus proyectos personales, de forma clara y pertinente por medio de esta relación logra otorgarle significado al conocimiento adquirido.

## Decálogo/acuerdos de grupo

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.



**Compromisos  
del estudiante**

**¿Qué voy a lograr? ¿Cómo y qué necesito?**

---

---

---

---

---

---

---

---



**Compromisos  
del acudiente**

**¿Qué voy a lograr? ¿Cómo y qué necesito?**

---

---

---

---

---

---

---

---

# ¿CÓMO MANEJO MI TIEMPO?

ÁREAS	GUÍA	GUÍA	GUÍA	GUÍA
Artes				
Ciencias				
Química				
Física				
Comunicaciones				
Deportes				
Humanidades				
Inglés				
Matemáticas				
Tecnología e Informática				
Filosofía				
C. Políticas y económicas				
Formación del ser				







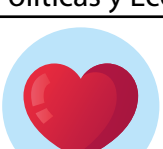
# SEGUIMIENTO A MI PLAN DE TRABAJO

1ER PERIODO - Guía #1 \_\_\_\_\_

ÁREAS	FECHAS		APROBACIÓN		Firma acudiente
	Inicio	Cierre	Firma analista	Calidad %	
 <p>Artes</p>					
 <p>Ciencias Naturales</p>					
 <p>Química</p>					
 <p>Física</p>					
 <p>Comunicaciones</p>					
 <p>Deportes</p>					

# SEGUIMIENTO A MI PLAN DE TRABAJO

1ER PERIODO - Guía #1 \_\_\_\_\_

ÁREAS	FECHAS		APROBACIÓN		Firma acudiente
	Inicio	Cierre	Firma analista	Calidad %	
 Humanidades					
 Inglés					
 Matemáticas					
 Tecnología					
 Filosofía					
 C. Políticas y Econ.					
 Formación del Ser					






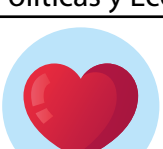
# SEGUIMIENTO A MI PLAN DE TRABAJO

2DO PERIODO - Guía #2 \_\_\_\_\_

ÁREAS	FECHAS		APROBACIÓN		Firma acudiente
	Inicio	Cierre	Firma analista	Calidad %	
 Artes					
 Ciencias Naturales					
 Química					
 Física					
 Comunicaciones					
 Deportes					

# SEGUIMIENTO A MI PLAN DE TRABAJO

2DO PERIODO - Guía #2 \_\_\_\_\_

ÁREAS	FECHAS		APROBACIÓN		Firma acudiente
	Inicio	Cierre	Firma analista	Calidad %	
 Humanidades					
 Inglés					
 Matemáticas					
 Tecnología					
 Filosofía					
 C. Políticas y Econ.					
 Formación del Ser					









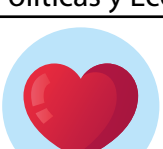
# SEGUIMIENTO A MI PLAN DE TRABAJO

3ER PERIODO - Guía #3

ÁREAS	FECHAS		APROBACIÓN		Firma acudiente
	Inicio	Cierre	Firma analista	Calidad %	
 Artes					
 Ciencias Naturales					
 Química					
 Física					
 Comunicaciones					
 Deportes					

# SEGUIMIENTO A MI PLAN DE TRABAJO

3ER PERIODO - Guía #3 \_\_\_\_\_

ÁREAS	FECHAS		APROBACIÓN		Firma acudiente
	Inicio	Cierre	Firma analista	Calidad %	
 Humanidades					
 Inglés					
 Matemáticas					
 Tecnología					
 Filosofía					
 C. Políticas y Econ.					
 Formación del Ser					






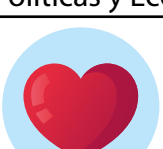
# SEGUIMIENTO A MI PLAN DE TRABAJO

4TO PERIODO - Guía #4 \_\_\_\_\_

ÁREAS	FECHAS		APROBACIÓN		Firma acudiente
	Inicio	Cierre	Firma analista	Calidad %	
 Artes					
 Ciencias Naturales					
 Química					
 Física					
 Comunicaciones					
 Deportes					

# SEGUIMIENTO A MI PLAN DE TRABAJO

4TO PERIODO - Guía #4 \_\_\_\_\_

ÁREAS	FECHAS		APROBACIÓN		Firma acudiente
	Inicio	Cierre	Firma analista	Calidad %	
 Humanidades					
 Inglés					
 Matemáticas					
 Tecnología					
 Filosofía					
 C. Políticas y Econ.					
 Formación del Ser					


# Planeación



# Planteando Metas - Semana

1

Del \_\_\_\_ al \_\_\_\_ de \_\_\_\_ del \_\_\_\_

ÁREAS	Metas y propósitos	Logrado Si / No	Logros y/o Compromisos para mejorar
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			

# Planteando Metas - Semana 2

Del \_\_\_\_ al \_\_\_\_ de \_\_\_\_ del \_\_\_\_

ÁREAS	Metas y propósitos	Logrado Si / No	Logros y/o Compromisos para mejorar
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			

# Planteando Metas - Semana

**3**



Del \_\_\_\_ al \_\_\_\_ de \_\_\_\_ del \_\_\_\_

ÁREAS	Metas y propósitos	Logrado Si / No	Logros y/o Compromisos para mejorar
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			



# Planteando Metas - Semana

Del \_\_\_\_ al \_\_\_\_ de \_\_\_\_ del \_\_\_\_

ÁREAS	Metas y propósitos	Logrado Si / No	Logros y/o Compromisos para mejorar
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			

# Planteando Metas - Semana

Del \_\_\_\_ al \_\_\_\_ de \_\_\_\_ del \_\_\_\_

ÁREAS	Metas y propósitos	Logrado Si / No	Logros y/o Compromisos para mejorar
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			

# Alerta Académica 1er Periodo

Fecha de inicio de periodo \_\_\_\_\_












Días trabajados \_\_\_\_\_ Fecha de corte \_\_\_\_\_

ÁREAS	% Acumulado	% Esperado	% Ganancia	% Deficit	Compromisos para el avance personal
					
					
					
					
					
					
					
					
					
					
					
					
					

Firmas  
 Estudiante \_\_\_\_\_ Tutor \_\_\_\_\_ Acudiente \_\_\_\_\_

# Planteando Metas - Semana

Del \_\_\_\_ al \_\_\_\_ de \_\_\_\_ del \_\_\_\_

ÁREAS	Metas y propósitos	Logrado Si / No	Logros y/o Compromisos para mejorar
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			

# Planteando Metas - Semana


Del \_\_\_\_ al \_\_\_\_ de \_\_\_\_ del \_\_\_\_

ÁREAS	Metas y propósitos	Logrado Si / No	Logros y/o Compromisos para mejorar
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			

# Planteando Metas - Semana

**8**

Del \_\_\_\_ al \_\_\_\_ de \_\_\_\_ del \_\_\_\_

ÁREAS	Metas y propósitos	Logrado Si / No	Logros y/o Compromisos para mejorar
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			

# Planteando Metas - Semana



**9**

Del \_\_\_\_ al \_\_\_\_ de \_\_\_\_ del \_\_\_\_

ÁREAS	Metas y propósitos	Logrado Sí / No	Logros y/o Compromisos para mejorar
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			

# Planteando Metas - Semana **10**

Del \_\_\_\_ al \_\_\_\_ de \_\_\_\_ del \_\_\_\_

ÁREAS	Metas y propósitos	Logrado Si / No	Logros y/o Compromisos para mejorar
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			



# Informe de Desempeño 1er Periodo

Fecha de inicio de periodo \_\_\_\_\_

Días trabajados \_\_\_\_\_ Fecha de corte \_\_\_\_\_

ÁREAS	% Acumulado	% Esperado	% Ganancia	% Deficit	Compromisos para el avance personal
					
					
					
					
					
					
					
					
					
					
					
					
					

Firmas  
 Estudiante \_\_\_\_\_ Tutor \_\_\_\_\_ Acudiente \_\_\_\_\_

# Autoevaluación de Periodo Estudiante

Evalúa cada uno de estos aspectos según los parámetros de calidad seleccionando en cada ítem la opción que corresponda a tu situación concreta, esto permitirá continuar mejorando los procesos de formación e ir fortaleciendo el desarrollo de tu autonomía.

COMPONENTE	ASPECTOS A EVALUAR	Por lograr	Logrado a nivel inicial	Logrado	Logrado a excelencia
<b>Conductual</b>	Convivencia				
	Puntualidad				
	Respeto				
	Responsabilidad				
	Adaptabilidad				
<b>Emocional</b>	Trabajo en equipo				
	Relaciones interpersonales				
	Gestión emocional				
	Gestión y resolución de conflictos				
	Iniciativa				
	Comunicación				
<b>Funcional</b>	Organización y cuidado de enseres				
	Utilización de espacios y ambientes				
	Asistencia a clases				
	Asistencia de acudientes a citaciones y otras actividades extracurriculares.				

## Comentario personal y observaciones:

Este espacio debes utilizarlo para hacer un comentario reflexivo y descriptivo sobre tu proceso teniendo en cuenta los aspectos anteriores. También puedes mencionar algo que consideres que tu tutor(a) debe conocer acerca de tu proceso de formación.

---



---



---



---



---



---



---

# Coevaluación del Periodo Acudientes

Evalúa cada uno de estos aspectos según los parámetros de calidad seleccionando en cada ítem la opción que corresponda a tu situación concreta, esto permitirá continuar mejorando los procesos de formación e ir fortaleciendo el desarrollo de tu autonomía.

COMPONENTE	ASPECTOS A EVALUAR	Por lograr	Logrado a nivel inicial	Logrado	Logrado a excelencia
<b>Conductual</b>	Convivencia				
	Puntualidad				
	Respeto				
	Responsabilidad				
	Adaptabilidad				
<b>Emocional</b>	Trabajo en equipo				
	Relaciones interpersonales				
	Gestión emocional				
	Gestión y resolución de conflictos				
	Iniciativa				
	Comunicación				
<b>Funcional</b>	Organización y cuidado de enseres				
	Utilización de espacios y ambientes				
	Asistencia a clases				
	Asistencia de acudientes a citaciones y otras actividades extracurriculares.				

### **Comentario personal y observaciones:**

Utilice este espacio para hacer un comentario más descriptivo sobre el proceso de su acudido, teniendo en cuenta lo anteriormente reflexionado o para mencionar algo que considere que el (la) tutor (a) debe conocer acerca del proceso de formación.

---



---



---



---



---



---




---



---

# Planteando Metas - Semana **11**

Del \_\_\_\_ al \_\_\_\_ de \_\_\_\_ del \_\_\_\_

ÁREAS	Metas y propósitos	Logrado Si / No	Logros y/o Compromisos para mejorar
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			




# Planteando Metas - Semana **12**

Del \_\_\_\_ al \_\_\_\_ de \_\_\_\_ del \_\_\_\_

ÁREAS	Metas y propósitos	Logrado Si / No	Logros y/o Compromisos para mejorar
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			

# Planteando Metas - Semana **13**

Del \_\_\_\_ al \_\_\_\_ de \_\_\_\_ del \_\_\_\_

ÁREAS	Metas y propósitos	Logrado Si / No	Logros y/o Compromisos para mejorar
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			











# Planteando Metas - Semana **14**

Del \_\_\_\_ al \_\_\_\_ de \_\_\_\_ del \_\_\_\_

ÁREAS	Metas y propósitos	Logrado Si / No	Logros y/o Compromisos para mejorar
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			

# Planteando Metas - Semana **15**

Del \_\_\_\_ al \_\_\_\_ de \_\_\_\_ del \_\_\_\_

ÁREAS	Metas y propósitos	Logrado Si / No	Logros y/o Compromisos para mejorar
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			



# Alerta Académica 2do Periodo

Fecha de inicio de periodo \_\_\_\_\_














Días trabajados \_\_\_\_\_ Fecha de corte \_\_\_\_\_

ÁREAS	% Acumulado	% Esperado	% Ganancia	% Deficit	Compromisos para el avance personal
					
					
					
					
					
					
					
					
					
					
					
					
					

Firmas  
 Estudiante \_\_\_\_\_ Tutor \_\_\_\_\_ Acudiente \_\_\_\_\_


# Planteando Metas - Semana **16**

Del \_\_\_\_ al \_\_\_\_ de \_\_\_\_ del \_\_\_\_

ÁREAS	Metas y propósitos	Logrado Si / No	Logros y/o Compromisos para mejorar
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			












# Planteando Metas - Semana **17**

Del \_\_\_\_ al \_\_\_\_ de \_\_\_\_ del \_\_\_\_

ÁREAS	Metas y propósitos	Logrado Si / No	Logros y/o Compromisos para mejorar
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			

# Planteando Metas - Semana **18**

Del \_\_\_\_ al \_\_\_\_ de \_\_\_\_ del \_\_\_\_

ÁREAS	Metas y propósitos	Logrado Si / No	Logros y/o Compromisos para mejorar
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			





# Planteando Metas - Semana **19**

Del \_\_\_\_ al \_\_\_\_ de \_\_\_\_ del \_\_\_\_

ÁREAS	Metas y propósitos	Logrado Si / No	Logros y/o Compromisos para mejorar
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			

# Planteando Metas - Semana **20**

Del \_\_\_\_ al \_\_\_\_ de \_\_\_\_ del \_\_\_\_

ÁREAS	Metas y propósitos	Logrado Si / No	Logros y/o Compromisos para mejorar
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			

# Informe de Desempeño 2do Periodo

Fecha de inicio de periodo \_\_\_\_\_

Días trabajados \_\_\_\_\_ Fecha de corte \_\_\_\_\_

ÁREAS	% Acumulado	% Esperado	% Ganancia	% Deficit	Compromisos para el avance personal
					
					
					
					
					
					
					
					
					
					
					
					
					

Firmas  
 Estudiante \_\_\_\_\_ Tutor \_\_\_\_\_ Acudiente \_\_\_\_\_

# Autoevaluación de Periodo Estudiante

Evalúa cada uno de estos aspectos según los parámetros de calidad seleccionando en cada ítem la opción que corresponda a tu situación concreta, esto permitirá continuar mejorando los procesos de formación e ir fortaleciendo el desarrollo de tu autonomía.

COMPONENTE	ASPECTOS A EVALUAR	Por lograr	Logrado a nivel inicial	Logrado	Logrado a excelencia
<b>Conductual</b>	Convivencia				
	Puntualidad				
	Respeto				
	Responsabilidad				
	Adaptabilidad				
<b>Emocional</b>	Trabajo en equipo				
	Relaciones interpersonales				
	Gestión emocional				
	Gestión y resolución de conflictos				
	Iniciativa				
	Comunicación				
<b>Funcional</b>	Organización y cuidado de enseres				
	Utilización de espacios y ambientes				
	Asistencia a clases				
	Asistencia de acudientes a citaciones y otras actividades extracurriculares.				

## Comentario personal y observaciones:

Este espacio debes utilizarlo para hacer un comentario reflexivo y descriptivo sobre tu proceso teniendo en cuenta los aspectos anteriores. También puedes mencionar algo que consideres que tu tutor(a) debe conocer acerca de tu proceso de formación.

---



---



---



---



---



---



---



# Coevaluación del Periodo Acudientes

Evalúa cada uno de estos aspectos según los parámetros de calidad seleccionando en cada ítem la opción que corresponda a tu situación concreta, esto permitirá continuar mejorando los procesos de formación e ir fortaleciendo el desarrollo de tu autonomía.

COMPONENTE	ASPECTOS A EVALUAR	Por lograr	Logrado a nivel inicial	Logrado	Logrado a excelencia
<b>Conductual</b>	Convivencia				
	Puntualidad				
	Respeto				
	Responsabilidad				
	Adaptabilidad				
<b>Emocional</b>	Trabajo en equipo				
	Relaciones interpersonales				
	Gestión emocional				
	Gestión y resolución de conflictos				
	Iniciativa				
	Comunicación				
<b>Funcional</b>	Organización y cuidado de enseres				
	Utilización de espacios y ambientes				
	Asistencia a clases				
	Asistencia de acudientes a citaciones y otras actividades extracurriculares.				

### **Comentario personal y observaciones:**

Utilice este espacio para hacer un comentario más descriptivo sobre el proceso de su acudido, teniendo en cuenta lo anteriormente reflexionado o para mencionar algo que considere que el (la) tutor (a) debe conocer acerca del proceso de formación.

---



---



---



---



---



---



---

# Planteando Metas - Semana **21**

Del \_\_\_\_ al \_\_\_\_ de \_\_\_\_ del \_\_\_\_

ÁREAS	Metas y propósitos	Logrado Si / No	Logros y/o Compromisos para mejorar
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			














# Planteando Metas - Semana **22**

Del \_\_\_\_ al \_\_\_\_ de \_\_\_\_ del \_\_\_\_

ÁREAS	Metas y propósitos	Logrado Si / No	Logros y/o Compromisos para mejorar
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			

# Planteando Metas - Semana **23**

Del \_\_\_\_ al \_\_\_\_ de \_\_\_\_ del \_\_\_\_

ÁREAS	Metas y propósitos	Logrado Si / No	Logros y/o Compromisos para mejorar
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			












# Planteando Metas - Semana 24

Del \_\_\_\_ al \_\_\_\_ de \_\_\_\_ del \_\_\_\_

ÁREAS	Metas y propósitos	Logrado Si / No	Logros y/o Compromisos para mejorar
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			

# Planteando Metas - Semana **25**

Del \_\_\_\_ al \_\_\_\_ de \_\_\_\_ del \_\_\_\_

ÁREAS	Metas y propósitos	Logrado Si / No	Logros y/o Compromisos para mejorar
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			

# Alerta Académica 3er Periodo

Fecha de inicio de periodo \_\_\_\_\_

Días trabajados \_\_\_\_\_ Fecha de corte \_\_\_\_\_

ÁREAS	% Acumulado	% Esperado	% Ganancia	% Deficit	Compromisos para el avance personal
					
					
					
					
					
					
					
					
					
					
					
					
					

Firmas  
 Estudiante \_\_\_\_\_ Tutor \_\_\_\_\_ Acudiente \_\_\_\_\_

# Planteando Metas - Semana **26**

Del \_\_\_\_ al \_\_\_\_ de \_\_\_\_ del \_\_\_\_

ÁREAS	Metas y propósitos	Logrado Si / No	Logros y/o Compromisos para mejorar
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			





# Planteando Metas - Semana 27

Del \_\_\_\_ al \_\_\_\_ de \_\_\_\_ del \_\_\_\_

ÁREAS	Metas y propósitos	Logrado Si / No	Logros y/o Compromisos para mejorar
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			

# Planteando Metas - Semana **28**

Del \_\_\_\_ al \_\_\_\_ de \_\_\_\_ del \_\_\_\_

ÁREAS	Metas y propósitos	Logrado Si / No	Logros y/o Compromisos para mejorar
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			


# Planteando Metas - Semana 29

Del \_\_\_\_ al \_\_\_\_ de \_\_\_\_ del \_\_\_\_

ÁREAS	Metas y propósitos	Logrado Si / No	Logros y/o Compromisos para mejorar
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			

# Planteando Metas - Semana **30**

Del \_\_\_\_ al \_\_\_\_ de \_\_\_\_ del \_\_\_\_

ÁREAS	Metas y propósitos	Logrado Si / No	Logros y/o Compromisos para mejorar
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			

# Informe de Desempeño 3er Periodo

Fecha de inicio de periodo \_\_\_\_\_

Días trabajados \_\_\_\_\_ Fecha de corte \_\_\_\_\_

ÁREAS	% Acumulado	% Esperado	% Ganancia	% Deficit	Compromisos para el avance personal
					
					
					
					
					
					
					
					
					
					
					
					
					

Firmas  
 Estudiante \_\_\_\_\_ Tutor \_\_\_\_\_ Acudiente \_\_\_\_\_

# Autoevaluación de Periodo Estudiante

Evalúa cada uno de estos aspectos según los parámetros de calidad seleccionando en cada ítem la opción que corresponda a tu situación concreta, esto permitirá continuar mejorando los procesos de formación e ir fortaleciendo el desarrollo de tu autonomía.

COMPONENTE	ASPECTOS A EVALUAR	Por lograr	Logrado a nivel inicial	Logrado	Logrado a excelencia
<b>Conductual</b>	Convivencia				
	Puntualidad				
	Respeto				
	Responsabilidad				
	Adaptabilidad				
<b>Emocional</b>	Trabajo en equipo				
	Relaciones interpersonales				
	Gestión emocional				
	Gestión y resolución de conflictos				
	Iniciativa				
	Comunicación				
<b>Funcional</b>	Organización y cuidado de enseres				
	Utilización de espacios y ambientes				
	Asistencia a clases				
	Asistencia de acudientes a citaciones y otras actividades extracurriculares.				

## Comentario personal y observaciones:

Este espacio debes utilizarlo para hacer un comentario reflexivo y descriptivo sobre tu proceso teniendo en cuenta los aspectos anteriores. También puedes mencionar algo que consideres que tu tutor(a) debe conocer acerca de tu proceso de formación.

---



---



---



---



---



---



---

## Coevaluación del Periodo Acudientes

Evalúa cada uno de estos aspectos según los parámetros de calidad seleccionando en cada ítem la opción que corresponda a tu situación concreta, esto permitirá continuar mejorando los procesos de formación e ir fortaleciendo el desarrollo de tu autonomía.

COMPONENTE	ASPECTOS A EVALUAR	Por lograr	Logrado a nivel inicial	Logrado	Logrado a excelencia
<b>Conductual</b>	Convivencia				
	Puntualidad				
	Respeto				
	Responsabilidad				
	Adaptabilidad				
<b>Emocional</b>	Trabajo en equipo				
	Relaciones interpersonales				
	Gestión emocional				
	Gestión y resolución de conflictos				
	Iniciativa				
	Comunicación				
<b>Funcional</b>	Organización y cuidado de enseres				
	Utilización de espacios y ambientes				
	Asistencia a clases				
	Asistencia de acudientes a citaciones y otras actividades extracurriculares.				

### **Comentario personal y observaciones:**

Utilice este espacio para hacer un comentario más descriptivo sobre el proceso de su acudido, teniendo en cuenta lo anteriormente reflexionado o para mencionar algo que considere que el (la) tutor (a) debe conocer acerca del proceso de formación.

---



---



---



---



---





---



---

# Planteando Metas - Semana **31**

Del \_\_\_\_ al \_\_\_\_ de \_\_\_\_ del \_\_\_\_

ÁREAS	Metas y propósitos	Logrado Si / No	Logros y/o Compromisos para mejorar
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			





# Planteando Metas - Semana **32**

Del \_\_\_\_ al \_\_\_\_ de \_\_\_\_ del \_\_\_\_

ÁREAS	Metas y propósitos	Logrado Si / No	Logros y/o Compromisos para mejorar
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			

# Planteando Metas - Semana **33**

Del \_\_\_\_ al \_\_\_\_ de \_\_\_\_ del \_\_\_\_

ÁREAS	Metas y propósitos	Logrado Si / No	Logros y/o Compromisos para mejorar
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			

# Planteando Metas - Semana **34**

Del \_\_\_\_ al \_\_\_\_ de \_\_\_\_ del \_\_\_\_

ÁREAS	Metas y propósitos	Logrado Si / No	Logros y/o Compromisos para mejorar
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			

# Planteando Metas - Semana **35**

Del \_\_\_\_ al \_\_\_\_ de \_\_\_\_ del \_\_\_\_

ÁREAS	Metas y propósitos	Logrado Si / No	Logros y/o Compromisos para mejorar
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			

# Alerta Académica 4to Periodo

Fecha de inicio de periodo \_\_\_\_\_












Días trabajados \_\_\_\_\_ Fecha de corte \_\_\_\_\_

ÁREAS	% Acumulado	% Esperado	% Ganancia	% Deficit	Compromisos para el avance personal
					
					
					
					
					
					
					
					
					
					
					
					
					

Firmas  
 Estudiante \_\_\_\_\_ Tutor \_\_\_\_\_ Acudiente \_\_\_\_\_

# Planteando Metas - Semana **36**

Del \_\_\_\_ al \_\_\_\_ de \_\_\_\_ del \_\_\_\_

ÁREAS	Metas y propósitos	Logrado Si / No	Logros y/o Compromisos para mejorar
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			











# Planteando Metas - Semana **37**

Del \_\_\_\_ al \_\_\_\_ de \_\_\_\_ del \_\_\_\_

ÁREAS	Metas y propósitos	Logrado Si / No	Logros y/o Compromisos para mejorar
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			

# Planteando Metas - Semana **38**

Del \_\_\_\_ al \_\_\_\_ de \_\_\_\_ del \_\_\_\_

ÁREAS	Metas y propósitos	Logrado Si / No	Logros y/o Compromisos para mejorar
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			



# Planteando Metas - Semana **39**

Del \_\_\_\_ al \_\_\_\_ de \_\_\_\_ del \_\_\_\_

ÁREAS	Metas y propósitos	Logrado Si / No	Logros y/o Compromisos para mejorar
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			

# Planteando Metas - Semana

Del \_\_\_\_ al \_\_\_\_ de \_\_\_\_ del \_\_\_\_

ÁREAS	Metas y propósitos	Logrado Si / No	Logros y/o Compromisos para mejorar
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			

# Informe de Desempeño 4to Periodo

Fecha de inicio de periodo \_\_\_\_\_

Días trabajados \_\_\_\_\_ Fecha de corte \_\_\_\_\_

ÁREAS	% Acumulado	% Esperado	% Ganancia	% Deficit	Compromisos para el avance personal
					
					
					
					
					
					
					
					
					
					
					
					
					

Firmas  
 Estudiante \_\_\_\_\_ Tutor \_\_\_\_\_ Acudiente \_\_\_\_\_

# Autoevaluación de Periodo Estudiante

Evalúa cada uno de estos aspectos según los parámetros de calidad seleccionando en cada ítem la opción que corresponda a tu situación concreta, esto permitirá continuar mejorando los procesos de formación e ir fortaleciendo el desarrollo de tu autonomía.

COMPONENTE	ASPECTOS A EVALUAR	Por lograr	Logrado a nivel inicial	Logrado	Logrado a excelencia
<b>Conductual</b>	Convivencia				
	Puntualidad				
	Respeto				
	Responsabilidad				
	Adaptabilidad				
<b>Emocional</b>	Trabajo en equipo				
	Relaciones interpersonales				
	Gestión emocional				
	Gestión y resolución de conflictos				
	Iniciativa				
	Comunicación				
<b>Funcional</b>	Organización y cuidado de enseres				
	Utilización de espacios y ambientes				
	Asistencia a clases				
	Asistencia de acudientes a citas y otras actividades extracurriculares.				

## Comentario personal y observaciones:

Este espacio debes utilizarlo para hacer un comentario reflexivo y descriptivo sobre tu proceso teniendo en cuenta los aspectos anteriores. También puedes mencionar algo que consideres que tu tutor(a) debe conocer acerca de tu proceso de formación.

---



---



---



---



---



---



---

# Coevaluación del Periodo Acudientes

Evalúa cada uno de estos aspectos según los parámetros de calidad seleccionando en cada ítem la opción que corresponda a tu situación concreta, esto permitirá continuar mejorando los procesos de formación e ir fortaleciendo el desarrollo de tu autonomía.

COMPONENTE	ASPECTOS A EVALUAR	Por lograr	Logrado a nivel inicial	Logrado	Logrado a excelencia
<b>Conductual</b>	Convivencia				
	Puntualidad				
	Respeto				
	Responsabilidad				
	Adaptabilidad				
<b>Emocional</b>	Trabajo en equipo				
	Relaciones interpersonales				
	Gestión emocional				
	Gestión y resolución de conflictos				
	Iniciativa				
	Comunicación				
<b>Funcional</b>	Organización y cuidado de enseres				
	Utilización de espacios y ambientes				
	Asistencia a clases				
	Asistencia de acudientes a citaciones y otras actividades extracurriculares.				

### **Comentario personal y observaciones:**

Utilice este espacio para hacer un comentario más descriptivo sobre el proceso de su acudido, teniendo en cuenta lo anteriormente reflexionado o para mencionar algo que considere que el (la) tutor (a) debe conocer acerca del proceso de formación.

---



---



---



---



---



---



---

## Registro de citaciones a padres de familia

FECHA Y HORA	ACUDIENTE	MOTIVO			NOMBRE DE QUIEN CITA	ASISTENCIA	
		Académico	Convivencia	Otros		SI/NO	FIRMA ACUDIENTE

## Registro de citaciones a padres de familia

FECHA Y HORA	ACUDIENTE	MOTIVO			NOMBRE DE QUIEN CITA	ASISTENCIA	
		Académico	Convivencia	Otros		SI/NO	FIRMA ACUDIENTE

## Registro de citaciones a padres de familia

FECHA Y HORA	ACUDIENTE	MOTIVO			NOMBRE DE QUIEN CITA	ASISTENCIA	
		Académico	Convivencia	Otros		SI/NO	FIRMA ACUDIENTE



## Registro de citaciones a padres de familia

FECHA Y HORA	ACUDIENTE	MOTIVO			NOMBRE DE QUIEN CITA	ASISTENCIA	
		Académico	Convivencia	Otros		SI/NO	FIRMA ACUDIENTE

